

金堂縣教育誌

四川省金堂縣地方志叢書之三十七

金堂縣教育局編

金 堂 县 教 育 志

金 堂 县 教 育 局 编

一 九 九 一 年 八 月

序 言

金堂教育，历史悠久。自北宋大中祥符五年（1012）创建书院以来，文风渐开。清末兴学堂，民初创新学，教育得以发展。新中国建立以后，废除了旧的教育制度，历经改革，建立了较为完整的社会主义教育体系。金堂教育，面貌一新。

百年大计，教育为本。古今中外无数历史事实证明，教育是延续社会生命力的重要手段，是建设物质文明和精神文明的基础，是关系到国家民族能否繁荣昌盛的宏伟大业。中国共产党在第十二次全国代表大会的决议中，把教育列为发展国民经济的三大战略重点之一，要求全党和全国人民予以高度的重视。教兴而国盛，已被世人所公认。

前事不忘，后事之师。以马克思主义唯物史观辩证地观察历史，科学地对待历史，取其精华，去其糟粕，总结经验，吸取教训，探索规律，少犯错误，在振兴中华，实现“四化”，建设一个具有中国特色的社会主义强国的今天，尤为重要。然而，金堂旧志对金堂教育的历史记述不多。清同治五年县志和民国10年续县志中虽然有所记述，但均内容不全，语焉不详，实难窥其全貌。近半个多世纪以来，中国社会处于不断变革时期，教育上除旧布新，其变化之深刻，内容之广泛，实为前所未有。但由于种种历史原因，却无志记述，实为憾事。

盛世修志，势在必行。1981年，金堂县建立了县志编纂委员会和县志办公室。1984年10月，金堂县教育局建立了金堂县教育志编纂委

员会和教育志办公室。12月底，办公室人员返回学校，修志工作一度停滞。1986年，教育局重新抽调人员，着手进行编修工作。编写组的同志们五易寒暑，数更其稿，历尽辛劳，终于写成此书。《金堂县教育志》的问世，填补了金堂教育发展史上的一大空白，当是教育战线一件可喜可贺的大事。

鉴古观今，古为今用。《金堂县教育志》以马列主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，运用新观点、新材料、新方法，实事求是，秉笔直书，力求使思想性、科学性、资料性完整统一，既符合金堂实际，又体现金堂特色，以期在资政、教化、存史方面，起到应有的作用。本书较为全面系统地记述了近百年来金堂教育的发展变化及经验教训，为当今的教育改革提供了有益的历史借鉴和科学依据，对广大教育工作者具有一定的参考价值。建议同志们读一读这本志书，或许能受益其中，从而更加了解金堂教育，热爱金堂教育，并为它的兴旺发达作出更大的贡献。

曾 仕 禄

一九九一年七月

金堂县教育志

编写领导小组及工作人员

组 长	曾仕禄		
副 组 长	陈绍忠	张英文	戴昌荣
办公室主任	严大林		
主 编	肖先德		
编 辑	肖先德	李鹏飞	严大林
资 料 搜 集	陈邦生	黄道琴	彭信萍
	李鹏飞	肖先德	严大林
资料整理保管	黄道琴		
责 任 校 对	李鹏飞	肖先德	

凡 例

一、本志原则上以类系事，横排竖写。即大类——小类——条目（篇、章、节、目）层层相辖；然后各项内容从头到尾，一述到底。各篇目内容尽量分工合理，力避重叠遗漏，做到相互照应，浑然一体。

二、所记历史范围，上限一般定在清末，下限断至1985年。力求详今略古，详近略远，突出时代特点、地方特点和专业特点。

三、城厢、太平两地，虽于1980年底划归青白江区，但鉴于它们在金堂历史上的渊源关系，因而撰写范围在1981年前一直包括在内。

四、本志包括志、记、传、图、表、录等部分。其中志为主体，图表录附于有关章节，卷首有序言、概述、大事记，卷末有人物传和编后记等。

五、行文采用语体文记述体。力求叙事信实，是非显然，不空发议论。引用资料，力求核实无误，必要时注明出处。

六、概述力求抓住志书主要内容，提纲挈领，总摄全书。大事记按时间顺序逐条记事，力求大事突出，要事不漏。人物传的原则是生不立传，凡对金堂教育卓有贡献、影响较大者即可入传。

七、对历史政权，不加政治评语。对历史纪年，沿用习惯通称。对清代以前的纪年，加注公元年号；对民国纪年，不予加注，可用“民国纪年+1911=公元纪年”的公式推算。（如民国元年，就是：1+1911=1912年。）

目 录

序 言	(1)
编写领导小组及工作人员	(3)
凡 例	(5)
图 片	(7)
概 述	(1)
大 事 记	(7)

第一篇 教育行政机构及文教党组

第一章 教育行政机构的建置沿革	(18)
第一节 清末民国的教育行政机构	(18)
第二节 解放后的教育行政机构	(21)
第二章 行政管理体制和职能	(25)
第一节 教育行政管理体制	(25)
第二节 教育局的职能	(27)
第三章 教育局党组织	(29)
第一节 局(科)机关支部	(29)
第二节 局党组	(29)
第三节 纪检组	(29)
第四章 直属机关厂站	(31)
第一节 教研室	(31)
第二节 教仪站	(31)

第二篇 学前教育

第一章 教育部门办的幼儿教育	(32)
附：赵镇幼儿园简介	(33)
第二章 民办幼儿教育	(35)
第一节 农村社队自办幼儿班	(35)
第二节 城镇民办幼儿教育	(35)
第三章 商会办的幼儿教育	(36)
第四章 其他部门办的幼儿教育	(37)

第五章 外国教会办的幼儿教育.....	(39)
---------------------	------

第三篇 书院、义学、私塾和学堂

第一章 书 院.....	(41)
附：金堂县书院简介.....	(41)
第二章 义 学.....	(43)
第三章 私 塾.....	(45)
第四章 学 堂.....	(48)

第四篇 初等教育

第一章 教育部门办的小学.....	(49)
第一节 民国时期的公立小学.....	(49)
第二节 解放后的公办小学.....	(53)
附：赵镇第一小学简介.....	(56)
淮口镇小学简介.....	(58)
第二章 私立小学.....	(62)
附：崇本小学简介.....	(66)
第三章 民办小学.....	(68)
第四章 厂矿办的小学.....	(70)
第五章 外国教会办的小学.....	(74)

第五篇 中等教育

第一章 普通中学.....	(75)
第一节 教育部门办的中学.....	(75)
第二节 私立中学.....	(81)
第三节 民办中学.....	(83)
第四节 厂矿办的中学.....	(84)
附：城厢中学简介.....	(86)
赵镇中学简介.....	(87)
淮口中学校简介.....	(89)
第二章 职业中学.....	(91)
第三章 中等专业学校.....	(94)
第四章 师范学校.....	(96)

第六篇 成人教育

第一章 民众教育.....	(99)
第二章 农民教育.....	(101)
第三章 职工干部及其他成人教育.....	(107)

第七篇 学校行政管理

第一章 行政组织.....	(111)
第一节 清末民国的学校行政.....	(111)
第二节 解放后的学校行政.....	(112)
附：1985年学校组织系统.....	(113)
第二章 规章制度.....	(116)
第一节 民国时期的规章制度.....	(116)
第二节 解放后的规章制度.....	(116)
第三章 学籍管理.....	(122)
第一节 学籍和学籍档案.....	(122)
第二节 升级和留级.....	(122)
第三节 毕业和修业.....	(123)
第四节 休学和复学.....	(124)
第五节 退学和开除.....	(124)
第六节 转学和附读.....	(125)

第八篇 教 师

第一章 教师的条件和任用.....	(126)
第一节 教师的条件.....	(126)
第二节 教师的任用.....	(129)
第二章 教师的文化业务培训.....	(134)
第一节 民国时期的培训概况.....	(134)
第二节 解放后的培训情况.....	(135)
第三章 教师的社会政治地位.....	(142)
第一节 清末教师的地位.....	(142)
第二节 民国时期教师的地位.....	(142)
第三节 解放后教师的地位.....	(143)
附：金堂县教育系统民主党派简介.....	(149)
教师节简介.....	(151)
第四章 教师的待遇.....	(153)
第一节 清末教师的待遇.....	(153)

第二节	民国时期教师的待遇	(153)
第三节	解放后教师的待遇	(159)
第五章	教师在民主革命时期的革命活动	(169)

第九篇 学制、教学和招生

第一章	学 制	(174)
第一节	清末的学制	(174)
第二节	民国时期的学制	(174)
第三节	解放后的学制	(175)
第二章	教学计划	(177)
第一节	小学教学计划	(177)
第二节	中学教学计划	(192)
第三节	幼儿园、中等师范和职业中学教学计划	(208)
第三章	教学工作	(217)
第四章	成绩考核	(228)
第五章	招 生	(232)
第一节	民国时期的招生	(232)
第二节	解放后的招生	(232)

第十篇 学生思想政治教育

第一章	清末学堂的思想教育	(239)
第二章	民国时期学校的思想教育	(240)
第一节	概 况	(240)
第二节	童子军训练和军事训练	(242)
第三章	解放后的思想政治教育	(243)
第一节	思想政治工作的内容和要求	(243)
第二节	共青团、少先队、学生会的组织及活动	(249)
第三节	班主任工作	(253)

第十一篇 体育卫生保健工作

第一章	体育工作	(259)
第一节	体育教学	(259)
第二节	体育设备	(263)
第三节	课外体育活动及运动竞赛	(264)
第二章	卫生保健工作	(270)

第一节	机构与制度	(270)
第二节	卫生保健教育	(272)
第三节	卫生设施、预防治疗及学生健康状况	(273)

第十二篇 经费、设备和勤工俭学

第一章	经 费	(280)
第一节	经费的来源	(280)
第二节	经费的开支标准	(285)
第三节	经费的管理制度	(289)
第四节	经费的收支情况	(290)
第二章	设 备	(294)
第三章	勤工俭学	(297)

第十三篇 人 物

一、人物传略:

曾桂陵传略	(300)
唐尔勋传略	(301)
余静涵传略	(302)
饶彤甫传略	(303)
唐石楣传略	(304)
曾栋修传略	(305)
徐春容传略	(307)
二、1980—1985年市以上先进模范人物名录	(310)
后 记	(315)
赞助单位	(316)



金堂县立简易师范学校校园。



金堂县立女子中学教室。



金堂县立中学校门



赵君陶住过的金堂县立中学(女生部)教师寝室。



金堂县立女子小学礼堂。



绣川书院。

1981年3月,联合国教科文国际成人教育协会考察组来我县考察扫盲工作。



1983年5月,教育部职教司孙司长视察三星职业中学。

1984年5月,副省长康振黄检查师范校学生的实验操作能力。





省教厅副厅长周宗京视察三星职业中学。



1983年，颁发“园丁荣誉纪念章”的庆祝场面。



1985年，金堂县庆祝全国第一个教师节。



教育局机关办公楼(临街面)。

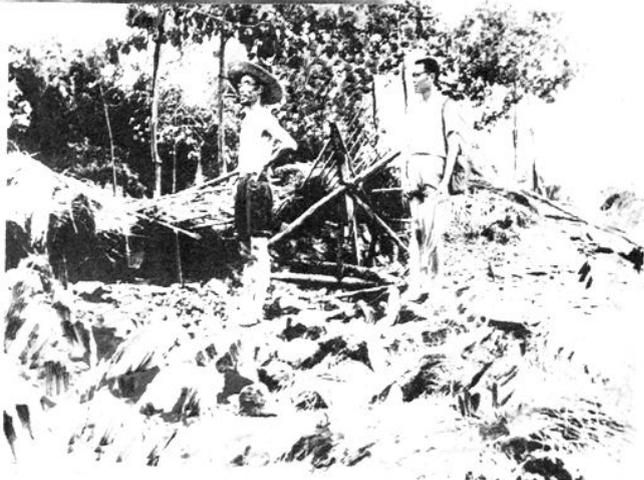


1984年,宣传部长吕宗明在高板区教育体制改革试点大会上讲话。

一九八一年小学教学



教育局局长曾仕禄在小学教学工作会议上讲话。



1981年特大洪灾后,教育局副局长张英文到学校察看灾情。

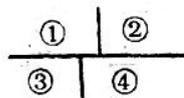
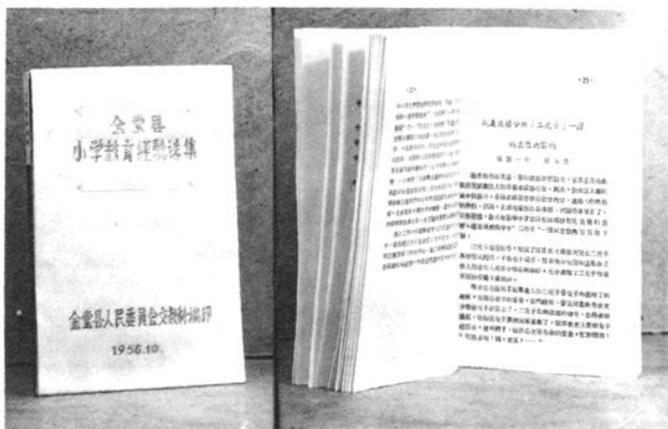
教育局副局长陈绍忠
和教育股的同志到各乡
检查工作。



教育局召开局务会议，
学习中共中央国务院[1980]
84号文件。



教育股与教研室的同志
一起研究如何提高教育质
量的问题。



①教工休养所外貌。

②1983年，教研室电教组绘制的幻灯片《三味书屋》荣获教育部电化教育局的二等奖。

③1982年，赵镇一小少先队荣获的三个“全国创造杯”。

④1956年，文教科编印出版的《金堂县小学教育经验选集》一书。

教师进修学校和县教研室共同编写出版的《进修与教研》刊物。