

06865 中山市教育志

ZHONGSHANSHI JIAOYUZHI

中山市教育委员会 编



广东科技出版社

中山市教育志

中山市教育委员会 编

广东科技出版社

粤新登字 04 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中山市教育志/中山市教育委员会编. —广州:
广东科技出版社, 1995. 7
ISBN7—5359—1428—4

- I. 中...
- I. 中...
- Ⅱ. 教育-志书
- Ⅳ. G527. 65

出版发行: 广东科技出版社
(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)
印 刷: 广州市永达印刷厂
规 格: 787×1092 1/16 印张 29.75 插页 18 字数 68.5 万
版 次: 1995 年 7 月第 1 版
1995 年 7 月第 1 次印刷
印 数: 0001—2000 册
I S B N 7—5359—1428—4
分 类 号: G·350
新书信息电话: 16826202

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

内 容 简 介

本志记述了中山市（县）自南宋绍兴二十三年（1152年）至今（1990年）近850年的教育发展历史和现状。全书分为12篇、33章、69节，约60多万字，并附有图表及建国后中山教育规模发展的彩色照片。书中内容从古代的教育直至现代教育都作了记述，而着重是记载民国以来，特别是中华人民共和国成立以来，中山教育事业的发展，历史地、客观地评价了各个时期教育工作所取得的经验与教训。这是一本史料丰富、事实充足、数据充分的教育专志，它起到了“资治、教育、存史”的作用。

本志适合教育工作者、编志人员参考阅读。

《中山市教育志》编纂领导小组

组 长 钟建光
副 组 长 萧焕达 方公武 李育韶

《中山市教育志》编写小组

主 编 容 晖
资 料 曾宜洪
摄 影 刘昆明 胡棣轩及有关单位提供

审定单位 中山市地方志办公室

(本书由中山市教育基金会赞助出版)

《中山市教育志》编纂领导小组

组 长 钟建光
副 组 长 萧焕达 方公武 李育韶

《中山市教育志》编写小组

主 编 容 晖
资 料 曾宜洪
摄 影 刘昆明 胡棣轩及有关单位提供

审定单位 中山市地方志办公室

(本书由中山市教育基金会赞助出版)

序 言

《中山市教育志》是记述中山教育发展历史和现状的第一部专志。编纂工作在中共中山市委、市人民政府关怀下，在中山市地方志办公室指导下，历时五年，终于成书。

《中山市教育志》全面记述了中山自南宋绍兴二十二年（1152年）建县以来近850年教育的历史，着重记载了民国以来特别是中华人民共和国成立以来，中山教育事业在中国共产党领导下不断发展壮大以及曾经遭到严重挫折的历史。“前事不忘，后事之师”，忠实地记述中山教育发展的历史和现状，无疑地将起到“资治、教育、存史”的作用。对研究、改革、振兴中山的教育，它将提供历史借鉴和现实依据；对青少年一代进行爱国爱乡的革命传统教育，它将是一份有益的乡土教材。

百年大计，教育为本。四个现代化的关键是科学技术的现代化，而科学技术人才的培养基础在教育。社会主义建设必须依靠教育，教育必须为社会主义建设服务。为了使教育更好地为社会主义现代化建设服务，必须对不适应社会主义现代化建设的教育发展模式、教育体制模式、教育教学模式进行深入改革。教育发展的出路在改革，而改革就必须研究中山教育的历史和现状，总结与吸取教育史上正反两方面的经验，从中探索与掌握教育事业发展的客观规律，用以指导今后的工作。从这个意义来说，《中山市教育志》的编写与出版，必将对中山市教育事业的改革和发展，产生积极的影响，作出应有的贡献。

钟建光

1994年10月

凡 例

一、本志断限：上限始于南宋绍兴二十二年（1152年）香山县建立之时，下限至1990年底，个别章节内容根据需要适当延伸。

二、本志编写原则：以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义原理，坚持详今略古的原则。

三、本志体例：按事以类从，横排纵写的方法，采用述、记、传、图、表、录的体裁进行编纂。在结构上采用分篇、章、节、目的层次。各篇从实际出发，序后篇前立概述，篇后附教育统计及文献资料。

四、本志记述：除个别地方引用原资料用文言文外，其余用语体文记述。

五、本志纪年：民国时期及以前用当时的纪年方法，并在括号内加注公元年、月、日；中华人民共和国成立后，（简称建国后），用公元纪年。

六、本志称谓：凡属机构名称、历史地名、校名、各级政府、官职等，均用当时、当地的习惯称谓，必要时用括号注明今名。

七、本志的“人物传略”，根据生不立传的原则，收录中山籍已故的教育工作者，并以出生时间先后排列。所列先进单位和先进人物均为省、佛山地区以上单位表彰者。

八、本志使用的统计数字：民国时期及以前采用《香山县志》及教育行政部门提供的数字。中华人民共和国成立至1975年主要采用中山县（市）统计局数字。1976~1993年主要采用中山县（市）教育行政部门各个学年初统计报表。

九、本志中国共产党的称谓重现时，按通常惯例简称“中共”或“党”。而在第六篇《党群组织》中，因同时记述多个政党的政事，故中国共产党的称谓均作“中共”不作“党”。

目 录

概述	(1)
第一篇 教育行政	(5)
第一章 行政机构	(7)
第一节 机构沿革	(7)
第二节 管理体制	(9)
第三节 组织职能	(9)
第二章 学校管理	(12)
第一节 管理体制	(12)
第二节 管理机构	(14)
附表 一、香山县历代教谕、训导一览表	(16)
二、民国时期中山(香山)县教育局(科)长一览表	(22)
三、建国后中山市(县)教育行政机构领导成员一览表	(23)
第二篇 各级各类教育	(27)
第一章 各类旧学	(29)
第一节 儒学	(29)
第二节 书院	(30)
第三节 社学	(31)
第四节 义学和私塾	(32)
第五节 各类旧学学校简介	(34)
第二章 幼儿教育	(37)
第一节 概况	(37)
第二节 学制和教育课目	(40)
第三节 部分幼儿园简介	(41)
附表 一、1929~1990年中山市(县)幼儿教育基本情况统计表	(45)
二、1990年中山市各镇(区)幼儿教育基本情况统计表	(46)
三、1990年中山市各镇(区)托儿所情况统计表	(48)
四、1990年中山市幼儿园一览表	(49)
五、1990年中山市私立幼儿园情况统计表	(53)
第三章 小学教育	(54)
第一节 概况	(54)
第二节 学制演变	(58)

第三节	课程设置	(59)
第四节	重点小学简介	(64)
附表	一、民国时期中山县小学情况统计表	(68)
	二、1949~1990年中山市(县)小学情况统计表	(69)
	三、清末香山县小学一览表	(71)
	四、民国21年(1932年)中山县各区公私立小学一览表	(74)
	五、1990年中山市小学一览表	(79)
第四章	中学教育	(95)
第一节	概况	(95)
第二节	学制演变	(99)
第三节	课程设置	(99)
第四节	直属中学简介	(103)
附表	一、民国时期中山县中学基本情况统计表	(109)
	二、1949~1990年中山市(县)中学基本情况统计表	(110)
	三、民国37年(1948年)中山县中学一览表	(112)
	四、1990年中山市中学一览表	(113)
第五章	高等教育	(117)
第六章	师范教育	(120)
第一节	概况	(120)
第二节	学制演变	(122)
第三节	课程设置	(124)
附表	一、中山市(县)师范学校基本情况统计表	(127)
	二、中山市(县)教师进修学校基本情况统计表	(129)
第七章	职业教育	(130)
第一节	概况	(130)
第二节	学制演变	(133)
第三节	课程设置	(134)
第四节	部分职业中学简介	(141)
附表	一、1959~1990年中山市(县)农业、职业中学基本 情况表	(144)
	二、1990年中山市职业中学一览表	(145)
第八章	成人教育	(147)
第一节	民众教育	(147)
第二节	农民教育	(149)
第三节	职工教育	(152)
第四节	干部教育	(154)
第五节	部分成人教育学校简介	(157)
附表	一、1953~1959年中山县工农业业余文化教育统计表	(158)

二、1959~1965年中山县工农业业余教育各级学校学生、教师统计表	(159)
三、1980~1990年中山市(县)农村成人教育办学情况统计表	(159)
四、1983~1990年中山市(县)干部、职工教育培训情况统计表	(160)
五、1977~1990年中山市(县)成人业余中小学统计表	(160)
六、1990年中山市农村成人教育各镇(区)办学情况统计表	(162)
第九章 侨办教育	(164)
第一节 概况	(164)
第二节 捐资与使用	(169)
第三节 学校管理	(170)
第四节 部分公办侨助学校简介	(171)
附表 1977—1985年中山市(县)华侨港澳同胞捐资办学情况表	(174)
第三篇 教育与教学	(179)
第一章 思想政治教育	(181)
第一节 组织机构	(181)
第二节 教育内容与方法	(182)
第二章 教学工作	(188)
第一节 教研机构	(188)
第二节 教研活动	(189)
第三节 教学质量	(194)
第四节 课外活动	(196)
第五节 中山市青少年宫简介	(197)
附表 一、1959~1962年中山县中学招生考试成绩统计表	(198)
二、1981~1990年中山市(县)初中招生考试成绩统计表	(199)
三、1980~1990年中山市(县)高中招生考试成绩统计表	(199)
四、1984~1990年中山市(县)高考平均成绩统计表	(200)
第三章 学校体育与卫生	(201)
第一节 学校体育(包括课余体育)	(201)
第二节 学校卫生	(206)
附表 一、1974~1990年中山市(县)中小學生《国家体育锻炼标准》达标情况表	(209)
二、1978~1990年中山市(县)中小學生《国家体育锻炼标准》达标情况统计表	(213)
三、1981~1990年中山市(县)参加高等、中专学校考生健康情况统计表	(213)

第四篇 考试制度与人才输送	(215)
第一章 考试制度	(217)
第一节 科举考试	(217)
第二节 学校考试	(218)
第二章 人才输送	(223)
附表 一、香山县进士、举人一览表	(225)
二、清末学堂毕业奖励进士、举人名录	(236)
三、1965~1990年中山市(县)高考录取人数统计表	(237)
第五篇 教师队伍	(239)
第一章 队伍素质	(241)
附表 一、中山市(县)中学专任教师学历情况表	(244)
二、中山市(县)小学专任教师学历情况表	(244)
三、中山市(县)农业、职业中学专任教师学历情况表	(245)
四、1987~1990年中山市教师职称评聘情况表	(246)
五、1990年中山市教育系统高级职务人员名录	(247)
第二章 师资培训	(252)
第三章 待遇	(254)
第一节 政治待遇	(254)
第二节 经济待遇	(257)
附表 一、中山县历届各界人民代表大会文教界代表名额统计表	(262)
二、中山市(县)历届市(县)教育界人民代表名录	(263)
三、中山市(县、含石岐)历届教育界政协委员名录	(265)
四、1977~1990年中山市(县)各学年九月份中小学民办 教师工资待遇情况统计表	(266)
五、1988~1990年中山市九月份教育部门办中小学校教工工 资待遇情况表	(267)
第六篇 党群组织	(269)
第一章 党团组织	(271)
第一节 中国共产党党团组织	(271)
第二节 中国国民党党团组织	(273)
第三节 中国民主党派	(274)
附表 一、1976~1990年中山市(县)普教系统中共党团组织 情况统计表	(275)
二、1976~1990年中山市(县)学生、教职工政治状况 统计表	(276)
三、1980~1990年中山市(县)教育系统民主党派人数 统计表	(277)
第二章 群众组织	(278)

第一节 学生群众组织	(278)
第二节 教工群众组织	(282)
第三节 其他群众组织	(286)
第七篇 教育经费	(289)
第一章 经费管理	(291)
第二章 经费来源	(294)
第三章 经费使用	(301)
附表 一、1966~1990年中山市(县)教育经费支出个人 部分统计表	(303)
二、1966~1990年中山市(县)教育经费支出公用 部分统计表	(304)
三、1966~1990年中山市(县)教育经费支出个人 部分、公用部分所占比例统计表	(305)
四、中山市(县)教育经费支出占市(县)财政支出 比例统计表	(306)
第八篇 校舍建设和教学设备	(307)
第一章 校舍建设	(309)
附表 一、1977~1990年中山市(县)校舍情况统计表	(310)
二、1990年中山市镇(区)中学校舍情况统计表	(311)
三、1990年中山市镇(区)小学校舍情况统计表	(313)
第二章 场馆建设	(320)
第一节 实验室	(320)
第二节 图书馆(室)	(321)
第三节 体育场(馆)	(321)
附表 一、1978~1990年中山市(县)中小学实验室、生物园、 地理园统计表	(322)
二、1987~1990年中山市中小学图书馆(室)、阅览室 统计表	(322)
三、1988~1990年中山市中小学体育场地统计表	(323)
第三章 教学设备	(324)
第一节 仪器设备	(324)
第二节 电教设备	(324)
附表 一、1978~1990年中山市(县)中小学实验室仪器 经费统计表	(326)
二、1978~1990年中山市(县)中小学实验仪器件数、 折价统计表	(326)
三、1980~1990年中山市(县)中小学主要电教设备 统计表	(327)

第九篇 勤工俭学	(329)
第一章 概况	(331)
第二章 机构设置	(334)
第三章 生产经营	(335)
第一节 资金筹集	(335)
第二节 产业结构	(335)
第三节 经济效益	(336)
第四节 收益分配	(337)
第五节 经营管理	(338)
附表 一、1978~1990年中山市(县)勤工俭学情况统计表	(339)
二、1990年中山市勤工俭学基本情况	(340)
三、1989年中山市校办第三产业结构情况表	(340)
四、1989年中山市校办农(林)场生产结构情况表	(341)
第十篇 人物、先进个人、先进单位	(343)
第一章 人物传略	(345)
第二章 先进个人	(362)
第一节 受国家奖励的先进个人	(362)
第二节 受广东省奖励的先进个人	(363)
第三节 受佛山地区奖励的先进个人	(364)
第三章 先进单位	(366)
第一节 受国家奖励的先进单位	(366)
第二节 受广东省奖励的先进单位	(367)
第三节 受佛山地区奖励的先进单位	(368)
第十一篇 中山市(县)教育基本情况统计	(369)
一、民国时期部分年度中、初等教育学校数	(371)
二、民国时期部分年度中、初等教育学生数	(372)
三、民国时期部分年度普通教育职工数	(373)
四、民国时期部分年度中、初等教育每一教职工负担的学生数	(373)
五、民国时期部分年度中小学毕业生数	(373)
六、民国19年(1930年)各区学龄儿童分类统计表	(374)
七、民国19年(1930年)各区成人失学性别统计表	(374)
八、1949~1990年中山市(县)普教系统学校数	(374)
九、1990年中山市(县)学校分布表	(376)
十、1949~1990年中山市(县)普教系统学校班数	(378)
十一、1949~1990年中山市(县)普教系统学校学生数	(380)
十二、1950~1990年中山市(县)每万人口中在校中小學生数	(382)
十三、1976~1990年中山市(县)普教系统学校女学生占学生 总数比重	(383)

十四、1949~1990年中山市(县)中小学平均每一班的学生数	(384)
十五、中山市(县)普教系统各类学校学生数的发展情况	(385)
十六、1952~1990年中山市(县)普教系统毕业生数	(386)
十七、1976~1990年中山市(县)普教系统学校招生数	(387)
十八、1949~1990年中山市(县)普教系统教职工数	(388)
十九、1976~1990年中山市(县)普教系统专任教师、分办别教 职工数	(388)
二十、1976~1990年中山市(县)普通中学教职工基本情况	(389)
二十一、1980~1990年中山市(县)农业、职业高中教职工基本情况	(390)
二十二、1976~1990年中山市(县)小学教职工基本情况	(390)
二十三、1976~1990年中山市(县)各级学校女教职工数及其在教职 工总数的比重	(391)
二十四、1976~1990年中山市(县)中小学每一专任教师负担的学生 数	(392)
二十五、中山市(县)普教系统各类学校教职工数的发展情况	(392)
二十六、中山市(县)初中、小学毕业生升学率统计	(393)
二十七、1976~1990年中山市(县)儿童入学率和学生巩固率、毕业 率情况统计	(393)
二十八、1976~1990年中山市(县)小学附设初中班基本情况	(394)
二十九、1949~1975年中山市(县)教育事业发展情况统计表	(395)
三十、1976~1990年中山市(县)教育事业发展情况统计表	(397)
三十一、1991~1992学年初中山市各级各类学校基本情况表	(398)
三十二、1992~1993学年初中山市各级各类学校基本情况表	(399)
三十三、1993~1994学年初中山市各级各类学校基本情况表	(400)
三十四、1991~1993年中山市普通中小学及其他学校校舍情况表	(401)
第十二篇 附 录	(403)
民国时期	(405)
一、1929年中山县政府教育局组织大纲	(405)
二、1932年中山县政府教育局暂行组织规程	(406)
三、1932年中山县政府教育局局务会议规程	(407)
四、1932年中山县政府教育局督学规程草案	(408)
五、1932年中山县政府教育局督学会议规则	(409)
六、1932年中山县公立民众学校规程草案	(409)
七、1932年中山县初等教育兴学办法	(413)
八、1948年中山县各学区区立中等学校校产管理办法	(414)
中华人民共和国成立后	(415)
一、1950年中山县各公立、私立小学应办事项	(415)
二、1986年中山市教育局干部岗位责任制试行草案	(416)

三、1987年中山市普及九年制义务教育实施办法	(419)
四、1989年中山市中小学开展“两聘两制一包一奖”的实施细则	(421)
五、1990年中山市小学、初中创“四优”活动评估细则	(425)
六、1990年中山市职业高中创“四优”活动评估细则(试行条例)	(429)
七、中山市普通教育一九九〇年度奖励办法(暂行方案)	(432)
大事记	(435)
编后	(460)

概 述

中山的教育历史，可追溯到香山县建县之前。据《香山县乡土志》记载：“香山县立县之前，延福里人梁杞已以好学通经著称。宋仁宗世自设县立学校，士习翕然称盛，与他州相颉颃”。宋绍兴二十六年（1156年）建儒学。明嘉靖二十四至二十六年（1545—1547年）建仁山书院。明嘉靖《香山县志》记载：县府所在地有社学四所（社学大馆、东门社学、东隅社学、莲峰社学）。明朝，香山县教育在省内也有一定的知名度。据《香山县乡土志》记载：“逮明而黄双槐、粤洲、泰泉三先生出，学风所被，俗黜歧趋，有海滨邹鲁之称。”

清朝，香山县经济有了较大发展，教育也较明朝有较大进步。据同治《香山县志》记载：全县已有书院21所、社学3所、义学和乡学6所、书塾1所。当时书院遍布全县，在全省也是书院多的县份之一。清末，废科举，兴学堂，据光绪三十四年（1908）统计：“全县学堂共六十余所，学生约二千余人，其余私塾学堂亦称是云。”

1912年，中华民国成立后，全县原有私塾多逐步改为学校，其余没有学校的大乡村，在政府劝导下，纷纷设立初级小学和平民学校，教育事业有了一定发展。抗日战争期间，县境沦陷，大多数学校停办。抗日战争胜利后，教育事业有所恢复和发展。至1948年，全县有中等学校18所，学生5237人；初等学校672所，学生87244人。

1949年中华人民共和国成立后的十七年，中山的教育事业有了较大发展。以1949年为基数，1965年中山的中学生由5104人增至12050人，增加1.36倍；小学生由80166人增至142566人，为1949年的1.78倍。在此期间，中山还推行了两种教育制度，办了一批农业中学。1966年已有农业中学50所，学生2771人，对改变中等教育结构以适应经济发展的需要作了有益的探索。

“文化大革命”十年动乱期间，中山的教育事业受到严重摧残。粉碎“四人帮”后，经过“拨乱反正”，中山的教育走上健康发展的轨道，取得了重大成就。

加强和发展了普通教育。自中国共产党十一届三中全会以来，中山的教育事业上了三个台阶：第一个台阶，在1981年完成了扫除文盲的历史任务；第二个台阶，在1982年实现了普及初等教育；第三个台阶，在1988年基本实现了普及初中教育。1990年，全市有小学403所，普通中学69所；小学在校学生125652人，普通中学在校学生53435人，分别是1949年的1.56倍和10倍多。幼儿教育也有了很大发展。1948年，全中山仅有幼儿园6所，教职员仅17人，入园幼儿409人。1990年，全市幼儿园已发展到175所，入园幼儿40908人，是1948年的100倍，教职员则增至1540人。

恢复和发展了职业教育，开展了高中的中等教育结构改革。为了适应中山市社会主