



郑州市教育志系列丛书

郑州市第三十一中学



校志



珠海出版社

郑州市第三十一中学校志

·王凤兰\主编·

珠海出版社

歷史修志堪譽及世
知古識今增學益智

題賀《鄭州教育志》

系列叢書出版

茹新雷 甲申初春

教改史實
傳承後人

司振吉
二〇〇九·二



勇于创新、追求卓越的校领导班子（左起）张献雨 王凤兰 张鹭 孙建国



全体教职工合影



市教育局党委书记、局长司福亭(左一)
到校视察工作



市教育局王霄鹞书记、姜永弟处长
到校指导工作



市教育局部分领导参加我校第二
届体育节
(左起)王凤兰、郭金汉、惠军、
魏诗文、乔鸿钧



校第一届文体艺术节



标准化高中暨心理教育研究基地挂牌仪式



文明学校揭牌



标准化高中揭牌



教工大合唱



学生舞蹈(1)



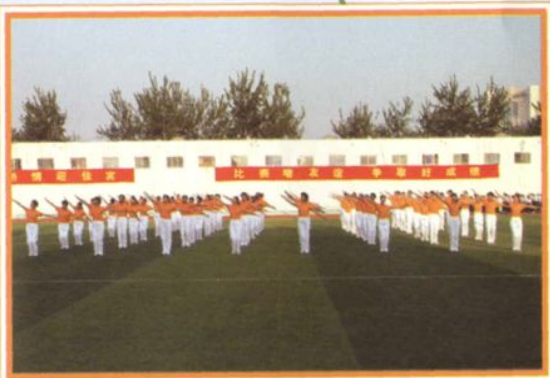
学生舞蹈(2)



校军乐队



部分教职工到海南旅游



参加市第二届体育节广播操比赛
(获高中组一等奖)



教师节外出游园



校名师选拔考试



青年教师参加高三质量预测



向教职工赠送《自动自发》一书



教工健美操表演



校园一角



实验楼



教学综合楼



图书综合楼



西教学楼

郑州市教育志系列丛书编委会名单

主任：司福亭

副主任：魏诗文

顾问：张平

编委：

李娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵敏	朱德民	张时今	潘山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞非	李希华	王兴家	乔鸿远
周得合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	董永光	宋奇	王凤兰	张华
郭明良	牛光	王有德	郭勤学	邛广武
韩延超	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海
崔秀英	朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香
司书举	谢淑芳	郭庆兰	毛杰	张兰英
孙湘洲	丁筠	叶小耀	周延治	杨军
李建梅	郑长泰	范自强		

执行编辑：郑长泰 范自强

(排名不分先后)

主编简介

王凤兰，女，汉族，1957年8月出生，河南郑州人，研究生学历，中共党员，中学语文高级教师。河南省“优秀教师”、郑州市“劳动模范”、郑州市“优秀共产党员”、“优秀教育工作者”、“学术技术带头人”、“专业技术拔尖人才”、郑州市教育对外交流协会理事、中国陶行知研究会理事、中西部地区教育顾问。1998年9月至今，任郑州市第三十一中学校长。任职以来，锐意创新、追求卓越，立足学校长远发展，确立了“让每一位学生成才，让每一位家长满意”的办学信念，制定实施了学校发展的两个“三年规划”。坚持把“校荣我荣”这种以人为本的管理理念，转化为实践、凝聚事业发展动力的机制，打造团队精神，优化教职工队伍建设，在市教育系统中树立了鲜明的形象。深化人事制度改革，积极探索适合学校自身的教育教学模式和风格，短短的几年间，使三十一中发展实现了历史性突破，无论是学校管理、教学质量、队伍建设，还是办学条件、办学效益、社会影响，都取得了质的飞跃。《郑州日报》、《教育时报》、《郑州晚报》教育电视台等多家新闻媒体对其先进事迹进行了报道。

校志编委会名单

主 编：王凤兰

副主编：张 鹭 张献雨 孙建国

编 委：屈鹏飞 陈国珍 张国安 申育英 王灵乐

主编简介

王凤兰，女，汉族，1957年8月出生，河南郑州人，研究生学历，中共党员，中学语文高级教师。河南省“优秀教师”、郑州市“劳动模范”、郑州市“优秀共产党员”、“优秀教育工作者”、“学术技术带头人”、“专业技术拔尖人才”、郑州市教育对外交流协会理事、中国陶行知研究会理事、中西部地区教育顾问。1998年9月至今，任郑州市第三十一中学校长。任职以来，锐意创新、追求卓越，立足学校长远发展，确立了“让每一位学生成才，让每一位家长满意”的办学信念，制定实施了学校发展的两个“三年规划”。坚持把“校荣我荣”这种以人为本的管理理念，转化为实践、凝聚事业发展动力的机制，打造团队精神，优化教职工队伍建设，在市教育系统中树立了鲜明的形象。深化人事制度改革，积极探索适合学校自身的教育教学模式和风格，短短的几年间，使三十一中发展实现了历史性突破，无论是学校管理、教学质量、队伍建设，还是办学条件、办学效益、社会影响，都取得了质的飞跃。《郑州日报》、《教育时报》、《郑州晚报》教育电视台等多家新闻媒体对其先进事迹进行了报道。

校志编委会名单

主 编：王凤兰

副主编：张 鹭 张献雨 孙建国

编 委：屈鹏飞 陈国珍 张国安 申育英 王灵乐

序

欣逢盛世，普天同庆。在“十六大”精神的鼓舞下，在“三个代表”思想的指引下，我们回眸学校的发展历程，修史铭志，以志为镜，开创未来。

郑州市第三十一中学从1965年创立至今，已走过风风雨雨40个春秋。四十载只是历史长河的一瞬，然三十一中自身却经历了漫长而曲折的发展历程。

由于学校地理位置偏僻等诸多客观条件的限制，学校在发展过程中历尽艰辛，几番风雨，几番心血，起起落落。然而，三十一中人从来没有对发展失去信心和希望，不断在困境中探索，在探索中拼搏。学校大力推行教育教学改革，确立了“让每一位学生成才，让每一位家长满意”办学理念，实施岗位聘任制、目标责任制等一系列管理革新。深化课堂教学改革，狠抓课改培训，以改革促创新，以创新求发展，抢抓机遇，奋力开拓，教育教学质量不断提高。

每一位三十一中人都把学校的发展和自己的事业紧密结合在一起，形成了“以学校发展为己任，校荣我荣”的荣校精神，无私奉献，爱校如家。这种在奋斗中凝聚成的“荣校进取、追求卓越”的学校精神，正是三十一中人致力于改革发展的真实写照，也正是这种凝聚了人心的可贵的荣校精神，促使三十一中的发展实现了历史性突破。教学现代化设施从无到有，从有到优，实现了多媒体信息化教学，建立了高标准的理、化、生实验室；教育教学成绩逐年提高，连年荣获“目标管理先进单位”、“初中教育教学先进单位”、“高中教育教学先进单位”称号，高、初中均实现了市级“标准化”，赢得了社会的信任与青睐。

在编写的过程中，我们坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，以党的教育路线、方针、政策为依据，尊重历史，实事求是，客观真实地反映历史原貌，概括了三十一中40年的发展变化。全书8编，约20余万字，本着以类系时、以时系事、以事系人，尽量做到开门见山，三易其稿，编写成书。

三十一中的发展，是随着党的教育事业发展而实现的，也是全体三十一中人奋斗的结果。

一部《校志》记述了三十一中人艰苦奋斗、厉行改革的历程，凝聚了三十一中人为教育事业呕心沥血、矢志不渝的献身精神，是一部发展史、改革史，又是一部探索史、奋斗史。走进新世纪的三十一中人，将在党的教育方针政策的正确指引下，按照学校发展规划所描绘的美好蓝图，秉承“荣校进取，追求卓越”的学校精神，以创建示范性高中为目标，进一步深化教育教学改革，与时俱进，铸就新的辉煌！

郑州市第三十一中学校长 王凤兰

2005年1月

凡 例

一、本书按照志书的体例，采取横分竖写的体制，大体上从组织机构、教师队伍、德育工作、教育教学、文体卫工作、群团组织、后勤保障等方面，按照历史发展的线索去写。同时，为便于读者形成一个整体的印象，本书又专门设置一编较为全面的“概述”，并列出了学校发展大事记，描述学校发展的主线。各编、章前一般也作概述以总体说明。

二、本书中因版面或行文方便未指明的“省”均指河南省，“市”，均指“郑州市”，部分行文中“郑州市第三十一中学”简化为“三十一中”、“校”或“学校”。另外还使用了一小部分简称，均遵从习惯简化方法。

三、在校志编写过程中，由档案中搜集到一些数据，对于说明学校的历史情况有较强的说明作用，因此，本书中采用了一些图表，对文字记述加以佐证。

四、书中所引用制度、材料均采用其最新稿。

五、为更好的保存资料，凡突出的人物或学校历届领导事迹，均属“人物志”收录范围，包括调离到其他单位的人员。

目 录

第一编 概述	1
大事记	12
第二编 组织机构	17
第一章 党组织建立及发展	17
第一节 党组织情况简述	17
第二节 党组织发展情况	23
第二章 行政组织机构	28
第一节 体 制	28
第二节 历届组织机构沿革及主要负责人	29
第三编 教职工队伍	37
第一章 教职工队伍情况概述	37
第二章 教师管理	53
第三章 教师培训	57
第四章 荣校教育	63
第五章 职务评聘	69
第一节 职务评聘工作概述	69
第二节 1988 年职改工作	69
第六章 教职工工资待遇	76
第一节 教职工工资情况	76
第二节 教职工奖金福利情况	79
第三节 住 房	79
第四节 老干部活动及待遇	80
第四编 德育工作	82
第一章 德育工作的组织管理	82
第一节 德育工作组织领导	82
第二节 德育队伍构成	83
第三节 德育管理	85
第二章 各时期的思想工作	89
第一节 建校之初及文革期间的德育工作	89
第二节 文革后至 1998 年期间的思想教育	89
第三节 1998 年以来的德育工作	93
第五编 教学工作	100
第一章 概 述	100
第二章 教学改革	107

第三章 教材与课程设置	115
第四章 学制与班级设置	117
第六编 文体卫工作	119
第一章 文体工作	119
第一节 文体教学	119
第二节 课外活动	120
第三节 女子足球	123
第四节 校网球项目	126
第二章 卫生工作	129
第一节 校医室	129
第二节 卫生保健	129
第七编 群团组织	131
第一章 工 会	131
第二章 共青团	134
第三章 民主党派	135
第四章 少先队与学生会	136
第五章 社团组织	137
第八编 后勤保障、校办工厂	138
第一章 基础设施建设	138
第二章 校办工厂	141
附 编	143
一、人物志	143
二、教师获得的个人荣誉称号	144
三、学校历年荣誉一览表	150
四、历年学生班级人数情况统计表	156
五、历届班主任名单	157
六、历年建筑基本情况表	168
七、新闻报刊关于我校的报道	179
八、学校第一、第二个“三年规划”	191
后 记	201