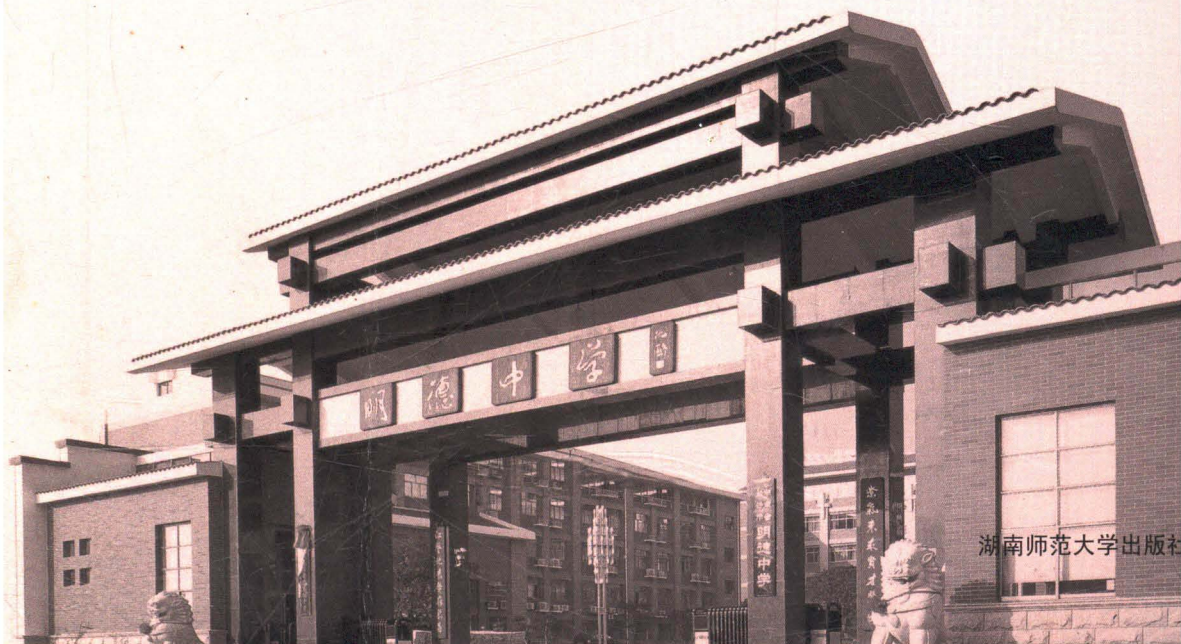




陈全宝 主 编◇  
崔瑞良 执行主编◇

# 明德物华



湖南师范大学出版社



# 明德物华

◇主 编 陈全宝

◇执行主编 崔瑞良

◇编写人员 陈良玉  
覃 斌  
裴洪斌  
张良存  
袁 伟  
李启洪  
陈迪夫  
乐 炼  
蒋铁祥  
曹建新  
彭本良  
吴胜军  
彭文玲

## 图书在版编目(CIP)数据

明德物华 / 陈全宝主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5648-1392-5

I. ①明… II. ①陈… III. ①长沙市明德中学—校史—史料 IV.

①G639.286.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第226655号

## 明德物华

主 编: 陈全宝

执行主编: 崔瑞良

◇策划组稿: 刘苏华

◇责任编辑: 刘苏华 邹水杰

◇责任校对: 蒋旭东

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址 / 长沙岳麓山 邮编 / 410081

电话 / 0731. 88853867 88872751 传真 / 0731. 88872636

网址 / <http://press.hunnu.edu.cn>

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙超峰印刷有限公司

◇开本: 710 mm×1000 mm 1/16

◇印张: 12.5

◇字数: 205千字

◇版次: 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

◇印数: 1—8300册

◇书号: ISBN 978-7-5648-1392-5

◇定价: 32.00元

如有印装质量问题, 请与承印厂调换



## 总序

教育需要理想。有理想，教育才有目标；有理想，教育才有方向；有理想，教育才有高度；有理想，教育才有动力。

然而要圆教育之梦，得先明教育之本。

教育的根本宗旨在于明德树人。“大学之道，在明明德。”教育应当弘扬光明正大的品德，使人弃旧图新，达到更完善的境界。明德中学始终以“坚苦真诚”为校训，致力于培养高品质、高素质的人才。

教育的根本追求在于经世致用。教育不应制造考试机器，也不应培养精致的利己主义者，而应该培养有担当，有国家、民族历史责任感的人。明德教育成功之处就在于培养了一大批有历史担当的杰出人物，从黄兴、陈天华、禹之谟、宁调元等旧民主主义革命志士，到任弼时、周小舟等无产阶级革命家，还有胡庶华、彭允彝、彭国钧等教育家……他们出自明德，受湖湘文化浸染，“心忧天下，敢为人先”。

教育的根本方式在于文化涵泳。大道至简，润物无声，这是明德教育的特点。明德胡元倓老校长说过：“学校里只要教员齐整，学生便乐于受教，进步于无形。”这种无形的进步就是文化涵泳。静水流深，潜移默化，教育的根本方式就是用深厚的文化思想把学生养出来。

教育的根本态度在于“磨血育人”。教育是未来的事业，教育是艰辛的事业，教育是清贫的事业。胡元倓曾跟黄兴说：“君倡革命，是流血杀人，险而易；我办教育，乃磨血育人，稳而难。”平淡、持久、艰辛，这就是教育的本真。“十年树木，百年树人”，教育是长远的事业，教育者要守得住清贫，耐得住寂寞，舍得花心血。

正是凭着这样的教育理想与信念，明德中学走过了110年风风雨雨，创造了灿烂辉煌的历史。它创建于1903年，是湖南省第一所新式私立中学堂。晚清之际，国弱民贫，私立学堂，筚路蓝缕。明德人以“磨血育人”之精

神，在艰难的环境中书写着教育的传奇。上个世纪，它引领湖南乃至全国基础教育发展的潮流。1919年，青年毛泽东在《湘江评论》创刊号上，高度评价明德学子，称“时务虽倒，而明德方兴”。1932年，蒋介石视察明德中学，题赠“止于至善”。1937年，日寇入侵，明德中学被迫先后迁往湘乡霞岭、衡山晓岚港、安化蓝田光明山、安化樟梅乡等地。即使在战火纷飞中辗转搬迁，明德办学却从未中断，明德学子人才辈出，誉满全国。

2008年，明德新校区崛起于长沙南城，不仅沿袭了老校典雅厚重的建筑风格，办学精神更是一脉相承。学校以“明德树人”为核心，以“文化立校、特色办学”为方略，以“安安静静办学、平平淡淡办学、真真诚诚办学、堂堂正正办学”为原则，培养“全面发展、个性张扬、锤炼思想、凸显人文”的人才，“为孩子的终身发展与幸福奠基”，始终把高品质教育作为学校的追求与目标，取得了令人瞩目的成绩。

110年里，明德中学先后铸就了5个厚重的历史文化符号：“辛亥革命策源地”、“泰安球王”、“北有南开，南有明德”、“院士摇篮”和“湖湘气韵，半出明德”。符号背后隐藏的是深厚的文化底蕴、丰富的办学经验和优良的教育传统。整理这些一定能够给我们今天的教育带来许多有益的启示，因此，在明德中学110周年校庆之际，学校编辑出版了这套“纪念明德中学建校110周年丛书”。

丛书共8本，其中《胡元倓集》是对明德历史文化资料的整理，《明德学校史》、《明德物华》是对明德历史发展脉络的梳理，《明德人轶事》、《明德岁月》是对明德人及其生活的总结与回顾，《文化立校——明德中学办学方略》、《三生课堂——明德中学课堂教学改革探索与实践》和《秋水明心——范秋明教育讲座录》是对明德当前办学理念与办学方略的阐释。

“百年大计，教育为本。”教育关系着国家、民族的未来。教育之路，漫长而又艰辛，需要我们用心探寻。这套丛书，不仅能帮助我们更加全面深刻地了解明德历史、明德文化与明德精神，还能使我们认清教育的根本规律，从而去领悟教育的真谛。

是为序。

范秋明

2013年8月20日



## 序言

山水有意，木石含情。

每一座建筑都是历史，每一块砖瓦都有来历，每一株草木都含性灵，每一滴湖水都孕涟漪，每一样物品都有故事，每一张图片都有悠长的回忆……

“西园楼阁映池塘，缥缈胜潇湘。小桥芳径夹垂杨，人影几双双。晨昏游息且翱翔，此地乐而康。无边清兴最难忘，四季百花香。”

上世纪20年代，白屋诗人吴芳吉与刘永济、金岳霖、辛树帜、钱无咎、钱歌川、黎锦晖、周世钊等一班大师执教明德，发起集资在池塘中央建楚辞亭，池塘名曰屈子湖，遂成湖湘胜迹。诗人吴芳吉有感而发，作《西园操》。可以想见，当时明德中学的校园景象：楼阁环水而建，更显无限生机；芳径垂杨，湖中楼阁映照，平添几多诗意。四季百花，无边清兴，多么优美，多么和谐！

1929年，胡元澹（字子靖）得时任行政院院长谭延闿之助，请准国民政府于中俄庚子赔款内拨给明德15万元。1932年，新建教学大楼落成，明德校友为纪念胡子靖，命名为“乐诚堂”。乐诚堂与中山国贸大楼，成为当时长沙的两座最高标志性建筑。1988年，长沙市人民政府拨专款按原貌修复“乐诚堂”，重现昔日的雄姿。

明德的建筑，以中西合璧式的乐诚堂为主体，向四周辐射，或者说乐诚堂“如北辰居其所，而众星拱之”。无论是明德的老校区（初中部），还是明德的新校区（高中部），都遵此原则，而形成独特的建筑艺术风格。环绕于古朴庄严的乐诚堂四周的是典雅的黄兴图书馆、恢宏的怀求体育馆、明丽的成德楼、达材楼等建筑，艺术馆、膳食堂、运动场、绿树、花卉、草地，与屈子湖的水波、高楼的倒影组成了明德老校园的优美诗章。2008年，拓址新建于长沙南城福地的明德新校区，秉承传统风格，尤重文化氛围，增诗墙联廊壁画，添绿树园林、广锻炼场地等等，规制更大，气势更宏。

物华天宝，人杰地灵。

自1903年3月29日，胡子靖先生创办明德，迄今110周年，育才8万有余，可谓盛矣！尤其在政治、军事、科学、艺术等领域更是群星灿烂。黄兴、任弼时、黄少谷、陈果夫等政治家，苏曼殊、欧阳予倩、吴祖光等文艺家，金岳霖、陈翰笙、蒋廷黻、廖山涛、丁夏畦、俞大光、肖纪美、刘经南、艾国祥等院士，皆曾在明德学习或工作。有道是，千古湖湘万豪俊，百年明德两元勋。

1904年，黄兴、陈天华、宋教仁、张继等曾在明德学堂创立“华兴会”，明德因此被称为“辛亥革命的策源地”；1917年，全国评定十所最佳中学，明德列于其首，教育总长范源濂书“成德达材”横匾以赠；1919年，毛泽东在《湘江评论》（第四号）上有“时务虽倒，而明德方兴”之赞誉；1932年，时任国民政府委员长的蒋介石先生视察明德，与师生合影，手写“止于至善”。“北有南开，南有明德”的评价，“泰安球王”的美誉，一直传称至今。

当代著名学者余秋雨先生曾题词“湖湘气韵，半出明德”，地以人传，人亦由地生也。明德之地，育人也！

新中国成立后，明德中学为湖南省首批重点中学，首批示范性高级中学。

充分发挥省级示范性高中的示范作用、辐射作用，坚持优质教育资源的整合与共享，多区域多层次多体制办学，是明德中学在新世纪的构想和举措。明德教育共同体的各个学校皆尊崇“坚苦真诚、磨血育人”之精神，注重校园文化建设，而又各具风采。在新的世纪，明德中学被称为湖南教育界的“五朵金花”之一。

以乐诚堂为主体的明德建筑，以明德中学为旗舰的明德中学教育共同体，既是创业者留下的丰碑，也是明德教育事业发展的历史见证。

鉴往知来，睹物思往。故辑录明德物华，编印成册，既为纪念，亦待将来！是为序。

陈全宝

2013年6月18日

# 目 录 CONTENTS

## 001 第一部分 老校风物

002 综述：筚路蓝缕兴学图强，泰安基业教泽流长

010 一、建筑

027 二、校训

037 三、校旗、校徽和校歌

040 四、《猛回头》及华兴会旧址

041 五、明德早期校园刊物

044 六、书香与翰墨

053 七、证书、徽标与纪念盒

## 057 第二部分 新校风华

058 综述：以人为本，艺术演绎，全力打造文化校园

063 一、新校全景

065 二、校门

066 三、中心广场

068 四、书山笔林

069 五、明德方兴

070 六、止于至善

071 七、坚苦真诚

072 八、湖湘气韵，半出明德

073 九、电视墙

074 十、高中部教学楼

076 十一、乐诚老人塑像



078	十二、胡子靖传略
079	十三、明德中学天象厅
080	十四、乐诚堂钟楼
081	十五、办公大楼
084	十六、图书馆
085	十七、明德书吧
086	十八、屈子湖
087	十九、太白桥
088	二十、楚辞亭
089	二十一、成德楼
090	二十二、达材楼
091	二十三、植物园
095	二十四、院士墙
097	二十五、国际交流部
098	二十六、足球场
099	二十七、篮球场
100	二十八、岁寒三友园
101	二十九、浮雕墙
105	三十、怀求体育馆
109	三十一、泰安球王
110	三十二、弼时艺术馆
111	三十三、生活服务中心
112	三十四、师生公寓
113	三十五、文化长廊
114	三十六、明德诗墙
120	三十七、书法雕刻
127	三十八、绿化景观
129	三十九、牌匾证书
132	四十、2008火炬接力

---

<b>133</b>	<b>第三部分 集团风采</b>
134	综述：用广阔视野与博大胸襟办学
140	一、明德华兴中学
157	二、明德麓谷学校
162	三、明德天心中学
165	四、长沙市达材学校
169	五、明德洞井中学
175	六、儋州市第一中学
180	七、铜仁明德衡民中学
185	八、明德麓谷幼儿园
<b>190</b>	<b>后 记</b>



## 第一部分

老校风物

# PART ONE

## 综述：筚路蓝缕兴学图强，泰安基业教泽流长

楼台倒影碧波明，古柏苍苍忆胡公。  
远涉重洋图破壁，遂觅群科为解民。  
延师一跪动天地，募款三度哭南风。  
树蕙滋兰花灼灼，坚苦真诚永传薪。

2008年8月，明德中学拓址南迁，原老校区之风景依旧，乐诚堂前胡老校长长须飘飘，慈眉悦色，如依依不舍，又似谆谆告诫。明德自1903年创立，至此百有十年。蜚声驰誉，全球闻名。2008年，明德中学新校建成之时，师生欢欣鼓舞，皆曰新任校长范公秋明先生有胡公子靖先师之风，笔者当时有感而发，遂作此言聊表纪念。

新校建成，不觉五年也。五载寒暑，弹指一挥。物竞天择，适者生存。维持尚且不易，况弘扬发展乎？后之视今，亦尤今之视昔。后之览者，亦将有感于明德之前行也。

明德中学老校区，是相对明德中学新校区而言的。

拓址新建的明德中学新校区于长沙南城福地，占地面积150亩，总建筑面积8.6万平方米，包括教学大楼、办公大楼、图书馆、实验大楼、国际交流中心、艺术馆、体育馆、生活服务中心、师生公寓等，功能齐全，设施先进。为此，要特别感谢曾建辉等校友们的奔走呼吁与广大校友及社会各界的鼎力扶持。

新老校区，本为一体。为便于辑录，将位于长沙市湘春路的明德中学原址校区称为“明德中学老校区”，将拓址新建的称为“明德中学新校区”，此乃从地理位置上作区分。从时间上，本书所辑录的“明德中学老校区”起于1903年，迄于2008年；因为，明德中学老校区，今为“明德华兴中学（明德中学初中部）”，本书另有专章介绍。

观今宜鉴古，无古不成今。下面对明德中学建校历史作一个勾勒。



## 1. 胡元倓兴学救亡，开近代新学风气之先

清光绪二十八年（1902），即壬寅学制拟制之年，胡元倓（1872—1940，字子靖，号耐庵。27岁时，被选为丁酉科拔贡）奉湘抚俞廉三之派遣，入日本东京弘文学院速成师范班学习考察一年。“深感甲午、庚子两役创巨痛深，决心兴学以救亡”，1903年胡子靖先生回国兴学。得前清刑部侍郎龙湛霖及其侄龙璋、其子龙绂瑞之助，先生于1903年3月29日，在长沙租赁左文襄祠为校舍，创办了湖南第一所私立中学——明德学堂。明德者，盖取《大学》中“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”之意也。“湘省之有私立学校自明德始。”

左文襄祠，位于今长沙市湘春路的工人文化宫内。开办之时，设有小学部和速成师范班。


1904年，胡子靖先生请上海道袁树勋捐助明德万金，购置图书、仪器，并聘请日本教员，设立分校于长沙西园之周氏花园，附设高小甲乙两班，陈果夫、黄一欧等入学。

1906年，湘抚拨长沙城北泰安里大湾官地3000余亩作明德校址，筹建校舍，是为明德永久校址。

在科举制度还没有废除的情况下，胡子靖先生以其鸿鹄之志，以大家眼力与气魄，在全国率先以私立学校的形式实践癸卯学制，在尔后的几年中，既办小学、中学，又办师范、理化、博物、银行、法政、商业、英语、东语（日语）等中专、大专班。1912年，胡子靖创立明德大学于北京，尔后复设明德大学于武汉，创造性地实践“癸卯学制”，大开新学风气之先。

从明德初期办学旅程，可以看出以下几个特点：

第一，受日本发达教育之启迪，首先着眼于办中学。龙璋草拟之《明德学堂开办呈文》，就清楚地说明了这点。呈文中说，日本的国土与人口只倍湖南，“而学校至217区（所），生徒至有78000人，其进步之速，直追欧美”。而“胡（元倓）先生，认为中学为教育之中坚”（王凤喈：《明德学校在中国教育史中之地位》）。所以“伏查中学章程（注：即癸卯学制之《奏定中学堂章程》），先就府治设一中学堂”，“以为绅民设



立之规范”。“从地方官之后为东瀛庆应之规，聚十余县子弟于省中，建立中学一区（所）……二百区之数不难与之齐驱也。”

第二，对小学的启蒙教育给予了足够重视。明德校友王凤喈在《明德学校在中国教育史中之地位》一文指出：“中学学生取之于小学，当时新式小学甚少，故不得不办小学。”胡元倬校长在《开办速成师范附设高小学堂呈文》中还说：“俟师范办成后，再附设高等小学堂一所，以便师范生实地练习，且为明德中学之预备。”所以小学部之开设，实是胡子靖先生明德小学堂“教育社会”中重要构体，是“明德体系”重要一环。

自中学开办之日起，至1943年止，共有初小15个班级、高小22个班级毕业，计毕业学生1008人，高小肄业136人，总计1144名。

附办小学时间之长，为省内罕见。

第三，明德学堂应社会之急需，从成立之始就非纯一的普通中学，而兼有不同科别的中等专业学校。它既落实了癸卯学制的纵向要求，又实践了该学制的横向各支举措。

## 2. 黄兴主课明德，明德成为辛亥革命的策源地

1903年秋至1904年的明德学堂，群星璀璨，英才荟萃。得到黄兴的邀约，吴禄贞、李书城、秦毓鎰、翁巩、金华祝、李步青、郑宪成等一批湖北革命志士陆续来到明德学堂，他们和在湖南的同志周震麟、陆鸿逵、宋教仁、陈天华、杨德邻、苏曼殊、王正廷、柳聘农、熊子玉、傅熊湘等聚会在一起，并且在明德任教（除宋教仁、李书城外）。他们当中吴禄贞、张继和秦毓鎰曾在日本东京就会见过孙中山，加入了兴中会，翁巩和郑宪成也是孙中山创办的东京青山革命学校的教师。他们都接受了孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命纲领。因而开拓了联系的渠道，宣传孙中山的革命主张。

利用明德学堂这个基地，两湖革命志士开展了广泛的革命活动。

1919年8月毛泽东在新民学会的《本会总记》中回顾辛亥革命时期的学生运动，特别赞扬了明德学堂，认为明德学堂继承了时务学堂的传统，“时务虽倒，而明德方兴”。两湖志士在明德的宣传活动，养成了大批革命青年。



1903年11月4日，黄兴、吴禄贞、宋教仁、陈天华、刘揆一、周震鳞、翁巩、章士钊、胡瑛、柳大任、萧翼鲲、彭邦栋、陈方度、何陶、吴超徵、柳继贞、秦毓璠、杨守仁、龙璋、张继、叶澜、徐佛苏、张通典、谭人凤、王延祉、彭渊恂、萧堃、朱子陶、任震、刘道一等30余人，商议成立革命组织，定名为华兴会，宗旨与孙中山发起的兴中会宗旨一致：“驱除鞑虏，恢复中华”。随即在明德师生中发展成员。华兴会虽是秘密进行，参加者甚多。1904年2月15日，华兴会在明德董事龙璋的西园住宅，即明德另立的经正学堂举行成立大会，到会100余人。明德师生黄兴、吴禄贞、张继、秦毓璠、翁巩、周震鳞、杨德邻、苏玄瑛、金华祝、陆鸿逵、易宗夔、陈天华、陈凤荒、华龙、王正廷、柳聘农、郑宪成、李步青、熊子玉、傅熊湘、沈迪民、陈介、仇道南、舒翰祥、宁调元、萧翼鲲、欧阳予倩、周邦柱、成汉、何陶、杨时霖、罗英、杨笃生、潘昉、张平子、胡瑛、陈嘉佑、魏宗铨、李发群、姚宏业、曾杰、陈家鼎、阎鸿飞、黄一欧、柳继忠等40余人都是华兴会会员。黄兴在成立大会上发表了著名的《革命发难之方法》的演说。“吾人发难，只宜采取雄据一省，与各省纷起之法。”这篇演说分析了形势，提出了雄据一省与各省纷起响应的革命策略，以及在湖南发难的有利条件。

华兴会的联络网遍及全国许多地方。明德师生在黄兴的领导下参加革命斗争，前赴后继，为辛亥革命作出了重大贡献。

### 3. 国运维艰，明德弦歌不绝

为探索救国救民的真理，明德师生上下求索，奋然前行。五四运动前后、八年抗战时期、长沙临近解放等革命历史时期，明德师生总是以天下兴亡为己任。

#### (1) 五四运动前后。

1919年，北京爆发五四运动，毛泽东便来明德与学生负责人毕磊、唐耀章、黄少谷、左景銮等人联系，发动湖南学生罢课，声援北京学生爱国运动。

7月中旬，毛泽东主编的《湘江评论》以湖南学联名义发行。之后，《明德旬刊》创刊，创刊号发表《欢呼〈湘江评论〉创刊》。《明德旬



刊》为当时学生刊物，交邮局公开发行。

“马日事变”发生后，明德中学由15岁的周怀求（小舟）组织应变，但他已被列入通缉名单。由于明德主事出面具结担保，他才得以在明德继续到1929年毕业。在此期间，他为校平民学校教务主任，在课堂中开展马列主义通俗宣传。后考入湖南大学预科，又考入北京师大，从事抗日救亡活动。他于1935年4月加入中国共产党，从此，担任党的重要工作。

1935年，著名音乐家、共产党员张曙调明德任音乐教师，共产党员章东岩应聘来校当国文教员。

这段时期的明德，学生们一方面在校接受名师授业，同时关心国家大事。学生在党的领导下，积极建立进步组织，参加社会活动，使明德在建校后形成的光荣革命传统延续下来，并发扬光大。

## （2）八年抗战时期。

“七七”事变之后，日寇侵占北平和天津之后，接着以30万兵力，沿平绥、平汉、津浦三条铁路扩大进犯，沿平汉线南犯，直逼武汉。

1938年1月，明德决定迁校湘乡霞岭之曾氏宗祠。3月明德在霞岭开学。

明德首迁湘乡霞岭曾氏宗祠却依然弦诵不辍。1941年，招收六年一贯制实验班一个班，即初61班。学校的办公室及高中部设在曾家祠堂内，初中部则设在对面一栋很大的民房里。中间隔着一大块平地做操场，一条清澈的小溪在旁边流过。

物质条件虽差，但老师认真教学，学生勤奋学习，每次全省高中毕业会考或全省中学生运动大会，明德总是名列前茅。

1938年长沙“文夕大火”以后，据不完全统计，长沙河东1100条街巷，严重受灾者达90%；全市房屋总数约38000栋，93%以上被烧，湘春路也在被烧之列。明德唯有乐诚堂及一、三宿舍幸存。胡校长苦心经营34年的黉宫大部毁于一旦。

1943年，因霞岭地处深山，交通不便，公私交困，决定迁至距霞岭40华里的衡山晓岚港周家大屋。事务主任郑扬新主持搬迁。这里地势较为平坦，有一条河可以通航。在此大概只停留了一个学期。

1944年日寇南犯，长沙、湘潭、衡阳失守，传言日寇离校只有十几





里，学校仓促解散。教务主任胡少燿与谢真、陈恣涛、徐祖本商议，决定迁校安化蓝田光明山。1944年11月，明德复课，被敌人冲散后流落在沦陷区的明德学生，闻讯又冒着生命危险，纷纷奔赴蓝田。

1945年，湘乡、新化相继失守，蓝田震动。4月11日夜9时半，谢真、周安汉、胡少燿等率学生500余人，分队出发，翌日抵樟梅乡，租刘宅开课。校舍是一个大地主的房子，楼下上课，楼上睡觉，条件很差，但学习风气仍很好。在这样困难的学习环境和艰苦条件下，明德培养了许多优秀人才。

抗战八年，明德辗转迁霞岭、晓岚港、樟梅乡，两驻蓝田，为时八年有余。

在此极其困难期间，明德却有初中18个班级534名学生毕业，高中17个班573名学生毕业。其中不少尔后成为国家栋梁之才，有3名学生后来成为中科院院士，即萧纪美、唐稚松、丁夏畦。

当年校友回想或讲述那艰苦而又甘甜的八个春秋，骄傲自豪之情无不溢于言表。

### （3）新中国成立前后。

1947年5月，北平、天津和南京等地工人、学生相继开展节“反饥饿、反内战、反迫害”的群众运动。为声援南京等地学生，抗议“五二〇”血案，湖南大学、明德、一中、清华、长郡、周南等院校学生3000多人，举行了“反饥饿，反内战，反迫害”的示威游行，提出了“反饥饿、反征粮、反征税”的口号，揭开了解放战争时期湖南群众运动高潮的序幕。明德中学在这次大行动中推举了高31、32、33班雷普文、龚育之、刘观恩（郑惠）等为负责人，地下党员李传信也积极参与。为了加大反内战、反压迫的力度，《明德旬刊》暂改名《明德怒潮》。其时，全校各班进步社团如雨后春笋破土而出。有“生活”、“呐喊”、“黎明”、“前哨”、“曙光”等数十个。

在三年解放战争中，长沙的“第二战线”中明德师生是主力军之一。他们积极参与地下斗争，面对白色恐怖，无私无畏，英勇直前。