

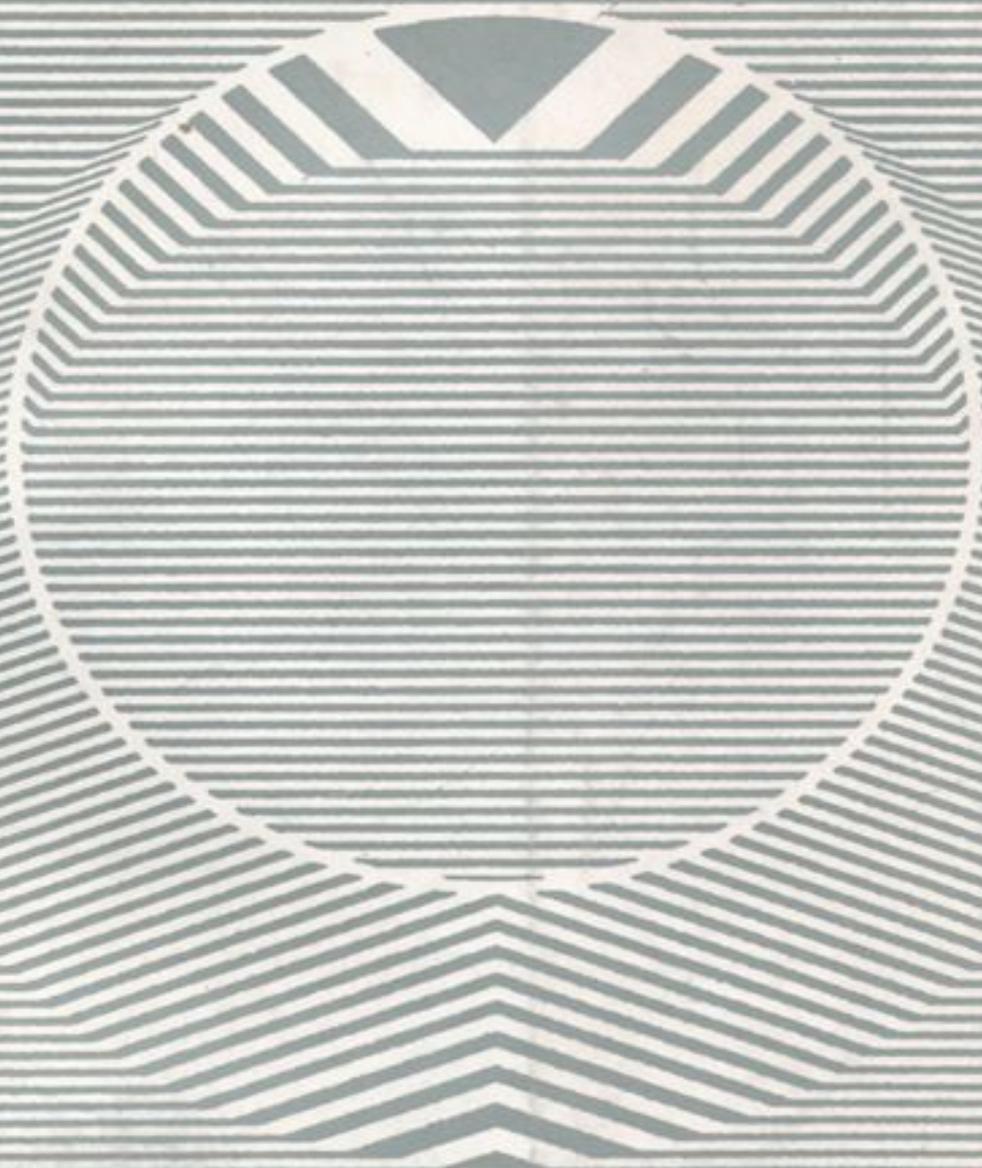
ZHEJIANG SHANGYE JIAOYUZHIZH

浙江商业教育志

(1973 - 1995)

《浙江商业教育志》编审委员会 编写

杭州大学出版社



浙江商业教育志

(1973—1995年)

《浙江商业教育志》编审委员会编写

杭州大学出版社

《浙江商业教育志》编审委员会

主 任 曹金荣

副主任 郑丽华

成 员 (以姓氏笔画为序)

方以熊 毛洪严 吕维明

何也可 吴金林 陈培均

郑丽华 邬士君 俞吉兴

胡尧坤 胡燕燕 曹金荣

主 编 曹金荣

副主编 毛洪严 胡尧坤

序 言

全面反映浙江商业教育历史进程的《浙江商业教育志》出版了,这是全省商业教育系统一件值得庆贺的事。

浙江商业教育早在 50 年代和 60 年代的初期,就生气勃勃,并为浙江商业的发展作出过贡献,但在“文化大革命”中,受到严重冲击,几近窒息,到 1973 年才逐步得到恢复发展。特别是邓小平同志南巡谈话后,发展尤为迅速。《浙江商业教育志》以翔实的史料,用写实的手法,历史地记述了从 1973 年到 1995 年浙江省商业厅转制止的商业教育由小到大的发展过程。这里有许多好的办学经验可资借鉴,这对启迪、激励后人继续开拓前进,搞好商业教育具有深远意义。

23 年来浙江商业教育,在省政府和省商业厅党组的领导下,由于全体商业教育工作者的辛勤劳动和努力奋斗,商业教育事业发展较快。据 1995 年底统计,省属商、技、干校 8 所;市(地)局属商、技、干校 10 所(其中职工中专 1 所、商技校 1 所,干校或培训中心 8 所);县(市)和企业的商职校 47 所。

80 年代中期,根据党的教育方针,我们提出“围绕商业办教育,办好教育促商业”的办学要求,走的是部门办学道路。随着经济体制改革的深化和市场经济体制的逐步确立,我省商业教育从部门办学逐步向社会开放。我们又提出“围绕市场,立足商业,面向社会,服务经济”的办学要求,除了办好全日制中专、技工教育以外,形成多规格、多层次和多形式的办学格局,其中包括联办函授大学

本科、函授专科、电大专科、大专自学考试、大专专业证书；成人中专普通班、函授中专、自考中专、电视中专、中专专业证书、职业高中及各类短期培训班等，形成经济管理、理工、文科和艺术等各层次学科专业 58 个，建立了商业教育新的人才培养模式。

为实现商业教育投资体制多元化，各校从实际情况出发，大力发展校办产业，大抓预算外创收。自 1973—1995 年 23 年中，仅省属商、技、干校除国家财政拨入事业费 8121 万元和国家拨款及省商业厅利润留成投入专项资金、基建投资 6299 万元外，学校预算外创收 4649 万元，其中 1992—1995 年用于扩大教育规模投入就有 1547 万元。随着投入的增加，商业教育规模也有了相应的扩大。1995 年底全日制中专(技)学校在校生达到 11038 人，成人大、中专学历教育在校(读)生也达到 4203 人，创我省商业教育历史最高记录。

我省商业教育为商业系统和社会输送了大批专业建设人才。自 1973 年恢复商业教育至 1995 年底，全日制中专(技)学校输送毕业生 26652 人；成人学历教育截止 1995 年底，全省取得高等教育毕业证书(含大专专业证书)有 8331 人，取得中等教育毕业证书(含中技、中专专业证书)10190 人。在此期间，全省商业干部、职工有 550944 人(次)参加省、市(地)商业干校和县(企业)商职校各类专业培训班学习。全省商业职工人均受训 2.8 人(次)。

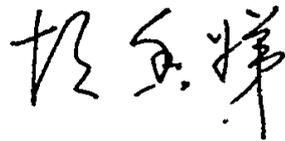
由于我省商业教育所作出的成绩，浙江省商业厅在 1982 年被浙江省人民政府授予“浙江省职工教育先进单位”。中专(技)校教育，经省教委组织首批中专评估，温州商校、浙江商校和舟山商校(舟山石化学校)于 1993 年跨入部、省级重点中专行列，其中温州商校于 1994 年又被批准为国家级重点中专学校。宁波商校也于 1994 年 12 月经省教委组织评估，被评为 A 级中专学校。

由于全省各级政府和商业行政部门对商业教育的领导，依靠干部、职工的学习积极性，我省商业干部、职工的文化结构发生了

很大变化。全系统干部、职工文化程度,1995年与1988年、1981年相比:大专及大专以上学历分别增长108.71%和865.71%;中专分别增长73.72%和276.70%;高中学历职工也有较大增长。初中学历和小学及其以下的职工,有较大幅度下降。商业教育的发展,对提高全系统干部、职工素质,增强企业竞争能力,发挥国有商业主渠道作用,起到了积极作用。

《浙江商业教育志》的出版,为我省关心和从事商业教育工作的同志,正确运用历史经验,发扬优良的办学传统,在新的历史时期,以新的精神风貌,开拓创新,进一步开创商业教育的新局面作出新贡献,创造了条件。这是编写本志的目的。

让浙江商业教育这块园地春色满园,硕果累累。

Handwritten signature in black ink, consisting of three characters: 胡, 金, 梯.

1996年1月20日

凡 例

一、《浙江商业教育志》记述的是浙江商业教育的历史过程。以马列主义、毛泽东思想为指导，以四项基本原则和党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为准绳，实事求是地记载浙江国有商业教育发展的历史和现实，力求反映行业教育的特色。

二、本志时间断限，上自 1973 年 8 月起，下至 1995 年 12 月。为反映事物发展全貌，或适当上溯，或稍作延伸。

三、本志使用的名词、名称、行业用词均以现在使用的统一名称为准，不能统一的依照习惯。文件、机构等名称以当时使用名称记述，第一次用全称，以后用简称。

四、本志统计数字来源：一是国内贸易部（商业部）和省商业厅制定的各种商业教育年报表；二是为编写《浙江商业教育志》下发的 15 种统计表。数字书写方法按 1987 年 2 月 1 日试行的《关于出版物上数字用法的试行规定》执行。

五、本志计量单位数按《中华人民共和国法定计量单位》中有关规定使用。

六、本志的史料主要来自厅档案室和省档案局商业教育档案资料，也有少量来自商、干、技校和市（地）县商干校、商职校的教育资料。

七、本志采取横排竖写体例，全志设四编 14 章、浙江商业教育活动实录和附录。章下分节、目。

八、本志注释采取脚注方式。表格以章编码，不编通码。

九、浙江商业教育活动实录,采取分年按事件发生的时间先后排列次序。为方便查阅,有的也按性质归类。

前 言

我们撰写《浙江商业教育志》的目的,是为了全面反映我省自1973年至1995年商业教育的历史进程,总结经验,发扬广大。

在省商业厅党组领导下,由于各部门的支持,在这20多年中,我省的商业教育承前启后,继往开来,取得了较大的发展。为了发扬办学优良传统,激励后人继续开拓前进,经厅领导同意,厅教育处把撰写《浙江商业教育志》列入1995年的工作计划,同时成立了《浙江商业教育志》编审委员会,开始本志撰写准备工作。在大量搜集商业教育史料工作的基础上,1995年7月讨论拟定本志的提纲,随即着手《浙江商业教育志》的撰写。历时一年余,于1996年10月完成《浙江商业教育志》(讨论稿)撰写工作。讨论稿打印成册后,曾分别送省商业管理办公室、省商业集团公司领导和省属商、技、干校及有关同志审阅。在充分听取各方面意见的基础上,由作者再次作了补充修改后定稿。

《浙江商业教育志》由高级经济师曹金荣任编审委员会主任兼主编,郑丽华任编审委员会副主任,高级讲师毛洪严、高级经济师胡尧坤任副主编。本志各章作者是——毛洪严:第一、三、四编第1—3章、第9—14章;郑丽华:第二编第4—8章及浙江商业教育活动实录;简介(附录)由省属商、技、干校提供。参与本书编校工作的还有徐方平同志。本志由编审委员会集体审定。

在本志撰写过程中,得到了省档案局,厅档案室,省属商、技、干校和杭州商业职工中专及湖州商技校等有关同志的大力支持,

我们在此深表谢意！

由于我们水平所限，书中不足与错漏之处在所难免，敬请领导和同志们批评指正。

编者

1996年12月

目 录

序 言	胡香娣
凡 例	
前 言	

第一编 总 论

第一章 浙江商业教育历程	
第一节 浙江商业教育沿革	(4)
第二节 商业教育办学规模	(7)
第二章 商业教育管理体制	
第一节 管理体制	(11)
第二节 管理机构	(13)
第三章 商业教育基础建设	
第一节 教师队伍	(18)
第二节 教材建设	(22)
第三节 教学设施	(26)

第二编 全日制商业中专、技工教育

第四章 学校制度建设和专业设置	
第一节 学校制度建设	(33)

第二节	专业设置布局及其变迁	(36)
第三节	学制变化	(39)
第五章	教学改革	
第一节	教学改革的进程	(41)
第二节	教学改革的主要内容	(43)
第六章	教职员工	
第一节	教师	(46)
第二节	员工	(48)
第七章	校办产业	
第一节	校办产业的演进	(50)
第二节	校办企业分类	(52)
第八章	经费	
第一节	省财政拨款	(54)
第二节	省商业厅拨款	(56)
第三节	学校自筹经费	(56)

第三编 商业成人教育

第九章	商业成人教育概述	
第一节	成人教育沿革	(61)
第二节	成人教育结构体系	(67)
第十章	商业职工教育	
第一节	职工“双补”教育	(72)
第二节	职工业务技术培训	(74)
第十一章	商业干部专业培训	
第一节	局长、经理专业培训	(77)
第二节	专业人员培训	(80)
第三节	批发部(商店)经理培训	(81)

第十二章	商业成人学历教育	
第一节	商业成人中等教育	(83)
第二节	商业成人高等教育	(85)

第四编 商业教育研究和教学研究

第十三章	商业教育研究	
第一节	商业教育研究会	(91)
第二节	省际教育研究	(98)

第十四章	商业教学研究	
第一节	校际学科教学研究	(101)
第二节	省际教学研究和科研协作	(104)

	浙江商业教育活动实录(1972—1995年)	(111)
--	-------------------------------------	-------

附 录	浙江省省属商、技、干校简介	(223)
------------	----------------------------	-------

第一编

总论

第一章 浙江商业教育历程

浙江地处东南沿海，经济发达，商业繁荣。为改造旧商业，自新中国成立以来，在中央有关部委的支持下，浙江省委和人民政府十分重视发展商业教育。到1965年，全省已建有面向社会招生的全日制商业（职业）学校6所。

商业教育与其他教育一样，在“文化大革命”期间惨遭摧残。1966年秋各商（职）校停止招生，在校生毕业分配后即停办的有：温州市商职校、浙江省商职校、宁波市商职校、舟山商职校。改变学校体制的有：杭州商职校划归杭州市教育局领导管理，改为杭州五四中学；杭州商校划归杭州市革委会领导管理，改为杭州师范学校。

浙江商业成人教育，建国后也有了新的发展，但在“文革”期间，同样遭到严重摧残和破坏。以培训商业在职干部为主的浙江省财贸干校于1966年停办，并于1969年11月撤销。教职员工被调走，校舍被占用，教学设施被流失，图书资料散失殆尽。市、县的财贸（商业）干部、职工学校也受到了类似的遭遇。至此，经过近20年辛勤建设起来的浙江商业教育事业付诸东流。

第一节 浙江商业教育沿革

一、重建商业教育

浙江商业教育是在1973年开始恢复的。当时,全省国营商业系统有20余万职工,以每年自然减员1.5%计算,一年需要更新3000人,但在质量上得不到保证,特别是各类管理和专业技术人员奇缺,没有培训渠道。同时由于商业工作任务越来越重,商业队伍急需补充新的人员。再从商业人员素质方面看,问题更多。经过“文革”十年动乱,业务骨干变动大,新手多,不少新职工存在轻商思想,业务技术不熟悉,严重影响服务质量,远不能适应商业工作的需要。据此,我省商业行政领导部门从70年代中期开始,就着手解决这个问题,把重建商业教育列入自己工作的重要议事日程。

1973年8月7日,经浙江省革委会批准,恢复浙江商校(该校基础为原杭州商校),当年招收财务会计、计划统计两个专业的中专新生。1974年12月到1975年7月,又相继建立了舟山商校、台州商校和宁波商校,先后向社会招收中专或中技新生。

二、商业教育的发展和调整提高

(一)发展

1976年10月粉碎“四人帮”之后,党和政府十分重视教育事业。根据1977年10月商业部在武汉召开的全国商业教育工作座谈会精神,我省商业行政领导部门,采取一系列加快发展教育措施,经省革委会批准,1978年一年内,就先后新建了丽水商校、温州商校、杭州商业技工学校 and 金华商业技工学校。次年,省劳动局又批文同意建立温州商业技工学校、宁波商业技工学校和舟山商