



大学之道 在明明德
纪念明德中学建校110周年丛书

周喜兰 主编◇
吴三文 辑注◇

胡元倓集



湖南师范大学出版社



胡元倓集

◇主编 周喜兰

◇辑注 吴三文

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

胡元倓集 / 周喜兰主编 ; 吴三文辑注. — 长沙 : 湖南师范大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5648-1391-8

I. ①胡… II. ①周… ②吴… III. ①胡元倓 (1872~1940) — 文集 IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第226657号

胡元倓集

主编：周喜兰

辑注：吴三文

◇策划组稿：刘苏华

◇责任编辑：刘苏华 邹水杰

◇责任校对：黄 晴

◇出版发行：湖南师范大学出版社

地址 / 长沙岳麓山 邮编 / 410081

电话 / 0731. 88853867 88872751 传真 / 0731. 88872636

网址 / <http://press.hunnu.edu.cn>

◇经销：湖南省新华书店

◇印刷：长沙超峰印刷有限公司

◇开本：710 mm × 1000 mm 1/16

◇印张：12

◇字数：196千字

◇版次：2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

◇印数：1—8600册

◇书号：ISBN 978-7-5648-1391-8

◇定价：30.00元

如有印装质量问题，请与承印厂调换



总序

教育需要理想。有理想，教育才有目标；有理想，教育才有方向；有理想，教育才有高度；有理想，教育才有动力。

然而要圆教育之梦，得先明教育之本。

教育的根本宗旨在于明德树人。“大学之道，在明明德。”教育应当弘扬光明正大的品德，使人弃旧图新，达到更完善的境界。明德中学始终以“坚苦真诚”为校训，致力于培养高品质、高素质的人才。

教育的根本追求在于经世致用。教育不应制造考试机器，也不应培养精致的利己主义者，而应该培养有道义担当，有国家、民族历史责任感的人。明德教育成功之处就在于培养了一大批有历史担当的杰出人物，从黄兴、陈天华、禹之谟、宁调元等旧民主主义革命志士，到任弼时、周小舟等无产阶级革命家，还有胡庶华、彭允彝、彭国钧等教育家……他们出自明德，受湖湘文化浸染，“心忧天下，敢为人先”。

教育的根本方式在于文化涵泳。大道至简，润物无声，这是明德教育的特点。明德胡元倓老校长说过：“学校里只要教员齐整，学生便乐于受教，进步于无形。”这种无形的进步就是文化涵泳。静水流深，潜移默化，教育的根本方式就是用深厚的文化思想把学生养出来。

教育的根本态度在于“磨血育人”。教育是未来的事业，教育是艰辛的事业，教育是清贫的事业。胡元倓曾跟黄兴说：“君倡革命，是流血杀人，险而易；我办教育，乃磨血育人，稳而难。”平淡、持久、艰辛，这就是教育的本真。“十年树木，百年树人”，教育是长远的事业，教育者要守得住清贫，耐得住寂寞，舍得花心血。

正是凭着这样的教育理想与信念，明德中学走过了110年风风雨雨，创造了灿烂辉煌的历史。它创建于1903年，是湖南省第一所新式私立中学堂。晚清之际，国弱民贫，私立学堂，筚路蓝缕。明德人以“磨血育人”之精

神，在艰难的环境中书写着教育的传奇。上个世纪，它引领湖南乃至全国基础教育发展的潮流。1919年，青年毛泽东在《湘江评论》创刊号上，高度评价明德学子，称“时务虽倒，而明德方兴”。1932年，蒋介石视察明德中学，题赠“止于至善”。1937年，日寇入侵，明德中学被迫先后迁往湘乡霞岭、衡山晓岚港、安化蓝田光明山、安化樟梅乡等地。即使在战火纷飞中辗转搬迁，明德办学却从未中断，明德学子人才辈出，誉满全国。

2008年，明德新校区崛起于长沙南城，不仅沿袭了老校典雅厚重的建筑风格，办学精神更是一脉相承。学校以“明德树人”为核心，以“文化立校、特色办学”为方略，以“安安静静办学、平平淡淡办学、真真诚诚办学、堂堂正正办学”为原则，培养“全面发展、个性张扬、铸炼思想、凸显人文”的人才，“为孩子的终身发展与幸福奠基”，始终把高品质教育作为学校的追求与目标，取得了令人瞩目的成绩。

110年里，明德中学先后铸就了5个厚重的历史文化符号：“辛亥革命策源地”、“泰安球王”、“北有南开，南有明德”、“院士摇篮”和“湖湘气韵，半出明德”。符号背后隐藏的是深厚的文化底蕴、丰富的办学经验和优良的教育传统。整理这些一定能够给我们今天的教育带来许多有益的启示，因此，在明德中学110周年校庆之际，学校编辑出版了这套“纪念明德中学建校110周年丛书”。

丛书共8本，其中《胡元倓集》是对明德历史文化资料的整理，《明德学校史》、《明德物华》是对明德历史发展脉络的梳理，《明德人轶事》、《明德岁月》是对明德人及其生活的总结与回顾，《文化立校——明德中学办学方略》、《三生课堂——明德中学课堂教学改革探索与实践》和《秋水明心——范秋明教育讲座录》是对明德当前办学理念与办学方略的阐释。

“百年大计，教育为本。”教育关系着国家、民族的未来。教育之路，漫长而又艰辛，需要我们用心探寻。这套丛书，不仅能帮助我们更加全面深刻地了解明德历史、明德文化与明德精神，还能使我们认清教育的根本规律，从而去领悟教育的真谛。

是为序。

范秋明

2013年8月20日



序言

胡元倓是中国近代教育史上的一座丰碑。

1903年3月，他创办了明德学堂——湖南近代第一所私立新式中学堂。在他的影响下，一大批学校相继建立，湖南基础教育迅速发展起来。其中明德中学更是首屈一指，办学条件优良，名师云集，人才辈出，成为当时国内基础教育的典范。湖南教育的兴起，造就了一大批三湘人杰，在20世纪风云变幻的中国历史天空，他们群星璀璨，熠熠生辉。

胡元倓先后在上海开办复旦高等商业学校，在南京创办南京高等商业学校，还在北京、汉口先后创办了明德大学，他倡议并积极参与创立湖南大学、湖南图书馆……

他用毕生心血，践行兴学救亡的理想。他长年为筹集明德中学办学经费而奔忙。在民族危难、战乱动荡的岁月里，他几乎是凭一己之力，艰难维系着这所私立学校。无论政治变迁还是外寇入侵，明德办学从未中断过。湖南人坚忍顽强的个性，湖南人“心忧天下，敢为人先”的精神在他的身上得到了充分体现，他所提倡的“坚苦真诚”校训和“磨血育人”精神更是影响深远。

—

胡元倓，字子靖，号耐庵，晚年又号“乐诚老人”、“磨血人”，他1872年9月9日出生于湖南湘潭隐山黄荆坪，胡家与湖湘学派创始人胡安国创办的碧泉书院相距很近。他的祖父胡湘，曾任广东南海知县，父亲胡同寿，曾任广东平县知县，伯父胡锡燕，是番禺陈澧的得意门生。他在兄弟中排行第九，所以又称“胡九”，弟子们尊称他“九师”、“胡九先生”或“老校长”，也因到处求人捐资助学，而被称作“胡九叫花”。

他幼时在胡氏书塾读书，后随父到广东求学。1890年，他回到湘潭参加科举考试，顺利通过县试、府试，成为一名生员。1891年，他来到长沙，进入城南书院读书。因多次考试优秀，他得到了当时湖南学政江标的赏识，1897年被选拔为丁酉科优贡，即“丁酉拔贡”。次年入京参加考试，列入一等，分发湖南教谕。1902年，他被湖南巡抚俞廉三选派赴日本留学，入东京宏文师范学院速成师范班学习。期间他用心考察日本教育，认为日本“进步之速，直追欧美”得力于教育，尤其对福泽谕吉创办庆应义塾十分钦佩，从此坚定了他兴学救亡的信念。

1903年，胡元倓学成归国。途经江苏时，他教育救国的想法得到时任泰兴知县的表兄龙璋的支持，决心回省办学。在姑父龙湛霖等人的帮助下，明德学堂于1903年3月29日（农历癸卯年三月初一）正式开学，成为湖南第一所私立新式学校。受胡元倓的影响，一批新式学校相继出现。1904年长沙府中学堂（长沙市长郡中学前身）在胡元倓表兄龙绂瑞等人的奔走下成立，1905年龙绂瑞受命成为学堂监督（校长），后明德毕业的学生彭国钧长期出任该校校长。同年，明德学生何积焯创办修业学堂，明德学生傅熊湘、宁调元创办醴陵涿江学堂。1905年4月，明德学生禹之谟创办唯一学堂，后为广益中学（湖南师大附中的前身）。同年5月，朱剑凡创办周氏家塾，后为周南女中（长沙市周南中学前身）。1906年，陈润霖创办楚怡小学……

创办明德后，他一直在东奔西跑，甚至远赴南洋，到处想方设法募集办学经费，其中1914年至1939年，是最为艰苦的26年。这26年中，他回湘只有9次，在校（即在家）度岁只两年。为了筹款，他曾携带铺盖睡到了熊希龄府上的门房内，为了筹款他甚至曾给上海道台袁树勋下过跪。

他购置了理化仪器和博物标本，建立起物理、化学等先进的实验室。他认为，“学校里只要教员齐整，学生便乐于受教”。他广聘名师，先有黄兴、周震鳞、禹之谟、黎尚雯、王正廷、曹典球、陈风光、陈润霖、秦毓鎏、陆鸿逵、张继、苏曼殊、袁吉六、王正枢等人，后来又有吴芳吉、刘永济、辛树帜、傅任敢、周世钊、袁鹤皋、刘寄踪等人，还从日本请来理化教育掘井觉太郎、博物教员永江正直等人。明德教师品德高尚，学养深厚，可谓“极一时之选”。

他把明德中学办成了当时国内一流的学校。天津《大公报》1934年4月

28日刊有《湘省之教育》一文，中有：“明德与南开不啻南北并立之两大学府……明德管理之严格，功课之认真，似犹在南开之上……科学仪器标本之多，视大学无逊色……”

学校管理规范，校风优良，吸引了众多优秀湖湘子弟前来求学。陈果夫等人更是远在他省，也慕名前来。1919年毛泽东在《湘江评论》创刊号的《学界风潮》中说：“……明德学生，在省城学生界，颇负时誉……”明德中学走出了一批又一批的优秀学子，任弼时、颜昌颐、毕磊、周小舟、詹乐贫、沈立人、欧阳予倩、蒋廷黻、金岳霖、陈翰笙……其中院士就多达17人，因有“院士摇篮”之誉。

胡元倓担任明德中学校长之外，还曾于1910年担任留日学生监督一年，1929年担任湖南大学校长一年（湖大一年，颇有建树）。1937年被湖南省政府聘为委员，1938年被国民政府聘为临时参议员，直至1940年11月在重庆歌乐山去世。

二

胡元倓终年在外奔忙，很少有时间动笔，留下的作品并不多。

从创办明德之后，生活中特别有感触的事情，他往往会以诗歌的形式写下来。正如他在《耐庵言志》“序言”里面所说：“感愤所至，辄成短章。人穷有病则呼天，劳者欲歌其事，自古然矣。”因而他的诗歌很少有风花雪月的东西，更多的是记叙生活的经历和抒发自己情感与志向。生活中的喜乐与忧愁，旅途中的欢愉与艰辛，困苦中的坚定与砥砺，都流淌在他的诗歌中。他的诗很少有题目，不过在诗歌的前面，他往往会加上长长的序言，读了感到特别亲切，宛如和蔼长者在讲述他的人生经历。

经他亲手编定过的诗集有《耐庵言志》、《耐庵言志续集》、《耐庵言志三集》和《孔怀集》（也叫《耐庵言志外编》），他曾有过编订《耐庵言志四集》的想法，但至今未见完整的本子。除了上述诗集之外，还可以零散见到一些他的诗作，本书全部辑入第一编。

他的文章不多，大致可以分为三类：一类是带有公文性质的，包括一些开办呈文或者公告；一类是应酬之作，包括墓志铭等；还有一类为抒怀之

作，如《明德之精神》等。整体看来，他的文章实用性特别强，具有湖湘文化经世致用的特点。

他的信札，写得较为随意，但是更见他的性情。旅途中的见闻感受，生活中的琐屑屑，人事的纷繁变化，还有对友人的情真意切，对孩子的语重心长……都可以在他的信中清晰地看到。

本书还把《修身约言》附录在后。《修身约言》中的主体文字并不是胡元俊所写，而是他自己从《明儒学案》等经典中摘抄下来的，但是这些语录深深影响了他，也成为他做人的准则。他很看重这本书，曾经把这本书印出来，送给他的朋友、他的学生，他自己也总是随身携带一本，旅途稍暇，就会翻阅，不断地用其中的话来砥砺自己。他还经常从中间挑出一两句话，送给他的学生。当时的明德学子也很喜欢这本书，许多人都是随身携带，还被带到台湾，曾经由明德旅台校友会重版。

本次编辑，尽力搜集了胡元俊的作品，第一次以《胡元俊集》为名结集出版。其中《耐庵言志》、《耐庵言志续集》以湖南省图书馆藏本为底本，进行了校订。《孔怀集》以陈显寰复印资料《胡子靖先生遗墨补全》为底本。书信大部分来自《赵凤昌藏札》和陶旅枫所收藏的胡元俊手札原件。其他资料主要来自《百年明德，磨血育人》、《胡子靖先生诞辰125周年纪念集》、《胡子靖传》等书，还从北京图书馆等地找到了部分资料。

对本书选用的内容，编者进行了整理和校对，不同资料之间有差异的地方，都进行了说明。保留了作者自注的内容，全部以“先生自注”字样重新加注。为了便于阅读，编者给书中难以明了之处补充了注释。但由于个别人名、地名无法查证，还有手写信札部分，辨认困难较多，有些问题，只能留待以后修订了。

周喜兰

2013年8月

001	第一编 诗
002	一、耐庵言志
011	二、耐庵言志续集
020	三、耐庵言志三集
024	四、耐庵言志四集
032	五、孔怀集（耐庵言志外编）
036	六、其他诗作
045	第二编 文
046	一、明德之精神
048	二、明德学堂开办呈文
051	三、开办速成师范附设高小学堂呈文
052	四、开办理化专科呈文
052	五、拟办高等商科呈文
053	六、呈请明德学校鹤仙免费学额办法，恳请察核案由
054	七、呈为本校职员张鹤仙先生捐资兴学恳请察核褒奖由
054	八、慈卫先生五十寿言
056	九、继室王夫人墓志铭
057	十、继妻王夫人事述
061	十一、烈光亭记
062	十二、致各地校友维持会
063	十三、致家长书
064	十四、龙氏重修先人墓记

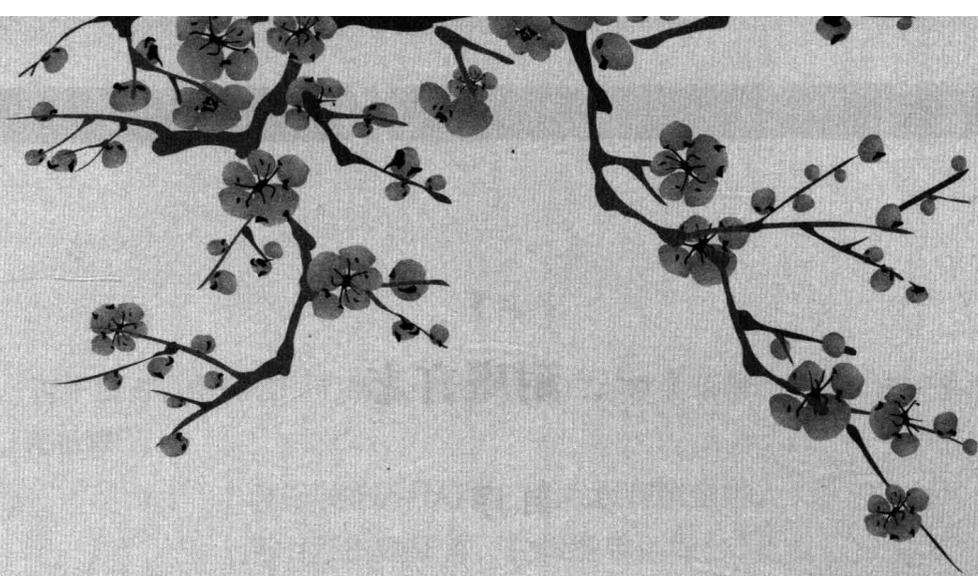
-
- 065 十五、书留日学生黄钧遗札后
066 十六、校长遗嘱
068 十七、检阅义勇军校长亲临训辞

071 第三编 信札

- 072 一、与赵凤昌
076 二、与朱浩怀
077 三、与谢祖尧
077 四、与俞慎初
079 五、与王次甫
080 六、与胡彦久

165 附录 《修身约言》

181 后记



第一编

诗

DIYIBIAN



一、耐庵言志

自序

明德学校成立今十有二年矣^[1]。其初三年，元倓与莫溪^[2]同任校事，不敢一日离。后赖组安^[3]、笏棠^[4]两友担任校内事，倓遂终身为校款奔走。丙午^[5]迄庚戌^[6]，四五年间，所遇甚苦，感愤所至，辄成短章。人穷有病则呼天，劳者欲歌其事，自古然矣。近北校大学部^[7]由部立案，南校^[8]中、小学亦稍就绪。前途希望虽曰无穷，而任重道远，究不知何以策其后，亦惟抱定初志，自励自慰而已。征装甫卸，翻篋得旧作数首，题曰《耐庵言志》，不足言诗，亦不敢言诗也。民国三年甲寅六月，元倓自识于长沙。

[1] 《耐庵言志》编成于1914年6月，距明德中学成立（1903年3月29日，农历三月初一）已12年。

[2] 龙绂瑞（1874—1952），字莫溪，胡元倓先生的表兄，龙湛霖之子，龙璋堂兄，曾创办长沙府郡立联合中学，今长沙长郡中学前身。

[3] 谭延闿（1880—1930），字组安，号畏三，一号无畏，另有祖安、慈卫、非庵等别号，室名有瓶斋、慈卫室等，湖南茶陵人。两江总督谭钟麟之子，天资聪颖，“清代湘籍士子中会元者，仅延闿一人而已”，光绪三十年（1904）进士。与时偕行，支持立宪，辛亥鼎革，追随孙中山，后与蒋介石结盟，直至逝世。工书法，誉为“民国颜体第一人”。出资千元，助胡元倓办明德学堂，后任明德学堂董事会主席，对明德支持甚多。

[4] 廖名缙（1867—1927），字笏棠，湖南泸溪人。光绪丁酉（1897）科拔贡，初任湖南浏阳县学训导、福建龙标书院山长。留学日本归国后，任江西常备中军兼续备左军统领和湖南威字新军协统，主张君主立宪。民国初，为国会众议院议员，后为湖南武陵道和四川永宁道道尹。卸任回乡后，投身教育事业，先后担任湖南法政学堂、工业专门学校（湖南大学前身）校长、监督及总教习等职务。

[5] 丙午，1906年。

[6] 庚戌，1910年。

[7] 北校，指北京明德大学。

[8] 南校，指明德中学。



(一)

丙午腊月，龙研仙^[1]丁母忧，赴江南视之。晤袁伯夔^[2]有感而作，兼示谭组安、张劭熙^[3]。

辛苦艰危历几春^[4]，谁为教育振全神。
河山万里频搔首，轮毂经年诂尽心^[5]。
媒孽^[6]似闻销骨毁^[7]，热诚因感有心人^[8]。
滔滔新旧浑闹事，已慕姚江学一真^[9]。

[1] 龙璋，字研仙，号斡勤，湖南攸县人，胡元倓之表兄，龙湛霖（芝生公）之侄，光绪年间举人。历任如皋、上元、泰兴、江宁知县，热心救国，支持革命与教育事业，曾创办如皋新式小学及旅宁中学等。他支持胡老校长创办明德学堂，出资两千元。他思想进步，对孙中山、黄兴等人的革命活动支持很多。1907年，弃官归里后，热心教育并兴办实业，先后参与创办瓷业、铁路诸学堂，以及汽船公司，开济、利济轮船公司，并组织商船公会、农会等。辛亥革命后任湖南交通司司长，后改西路巡按使。1913年参与湖南的反袁独立活动，1918年病卒。

[2] 袁伯夔，名思亮，祖籍湘潭，袁树勋之子，民国期间曾任印铸局局长。其父袁树勋（1847—1915），字海观，任上海道台期间，胡老校长曾向其募得一万银圆。

[3] 张劭熙，即张辑光，曾就职于京师译学馆，章士钊之师，瞿鸿禨姨侄。

[4] 先生自注：“时办明德学校已四年矣。”

[5] 先生自注：“去岁除夕到京，今春，承商学部先后奏准，明德设立高等商业专科，五月出京，暑假回湘，预假常款两万金，建筑小学，常年款绌，拟向江南盐务筹款。”

[6] 媒孽，即酒母，比喻借端诬罔构陷，酿成其罪。

[7] 先生自注：“时湘中正有浏醴战事，倏未到时，端午桥制军接鄂督湘抚密电，皆将不利于倓。”浏醴战事，指萍浏醴起义。1906年12月初，同盟会会员在江西萍乡，湖南浏阳、醴陵三处同时发动起义，后遭清政府镇压。端午桥，端方（1861—1911），字午桥，清末大臣。满洲正白旗人，托忒克氏，号陶斋，谥忠敏。光绪八年举人，入赘为员外郎，历督湖广、两江、闽浙，宣统元年调直隶总督，为晚清少有的开明大臣之一。曾出洋考察。鼓励留学，支持教育，胡元倓办学，曾多次得到他的帮助。

[8] 先生自注：“明德由研仙创办，组安首捐千金，始议加班，袁海文慨捐万金，基础始立。”袁海文，即袁树勋。

[9] 先生自注：“王阳明曰：经一蹶者长一智，前日之失，可为后日之得，一真一切真。”



(二)

客沪度岁，除夕熊秉三^[1]招饮，即席赋赠，并示同坐杨笃生^[2]、李鉴澄。

清酒佳肴敞绮筵，天涯聚首亦陶然。
纵谈往事欣犹昨，省识东风刚换年。
萋斐^[3]消亡君健在^[4]，声华^[5]刊落我无缘^[6]。
此心逝已成千古，不为崎岖有变迁^[7]。

(三)

丁未^[8]人日^[9]，卧病沪上，得湘电，明德津贴停发，徘徊竟夜，书此自励。

虚誉满全国，
孤危一室中。
穹苍如可问，
吾道不终穷。

-
- [1] 熊希龄（1870—1937），字秉三，湖南凤凰人。曾任时务学堂总理，1913年当选民国第一任民选总理，后因反对袁世凯复辟帝制，被迫辞职，晚年致力于慈善和教育事业，对胡元倬办明德学堂帮助较多。
- [2] 杨毓麟，字笃生，号叔壬，后易名守仁，湖南长沙人。青年留学日本，积极革命，为华兴会骨干，曾主笔《神州日报》，后赴英国留学。1911年8月，闻广州黄花岗起义失败，痛心不能自持，10日投利物浦大西洋海湾，以身殉国。
- [3] 萋斐，花纹错杂的样子。
- [4] 先生自注：“时秉三开复尚未久。”
- [5] 声华，美好的名声。
- [6] 先生自注：“自办学后，往来沪上，不事征逐。”
- [7] 先生自注：“时风传湘中将停民校补助，座客有劝倬趁午帅督宁早入仕途，故失之。”午帅，指端午桥，端方。宁，今南京。
- [8] 丁未，1907年。
- [9] 旧俗以农历正月初七为人日，1907年2月19日。



(四)

二月初九返湘，与组安、莫溪商约笏棠主校事，廿四开学，训勉诸生后，即趋轮赴奉天^[1]。三月初一抵新民屯，是日，为明德前总理龙芝生侍郎^[2]生日，明德以是日为开校纪念，兼以纪念侍郎，侍郎谢世忽忽二年，追念遗徽^[3]，泫然书此。

民校端由众志成，
关河跋涉岁駸駸^[4]。
材疏志大言犹在，
追念遗徽泪满襟^[5]。

[1] 奉天，今沈阳。

[2] 龙湛霖（1837—1905），字芝生，湖南攸县人。清同治元年（1862）成进士，选翰林院庶吉士。后累迁至侍读学士。同治十四年出任江西学政，迁詹事府詹事。十七年入为内阁学士。十九年充福建乡试正考官，擢刑部右侍郎。次年复出为江苏学政，仍兼刑部右侍郎。他思想开明，重视教育，以培养人才为己任。督学江西时，延请学者皮锡瑞主讲南昌经训书院；后在江苏学政任上，引入格致新法，购置译书、仪器，分科立规程，使各书院培养兼通西学人才。光绪二十四年（1898），龙湛霖以病乞归，居长沙西园，逾年患痹病，卧床不起。他支持胡元倭办明德中学，学校创立之初，遭到守旧派的攻击，数次濒临倾覆，皆得芝生公之助。

[3] 死者生前的美好德行。

[4] 駸駸，马跑得很快。

[5] 先生自注：“明德开办时，侍郎谓倭志大才疏，须处处从缜密处用功，每念遗言，时深警惕。”



(五)

抵沈阳，谒赵次珊^[1]制军，时张筱浦^[2]、叶揆初^[3]、金仍珠、陈仲恕^[4]诸君已代达明德窘状。赵公询来意，慨助万金，筱浦亦私赠千金，明德之困顿以苏，时离湘仅七日也。

返京呈学部咨湘发款，幸获批准，遂东游日本，距壬寅留学时已五年矣。明德诸生留学者已百余人，勾留浹旬^[5]赋归，诸生来送行，由神户上小仓丸。次晨坐礁，三日始出险，同行拍照以为纪念。因题数语，寄讯明德任事诸君子焉。^[6]

事期至善原无悔，
九死犹甘尚有生。
芳草天涯怀故宇^[7]，
孤危今已似灵均^[8]。

-
- [1] 赵尔巽（1844—1927），字公镶，号次珊，又名次山，又号无补，清末汉军正蓝旗人，祖籍奉天铁岭。同治年间进士，授翰林院编修。历任安徽、陕西各省按察使，又任甘肃、新疆、山西布政使，后任湖南巡抚、户部尚书、盛京将军、湖广总督、四川总督等职，宣统三年（1911）任东三省总督，支持胡元倓办学甚多。
- [2] 张筱浦，江苏阳湖人，古文家，张百熙办京师大学堂时，曾担任大学堂副总教习。张百熙，字埜秋，一作冶秋，号潜斋，湖南长沙人。清末大臣，著名教育家。
- [3] 叶揆初，浙江仁和（今杭州）人，1915年任北京路上浙江兴业银行董事长。1916年5月，中国银行拒不执行段祺瑞政府的停兑令，他给予全力支持，成功后，浙江兴业银行誉满全国。
- [4] 陈仲恕，杭州人，曾任杭州求是书院监院。
- [5] 浹旬，一旬，十天。
- [6] 所存照片后，有先生笔墨：“丁未四月重游日本，五月朔，坐小仓丸出神户，坐礁三日始出险，时值端阳同行拍照以为纪念，因题数语，以示明德任事诸君子焉，子靖。”
- [7] 先生自注：“癸卯同时办学之人，近皆散于四方。”
- [8] 先生自注：“出险日正旧历端阳也。”