

丹东市校志选编

(第三辑)

丹东市教育委员会史志办公室

编纂人员

- 主 编 王焜光 中共丹东市教委委员会书记
丹东市教委主任
- 副 主 编 仇国政 中共丹东市教委委员会常委
丹东市教委副主任
王经临 丹东市教委史志办公室主任
- 总 纂 初启章
- 编 辑 于景福 王经临 冯宝良 初启章
范文正 张爱华
- 工作人员 蔡玉秋
- 责任校对 林树杰

前 言

编写校志、校史不仅可以“存史”，而且可以起到“教化”、“资政”的作用。

一部教育志，一部校志、校史就是中国近现代史的缩影，是对师生进行爱国主义教育，革命传统教育的好教材。古今中外的教育家在对师生进行思想品德教育时，无不重视乡土教材，无不重视从爱学校、爱家乡抓起。以校志、校史为教材进行思想教育是比较直观生动的行之有效的办法之一，很值得提倡。

前事不忘，后事之师。各级教育行政部门的干部应以史为鉴，继往开来。充分发挥教育史志的“资政”作用，认真了解掌握当地和学校的教育历史与现状，吸取先辈创造的文明成果，借鉴历史的经验教训，根据今天的实际情况，做出正确的决策，发扬优势，发展形势，为贯彻《丹东市教育改革和

发展纲要》，进一步全面落实党的教育方针，大力开展名教师、名校长的活动，不断提高教育教学质量和管理水平，把丹东的教育工作推向一个新的台阶做出贡献。

自1984年以来，我市各级各类学校都相继编写了自己的校志、校史，这是一笔宝贵的精神财富。为了进一步开发、发挥其功能作用，我们将分批整理编辑出版《丹东校志选编》。

盛世修志、功垂青史。本书在编辑过程中始终得到各级教育行政部门、学校领导和教师的大力支持与帮助，撰稿人员付出了辛勤劳动，对此谨致诚挚的谢意。由于人力不足及编辑水平所限，错漏之处，在所难免，衷心希望广大读者给予批评指正。

丹东市校志选编第三辑目录

东港市第三中学校志	(1)
东港市北井子中学校志	(22)
凤城市第三中学校志	(43)
凤城市朝鲜族中学校志	(69)
凤城市赛马镇中学校志	(87)
宽甸满族自治县牛毛坞镇中学校志	(98)
宽甸满族自治县永甸镇中学校志	(121)
宽甸满族自治县长甸镇中学校志	(140)
宽甸满族自治县步达远乡中学校志	(165)
宽甸满族自治县振江乡中学校志	(184)
东港市聋哑学校校志	(196)
丹东市朝阳小学校志	(215)
丹东市六一小学校志	(234)
丹东市长兴小学校志	(254)
丹东市中富小学校志	(270)
丹东市天后小学校志	(294)
丹东市仁忠小学校志	(304)
丹东市锦江小学校志	(321)
丹东市新源小学校志	(331)
丹东市太平小学校志	(349)
丹东市育智学校校志	(361)
东港市站前小学校志	(375)
东港市北井子中心小学校志	(399)
凤城市凤山经济管理区中心小学校志	(420)
凤城市东汤镇中心小学校志	(443)
凤城市红旗镇中心小学校志	(466)
凤城市蓝旗镇中心小学校志	(474)
宽甸满族自治县长甸镇中心小学校志	(487)
宽甸满族自治县红石镇中心小学校志	(508)
宽甸满族自治县毛甸子镇中心小学校志	(520)
宽甸满族自治县古楼子乡中心小学校志	(536)
丹东市第二幼儿园园志	(544)
凤城市实验幼儿园园志	(565)
宽甸满族自治县第二幼儿园园志	(586)

东港市第三中学

学校概况

一、发展历程

东港市第三中学始建于1983年8月25日，校名为东沟县桥东中学，是一所完全中学。初中共12个教学班，其中8个初中班、4个高中班。在校学生705人，其中住宿生180多人，教职员工54人。开学第一天，县政府、县教育局的领导同54名教职员工合影留念。1985年1月，改称东沟县第三中学。1986年7月，首届普通高中班毕业生198人参加高考，升入上级院校55人，赢得了社会上的信誉。1986年8月，改为独立普通高中。学校师资力量较弱，教学设备简陋，教育经费短缺。为了改变落后的面貌，三中人为自己确定了这样一个信念，坚持“以严治校，以精治校，以勤治学”，改善办学条件，营造一方沃土，做到全面育人，一定要把学校办好。1988年升入高校108人，考上本科和重点大学的人数在逐年增多。经过五年努力，从1989年起，学校基本上进入了全面提高阶段，教师素质不断提高，教学质量明显提高，社会评价有了提高。“团结、奋进、求实、创新”的良好校风已初步形成。1990年，副省长王文元、省教委主任王纯山、丹东市委副书记李双和、丹东市副市长张忠先后来校视察。对学校工作给予“领导到位，教书育人，严谨治学，成绩优良”的评价。1990年10月，丹东市教委在本校召开丹东市普通高级中学毕业生工作会议，校长徐卫东在会上介绍了“加强学校管理，提高教育质量”经验。1993年8月，学校随市易名为东港市第三中学。同年9月1日，学校召开“奋进的十年”校庆大会，师生员工回顾过去，兴奋而自豪，展望未来任重而道远，矢志不渝。1993年，高考成绩突出，有241人升入上级院校，占考生总数的53.2%，连续五年名列丹东地区普通高中榜首。1994年12月，《丹东日报》、《辽宁日报》分别报道了《普高结出重点果》和《冷门是怎样爆出来的？》办学经验。1996年7月11日，《东港市报》报

道了“团结奋进、争创一流的东港市第三中学”的先进事迹，1996年6月《丹东日报》以《这里是一方沃土》报道了三中办学育人的事迹。1997年，考入高校的学生有345人，升学率为75.9%。社会上对三中的评价是：二类的学苗，一流的质量。

二、学校现状

东港市第三中学坐落在港城马车桥东建设路52号。校园四周绿树成荫，校园内，四季有绿，三季有花，各种教学设备完善。学校领导团结务实、勤政自律、真抓实干，全校教工团结协作、教书育人，忠于职守。学校为实现校园建设一流、教学设备一流、教师队伍一流、学校管理一流、教学质量一流为宏伟目标而努力奋斗。

校园占地面积22000平方米，建筑面积9100平方米。拥有教学楼二栋、实验楼一栋和一个阶梯教室。学生宿舍楼二栋和学生餐厅一座。

教学楼内设30个教室、7个大办公室、一个可容纳550人的大会议室。

实验楼拥有物理实验室、化学实验室、生物实验室和英语语言室、微机室。

图书室有图书3500册。

电教设备有71厘米彩电4台，投影仪24台、录像机一台、照相机一架。

学校建有200米跑道的运动场、4个篮球场、4个排球场。

校办工厂：东港市钢窗厂、东港市兴业助剂厂。

1997年，有高中一年8个班、高中二年8个班、高中三年9个班，共有25个教学班，学生1610人，教职工143人，其中专任教师99人。

现任校长兼党支部书记徐卫东。

东港市第三中学，自1989年以来，坚持“德育为本、教学为主、全面发展、学有所长”和“以严治校、以精治校、以勤治学、保优转差”的办学指导思

想,培养优良校风、教风和学风。学校先后被东港市委、市政府授予“校风建设标兵单位”、“先进学校”、“红旗党支部”、“宣传思想工作先进单位”。被丹东市委、市政府授予“文明单位”。在全面推进素质教育中,全校师生“内强素质、外树形象、务求实效、争创佳绩”。

校训:团结奋进、自强不息、求真务实、争创一

流

校风:团结奋进、求实创新

教风:严谨治学、教书育人,团结协作,耕耘务

实

学风:勤奋刻苦、专心致志、惜时有序、善思得

法

学校获得主要荣誉

年度	荣誉称号	授予单位	年度	荣誉称号	授予单位
1990	先进学校	县政府	1995	先进学校	市政府
	文明单位	市政府		先进党支部	市教育局
1991	先进党支部	县教育局		先进团委	共青团丹东市委
	综治优胜单位	县教育局		“庆五·一颂中华”“最佳单位”	市总工会
1992	综治优胜单位	县教育局		综治优胜单位	市教育局
	文明单位	丹东市委市政府	宣传思想工作先进单位	市委	
1993	综治优胜单位	市教育局	1996	文明单位	丹东市委市政府
	先进学校	市政府		红旗党支部	市委
	校风建设标兵单位	市政府		先进职工之家	市总工会
1994	文明单位	丹东市政府	综治优胜单位	市教育局	
	军民共建先进单位	市政府	1997	民主管理先进单位	市总工会
	综治优胜单位	市教育局		综治优胜单位	市教育局
		卫生模范单位		市爱卫会	
			实施锻炼标准先进单位	丹东市体委、市教委	

第一章 学校领导和管理

一、领导体制

1983年8月25日建校时,学校实行党支部领导下的校长分工负责制。1986年12月,县教育局党委决定,学校实行校长负责制。校长全面负责学校的行政工作,党支部起政治核心作用和保证监督作用。

二、学校行政组织与工作职责

校长全面负责,下设两名副校长,一名主管教学工作,一名主管后勤工作。职能部门设教导处、总务处。1988年8月,把教学与学生政治思想教育分开,分教务处和政教处。1989年实行“以学年为主体、学年组与教研组并存,加强备课组工作”的教师管理体制。

三、党的组织建设

建校时有7名党员,建立党支部委员会,隶属于县教育局党委领导,党支部书记由校长兼任,设副书记1人。1984年开始,解决知识分子入党难的问题,至今共发展14名党员。1997年末,全校共有37名党员,占教职工总人数的27.6%。校党支部认真执行党的有关政策,支持工会、共青团独立开展工作,帮助解决实际问题。1991年和1995年,校党支部被东港市教育局党委评为先进党支部。1996年,中共东港市委授予校党支部“红旗党支部”称号。

四、团的组织建设

在建校的同时,成立了团委,隶属于共青团东沟县委员会领导,设团委书记1人。

1997年末,校团委下设1个教工团支部,42名团员。下设25个学生团支部,有1515名团员,占全校学生总人数的95.1%。1995年,共青团丹东市委授予校团委“先进团委”称号。

五、工会

1983年8月25日开学后,学校成立了工会委员会,设工会主席1人,委员5人(皆为兼职)。基本上按学年组设立工会小组。1997年末,共有6个工会小组,全校教职工134人,人人皆为工会会员。1995年,校教工代表教育系统参加东港市总工会举办的“庆五一歌颂中华”职工演唱会,荣获最佳单位。1996年,校工会被东港市总工会评为“先进职工之家”。1997年,东港市总工会授予校工会“民主管理先进单位”称号。

六、学校重要工作制度

建校以来,学校相继建立了各种规章制度。1986年改为独立高中后,进一步完善了各种规章制度。1989年,制定了《关于贯彻“中学生日常行为规范”检查评比条件和办法》(试行)。特别是1992年以后,对各种规章制度进行了较大的修订,建立健全了一整套比较符合教育教学及行政管理工作规律的规章制度。1992年制定了《对日常教学工作的要求》、《体育课教学常规》、《课外活动常规》。1993年,制定了《关于做好教育教学期末工作总结、评定的要求》、《关于创造“勤奋、肃静、整洁、有序”的学习、生活环境的实施办法》。1994年,相继制定了《关于加强教师队伍建设的实施办法》、《校长岗位责任制》,教务处、政教处、总务处、工作人员《岗位责任制》、《关于加强领导班子自身建设的决定》、《关于贯彻〈纲要〉、〈意见〉的实施方案》、《关于学校财务工作做好开源节流、增收节支、合理开支的决定》等。

由于规章制度健全,使学校管理工作向科学化、规范化、制度化迈进,使全体干部、教职员工明确了自己的工作职责和工作质量的要求。

校长继任表

任职时间	姓名	性别	职务	任职时间	姓名	性别	职务
1983.8~1986.7	王德新	男	校长	1987.8~1993.12	徐卫东	男	副校长
1986.8~1987.7	孙 扶	男	校长	1994.1~至今	徐卫东	男	校长
1983.8~1994.12	于其昌	男	副校长	1995.8~至今	崔显斌	男	副校长
1985.8~1987.7	王玉春	男	副校长	1995.8~1996.12	孙家增	男	副校长
1987.8~1993.12	王玉春	男	校长				

教导主任继任表

任职时间	姓名	性别	职务	任职时间	姓名	性别	职务
1983.8~1986.8	王玉春	男	教务主任	1993.8~1995.7	崔显斌	男	教务副主任
1984.8~1986.7	彭殿盛	男	教务主任	1985.8~至今	张贵生	男	教务主任
1984.8~1991.7	李兴利	男	教务主任	1996.8~至今	李玉胜	男	教务副主任
1991.8~1997.12	蔡学温	男	教务主任	1987.5~1995.7	孙家增	男	政政主任
1993.8~1995.8	张贵生	男	教务副主任	1996.5~至今	郭永辉	男	政教主任

总务主任继任表

任职时间	姓名	性别	职务	任职时间	姓名	性别	职务
1983.8~至今	魏景德	男	总务主任	1995.8~至今	邵新民	男	总务副主任

党组织干部继任表

任职时间	姓名	性别	职务	任职时间	姓名	性别	职务
1983.8~1986.7	王德新	男	党支部书记	1994.1~至今	徐卫东	男	党支部书记
1985.8~1988.7	刘 冰	男	党支部书记	1994.8~至今	王传广	男	党支部副书记
1987.8~1993.12	王玉春	男	党支部书记				

团组织干部继任表

任职时间	姓名	性别	职务	任职时间	姓名	性别	职务
1983.8~1984.7	逢伟岩	女	团委副书记	1988.6~1991.12	吕永睿		团委副书记
1985.8~1986.7	刘洪波	男	团委副书记	1994.8~至今	刘 颖	女	团委副书记
1986.8~1992.7	王传广	男	团委书记				

历任工会主席名表

姓名	任职时间	职务	姓名	任职时间	职务
孙义军	1984~1985	主席	于其昌	1990~1993	主席
郭洪义	1986~1989	主席	王传广	1994~至今	主席(兼)

第二章 思想政治教育

一、德育工作的组织领导

建校以来,学校始终加强思想政治工作,坚持德育为首要地位,坚持育人为本,提高学生思想道德素质。

1987年学校成立德育工作领导小组,实行德育工作校长负责制,党支部为核心的新的领导体制。1989年,建立以学校领导、班主任、政治教师为骨干,有政教处、教务处、团委参加,包括科任教师在内的德育工作队伍。明确学校教职工都是德育工作者,做到教师教书育人、领导管理育人、职工服务育人。

二、思想教育的内容、途径和方法、效果

1983~1985年,思想政治教育贯穿“五讲四美三热爱”活动全过程,广泛开展以爱国主义和共产主义为主要内容的“三热爱”教育,即热爱中国共产党、热爱祖国、热爱社会主义的教育。开展“学雷锋、树新风”教育活动,学校召开“学雷锋、树新风”总结表彰会。1986和1987年,主要任务是对师生进行坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化教育。把坚持四项基本原则教育同日常的思想政治教育有机结合起来,把校内的学习、教育同向社会作调查研究结合起来,还利用政治课和形势教育时间,系统地向学生讲授了《坚持四项基本原则教育提纲》。学校拟定假期社会调查提纲发给学生,要求了解家乡解放前后、改革开放前后的变化,写出调查报告。学校召开报告会,学生用自己感受到的事实,进行四项基本原则教育,引导学生正确看待社会主义现状和国家形势,正确看待人生。

1988年,对学生进行了党的基本路线教育,开展了生产力标准的讨论。进行中中学生日常行为规范教育。在落实《规范》方法上是讲清道理,树立榜样,严格训练,有奖有惩。在教育途径上实行学校教育、教师教育、学生教育、家长教育相结合。制定了关于贯彻《中学生日常行为规范》检查评比条件和办法。

1989年,在“动乱”期间,全校师生学习中共中央文件和中央领导人重要讲话,坚持四项基本原则,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化。做到你动我不

动,你乱我不乱,师生稳定,校园安定。6月,根据丹东市教委通知精神,组织应届高中毕业生学习《统一全党思想的纲领性文件——认真学习邓小平同志重要讲话》和6月6日《人民日报》社论,以及国家教委规定的6个文件。9月,以四项基本原则为政治导向,反对资产阶级自由化,集中进行关于反对“动乱”的政治形势教育。教育学生懂得只有社会主义才能救中国,没有中国共产党就没有中国的现代化。教育学生树立共产主义远大理想,确立无产阶级立场、观点,树立正确的科学的人生观、世界观,增强抵御资产阶级自由化的能力。

1990年,在学雷锋活动中,做到三带头。即领导带头学、教师带头学、学生干部带头学,举办“雷锋事迹报告会”、讲雷锋的故事、读雷锋日记、雷锋歌曲演唱会,开展“踏着雷锋足迹前进”竞赛,写身边的雷锋等活动。激励学生勤奋学习、团结上进、关心集体、助人为乐、拾金不昧。做好人好事2340余件,其中抬手表46块,现金860元。一次来校办事的同志找到校长说手表掉在学校里。“在我们学校不会丢东西”,校长的话刚说完,一名学生把手表送来了。

1991~1997年,学校德育工作进一步得到强化。以“两史一情”教育,以爱国主义教育为主线的德育放在学校全部工作的首位。根据育人需要和高中学生特点,使教育活动更加经常化、系列化和规范化。

1、向学生进行“两史一情”教育。从1991年开始,认真贯彻江泽民关于对青少年学生加强近现代史和国情教育的指示。听“两史一情”教育报告,看“两史一情”教育图片展览,结合纪念活动、举办“两史一情”知识竞赛等系列活动,进行“两史一情”教育。

2、对学生进行爱国主义教育,提高学生的爱国主义觉悟。每年一次的“情系祖国”的革命歌曲演唱会,演唱从土地革命到社会主义建设时期三十余首革命歌曲;以“爱我中华”为演讲活动和读书报告会和以“我和共和国”为主题的征文活动,以及爱国主义影片观后感评选等活动,都吸引着众多学生积极参与,高扬主旋律,激发爱国情。同时营造爱国主义

教育的整体氛围,提高教育的实效性。每周一的升旗仪式,唱国歌“祖国利益高于一切”的高尚情感油然而生。学生参观抗美援朝纪念馆,以“昨天今天和明天”为题召开班、团会,使学生明确昨天的战斗历程不能忘记,今天的幸福生活来之不易,明天的宏伟蓝图靠我们亲手描绘。普遍受到了一次爱国主义、国际主义和革命英雄主义教育,增强了社会责任感。组织学生到虎山参观明长城遗址,组织学生游览凤凰山,增强了学生们热爱祖国山河的情感。组织学生参观新建的大东港码头和改革开放以来,大东港市区的新建筑群,看到改革开放给家乡带来的巨大变化,增强了热爱家乡的情感。在纪念毛泽东主席诞辰100周年时,召开《我心中的毛泽东》主题班、团会,引导学生们从怀念毛泽东,学习毛泽东立志成才,报效祖国。在纪念鸦片战争150年和甲午海战100周年之际,举行报告会,介绍历史爱国名人林则徐、邓世昌,使同学抚今追昔,不忘国耻,立志兴我中华。为纪念世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利50周年,举办“团结奋斗,强我中华”演讲会,30名学生满怀“团结奋斗,强我中华”的炽热感情进行了演讲,激励着同学们“铭记历史、团结奋斗、振兴中华”,为实现四化奋发向上。1996年5月,学校举办“五月的花海”首届校园艺术节,以爱国主义教育为主旋律,歌颂党、歌颂祖国、赞美家乡,反映中学生的校园生活及当代中学生的风貌,陶冶了学生的情操,振奋了精神。1997年6月7日,经过三个星期的筹备,举行“庆七一,迎回归,颂中华”演讲赛。加深对全校师生的爱国主义教育。15名选手以满腔的热情、激昂的语言,抒发了对祖国——香港的热爱,对英帝国殖民统治的痛恨,表达了同学们刻苦学习,报效祖国的决心。开展这些教育活动,营造了有利于培养学生爱国之情、报国之志的整体氛围,使爱国主义教育深深扎根于学生心中。

3、把“学雷锋、创三好、树新风”做为学校重要思想教育内容。学校号召学生以雷锋为榜样。“立足本职学雷锋,誓做合格中学生”,把学雷锋活动引向深入。开展了“心中有祖国、有集体、有他人”教育活动。1994年1月,制定了《关于评选“三好学生”、“优秀学生干部”的意见》。1995年3月,制定《五心教育细则》,五心是:忠心献祖国、爱心献社会、关心献他人、孝心献父母、信心留自己。开展了为社会献爱心和青年志愿者活动,把雷锋精神同自己的工作、学习、生活结合起来。同时开展了“十佳品学兼优学生”评选表彰活动。学年末,班级推荐、政教

处和教务处审定,学校命名,发证书,上光荣榜,记入学生本人档案,并通知学生家长及家长所在单位。达到用高尚精神塑造人、用先进典型带动人、用正确舆论引导人的目的。在学校出现了人人争“十佳”的热潮。

1991年,高二邓军学雷锋小组,经常利用休息时间到车站、敬老院、老干部局打扫卫生、扶老携幼。二年二班石俊令同学踢足球造成骨折,班主任、同学主动捐款400余元。1994年,高三·七班团支部被评为丹东市先进团支部。1996年3月,为弘扬中华民族的传统美德,发扬雷锋精神,响应团市委号召,开展“学雷锋青年志愿者”活动,培养学生奉献他人的品德。学校召开团员动员大会,各团支部成立青年志愿者服务队,到定点服务地点服务。学生既体验到了奉献的乐趣,又锻炼了自己。1997年4月,为向社会献一颗爱心,尊老敬老,学校倡议每位同学少吃一个面包,少喝一瓶汽水,把节省下来的钱资助一些孤寡老人。全校学生积极响应号召,共捐款1860.58元人民币。同年6月3日,学校做出《关于开展向蔡永强同学学习的决定》,授予蔡永强同学“品学兼优学生标兵”称号,并颁发荣誉证书和纪念品。事情发生在5月13日早晨5时许,一年三班蔡永强同学上学,在楼道拾到一个钱夹,内装有12万元韩币、200美元、300元人民币,还有3张有价证券、3张信用卡等万元巨款。他急失主所急,在金钱面前不动心,让其父亲千方百计找到失主,并谢绝酬金。这位韩国失主感慨地说:“你们中国的社会风气真是太好了!”

4、积极组织学生参加社会实践活动。每逢寒暑假都组织学生开展“读一本好书、做一件好事、进行一次社会调查、参加一次锻炼意志”的“四个一”活动。1995年2月的寒假“四个一”活动,学校向全体学生家长发出“致学生家长一封信”,并召开全体学生大会,宣读“致学生家长一封信”。高二(6)班于家胜同学撰写的《鼓起理想的风帆去远航》的调查报告,通过今昔对比,展现了改革开放后的东港发生的变化,表达了对党、对祖国、对家乡的热爱之情。被评为一等奖。

5、开展礼仪常规教育,提高学生道德素质

在加强和改进学校德育工作的过程中,注重弘扬中华民族传统美德,开展礼仪常规教育进一步和谐了人际关系,塑造了高中生形象,促进了校风建设和学校精神文明建设。

在全面落实《中学生日常行为规范》和《辽宁省中小学礼仪规范》的基础上,重点突出三项礼仪常规

教育:

①交往谦和礼让;②仪表整洁端庄;③行为遵循规章。

突出三条措施:①反复宣传教育;②强化常规训练;③教工率先垂范。

坚持三个结合:①与贯彻日常行为规范结合;②与开展“五心教育”活动结合;③与社会实践结合。

由于全面抓好礼仪常规教育,师生不仅做到着装得体,言行举止文明水准提高,遵规守纪自觉性提高,而且创造了和谐的人际环境。班子成员之间关系和谐,家长与教师与学生的关系密切了。教师为人师表责任增强了,学生的集体观念增强了,出现了尊师爱生、团结进取、奋发向上的新局面。学校再次评为丹东市级文明单位。“开展礼仪党规教育,提高学生道德素质”的经验,曾在1995年5月,辽宁省中小学礼仪教育现场会上做过经验交流。

6、加强校园文化建设,优化育人环境

学校校园文化建设是以“五爱”、“四有”为中心内容,与德、智、体、美、劳紧密结合。1993年2月,学校制定《关于创造“勤奋、安静、整洁、有序”的学习、生活环境的实施办法》。大唱革命歌曲活动连续8年不间断,而且是干群、师生、军民同台高歌。1994年9月,与86346部队建立共建关系。学校还制定《关于高一新生军训实施方案》,进行国防教育,队列训练和内务整理训练,“共铸军魂”。1995年11月,学校“涓流文学社”举办《东港市首届中学生文学社邀请赛》。还建立起学校、家庭、社会三结合教育网络,共同规范和约束学生的行为,加强学生的自我教育,提高德育实效性。1997年6月,校党支部制定了《学校精神文明建设目标要求》,即“实现优质服务,保持优良秩序,建设优美环境,创造优异成绩”。围绕“四优”目标,更好地美化校园,净化校园,净化语言,净化心灵。建设优美的校园环境,学校制定了《“十无”校园》标准,成立“小记者团”,经常开展多种有益的工作。

校园文化建设,在注重物质和人际环境建设的同时,开展了学生喜闻乐见的、丰富多彩、积极向上的学术科技、体育和娱乐活动,净化校园环境,抵制消极、腐朽、低俗文化趣味和非理性文化倾向,引导了校园文化气氛向高雅方向发展。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

7、发挥主渠道作用

各学科从学科特点和教材内容出发研究教育教学的教育性,充分挖掘教材本身的政治思想及道德

内容,在教学的全过程真正做到有机、有意、有效地渗透德育。

政治课“如何在市场经济大潮中向学生进行马克思主义人生观教育”的做法是:在教学过程中力求做到“四个提倡,四个反对”。一是提倡奉献精神,反对拜金主义;二是提倡集体主义观念,反对个人主义;三是提倡勤俭节约,反对享乐主义;四是提倡竞争意识,反对因循守成。教育学生把火热的青春奉献给祖国,在市场经济大潮中证明自己的存在,升华自己的人生,实现自己的价值。

历史学科借助历史教学,确立德育目标,寓德于史,获取共鸣。化学学科结合教材内容,利用化学的发展史,对学生进行生动具体的爱国主义教育,培养学生献身国家建设的雄心壮志;用科学家的勤奋学习的精神提高学生的心理素质。

8、建立学生党校

1992年9月,成立学生党校,同时建立学生党校组织机构。由党支部成员定期给团支部书记、学生干部、三好学生、优秀团员、非党积极分子上党课,进行党的基本知识教育、党的基本路线教育,以及党的优良传统教育。学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,帮助学生端正入党动机,确立为共产主义而终生奋斗的信念。观看了《走向英特纳雄耐尔》的录像,学习党的好干部——孔繁森同志的先进事迹。1997年10月12日,学校组织高一、高二120名新学员参加1997~1998学年度学生党校开学典礼。学生党校校长、党支部副书记王传广作了题为“学生党校是学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学校”的报告,同时宣读了《学员守则》。学校校长兼党支部书记徐卫东讲党课,题目是《高举邓小平理论的伟大旗帜,不断开拓进取》。多年来,通过学生党校培养了一大批非党积极分子,有的升入高校后不久便加入了中国共产党。

9、长期把学生餐厅当做优良传统教育基地

1991年,在节约粮食活动中,学校认真贯彻中共中央和国务院通知精神,采取各种形式宣传教育、督促检查。自第一个“节约粮宣传周”以来,不断地加强建设,爱惜、节约粮食的风气已在千名就餐学生中蔚然形成。

10、爱心洒校园

学校在做好各项德育工作的同时,采取一系列行之有效的措施。“让同一片蓝天下的莘莘学子都有成才的机会,让同一方热土上的兄弟姐妹都拥有一片蓝天!”这是全校师生开展“希望工程”的执著追

求和衷心夙愿。

1992年春，学校一名学习成绩一直名列前茅的高二学生，因父亲病故，家庭突变而弃学，师生们深感痛心。从那以后，全校师生们的头脑中，就萌生了“省吃俭用也要资助贫困学生完成学业”的念头将爱心献给特困生。1992年以来，师生们先后自发为20多名家庭困难的学生交伙食费达7000余元。1995年，高三、四班的孙晓东同学在班主任老师和全班同学的资助下，读完高中并以优异的成绩考入了中国人民解放军军事外语学院。

1994年，学校成立特困生领导小组和特困生基金会。同年9月，学校领导决定从勤工俭学收入中拨出专款做“资助特困生基金”。学校每年都为特困生减免所交的全部费用，数额达二万元。经常给特困生发放一定数的补助。校长还亲自给一些特困生发放免费费用的早餐票。除了在生活中给予一定扶助外，在思想上更是体贴入微。从校长、书记到师生经常同

特困生谈心，且已形成制度。使特困生深受感动，坚定了他们克服困难努力学习的信心。

三中师生还把友爱真情倾注人间，救助更多的失学儿童。在校团委的组织下，成立了“手拉手希望工程基金会”。号召全校学生每人每月节约5角钱，资助贫困地区的失学儿童和本校特困生。一次就捐款1000多元，300多件衣物和一些学习用品。同年12月20日，校团委带着全校学生的深情和捐赠的钱物，先后赶到十字街镇东升小学、新农乡中心小学为3名小同学每人送去100元现金和一些衣物及学习用品。1995年3月5日和3月18日，校团委又先后两次为十字街镇东升小学六年级学生郝成共送去250元现金和价值50元的学习用品。三中师生有一个共同的心愿：倾注人间真情，伸出友爱的手，托起明天的太阳。

1997年7月，毕业的20多名特困生，除一名特困生外，其他全部考入了高等院校。

第三章 教学工作

教学工作是学校日常的中心工作。多年来,教学的基本要求是:注重基础,精讲多练,启发式教学,理论联系实际,讲究效率。在教学各个环节认真落实教学常规,严谨求实,备课、讲课、辅导、作业、测试从大多数学生实际出发,步步到位。同时做到落实常规与改革教学相结合,优化课堂教学,既教知识又教方法,坚持教师为主导,学生为主体,训练为主线,坚持文道结合,知能结合,讲练结合,大面积提高教学质量和效率,减轻学生课外负担。

一、教学管理

1. 建立和健全教学工作制度

1983年以来,按科学化、规范化、制度化的要求,建立了稳定的教学秩序。1991年实施《中学教学管理常规》和《中学教学常规》。1993年9月,为加强备课组建设,学校制定《关于加强备课组工作,创先进备课组意见》,1994年,学校先后制定《对日常教学工作的要求》,建立教务处、政教处和教学人员岗位职责及目标管理制度。1996年9月,制定《关于劳动纪律的有关规定》,使学校教学管理达到科学化和规范化。

2. 组织教师学习教育理论,端正教育思想。弄清教师主导和学生主体的关系、教书与育人的关系、知识与能力的关系、课内与课外的关系、面向全体与因材施教的关系,统一认识,树立新时期的教育观、教学观、人才观和教学效益观。

3. 教学上实行“五抓”

一抓课堂教学:上好每一堂课,关心每一个学生,落实课堂教学8条标准;

二抓常规教学落实;抓教师落实常规教学,做到分类推进,创优转差,面向全体学生;

三抓基础年级;发挥教师在教育教学上的整体优势,打好一、二年级学生在学习、双基和学习能力方面的基础,做好基础提高工作;

四抓非智力因素开发;以各种形式向学生宣传发挥非智力因素对一个人成才的重要性,以及如何发挥非智力因素,促进学业进步和心理素质的提高,宣传由于非智力因素发挥得好而取得好成绩的典型,促进学生非智力因素的开发;

五抓对教师和学生的评价,调动教师 and 学生的积极性。

4. 打好高考复习总体战

从学校的整体:①优化教师组合;②创设良好的学习、生活环境;③坚持目标、检测、总结表奖相统一。

从教学的整体:①教法和学法同步改进,坚持讲、练、测结合;②落实“双基”,提高能力,培养技巧;③把“双基”复习、综合复习、自由复习落到实处。

在学生的整体:①编班时学苗基本均等;②面向全体和狠抓中下;③培养学生的非智力因素。

5. 重视教学研究,开展公开课活动

发挥学科教研组和备课组作用,每学期组织一次公开课、观摩课和青年教师汇报课,评选优质课、优质教案,并向上级有关教研部门推荐。学期初,召开教学工作落实会、期中召开质量分析会、期末评比总结会。

6. 建立调控机制

围绕九门学科教学、会考,理化生三科实验考查,思想品德要合格,体育锻炼标准要达标诸项,学校向班主任、课任提出明确的目标要求,实行责任和利益挂钩,定期检查、分析研究,学年末总结表奖。

二、教学改革与实验

1985年,学校提出:以“三个面向”为指导思想,深入进行“以教师为主导,以学生为主体,引导学生自学,加强双基,开发智力,培养能力”为目标的教学改革工作。

1989年5月,丹东地区历史课堂教学现场研讨会在我校召开,旨在探讨改进教学方法,注重培养能力,提高教学质量。孙日旭主讲的历史课图示教学和李彩丽主持一节历史课被评为优质课,历史图示教学法在省市产生积极影响。

1989年以来,学校根据招生的学生是“二三类苗”的学情,确定实行分类推进,面向中下的教学目标。做到备课以中下为起点,讲课面向中下。提问、辅导、批改照顾中下。每年新生入学,做到初、高中知识和学法上衔接工作。教师组织教学还坚持三个

“度”，即放慢进展、放缓坡度、降低难度，打好基础。高二则逐步加强训练，依据学情加大课堂教学密度。高三则围绕高考落实各项复习要求，加强各项训练，并抓紧确定加大特长教育和劳动技术教育对象，因材施教的教学路子。

物理教师蔡学温，在搞好课堂教学的基础上，根据教材内容，从学生实际出发编排不同类型程度式复习课和习题课教学。具体做法是：一是打破各节教材界限，突出主线内容，按知识的内在联系，编排程序式复习课内容。先整体、后肢解、再综合；二是化难为易、化整为零、由浅入深的设计程序式习题。按以上程序，教师诱导发问，帮助学生解除思路中的障碍，训练学生逻辑思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力，提高教学质量。

物理教师王作义，在教学中上好实验课，充分利用电教手段，认真研究书后学生分组实验，解决学生具体操作遇到的很多困难。具体做法是：用实验诱发学习动机，调动学习积极性；增加分组指导，进行书后实验，培养操作能力；因材施教，面向每一个学生。在教学中结合实际把电流表改装成伏特表，解决了教学中各种实验。还制作教具 200 多件。

1989 年 10 月 17 日，丹东地区高中生物教学和高考复习现场研讨会在我校召开。学校领导在会上介绍了《关于做好教育和管理工作的经验》的经验。由教师由宝美上了观摩课，介绍了“生物教学要加强双基教学，在培养能力上下功夫，讲授知识和结合实际进行教学”，“结合教材和学生的思想实际，向学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育”的经验。其教学经验在丹东地区进行推广。

李彩丽老师进行了《高中历史课思维能力与思维训练》的课题研究。这个课题是全国教育科学“八五”规划研究课题，主要是通过培养、提高学生的历史思维能力，培养出跨世纪的人才，逐步实现由应试教育向素质教育的转变。通过深化教材、启发式教学

方法，培养学生对历史的思考能力，对社会的创造能力。李老师的这个研究课题经省专家评审通过鉴定验收。她结合历史教学实际撰写的“立足承担教书育人使命，潜心发挥历史教学效能”的论文作为 1994 年 11 月召开的辽宁省第八届学术年会材料。

教师崔岩在化学复习课教学中“改革传统教法，提高复习质量”，一方面把科学方法教给学生，一方面注意技能训练的科学化。指导学生在运用科学的学习方法方面，采用比较法、联想法，在用科学理论指导训练方面，做到课堂充分体现“学生是主体，学生是主人”，注重解题思路。同时，引导学生会进行“合并同类项”，选择最佳途径解答。还加强训练的针对性，先针对最基础的知识进行训练，再针对重点知识的运用进行训练，最后针对学生易错的问题进行练习。他的化学教学在历届高考中均取得好成绩。1996 年 9 月，教师崔岩代表我校和丹东市化学教师参加辽宁省化学优秀课例汇报会汇报表演，受到行家们的一致称赞。

高考升学率（不含自费生）

（1986 年—1997 年）

年 度	升学率%	人 数
1986	25.85	53
1987	27.67	88
1988	21.28	108
1989	25.83	78
1990	33.12	103
1991	34.87	132
1992	44.13	173
1993	53.21	241
1994	50.67	228
1995	44.47	213
1996	52.22	223
1997	75.90	345

丹东市市级以上优质课教师名表

姓名	性别	学科	课 题	奖级	时间
李 君	女	英语	《William Tell》	公开课	1991
郭永辉	男	生物	《内分泌系统》观摩课	二等	1990
由宝美	女	生物	《细胞分裂》	二等	1990
宋学美	女	化学	《摩尔反应热》	二等	1992
由宝美	女	生物	《卵细胞形成》	二等	1993
崔 岩	女	化学	《硫的氢化物》	二等	1993
韩淑莲	女	政治	《揭开商品之谜》	二等	1993

姓名	性别	学科	课 题	奖级	时间
张玉荔	女	数学	《无理不等式解法》	优质	1993
张玉荔	女	数学	《两个平面垂直的判定》	示范课	1993
刘艳华	女	英语	《Albert Einstein》		1994
管丽颖	女	数学	《球的表面积》		1994
崔显斌	男	数学	《函数的周期性》		1994
张 璐	女	英语	《The Lost Necklace》	公开课	1994
孙香兰	女	地理	《巴西》	一等	1994
崔 岩	女	化学	《烷、烯、炔性质复习》	一等	1995
崔 岩	女	化学	《氯化氢》	示范	1996
李 成	男	语文	《锁记》	二等	1996
宋学美	女	化学	《摩尔》	一等	1997
李德军	男	化学	《摩尔》	二等	1997
于晓东	男	数学	《二面角的平面角的求法》	二等	1997
张田广	男	政治	《培养逻辑思维能力》	二等	1997
程 辉	男	物理	《动量和动能》	二等	1997
蔡仁洲	男	数学	《球面上两点间的距离》	二等	1997
孙 薇	女	英语	《马克思怎样学习英语》	二等	1997
吴海义	男	语文	《药》	二等	1997
李德林	男	生物	《动物的个体发育》	二等	1997
李会昌	男	化学	《乙烯制取和性质》	一等	1998
石远琴	女	语文	《威尼斯》	二等	1998
李 君	女	英语	《william Tell》	公开课	1991
由宝美	女	生物	《细胞分裂》	二等	1990
由宝美	女	生物	《卵细胞形成》	优质课	1993
由宝美	女	生物	《细胞膜》	二等	1996
韩淑莲	女	政治	《揭开商品之谜》	二等	1993

获丹东市市级以上优秀论文教师名表

姓名	题目	评比单位	时间
宋福义	谈加强学生发散思维能力的训练	丹东市第四届学会	1984
李德林	抓基础，练技能，培养学生能力	丹东市教育局	1986
由宝美	对植物生命活动调节的理解和分析	丹东市	1989
徐卫东	爱国主义教育 with 校园文化建设	北京五单位	1984
徐卫东	建设校园文化，创造人才成长的良好环境	丹东市委宣传部	1989
孙月旭	谈历史图示教学法	普教与研究	1990
顾山桂	阅读教学中的一石三鸟	丹东市教委	1991
郭永辉	中学生物教学的国情和法制教育	辽宁省教育学会	1991
宋学美	提高化学教学质量的几点做法	辽宁省	1991
李 成	作文复习之我见	丹东教育学院	1992
韩淑莲	91年高三政治课教学与辅导经验总结	丹东市教委	1992
韩淑莲	搞好政治常识的综合复习是高三政治课教学的重要环节	丹东普教会	1992

姓名	题目	评比单位	时间
由宝美	浅谈生物教学中的辩证唯物主义教育	丹东普教会	1992
由宝美	《浅谈生物教学中的辩证唯物主义教育和爱国主义教育》	省教育学会	1993
郭永辉	生物教学的回顾及其几点做法	市教育学会	1993
刘水波	如何在经济常识课中向学生灌输坚持社会主义道路的思想	丹东市	1993
由宝美	浅谈多层次目标教学法	丹东普教会	1994
李 君	在语法教学中培养学生思维能力	丹东市	1994
宋学美	《教是为了达到不教》	省教育学会	1994
崔 岩	改革传统教法, 提高复习质量	省教育学会	1994
崔 岩	教是为了达到不教	省教育学会	1994
孙秀兰	如何帮助学生学好地理	丹东市教委	1994
梁淑波	温故知新	省教育学会	1997
王化军	浅谈对化学课堂教学重要性的几点认识	市教委	1997
王化军	化学教学中的爱国主义教育	市教委	1997
泰仁洲	谈高中数学总复习例题教学	市普教会	1997
孔贵香	提高教学质量的几点体会	市普教会	1997
张传辉	浅谈数学教学中的德育落实	市普教会	1997
王晓光	数学教学要暴露教师的思维过程	市普教会	1997
张 玲	关于备课的几点尝试	省教育学会	1997
石远琴	抓住学生心理, 搞好学生管理	省心理学会	1997
张贵生	依据高考特点进行高三总复习	省物理学会	1997
刘 颖	如何营造校园中爱国主义教育的整体氛围	丹东市团委	1997
张传辉	如何提高数学课堂效率	省学院	1998
鞠秀丽	不愤不起, 不悱不发	市教委	1998
吴海义	依据三条原则, 驾驭命题作文	丹东市语教会	1998
徐卫东	爱国主义教育 with 校园文化建设	省中华教育艺术研究会等五单位	1994
崔显斌	数学教学中的宏观控制与微观处理	市数学学会	1994
王传广	寓情感教育于活动之中, 培养学生正确的审美观	团省委	1994
李玉胜	谈批评手段	省教育学会	1994
孙 薇	复述环节是提高学生听说的重要途径	省教育学会	1995
姜其林	浅谈加强学生思维能力培养	省教育学会	1995
顾山桂	阅读教学中的“一石三鸟”	省教育学会	1995
孙香兰	以情感人, 激发兴趣	省教院	1995
李 君	提高课堂效率, 减轻学生负担	省	1995
韩淑莲	在市场经济条件下弘扬爱国主义精神, 教育学生树立正确的价值观	省教育学会	1995
王传广	在经济常识教学中渗透社会主义和爱国主义教育	市普教会	1995
李玉胜	谈如何正确观察化学实验现象	市教育学会	1995
李全昌	学生转化的浅尝	省心理学会	1996
吴海义	五步作文训练法的尝试	市	1996
王传广	浅谈新形势下学校思想政治工作的新方法	市普教会	1996