

007782

清溪初级中学校志

1969—2000



四川省犍为县清溪初级中学 编

清溪初级中学校志

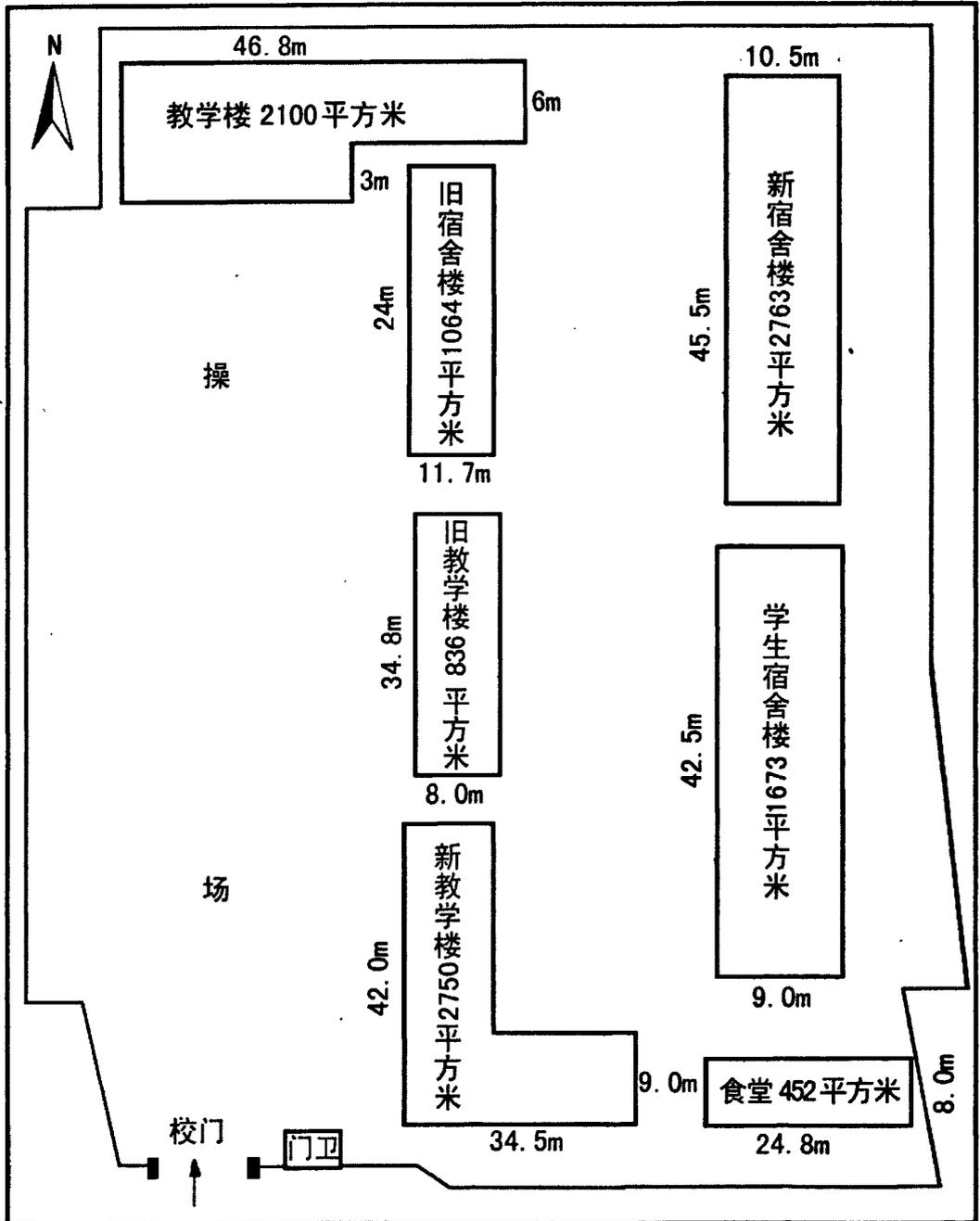
1969—2000

四川省犍为县清溪初级中学 编

二〇〇一年十一月

C310-3 软

学校布局平面图



办好教育，
圆我强国

国富民之林夕。

清溪镇党委书记廖选民题词。

认识县情

投情乡情

正确决策惠及子孙

杜华

清溪镇镇长杜华题词。



全体教职工合影



校志编纂领导小组 左起:程远清 周成 黄九能



校志编写组成员 左起:康革 杜宁 车立其 宋远江



骨干教师(县、区、校三级)



浙江临安市於潜镇中盛维春副校长来校
支教和行政班子合影



县教育局、区教办领导和学校行政欢迎
浙江临安市教育对口支援考察团留影



美丽的校园

升旗仪式



课间操



首届校园艺术节开幕式



第二课堂：舞蹈班排练节目



语文组教研活动

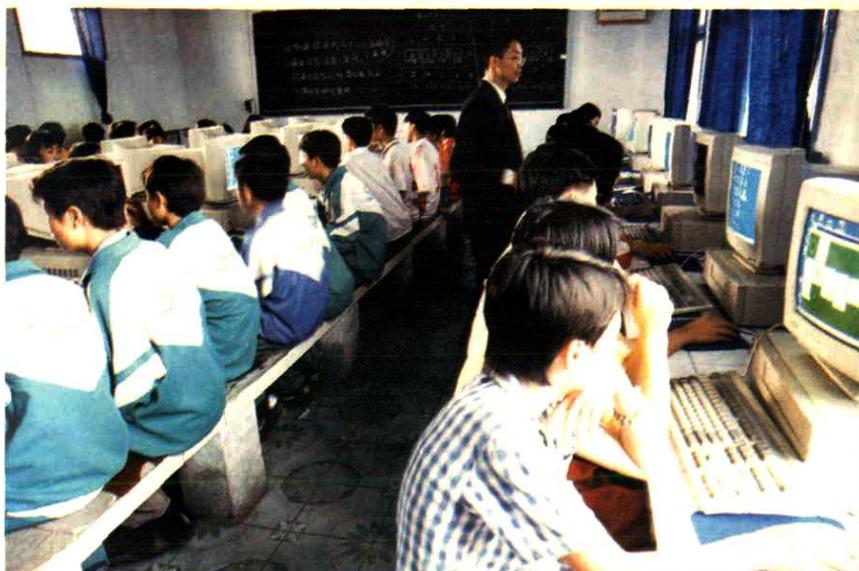


教育科研讲座



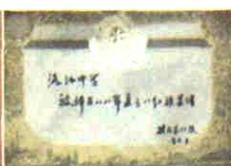
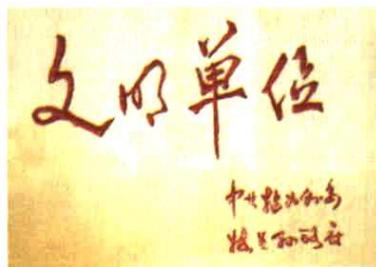
图书室

实验室



微机室

部分荣誉



序

学校修志，在清溪初级中学这所农村单设初中，是一个新鲜事物，对一所年轻学校来说，由于历史不长，资料不足，又存在一定困难，但在县志办的悉心指导下，编写组同志们广征博采，辛勤修撰，终于编成这部《校志》。

本《校志》的编写，以中国共产党一、二、三代领导人的思想理论为指导，以教育有关法律、法规为依据，本着实事求是的原则，客观反映学校的发展变化，初步勾勒清溪初级中学教育史轮廓，力求反映出一些规律性的东西，为当前的工作和后来者留下借鉴与参考。

《清溪初级中学校志》和许多农村初中的校志一样，也是一部艰苦而又令人感奋的创业史。1969年迄今31年来，清溪初中从一所简陋的、只有三个班的学校发展成为今日教学设施齐备、环境优美的县一层次的千余人大校，反映出在党的领导下社会主义教育事业的兴旺发达。1996年“普九”工程竣工，学校占地面积扩大为过去的二倍，新教学楼、宿舍楼、电教楼拔地而起，学校面貌焕然一新，办学条件空前改观；1999年党中央、国务院发布《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，使学校教育观念和教学方法产生了深刻的变化。清溪初中在“普九工程”竣工后短短四年内建成了市级校风示范学校和县级园林式单位，建立了教育科研室，启动了教育科研，在教育现代化的道路上迈出了新的一步。正确的方针政策，各级领导和群众的

关心支持，教职员工的艰苦奋斗，造就了清溪初中的迅速发展，留下了光辉的一页。

在深化教育的今天，清溪初中面临新的机遇和挑战，学校参照浙江临安支教的同志留下的建议和学校行政赴临安考察取回的经验，作出了一些关系学校明天的大举措，完善竞争机制，提高课堂效率，减轻学生负担……教育管理和教育教学的改革任重道远，期望这部记录着学校昨天的《校志》给今天以启迪，期望昨日的成绩和荣誉带来创造新的辉煌的信心。

校 长 周 成

二〇〇一年十月八日

凡 例

一、《校志》的编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民对教育的重要讲话精神为指导思想，用实事求是及唯物史观的科学方法为编纂原则，采用新的观点，新的资料，新的方法认真编写。

二、《校志》反映史实起止年月：上限 1969 年 9 月，下限 2000 年 12 月。

三、《校志》体例采用章节体，是以志、记、传、录、考、图、表、照融为一体，以志为主的框架组合。

四、《校志》资料来源于本校档案及有关部门资料、口碑实录等，经过筛选，核实后采用。

五、《校志》文字一律以国家出版的《简化字总表》为准，数据采用学校记录在案的准确数据，数字尽可能以阿拉伯数字表示，习惯性用法例外，力求全书统一规范。

六、人物健在者作事迹简介，获奖人物列表入志。入志人物，均经编写领导小组研究决定。

七、人名、地名、称谓按志书要求书写。

目 录

| | |
|--------------------------------|------|
| 概 述 | (1) |
| 大事记 | (3) |
| 第一章 建置沿革 | (7) |
| 第一节 校 址 | (7) |
| 第二节 校名的变更 | (8) |
| 第二章 机构 组织 | (9) |
| 第一节 行政机构 | (9) |
| 第二节 党群组织 | (10) |
| 第三章 教 师 | (13) |
| 第一节 历届教师及人数变化情况 | (13) |
| 第二节 教师学历结构及专业结构变化 | (14) |
| 第三节 各时期教师课程负担 | (19) |
| 第四节 教师进修、培训 | (19) |
| 第五节 教师工资福利 | (23) |
| 第六节 教师节 | (24) |
| 第四章 学 生 | (25) |
| 第一节 历届学生人数变化 | (25) |
| 第二节 历届市、县、校优干、优生(三好学生)名录 | (27) |
| 第三节 历届毕业生升学、就业概况 | (34) |
| 第五章 教学与研究 | (37) |
| 第一节 教育方针 | (37) |
| 第二节 学制、教材变化 | (39) |
| 第三节 教学方法 | (41) |
| 第四节 教学常规 | (43) |