

# 大庆实验中学 校 志

(1985—1994)



大庆实验中学校志编纂委员会

# 大庆实验中学志

## (1985—1994)

《大庆实验中学志》编纂委员会编

大庆日报社印

## 大庆实验中学学校志编纂委员会成员名单

主 任 王殿清  
副 主 任 董德清 林树仁 徐铁民  
秘 书 长 刘文泽  
委 员 刘忠友 辛奎斌 徐玉山 宋书田

大庆实验中学学校志编纂委员会顾问 周起岳

## 《大庆实验中学学校志》编纂人员名单

主 编 张世芳  
副 主 编 刘文泽  
编 辑 刘忠友 辛奎斌 徐玉山  
照 片 孙德龙等  
封面设计 居松涛

## 大庆实验中学学校志编纂委员会成员名单

主 任 王殿清  
副 主 任 董德清 林树仁 徐铁民  
秘 书 长 刘文泽  
委 员 刘忠友 辛奎斌 徐玉山 宋书田

大庆实验中学学校志编纂委员会顾问 周起岳

## 《大庆实验中学学校志》编纂人员名单

主 编 张世芳  
副 主 编 刘文泽  
编 辑 刘忠友 辛奎斌 徐玉山  
照 片 孙德龙等  
封面设计 居松涛

## 大庆实验中学学校志编纂委员会成员名单

主 任 王殿清  
副 主 任 董德清 林树仁 徐铁民  
秘 书 长 刘文泽  
委 员 刘忠友 辛奎斌 徐玉山 宋书田

大庆实验中学学校志编纂委员会顾问 周起岳

## 《大庆实验中学学校志》编纂人员名单

主 编 张世芳  
副 主 编 刘文泽  
编 辑 刘忠友 辛奎斌 徐玉山  
照 片 孙德龙等  
封面设计 居松涛



|   |     |
|---|-----|
| 1 | 3   |
| 2 | 4 5 |

- 1、校园一角
- 2、校领导研究工作
- 3、大庆实验中学落成典礼
- 4、柳斌同志题辞
- 5、杨海波同志题辞

坚持教育为基  
 基础提高教育量  
 全面实验的奋斗  
 改革质量而努力

大庆实验中学参观留念 柳斌

一九八六年十月十五日

坚持改革  
 求实创新

大庆实验中学留念  
 杨海波 一九八六年十月十五日

## 前 言

我们先从金字塔说起。

古代埃及金字塔,是用二百三十万块每块平均二吨半重的石头砌成的。底部是正方形,侧面是四个正三角形构成。三角形边长与高的比是8:5,即1:0.625。这是黄金分割率。

我们大家都知道,这座金字塔之所以举世瞩目,匡久生辉,就在于它的科学性和艺术性,即在建筑中运用黄金率。

教育,作为一门兼科学与艺术于一体的学科,无不具有它保留的共性,既科学性和艺术性。所以,我们根据金字塔的构造原理来构建我们实验中学的办学模式。

首先,制定“三年”发展规划。因为“三年”能体现高中教育的全过程,能有利于实施完整的计划,总结教育教学的规律。这类似金字塔侧面的正三角形。

其次,通过四个“三年”发展规划的实施即大约十二年左右,实现或者说达到全国一流的学校,使实验中学成为一座溶教育科学与艺术于一体的金字塔式的学校。既有严密的科学性,又有完整的艺术性;既能举世瞩目,又能匡久生辉。

实践证明:实验中学自一九八五年建校至今,已历经九个年头,完成了三个“三年规划”,迈上了三个台阶。

一九八五年——一九八八年,第一个“三年发展规划”完成后,被市命名为“双文明单位”,大庆实验中学成为大庆市一所“合格学

校”。

一九八八年——一九九一年，第二个“三年发展规划”完成后，被市评为“市重点中学”。

一九九一年——一九九四年，第三个“三年发展规划”完成后，被省评为“省重点中学”。

从一九九四年起，正在实施第四个“三年发展规划”，朝着全国一流学校挺进。我们深信，不久的将来，大庆实验中学——教育的金字塔——将奇迹般的矗立在世人面前。

为了总结过去，开创未来，继续为大庆第二次创业做贡献；为了向大庆实验中学十年校庆献厚礼，我们编纂《大庆实验中学志》。

《大庆实验中学志》已经诞生了，尽管它还很不成熟，或者说它还有许多不尽人意的地方，但它毕竟全面记述了大庆实验中学从无到有，从小到大的发展过程。可以说，它是大庆实验中学广大师生员工和领导者们奋发图强，艰苦奋斗，教书育人，辛勤耕耘的真实写照；是大庆实验中学历史的真实记录。出版这部校志，可以使人们比较全面地了解 and 认识大庆实验中学，对于从事教育事业的人们来说，也是很有意义的一件事情。

俗话说，千里送鹅毛，礼轻情意重。我们仅把此书，

奉献给教育界各级领导、专家和学者！

奉献给曾经和我们一起战斗在大庆实验中学的领导、教师和员工们！

奉献给曾经支持和无私援助大庆实验中学的教育界同仁和社会各界朋友！

奉献给曾经和现在就读在大庆实验中学的学子们！



奉献给大庆实验中学十周年校庆!

——编者

一九九五年八月十日

## 凡 例

一、本志编写以马列主义、毛泽东思想为指导思想,坚持党的十一届三中全会以来所确定的路线、方针、政策,坚持实事求是和科学的分析态度,运用“新观点、新方法、新材料和新的体例”,努力做到思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志上限为 1985 年,下限为 1994 年。

三、本志本着能设篇的设篇,能设目的设目,不强求一律。全志共设 7 篇,篇内分有章、节、段。志首列有《前言》、照片、《凡例》、《学校标记》、《综述》,志末附有《大事记》、《九年的回顾》、《附录》等 8 个目。本志以《综述》和《九年的回顾》为纲,以《发展规划》和《大事记》为经,以《教育》、《管理》、《教师》、《学生》、《党群》等 5 个分志为纬。提纲挈领,经纬相交。

四、本志采用记、述、志、图、表等 5 种体裁。根据内容需要,宜纵则纵,宜横则横;宜文则文,宜图则图。以求纵横交错,图文并茂。

五、本着生不立传的原则和学校建校时间短的实际,对涉及的人,只记其名、事和贡献。

校 训

严  
求  
团  
奋

谨  
实  
结  
斗

校训  
长李溪源题写的  
大庆市副市

严 谨 求 实  
团 结 奋 斗

校 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 尊 | 师 | 守 | 纪 |
| 金 | 面 | 发 | 展 |
| 关 | 心 | 负 | 责 |
| 教 | 书 | 育 | 人 |

教 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 教 | 业 | 修 | 身 |
| 一 | 考 | 多 | 能 |
| 型 | 魂 | 启 | 智 |
| 海 | 人 | 善 | 识 |

学 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 睿 | 智 | 敏 | 思 |
| 谋 | 趣 | 好 | 问 |
| 动 | 手 | 动 | 脑 |
| 求 | 真 | 探 | 新 |

校 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 尊 | 师 | 守 | 纪 |
| 金 | 面 | 发 | 展 |
| 关 | 心 | 负 | 责 |
| 教 | 书 | 育 | 人 |

教 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 教 | 业 | 修 | 身 |
| 一 | 考 | 多 | 能 |
| 型 | 魂 | 启 | 智 |
| 海 | 人 | 善 | 识 |

学 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 睿 | 智 | 敏 | 思 |
| 谋 | 趣 | 好 | 问 |
| 动 | 手 | 动 | 脑 |
| 求 | 真 | 探 | 新 |

校 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 尊 | 师 | 守 | 纪 |
| 金 | 面 | 发 | 展 |
| 关 | 心 | 负 | 责 |
| 教 | 书 | 育 | 人 |

教 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 教 | 业 | 修 | 身 |
| 一 | 考 | 多 | 能 |
| 型 | 魂 | 启 | 智 |
| 海 | 人 | 善 | 识 |

学 风

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 睿 | 智 | 敏 | 思 |
| 谋 | 趣 | 好 | 问 |
| 动 | 手 | 动 | 脑 |
| 求 | 真 | 探 | 新 |

学校标记

---

校 徽

大庆实验中学

校 标



学校标记

---

校 徽

大庆实验中学

校 标





# 大庆实验中学校歌

1=F 2/4

进行速度

邵培忠词

张玉琴曲

034 56 | 5̇ - | 523 45 | 4̇ - | 012 34 | 3 2.7̇ |

10 | 1.1̇ | 1̇ 0 | 3. 4 | 5 5 | 1.1̇ 76 | 5 - |  
迎 着 朝 阳, 向 着 蓝 天,

6 6 6 | 5.6 52 | 3 - | 30 3 | 55 54 | 3 5 |  
蓬 勃 的 实 验 中 学, 是 科 学 家 的 摇

2 - | 2 0 | 1 1 | 4 4. | 2 2 | 5 5. |  
篮。 严 谨 求 实, 团 结 奋 斗,

66 54 | 3 2 | 3 1. | 1 0 | 1 1. | 1 1. |  
向 着 科 学 之 巅, 登 攀! 我 们 是 油 城 的  
2. 我 们 是 时 代 的

1. 2 | 3 - | 2 2.2 | 2 23 | 4. 2 | 5 - |  
主 人, 我 们 是 铁 人 的 化 身,  
主 人 我 们 是 民 族 的 化 身,

6 6.6 | 6 6. | 1. 6 | 5 33 | 2 1 | 2 - |  
化 夏 的 腾 飞, 就 是 我 们 的 己 任,  
6.6 666 挑 战, 担 起 时 代 的 重 任,  
迎 接 时 代 的

1 1 | 4 4. | 2 2 | 5 5. | 6. 6 | 5 6 |  
勇 于 拼 搏, 勇 于 进 取, 勇 于 创 新,  
向 着 四 化, 向 着 世 界,

1 1 | 1 - | 6.6 66 | 7.7 77 | 2. 1 | 1 - | 1 0 ||  
奋 进 向 着 世 界, 向 着 未 来, 前 进!