

# 扬州高等教育志

任文遐 主 编

天津人民出版社

顾问：王深浦，吴皓 孙公平

# 扬州高等教育志

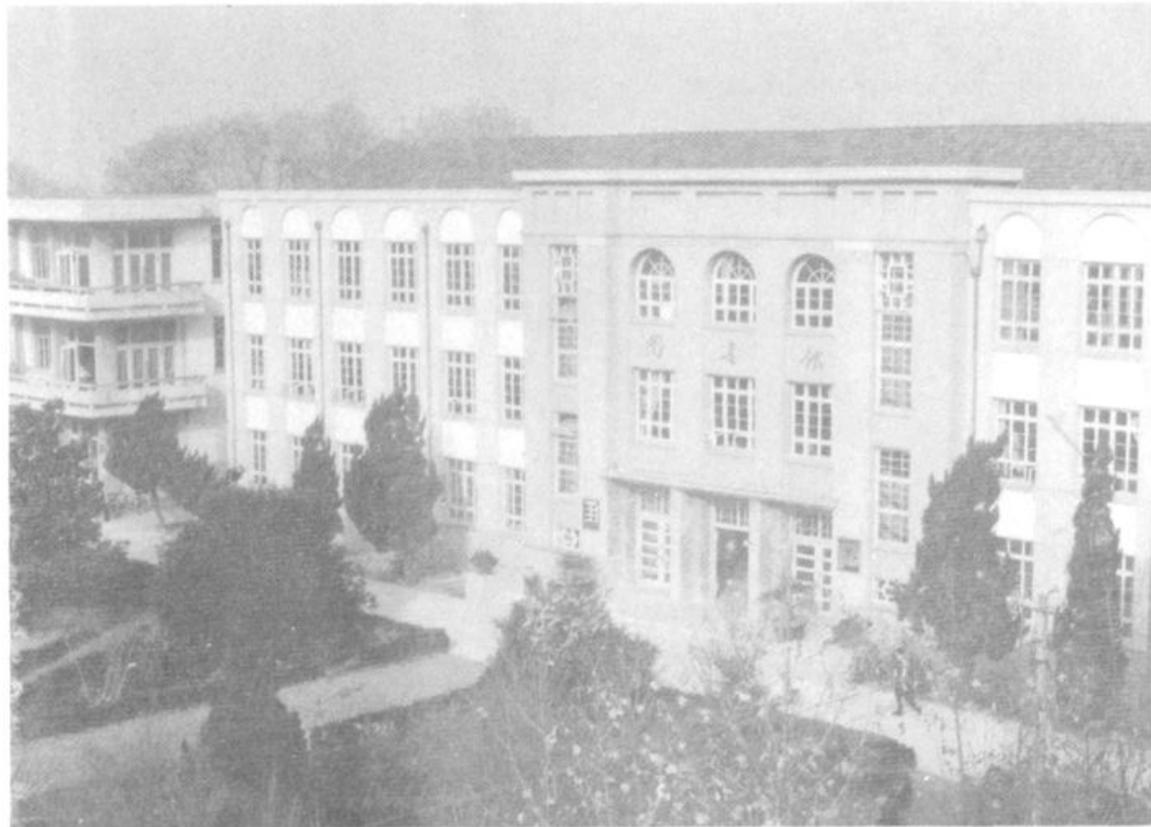
---

主 编：任文遐

编写人员：任文遐 田峻岫

邵庆中 彭鸣亚 冯汉国

天津人民出版社



座落在扬州瘦西湖畔的扬州师范学院图书馆拥有100余万册藏书

江苏农学院中心实验大楼



扬州工学院教学主楼



扬州医学院人体解剖标本室

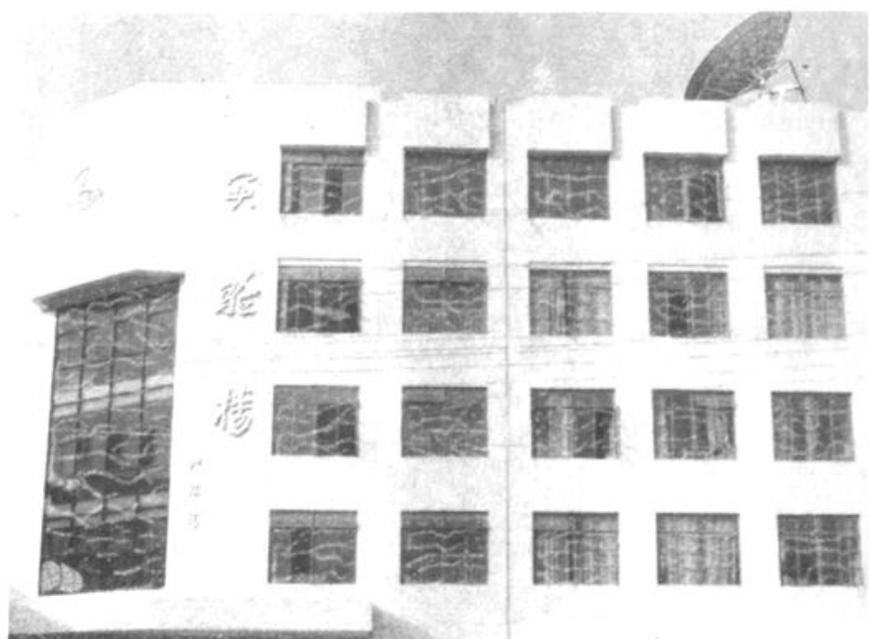


江苏商业专科学校实验菜馆为我国高校最先创办的高等烹饪专业学生提供了实验场所

江苏水利工程专科学校学生正在上水利勘测课



由世界银行贷款新建的扬州教育学院实验楼



新建的扬州市职业、职工大学教学、实验楼





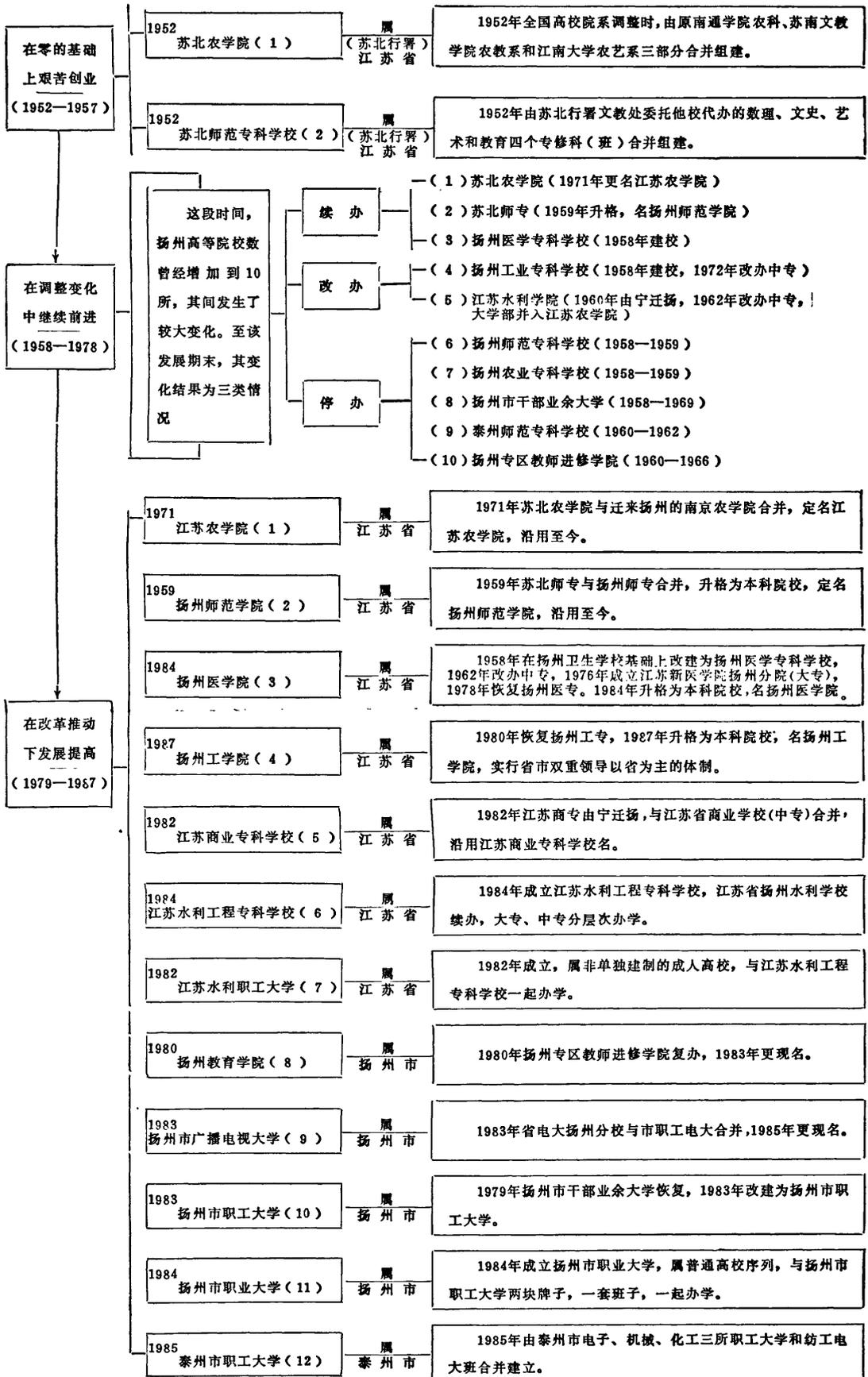
扬州市广播电视大学  
教学楼



泰州市职工大学学  
生正在做课间操

位于扬州市蜀岗——瘦西湖风景名胜区的国家税务局扬州培训中心近年来与扬州工学院、江苏商专联合办学，招收大专班学员，图为该中心教学大楼





## 序

《扬州高等教育志》经过三年时间的精心编纂，今天终于同读者见面了。应当说，这是扬州高教系统广大教育工作者和史志工作者集体智慧的结晶和辛勤耕耘的成果。这本志书的问世，给扬州这座历史文化名城的现代人文史增添了不可缺少而又熠熠生辉的一页。

扬州的高等教育事业发端于中华人民共和国建国初期，已有近四十年的历史。这段历史，真实记录了这座城市的高等教育在我国社会主义革命和建设事业的需要中应运而生，又同人民共和国一道成长的发展过程。这段历史虽不算长，却是一段光荣的历史，它是值得我们好好编修起来，用以存史后代的。

扬州高教发展史是一部艰苦创业史。一所所高等院校从创建之日起，就在党和人民政府的亲切关怀和坚强领导之下从事办学和教学，进行建设和改革。一代代创业者在党的教育方针的指引下，经受了发展和调整、成功和失误的种种考验和锻炼，在长期工作实践中积累了丰富的经验。志书翔实记载了这些经验，

从而使之成为宝贵的精神财富。这笔精神财富将为未来扬州高教事业的更加兴旺发达，提供不可多得的历史借鉴，发挥不可替代的资政作用。

扬州高教近四十年建设和发展的历史，如同一本教科书。它用雄辩的史实向人们证明了许多基本道理，如社会主义的高等教育必须始终贯彻为人民服务、为社会主义服务的根本宗旨，全面贯彻党的教育方针；高等院校只有认真坚持以培养德智体全面发展的合格的社会主义建设者和接班人为己任，才能适应建设和改革进程的需要，也才能在这种适应中求得自身的不断发展；高教事业的建设和发展任何时候都离不开党的领导，社会主义办学方向必须始终坚持，艰苦奋斗、勤俭办学的精神无论如何不能丢等等。这些基本道理，对于长期战斗在高教战线的广大教职工说来总是倍感亲切；这些基本道理也必将教育和感化我们的后来人，为建设有中国特色的社会主义高等教育而努力奋斗。

作为曾经为扬州高等教育事业贡献过一份力量的一名老战士，我以无比欣慰的心情目睹现代高等教育群体在古城的兴起，也同样以十分赞赏的态度推崇这本志书所体现出来的存史、资政、教化的社会效果。

《扬州高等教育志》无疑还将更好和更长地谱写下去，它的续篇将一篇比一篇充满面向未来、面向世界、面向现代化的勃勃生机。对此，我满怀殷切的期

望。是为序。

郭建

一九九一年三月

## 编辑说明

一、本志以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，以现有史料为基础，力求客观反映扬州高等教育事业的发展过程，如实记叙创业历程中的经验教训，以便为今后扬州高教事业的建设和发展提供某种历史借鉴。

二、本志努力遵循高教工作的自身规律，使全志各部分保持逻辑联系。全篇由主体和附录两大部分构成。主体部分包含概述和八个专业章（共二十六节），各自的基本内涵为：概述，总述全篇；首章作大致分类；二、三章为教学和科研，正面记叙高等院校的两项主业；四、五、六章分别从人的因素（《师资队伍》）、物质基础（《基础设施》）和服务工作（《后勤保障》）三个主要方面反映高等院校的办学和教学条件；七、八章记述的是领导和管理问题。附录部分包括大事记编要、教授名录、重要科技成果汇集和高等院校简介。

三、本志详述市区、概述全市。起迄时间上不设限，下限至1987年（不含教授名录和重要科技成果汇集）。全志采用志、述、图、表、记、录、集等形式，并以志贯穿全篇，旨在叙事，不作评论。全志下设章、节、目，每章都有一段

无题小序，或作引言，或览全章，篇幅不等。章和节序号分明，节下各目以两个圆点分标于目题首尾，以区分段意。

四、本志所录大事记编要，以印证主体、提供线索为目的，采取编年体为主、记事本末为辅的方法，原则上一事一条，按时间顺序排列。重要科技成果另有专录，不重复列入大事记编要。

五、本志所录教授名录的对象为1990年12月底以前在扬州高教系统工作的教授和相当于教授的其他专业技术人员（不含已经批准被除名和撤职者）。教授名录按学科、专业排列，同一学科、专业以姓氏笔划为序。名录内容主要为姓名（字号）、生卒年、专业技术职务、籍贯、主要学历和经历、主要科研成果（含论文、专著、译著等）。

六、本志所录重要科技成果汇集着重反映1978—1989年来的情况，分国家级、部省级、地市级三个层次。

七、本志所附高等院校简介，旨在反映各个办学实体的概貌，主要内容包括历史沿革、办学层次、专业设置、办学规模、师资队伍、基础设施、办学成果和科研成果等。

八、本志涉及名称、时间、数字、计量的记法，一律按江苏省地方志编纂委员会办公室1987年4月颁发的《江苏省志编写行文通则》的有关规定执行。

九、本志所依据的基础资料（文字、数据），大部分为扬州高等院校直接提供，一部分从本省、本市档案馆查阅各类档案资料所得，一部分通过省内外有关市、县教育行政主管部门调查整理而成，还有少量为一些老教育工作者提供的口碑资料，使用时一般不注明出处。志中刊印照片均由有关院校供稿。

十、由于编者水平限制，志中难免有疏漏和错误之处，切望得到读者的批评指教。

编 者

一九九一年三月

# 目 录

概 述.....	( 1 )
第一章 高教分类.....	( 6 )
第一节 普通高等教育.....	( 6 )
第二节 成人高等教育.....	( 13 )
第三节 高教自学考试.....	( 14 )
第二章 教学工作.....	( 16 )
第一节 专业教学.....	( 16 )
第二节 政治教学.....	( 30 )
第三节 体育教学.....	( 36 )
第三章 科学研究.....	( 47 )
第一节 研究领域及研究成果.....	( 49 )
第二节 各种学术活动.....	( 55 )
第三节 重点学科与出版物.....	( 64 )
第四章 师资队伍.....	( 67 )
第一节 师资结构.....	( 67 )
第二节 师资培养.....	( 71 )
第三节 教师待遇.....	( 73 )
第五章 基础设施.....	( 81 )
第一节 校园校舍.....	( 81 )

第二节	图书资料	( 85 )
第三节	设备仪器	( 85 )
第四节	实验基地	( 88 )
<b>第六章</b>	<b>后勤保障</b>	( 95 )
第一节	基建	( 97 )
第二节	财务	( 98 )
第三节	膳食	( 102 )
第四节	环境	( 109 )
<b>第七章</b>	<b>党政群团</b>	( 112 )
第一节	领导体制和组织机构	( 112 )
第二节	思想政治工作	( 124 )
第三节	民主党派	( 141 )
第四节	群众团体	( 147 )
<b>第八章</b>	<b>高教管理</b>	( 156 )
第一节	管理机构	( 156 )
第二节	管理职能	( 157 )
<b>附录一</b>	<b>大事记编要</b>	( 167 )
<b>附录二</b>	<b>教授名录</b>	( 255 )
<b>附录三</b>	<b>重要科技成果汇集</b>	( 283 )
<b>附录四</b>	<b>高等院校简介</b>	( 310 )
<b>编后</b>		( 331 )

## 概 述

1952年，即扬州解放后的第三个年头，两所正规高等学校——苏北农学院和苏北师范专科学校几乎同时出现在扬州市西区近郊的扫垢山下和瘦西湖畔，从此扬州现代高教事业迈出了坚实的第一步。时过35年，扬州已经形成了一个院校数量较多、学科门类齐全、整体优势较好的高等教育群体。1952——1987年这35个春秋，记录了扬州高教事业的创业历程。

1952~1957年，在零的基础上艰苦创业。

中华人民共和国成立以前，除民国二十二年（1933年）有一所私立的具有高等教育性质的国学专修学校外，扬州没有一所正规高等学府。新中国建立后，当三年经济恢复临近结束，第一个五年计划行将实施之际，党和人民政府不失时机地决定在扬州兴建高等学校，以适应大规模经济建设和社会发展对高级专门人才的迫切需要。

1952年5月，根据中共中央和国务院关于以培养工农业建设人才和学校师资为重点，发展专门学校的指示精神，中共苏北地区委员会和苏北行政公署报经中共中央华东局和华东军政委员会批准，决定在扬州兴建两所高等学校及一所中等专业学校，即苏北农学院、苏北师范专科学校以及扬州工

业学校（该校于1958年8月改建为扬州工业专科学校）。

扬州高校自创建始就在党和人民政府的关怀和领导下从事学校建设和办学、教学工作。1952年5月，苏北区党委和苏北行署为了加强对建校工作的领导，及时成立了三校筹建委员会。筹委会由俞明璜（苏北区党委宣传部部长）、周一平（区党委宣传部副部长）、李俊民（苏北行署文教处处长、后文化局局长）、杜干全（行署秘书长、后教育处处长）、郭建（行署工商处处长）、孙蔚民（行署教育处副处长）、杨祖彤（扬州市市长）组成，俞明璜任主任。筹委会分别研究确定了三校建校方案，校址都选定在扬州市西区近郊，于是这里成为今日扬州西部文教区的雏形。同年，苏北区党委、苏北行署还进一步作出决定：孙蔚民调任苏北师专首任校长兼党委书记；郭建兼任扬州工业学校校长。

农、师两所高校的建校工作在艰苦条件下有领导、有计划地展开，首先抓紧了基础设施的建设。与基础设施建设同步进行的创建工作还包括：院校领导班子和各级机构的组建，院系调整措施的落实和专业设置的确定，教学、政工和管理人员的配置，为正常办学和教学秩序所必须的基本规章制度的拟订和实施等。建设者们经过紧张的工作，为办学和教学提供了必要的条件，使两校得以实现当年兴建、当年招生、当年开学。

苏北农学院和苏北师专的兴建，使扬州高等教育事业实现了零的突破，从而完成了该地区教育体系中的一次高学段的对接，为以后扬州整个教育事业的协调发展奠定了基础。

1958~1977年，在调整变化中继续前进。

这20年间，我国经历了全面建设社会主义的10年和“文