

000263

陕西省教育志丛书

# 合阳县教育志



合阳县教育局教育志编纂办公室 编

三秦出版社

陕西省教育志丛书

# 合阳县教育志

合阳县教育局教育志编纂办公室 编



三秦出版社

## 《合阳县教育志》编审领导小组

组 长：李祖恩 雷海潮 戴仓定 陈彦高 祁伏京 杨忠林  
副组长：李阳明 吕长法  
成 员：杨生发 白中坤 党灵芳(女) 党时生 杨治安  
刘积玉 党增田 王文通

## 《合阳县教育志》评审委员会

主 任：雷海潮 陈彦高 祁伏京  
副主任：杨增祥 吕泗汉 李悦现  
白锡录 李阳明 吕长法  
委 员：种文祥 张亚文 麻德生 雷正平 崔成贵 行政欣  
雷万顺 梁庭芝 王典考 肖天兴 刘竟之 刘一青  
王相贤 李文波 赵晓光 王更生 党增田 康菊侠(女)  
张贵民 杨增学

## 《合阳县教育志》编纂小组

主 编：李阳明  
副主编：党增田  
编 辑：王士哲 阎文才 党时生 张长发 刘洁民 雷云沛  
王文通 王孟康 王赵义 王 军

## 《合阳县教育志》编审领导小组

组 长：李祖恩 雷海潮 戴仓定 陈彦高 祁伏京 杨忠林  
副组长：李阳明 吕长法  
成 员：杨生发 白中坤 党灵芳(女) 党时生 杨治安  
刘积玉 党增田 王文通

## 《合阳县教育志》评审委员会

主 任：雷海潮 陈彦高 祁伏京  
副主任：杨增祥 吕泗汉 李悦现  
白锡录 李阳明 吕长法  
委 员：种文祥 张亚文 麻德生 雷正平 崔成贵 行政欣  
雷万顺 梁庭芝 王典考 肖天兴 刘竟之 刘一青  
王相贤 李文波 赵晓光 王更生 党增田 康菊侠(女)  
张贵民 杨增学

## 《合阳县教育志》编纂小组

主 编：李阳明  
副主编：党增田  
编 辑：王士哲 阎文才 党时生 张长发 刘洁民 雷云沛  
王文通 王孟康 王赵义 王 军

## 《合阳县教育志》编审领导小组

组 长：李祖恩 雷海潮 戴仓定 陈彦高 祁伏京 杨忠林  
副组长：李阳明 吕长法  
成 员：杨生发 白中坤 党灵芳(女) 党时生 杨治安  
刘积玉 党增田 王文通

## 《合阳县教育志》评审委员会

主 任：雷海潮 陈彦高 祁伏京  
副主任：杨增祥 吕泗汉 李悦现  
白锡录 李阳明 吕长法  
委 员：种文祥 张亚文 麻德生 雷正平 崔成贵 行政欣  
雷万顺 梁庭芝 王典考 肖天兴 刘竟之 刘一青  
王相贤 李文波 赵晓光 王更生 党增田 康菊侠(女)  
张贵民 杨增学

## 《合阳县教育志》编纂小组

主 编：李阳明  
副主编：党增田  
编 辑：王士哲 阎文才 党时生 张长发 刘洁民 雷云沛  
王文通 王孟康 王赵义 王 军



省、地领导戴居仁、贺桂梅、李祖恩等视察学校内部设施



副省长孙达人在合阳召开的“陕西省普及初等教育检查验收试点工作会议”上讲话

县委、县政府主要领导李昭、郭振范、黄万合、屈建昌、党树滋、杨天德等研究普及初等教育工作



县教委负责人李阳明、党灵芳和黑池中学校长方逢安与部分教师研究教学工作



合阳中学校长吕丕周与教师雷烽、汪松山和学生座谈教学工作

部分教育局、教委领导。前排左起杨润乾、黄万合、雷万顺、杨振乾、张亚文、李天培，后排左起白忠坤、杨增祥、李阳明、党灵芳



部分高、职中、进校校长，前排左起王民生、康贵乾、雷福全、雷正平、张长发、高耀奇，后排左起阎文才、党宏才、方逢安、候抗欣、李根明、候雨山



部分知名中学教师：前排左起王景文、梁庭芝、安鸿一、曹学坚、杨生华、党增田、颜必人、吉有科、雷振兴、李伍坤、郭照中、第二排杨生发、关文智、党建中、王金山、张诚、马忠录、王喜茂、杨天润、王巨中、康宏、第三排左逢肇、张录印、王杲怀、李建福、白丙圭、王周奎、候炎成、雷尚益





国家教委颁发的奖牌



国家教委颁发的奖牌

陕西省人民政府颁发的奖旗



部门颁发的奖旗

陕西省工农教育委员会等六部



陕西省人民政府颁发的嘉奖令



陕西省先进教育单位

合阳县教育局

陕西省教育委员会

九〇年十二月

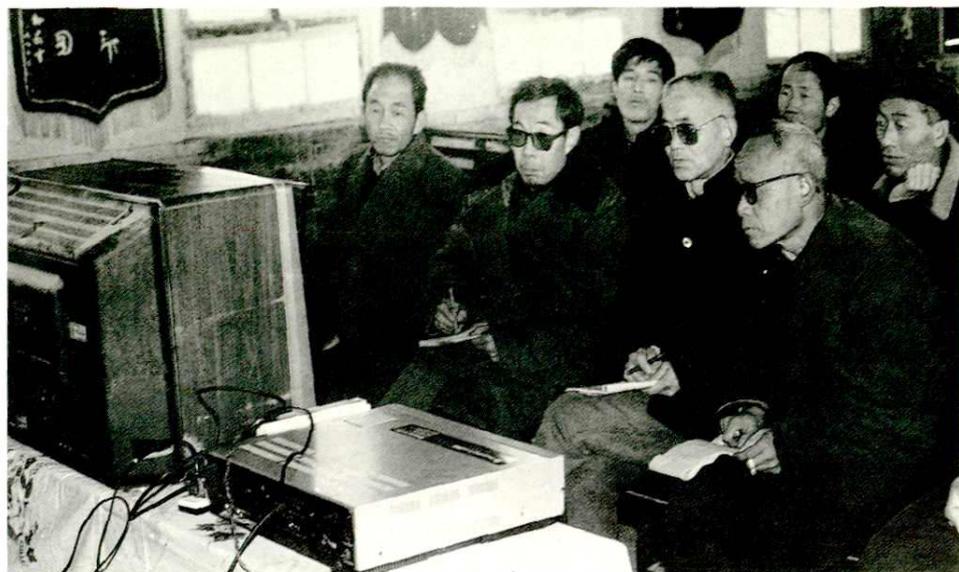
陕西省教委颁发的奖牌



共青团中央和全国学联  
予坊镇职中的奖状



全国少工委命名城关小学为全国红旗大队  
部颁发的奖旗



校际教研组在开展教研活动



城关小学教师梁榜样在指导学生作画



合中学生在语音教室学习



孔庙内的尊经阁



孔庙内的大成殿



于右任在1924年为合中题写的校名

合阳中学正面



新池乡中教学楼



路井镇中学教学楼



雷 烽



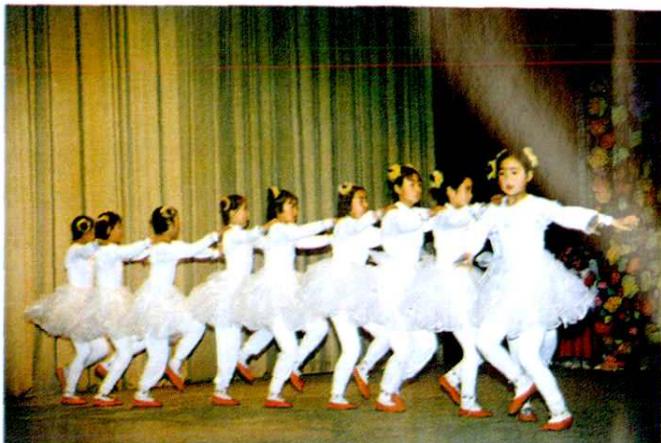
白坡平在合阳中学桧树下

功績千秋在碑  
樹人心中

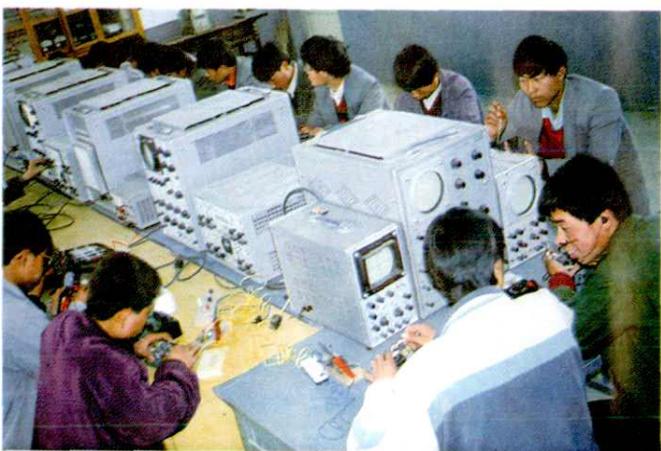
權劍琴書

新池鄉中教育  
落成紀念 己巳年秋

省教育厅副厅长权剑琴的题词



城关小学学生文艺表演



坊镇职中学生在进行技能训练



耕读教师王侠娃给学生讲课

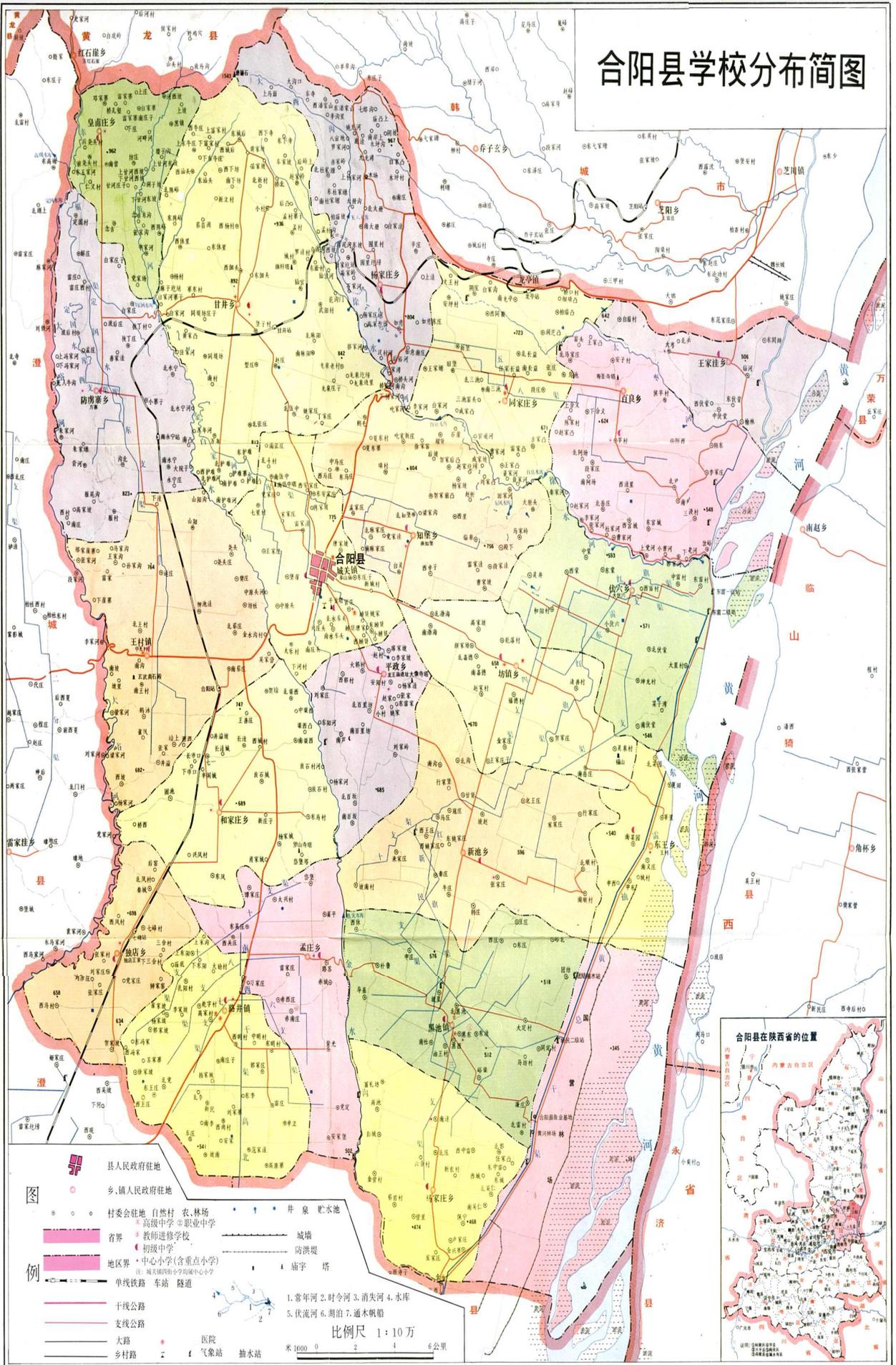


县级领导与高、职中、教师进校先进教育工作者和教师留影



县级领导与初中、小学、幼儿园先进教育工作者和教师留影

# 合阳县学校分布简图



## 序 一

人初生下来，无知无识，一切知识技能与道德品质，都得经过培养教育才能具备。我们中华民族有五千年的文明史，教育事业由来已久。在原始社会，生产力十分低下，社会组织简单，没有专门的教育机构，仅由老年人给青少年传授生活经验与劳动技能。随着生产力的发展，社会上有了分工，才出现了专门的教育机构。我国古代的教育制度，据传：虞设“庠”，夏设“序”，殷设“瞽宗”，周设“辟雍”。这都是全国最高的学校。虞、夏、殷是否还有其他教育机构，因史料不足，不得而知。周朝在“辟雍”之下，据《礼记·学记》记载：“家有塾，党有庠，术有序，国有学”，已经有了初具规模的各级教育机构。不过，当时的“家”指的是大夫之家，并不是老百姓的家。家“塾”、党“庠”、术“序”和各诸侯国的“国学”，都是“官学”，教育对象是奴隶主贵族的子弟，教育为贵族所垄断。生产力进一步发展，地主阶级出现了，他们需要知识阶层为他们服务；加之奴隶主的统治逐渐瓦解，所谓“官学”，日趋衰败，于是有了私人讲学授徒的事。据说，春秋末期的孔子，有门弟子三千人，开了“官学下达”的先声。战国时期，诸子并起，百家争鸣，私人授徒者日渐增多。秦统一六国之后，禁止私学，也不设官学，习文字政令者必“以吏为师”。汉朝初年，沿袭秦朝的制度。直到汉武帝时，才建立了“太学”，设“五经博士”，传授儒家经典。东汉时太学大为发展，私人讲学授徒的风气又渐渐兴盛起来。魏、晋到隋朝，“官学兴废不一”，而私学讲学授徒的事却一直绵延不断。唐、宋以至明清，以科举取士，各级官学日益完备，私家讲学与民间办学也相沿成风。清朝末年废除科举，兴办学