

陕西省地方志丛书

000308

咸阳市秦都区教育志

咸阳市秦都区教育志编纂委员会 编



东方出版社

咸阳市秦都区教育志

咸阳市秦都区教育志编纂委员会 编



东方出版社

秦都区教育志编纂委员会

顾 问：郑芬莲 牛 彬 阎生堪 陆大成 梁昕泉

主 任：郭晓光

副 主 任：赵文仕 焦万堂 牛士战 唐艺萍

主 编：焦万堂

责任编辑：张宇海

编 辑：刘海峰

咸阳市秦都区城区学校分布图



图例

- | | |
|--------------|------------|
| ★ 市委、市政府驻地 | ● 技工学校 |
| ◎ 市教委及教育局驻地 | ● 教师进修学校 |
| ○ 街道办事处及政府驻地 | — 铁路 |
| ⊕ 大学 | — 主要公路 |
| ⊙ 中专 | — 一般公路 |
| ⊗ 中学 | ⋯ 秦都区、渭城区界 |
| ⊙ 小学 | |



中共陕西省常委、纪检书记李焕政（左三）视察秦都区职教中心。（左二为咸阳市委副书记杨光明，左一为咸阳市副市长张立勇）



中共咸阳市委书记、咸阳市市长李堂堂（中）、市教委主任刘世民（右一）、秦都区委书记、区长徐新荣在育才中学视察工作。



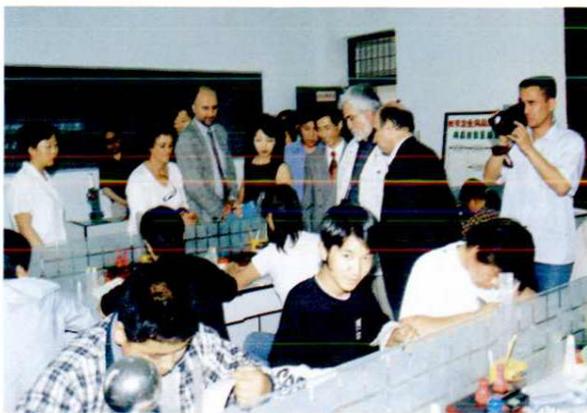
中共秦都区委副书记黄启平（左二）、副区长郑芬莲（左三）在育才中学实验室。



2001年秦都区委副书记郑芬莲（左三）在南郊中学考察。（左二为秦都区教育局局长梁昕泉，左一为秦都区教育局党委书记陆大成，右一为南郊中学校长焦君堂）



秦都区教育局全体领导成员（1999年）



意大利合作职业项目考察团参观秦都区职教中心



近代著名教育家刘古愚



钓台镇西张小学旧址



秦宝幼儿园



佳佳幼儿园



咸阳市实验幼儿园

YouErJiaoYu

幼儿教育



音乐课



欢庆六一儿童节



游戏



羊村庙小学



陈阳寨小学



中华路小学

XiaoXueJiaoYu

小学教育

ZHONGGX

中学教育



咸阳育才中学



钧台中学教学楼



古惠中学



平陵中学教学楼



渭滨中学



马庄中学实验楼



双照中学



沔东中学教学楼

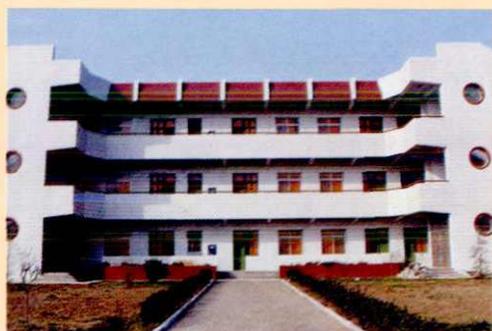


古渡中学

JEJIAOYU



秦都中学教学楼



马泉中学实验楼



洋西中学实验楼



学生在多媒体教室上课



物理实验课



语音课



借阅图书



微机课

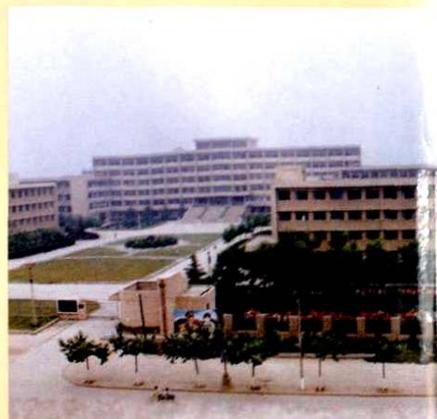


红五月歌咏比赛



咸阳南郊综合高级中学、秦都区职业教育中心

中等专业教育



西北轻工业学院



陕西省财经学校



咸阳市技工学校



车间实习



幼师专业班学生表演节目

戏曲艺术



陕西国际商贸专修学院

GAODENGJIAOYU
高等教育



民办五0五大学

成人教育



古渡镇成人文化技术学校



专业学生在彩排

学生食堂一角

ZHONGDENGZHUANYEJIAOYU



学生业余党校党课学习



法制教育

思想品德教育



队日活动

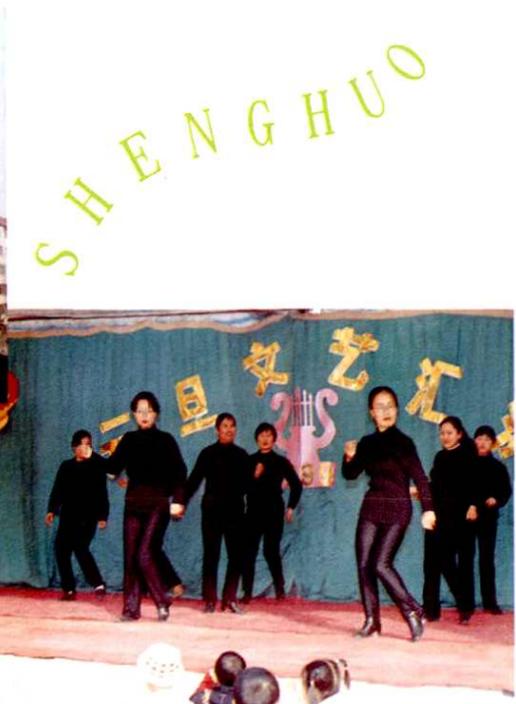


升国旗



教师公寓一角

教师生活



教师文艺汇演

序

徐新荣

秦都教育，源远流长。西周时期，本区地处京畿，“庠”、“序”之类地方学校已经建立。战国时期，秦孝公迁都咸阳，咸阳成为秦国都城，随着商鞅变法，国势日强，教育逐渐受到重视。秦始皇统一六国后，咸阳不仅成为全国的政治经济中心，亦成了全国的文化教育中心。当时咸阳作为首善之区，除每乡设“三老”以“掌教化”、朝廷置博士七十人以“典教职”外，民间“私学”盛行，不久又下令禁绝“私学”，“以吏为师”，教育格外受到重视。

西汉时期，大儒韦贤、韦玄成父子以及国内知名学者何比干、张山拊、李寻、平当、郑宽中、士孙张、吴章、云敞、张仲蔚、贾徽、苏竟等，都居于平陵邑（今秦都区平陵乡一带），他们或不涉官场，终生讲学授徒，或一面在朝做官一面收录弟子，罢官还家仍著书讲学，从学者往往多达数百人甚至上千人。不少士子由全国各地负笈西来，辐凑平陵，平陵邑一度成了京师附近的著名教育基地和学术中心。东汉迁都洛阳，大儒贾逵及鲁丕、鲁恭父子等仍居于平陵。史载，平陵人窦武未入朝任大将军之前，“常教授于大泽中”（今秦都区沔西镇韭子滩一带），以“以经术著称”，名振关中，生徒多达一百余人。学生因这种“师法”、“家法”传授，有的潜心钻研，成了某一学派的专家；有的步入仕途，在朝中担任了重要职务。两汉时期，本地教育空前繁荣，尊师重教蔚然成风。其中“云敞葬师”的佳话载诸史册，感人至深。当时名闻朝野的《尚书》博士、平陵人吴章因参与反对图谋窃国的王莽，事发后被处以腰斩的酷刑，陈尸长安东市门。跟随吴章求学的一千多名弟子受到朝廷威胁，有的隐姓埋名，有的改换门庭，而当时已任大司徒掾（丞相属官）的弟子、平陵人云敞得知恩师遇害，遂置生死于度外，在向朝廷自求处分的同时，亲赴刑场，抱持师尸，送回家中，依礼安葬。京城的人莫不称赞他这种高尚的志节，以致凶残暴虐的王莽竟不敢公然加害云敞。

魏晋南北朝时期，军阀混战，国家分裂，灾荒连年，饿殍遍野，但由于本地文化积淀深厚，教育的燭火并未熄灭。隋唐时期，本地复为京畿之地，经济的复苏，促进了教育的恢复和发展。宋代本县开设县学，元代境内创立社学，官学带动私学，教育有了新的起色。明清时期，随着社会经济的缓慢增长，加之科举制度的日益盛行，本地各种官学和私学有了较大发展，读书识字的人越来越多，其中不少人通过科举进入了仕途。

本地教育的实质性发展，是在二十世纪初年。公元1906年（清光绪三十二年），县府遵照“立废科举，以广学校”的诏令，改渭阳书院为县立高等小学堂，并改儒学署为劝学所。由于以著名爱国主义教育家刘光蕢（号古愚，今秦都区马庄镇天阁村人）为代表的一批进步知识分子的大力倡导和推动，至1911年（清宣统三年），本地除高等小学堂外，先后办起了40所初等小学堂。这些小学堂在教学内容、教学方式和教学方法上，都发生了很大变化。新式学堂的兴起，标志着长期以来的封建教育形式在本地的结束和近代教育制度在本地的确立。

民国初期，由于战乱、灾荒不断，教育发展极为缓慢，抗战前夕至抗战开始以后，国难当头，不少热心教育的爱国人士和地方士绅迫于民族危亡，以教育救国为己任，慷慨解囊，奔走呼号，加以国民政府的倡导，境内办起了许多学校，不仅社会教育取得了一定成效，学龄儿童入学率一度达到四成以上，被誉为“国民教育成绩优良县”，并于1943年（民国三十二年）受到重庆国民政府教育部表彰。但抗战结束后，国民党挑起内战，教育不但没有发展，反而出现萎缩。本地近现代教育的真正发展，则是到了中华人民共和国建立之后。

建国以后，随着本地逐步成为咸阳地区的政治、经济和文化中心，也成了咸阳地区的教育中心。党和政府在发展国民经济过程中，一直十分重视教育事业，特别是中共十一届三中全会以来，经过教育体制改革和教育结构的调整，本区教育发展的步伐大大加快，继八十年代末普及六年义务教育之后，1995年元月，本区在全市率先通过省政府“两基”评估验收，被授予“普及九年义务教育、扫除青壮年文盲区”称号。截止2000年底，区内有小学128所，在校学生42847人；普通中学33所，在校学生28492人；中小学教职工达3913人。在基础教育大发展的同时，本区普通高等教育、职业技术教育和各类成人教育都有了很大发展。区内现有西北轻工业学院和陕西中医学院2所普通高等学校，陕西省财经学校、陕西省农业机械化学校及咸阳市卫生学校、咸阳市体育运动学校等4所中等专业学校，陕西服装进修学院、咸阳人才培训学院、民办五〇五大学及陕西国际贸易专修学院等4所社会力量举办的非学历高教机

构。另外，还有2所职业中学、4所技工学校。从教育层次看，幼儿学前教育、小学教育、中学教育、大学教育形成了系列；从教育类别看，普通教育、职业技术教育和职工、农民的业余文化技术教育覆盖了整个社会；从教育形式看，学校教育、业余教育、函授教育及自学考试，无不具备。各种形式的教育相互交叉，相互渗透，形成了立体交叉的发展趋势。

百年大计，教育奠基。认真总结几千年来，特别是近百年来本地区教育发展的历史经验，不仅是改革和发展新世纪秦都教育事业的需要，也是科教兴秦的需要。教育局几届领导班子齐心协力编纂这部志书，初衷就在于此。

这部志书以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面系统地记述了全区教育发展的历史和现状，是一部集资料性、思想性和科学性为一体的新型专业志书。志书资料翔实，内容丰富，观点正确，体例得当，文笔也简洁流畅，相信它的出版发行，必将受到教育工作者和关心教育事业的广大干部群众的欢迎，并在发展秦都教育、振兴秦都经济的伟大实践中发挥其应有的作用。

(本文作者系中共咸阳市秦都区委书记、咸阳市秦都区区长)

2000年12月

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持历史唯物主义和辩证唯物主义，力求做到思想性、科学性和资料性的统一，以达存史、资治、教育之目的。

二、本志记述以历史档案资料为准，贯通古今、详今略古，下限为 1999 年底。

三、本志采用语体文、记述体，分志、传、记、录、图、表等表述形式，横排竖写，纵横结合，力求创新。

四、本志《教育人物》章，第一节《人物传记》和第二节《人物传略》坚持“生不立传”原则，收录本籍有影响的教育人物，均以生年为序。

五、本志记述范围：1986 年以前以原咸阳县、咸阳市（现秦都、渭城两区）行政区划为准；1987 年秦都、渭城二区分置后，以秦都区行政区划为准。