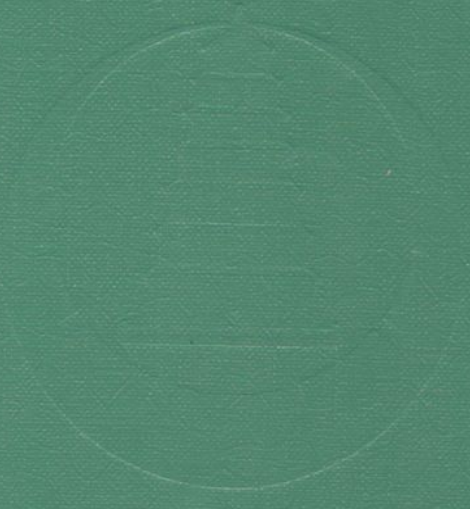


周至县教育志



西安市教育志丛书

# 周至县教育志

周至县教育志编纂办公室 编

陕西人民出版社

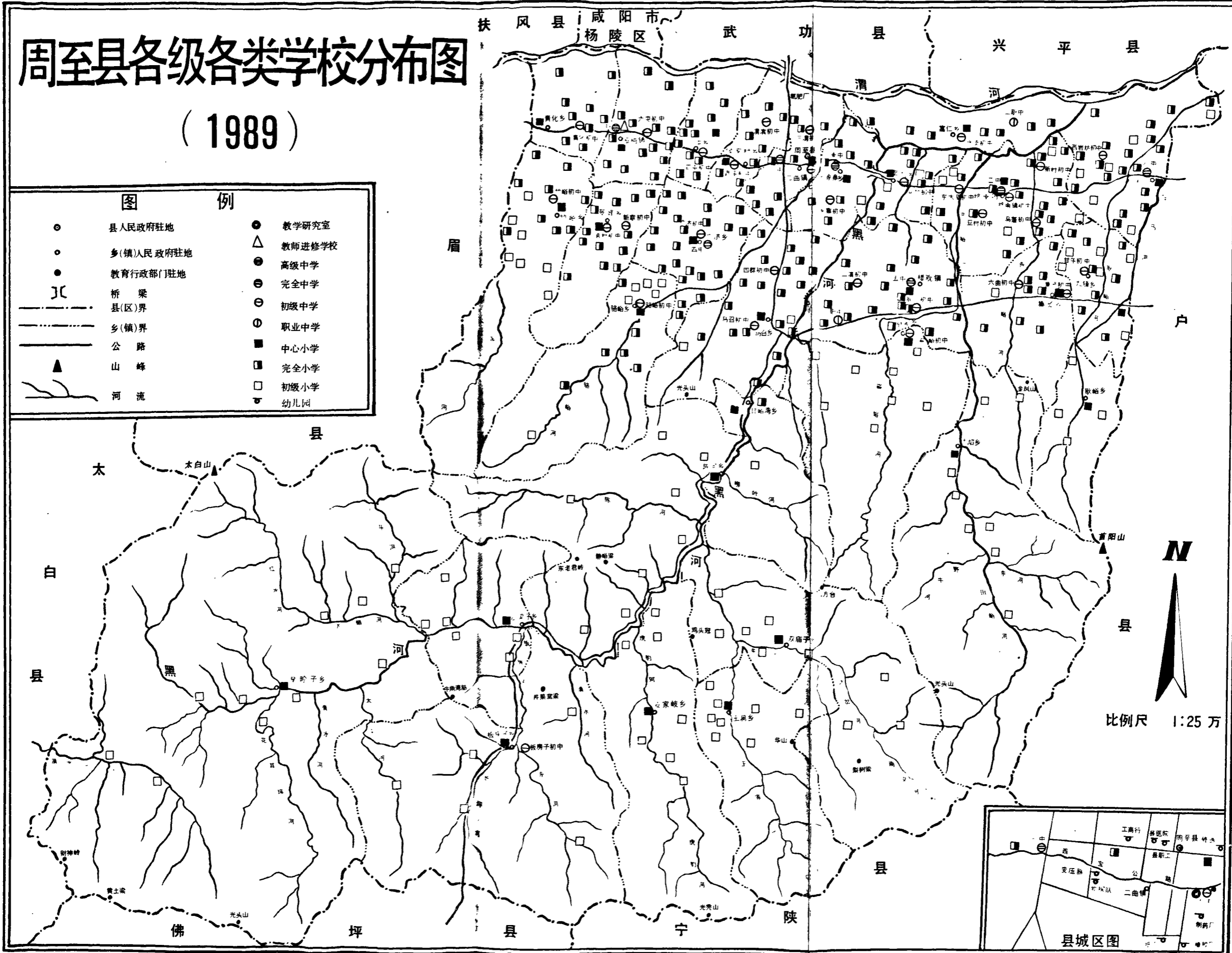
主 编: 陈从众  
编 辑: 李领善, 雷继敏 张允经,  
          李世忠 王兴德

主 审: 苟兆华  
副主审: 武信民

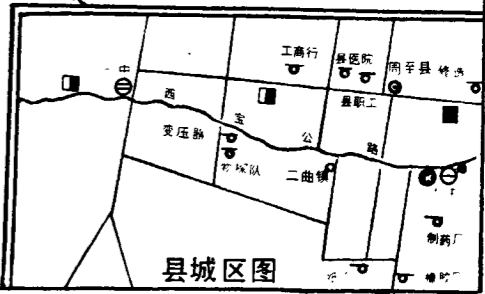
# 周至县各级各类学校分布图

(1989)

图例			
●	县人民政府驻地	●	教学研究室
○	乡(镇)人民政府驻地	△	教师进修学校
●	教育行政部门驻地	●	高级中学
—	桥梁	●	完全中学
---	县(区)界	○	初级中学
---	乡(镇)界	○	职业中学
—	公路	■	中心小学
▲	山峰	□	完全小学
—	河流	□	初级小学
		□	幼儿园



N  
比例尺 1:25 万







◀ 周至县教育局



▲ 渭兴小学校园



▲ 周至县教师进修学校

▶ 周至中学







◀ 知行小学办公楼

▼ 周至县初级中学理化实验中心之一(司竹点)



▲ 杏园小学教学楼

▶ 渭泉小学







9		10
11		
		12

- 9、八一小学仪器室
- 10、花耳坪小学师生在  
勤工俭学中采撷山  
黄肉
- 11、第一高级职业中学  
生物实验课
- 12、第二高级职业中学  
无线电教学





▶ 部级劳模曹葆民和学生谈心



▲ 周至二中学生  
上体育课



▲ 县职工幼儿园幼儿  
户外活动一角



◀ 初中教学楼  
海外赤子王志超捐资修建的临川寺





▲ 专业户王庭魁为裕盛小学捐资  
万元，省教育厅赠匾一面



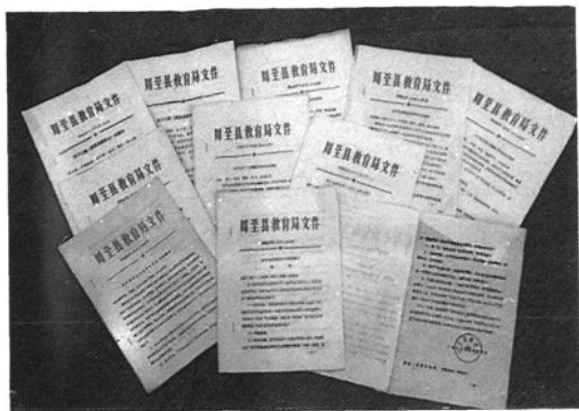
▲ 1989年，周至县教育局被西安市教委评为“教育志工作先进单位”



▲ 1989年，西安市人民政府奖给周至县“初中校建，成绩显著”的锦旗

▲ 1988年，西安市教委、市体委授予周至县推行《国家体育锻炼标准》先进区县称号





▲周至县教育局下发编纂校志、校史资料  
和《周至县教育志》的有关文件

▼《周至县教育志》部分手稿



◀1988年各校园编纂的校园  
志和校史资料



◀本志主编及编辑研究志稿



# 序

周至建县两千多年来，教育源远流长。特别是中华人民共和国建立后，教育长足发展。教育的历史需要记录，经验教训需要总结。周至县教育局尊重历史，实事求是地进行修志工作。建立修志机构，调集有志于此的人才，筹措资金，动员各方，经广泛搜集资料，修成近百余部校志和本县教育史资料长编，然后去芜存精，三易其稿，反复讨论，尽七载之功，终于修成第一部《周至县教育志》，实在可喜可贺，且受约而乐以为之序。

人是本县教育的主体。汉代马融从学于挚恂，在石室攻读。唐代魏元忠求学于江融。明代王三聘辞官归乡办义学，人称师表。清初二曲讲学于江南、三秦，誉满天下；清中期路德弃官从教，为一代宗师。建国后，周至教育人才辈出，本县有10余人在各地担任大中专学校领导，有13名教授以及400余名副高级专家服务于县内外，为祖国贡献他们的聪明才智。

《周至县教育志》依据资料，坚持秉笔直书、详今略古的原则，采用横排竖写的方法，着重记述了从元代至今近600年间周至教育发展的史实，清晰地勾画了周至教育行进的轨迹。志书所昭示的盛衰之理，对人们很有启迪，颇有

“资治、教化、存史”的价值。愿其能达到承上启下、继往开来、服务当代、泽及后世的目的，为周至的经济振兴，社会发展，起到教育奠基、育才树人的作用。

谨此，向编纂和关心支持这本志书的同志致谢。向关心和支持周至教育事业的同志们致谢！

苟兆华

1992年11月



## 绪 论

周至山青水秀，地肥物丰。这片富饶的土地，孕育了多少仁人志士、英雄儿女。几经沧桑，先哲洒血，才使周至随着时代升沉，政治晦明，兴衰演变，给后人留下了丰厚的物质和精神遗产，也潜留了历史的沉滓和痼疽。

周至人，虽经历史困苦折磨，没有悲伤与怨尤。在继承遗产和革除痼疽中，以她雄健的步伐，排除艰难险阻，无所畏惧地一往直前，用血和汗谱写出不朽的篇章。为周至开创了美好的未来，为人民的教育事业开拓了广阔的新天地。

新中国的诞生，开辟了教育事业的新纪元。周至教育经过长期的演变、发展，至今拥有学前教育、普通教育、职业教育和成人教育等较为完整的教育体制。这无愧于先哲开创的业绩。

周至县教育志编纂办公室的同志们，不殫烦劳，顶风冒雪，跋山涉水，仔细调查，唯恐墨误，经年累月，终将周至教育的历史和现状，逐字逐句斟酌，编纂成册，洋洋洒洒近20万字，置诸案头，随时翻阅，使全县教育事业的现状及历史发展，得以一目了然，一览无余。

时代潮流滚滚向前，在物质文明、精神文明长足发展的今天，教育奠基作用为人们共识。要开拓进取，振兴周至

经济，必先振兴教育，百年大计，莫如树人。必须努力培养一支宏大的建设“四化”的人才队伍，才能适应飞速演进的世界科学潮流与全县广大人民孜孜以期的四个现代化的需要。凡此，尚须积极努力，紧紧把握时代的脉搏，不避艰险，勇敢攀登，奋发进取，相信如此必能取得更辉煌灿烂的成就。

同志们，努力、努力、再努力！更大的胜利就在明天！

张景文

1992年12月在病中



# 凡 例

---

一、本志编纂，以马列主义、毛泽东思想为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，坚持四项基本原则，详今略古，记述周至县教育事业发展的历史和现状。

二、本志上限依据资料上溯，下限断止 1989 年。

三、在编纂方法上，以时为经，以事为纬，横排纵写，述而不论。全志除大事记、总述和附录外，共十五章，其中十四章按章、节、目排列，集资兴学章未列节目。

四、本志采用语体文，以志、记、传、图、表、录综合表述。历史纪年。建国前用旧年号夹注公元纪年，建国后用公元纪年，各种称谓，均从当时习惯，必要时在括号内注明今名。

五、坚持生不立传的原则。在世人物确有可述的事迹，本志除在人物章设“简介”外，还在有关章、节以事系之。

六、1964 年改豎屋二字为周至，本志县名书写均使用“周至”。

# 目 录

序 .....	(1)
绪论 .....	(1)
凡例 .....	(1)
总述 .....	(1)
大事记 .....	(9)
第一章 管 理 .....	(25)
第一节 教育行政 .....	(25)
第二节 学校管理 .....	(31)
第三节 共产党组织 .....	(35)
第四节 教育团体 .....	(39)
第二章 县学、社学、私塾、书院 .....	(41)
第一节 县学、社学、私塾 .....	(41)
第二节 书 院 .....	(44)
第三章 学前教育 .....	(47)
第一节 幼儿园 .....	(47)
第二节 学前班 .....	(50)
第四章 小学教育 .....	(53)
第一节 小学堂 .....	(53)
第二节 国民小学 .....	(54)
第三节 私立小学 .....	(56)
第四节 公办民办小学 .....	(58)

第五节 耕读小学 .....	(67)
第六节 学校简介 .....	(67)
第五章 中学教育 .....	(73)
第一节 概 述 .....	(73)
第二节 学校简介 .....	(80)
第六章 专业教育 .....	(85)
第一节 师范教育 .....	(85)
第二节 职业教育 .....	(87)
第三节 学校简介 .....	(92)
第七章 成人教育 .....	(95)
第一节 机 构 .....	(95)
第二节 民众教育 .....	(95)
第三节 农民教育 .....	(96)
第四节 职工、干部教育 .....	(98)
第八章 教 师 .....	(101)
第一节 任 用 .....	(101)
第二节 结 构 .....	(103)
第三节 培 训 .....	(108)
第四节 待 遇 .....	(109)
第九章 德 育 .....	(123)
第一节 概 述 .....	(123)
第二节 组织教育 .....	(127)
第十章 教学研究 .....	(135)
第一节 机构及职责 .....	(135)
第二节 内容及形式 .....	(136)
第三节 成 果 .....	(140)
第十一章 文体卫生 .....	(147)
第一节 学校体育 .....	(147)
第二节 体育竞赛 .....	(151)
第三节 文娱活动 .....	(157)
第四节 卫生保健 .....	(158)
第十二章 经 费 .....	(161)