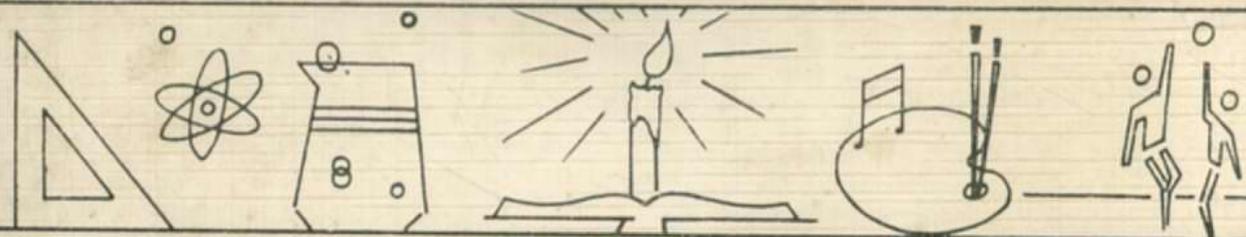


013299

云南地方志丛书

通海县教育志



通海县人民政府教育局 编

云南地方志丛书

通海县教育志

通海县人民政府教育局 编

1989年5月

谨以此书献给
1989年教师节
建国40周年国庆节

通海县史志工作委员会通知

通志字(89)7号

通海县教育局：

遵照中国地方志指导小组关于《新编地方志工作暂行规定》的精神，经一九七九年七月一日研究，同意你单位编写的《通海县教育志》铅印出版，内部发行，特此通知。

通海县史志工作委员会

一九八九年七月一日

4

编 纂 组：宋正敏 解宝祥 杨继君 常宗岳

徐明山 李玺周 孔 华

组 长：杨继君

副 组 长：常宗岳

主 编：徐明山

副 主 编：李玺周 孔 华

撰 稿（以撰写章、节的先后为序）：

徐明山 孔 华 周允秀 周克谦

黄春元 崇应端 李玺周 葛 云

张富昌 郑兆晔 阚佑昌 解宝祥

马开基 葛光显

封面设计：杨增运

封面题字：王 恕

摄 影：杨学广 杨晓敏 张 清 巫存俊

绘 图：阚佑昌

责任编辑：宋正敏

审 稿：王 恕 杨继君

校 对：徐明山 李玺周 孔 华

审批单位：通海县史志工作委员会

10

目 录

序.....	(1)
凡例.....	(4)
概述.....	(6)
大事记.....	(14)
第一章 书院 义学 私塾.....	(34)
第二章 学前教育.....	(38)
第一节 幼儿园.....	(38)
第二节 学前班.....	(46)
第三章 小学教育.....	(55)
第一节 学校 学生.....	(55)
第二节 教育 教学.....	(62)
一、思想教育.....	(62)
二、学制 课程.....	(65)
三、教学改革.....	(72)
四、体育 卫生.....	(75)
五、课外活动.....	(80)
第三节 勤工俭学.....	(83)
第四章 中学教育.....	(130)
第一节 学校 学生.....	(130)



第二节	教育 教学	(137)
一、	思想教育	(137)
二、	学制课程	(140)
三、	教学改革	(145)
四、	体育卫生	(147)
五、	课外活动	(151)
第三节	勤工俭学	(153)
第五章	职业教育	(169)
第一节	师范教育	(169)
第二节	其他职业教育	(175)
第六章	成人教育	(181)
第一节	农民文化科技教育	(181)
第二节	职工文化科技教育	(186)
第七章	师 资	(191)
第一节	队伍	(191)
第二节	待遇	(198)
一、	政治地位	(198)
二、	经济待遇	(207)
第三节	业务素质	(214)
第八章	经 费	(218)
第一节	经费	(218)
第二节	设备	(246)
第九章	机构及职能	(256)
第一节	行政机构	(256)
第二节	党群组织	(280)

一、共产党.....	(280)
二、共青团.....	(283)
三、少先队.....	(285)
四、教育工会.....	(287)
第十章 人物传略.....	(291)
后记.....	(311)

13

序

百年大计，教育为本。“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。”要发展教育，开发智力，培养人才，必然有一个对过去教育事业的了解、研究、总结和借鉴的问题。以史为鉴，古为今用，可以使我们承先启后，少走弯路。只要我们结合通海历史的、民族的、地域的特点，想问题，办教育；只要我们具有实现四化，振兴中华的使命感，紧迫感，立志献身于培育“四有”新人的神圣事业；只要我们同全县人民同心协力，按照党的十三大的伟大战略思想坚韧不拔地奋斗进取，就一定能把我县的教育事业更加蓬勃地发展起来。

通海地处滇中，四季如春，富饶美丽，人杰地灵，“秀甲南滇”，古人誉之为“礼乐名邦”。祖先为我们留下了十分宝贵的文化、教育遗产；解放后的四十年，成绩卓著，经验丰富，教训也值得记取。在党的领导下，通海各学校，广大教育工作者为国家输送了成千上万的各种人才，为通海城乡培养了数以十万计的有社会主义觉悟的有文化的劳动者，为通海的社会主义建设作出了巨大的贡献。成就彪炳史册，功绩光耀千秋，值得大书特书，启迪

后人。

我们正处于伟大的继往开来的历史时期，社会安定，形势喜人。教育战线任重道远，前景光明。为了通海的社会主义现代化建设事业，为了我县教育事业的兴旺发达，现在全面地、系统地记述，总结清末以来，特别是解放以来的教育史实、经验和教训，已是义不容辞、刻不容缓的光荣使命了。此所谓“盛世修志，势在必行”。

为此，通海县教育局于1985年11月成立了县教育志编写组，由徐明山、李玺周、孔华三位老师主持《通海县教育志》的编写事宜。“筚路蓝缕，以启山林”。编写教育志是具有开创性的艰辛工作。编写组诸同志的工作态度称得上“不用扬鞭自奋蹄”。次年，新春伊始，我局召开了《通海县教育志》编写工作会议，布置各校编写校史，并根据编写组拟定的编写纲目，分章节安排了专人撰写，众手成书，最后合而为一县之“志”，由徐老师总其成。1987年11月《通海县教育志》初稿完成后，经过四次评议，三易篇目，两审其稿，一次审定，于1989年5月定稿付印，前后历时两年又七个月。

编写《通海县教育志》的同志们，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，广泛搜求，提要钩沉；造访遗贤，求教群众；斟酌核实，反复研讨；实事求是，审慎周密。力求做到思想性、科学性与资料性的统一，使之尽可能地反映通海教育的历史面貌和真实特点，起到“鉴览得其要，发施得其宜”，即资政、教育、存史的三大作用。

我本陇人，求学于蜀，执教于滇，受任于尊师重教之际，奉命于改革开放之年，主持修我县教育志之伟业，实为万幸！在出书之前，得以通读两遍，敢不虚心学习，竭尽鄙诚。令人敬佩欣慰者，在《通海县教育志》编写和出版的过程中，参加编写的诸同志日以继夜，勤奋耕耘，县志办的同志们给予热情的指导和帮助，各有关单位的领导和同志们给予积极支持和关怀，在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促，资料不足，且缺乏经验，水平有限，其中错误和疏漏之处在所难免，切盼广大读者和专家不吝赐教，不致厚蔑古人，贻误来者。

通海县教育局局长 杨继君

1989年5月4日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为编写的指导思想，以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法记载史实。

二、坚持党的四项基本原则，以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于经济体制改革的决定》、《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》为准绳，在政治上与党中央保持一致。

三、坚持横排竖写，分门别类记述历史和现状，总结经验教训，找出提高教育质量的规律，为教育改革服务，为社会主义精神文明和物质文明建设服务。

四、全志除卷首和卷尾外，主体部分设章、节、目三档。

五、坚持“详今略古，古为今用”的原则，着重记述建国后，特别是党的十一届三中全会以来的教育及其成就，以体现社会主义制度的优越性。

六、坚持“存真求实”的原则，力求“思想性、科学性、资料性”的统一。

七、努力发掘具有通海教育特点的资料，重点记述，

以突出地方特色。

八、对各类教育，既记述发展演变过程，又作典型介绍，点面结合，力求完整具体。

九、对历次政治运动，本着“宜粗不宜细”的精神，分散记述。

十、本志上限一般追溯到清光绪三十年（1904年），下限断至1988年，但为了保持资料的完整性，有些史实的记述时间作必要的上下浮动。

十一、本志使用的资料，经过核实验证，有文字的以文字资料为依据，无文字的以口碑资料为依据。

十二、本志除引用的原文外，一律使用规范的语体文，力求语言朴实简明。

十三、1956年原通海县与原河西县合并为一县，并县前的教育事业分县记述。

十四、本着“众手成书”的精神，本志部分章节由教育局、教研室、业余教育办公室、教师进修学校、职业中学等有关同志分别撰稿，再由教育志编纂组统一整理，力求“出众人之手，成一家之言”。

概 述

通海县位于云南省中南部，1987年全县总面积721平方公里。东与华宁县接壤，西与峨山县、玉溪市相连，南与石屏县、建水县交界，北与江川县毗邻。县城由公路经江川、晋城、呈贡至省会昆明相距143公里，经曲陀关、大栗园至玉溪行署驻地玉溪市50公里。

中华人民共和国建立（以下简称“建国”）后，行政区划多次变更，至1988年全县划为九乡镇（即秀山镇、河西镇、兴蒙蒙古族乡、九街乡、四街乡、纳古回族乡、杨广乡、里山彝族乡、高大傣族、彝族乡），乡下设51个村公所，河西镇下设15个农村办事处，秀山镇下设4个街道办事处。

1988年全县总人口225,850人，其中汉族占87%，少数民族有彝族、回族、蒙古族、傣族、哈尼族等。

通海县地处滇南要冲，气候温和，土地肥沃，物产丰富，轻手工业发达，历史文化悠久，素有“礼乐名邦”之称，“冠冕南州”之誉。

教育发达较早。据《（康熙）河西县志》记载，远在元代泰定年间（1324年至1328年）原河西县就在旧城（今

螺髻下村)建学宫,至正二十一年(1361年)都元帅阿喇铁木耳又在曲陀关建文庙,以推崇圣贤之道(儒家学说),提倡兴办教育。

清康熙四十年(1701年)河西县令蔡畴在新城文庙左侧(今河西镇电影院所在地)建螺峰书院,后相继在军屯(今属峨山彝族自治县)建乐育书院,九街建杏林书院。乾隆四十八年(1783年)原通海县令陈朝书在文庙右侧(今通海一中校办公室所在地)建秀麓书院。康熙以后,两县分别建立义学,河西为七宫,通海为九馆。两县私塾林立,几乎遍布各个村寨。科举时代,人才辈出,科甲称盛,计文武进士37人,文武举人603人。

光绪三十一年(1905年)河西县改螺峰书院为高等小学堂。光绪三十四年(1908年)通海县改秀麓书院为两等小学堂,次年(宣统元年)又在县城文昌宫创立女子小学堂。民国初年改“两等”为“两级”,改“小学堂”为“小学校”,“小学校”之称沿用至今。

民国22年(1933年)河西县创建乡村师范学校。民国24年(1935年)奉令改乡村师范学校为简易师范学校。民国30年(1941年)又改简易师范学校为初级中学。民国12年(1923年)通海县与曲溪县合办通曲联合中学,校址在通海县城。一年后,因匪乱猖獗,经费无着而停办。民国21年(1932年),通海县就通曲联合中学校校址创办初级中学。民国36年(1947年)又在东华乡(今杨广乡)创办东华简易师范学校。

民国25年(1936年)通海县遵照教育部关于“小学附

设幼稚园”的规定，开办幼稚班一班，附设于女子小学校。同年，河西县亦开办幼稚园。

建国后教育发展较快。

1957年幼稚班从小学划分出来，开办县幼儿园。为满足城镇幼儿入学要求，除发展县幼儿园外，商业局开办商业局幼儿园，轻工局开办轻工局幼儿园，秀山镇（原城关镇）开办秀山镇幼儿园，城镇幼儿大都能入园接受学前教育。1980年为满足农村幼儿入学要求，试办农村小学学前班，招收六岁幼儿入学，接受一年学前教育后再升入小学学习。当年全县66个乡，除五埝、落凤两个乡外，都办起小学学前班，95%的适龄幼儿入校学习。1988年，全县幼儿园21个班，农村学前班112个班，合计133个班，在园（校）幼儿4,618人。而民国25年（1936年）原河西、通海两县仅有幼稚班两个班，在校幼儿80人。两相比较，班数增加111个班，在园（校）幼儿增加4,538人。

1983年通海县普及了小学教育，荣获省政府授予的首批“普及初等教育先进县”称号；1984年省政府验收合格，1985年颁发了“普及初等教育合格证书”。1988年，全县共有小学121所，设学点47个，在校学生25,891人。而民国37年（1948年）原河西、通海两县共有小学136所，在校学生10,278人。两相比较，学校数增加32所，在校学生增加15,613人。

1988年全县共有中学13所，高中25个班，在校学生1,383人；初中173个班，在校学生9,362人。而建国初期的1950年，原河西、通海两县各有初级中学一所，两校共

有九个初中班,在校学生391人。两相比较,学校增加11所,班数增加189个班,在校学生增加10,354人,而且发展了高中。

1979年创办教师进修学校,为培训师资、提高教师水平发挥了重要作用。教师进修学校自1980年招生以来,招收离职培训班和二年制中师班23个班,培训教师1,067人。自1986年1月至1988年8月,利用寒暑假先后开办15个短期培训班,参加学员976人次。1988年公办小学教师达标率已达78.6%,加上1988年底按云职改办字(1987)第45号文件规定教龄在20年以上、不要求达标者,已占教师总数的91.1%,"补偿教育"已基本完成。

1983年开办职业中学,开设各种专业班,共办16个班,毕业10个班,培养出484名具有专业知识的劳动者。1988年有四个专业六个班,在校学生286人。

1988年全县12—40岁的非文盲率达91.35%,建立农村文化技术学校12所,72班,培训人员9,007人次。

其他成人教育亦有发展。

1988年全县中、小、幼在校学生40,455人,占全县总人口225,850人的17.99%。全县教职工2,440人,其中在编公办中、小、幼教职工1,453人,民办教师303人,代课教师243人,临时工98人,学前幼儿教师128人,离退休教师214人。

1987年6月至1988年6月教育系统按职称改革的有关精神,在全县教师中进行了职称评定。共评定中学高级教师28人,中职教师264人,初职教师1,097人。通过职称评