

019558

河南地方志丛书

# 新野县教育志

新野县教育志编纂委员会

中州古籍出版社

河南地方志丛书

# 新野县教育志

《新野县教育志》编纂委员会

主修 刘振义

刘从贵

主编 田永亮

中州古籍出版社

1991年4月

## 《新野县教育志》编纂委员会

**主任:** 刘振义      刘从贵  
**副主任:** 齐春雨      范明甫  
**委员:** 于尚慧      段占贵      马学诗      钱士学      杨同军  
          徐汉庭      李保兴      王守新      王立进      鲁成玉  
          黄庭奎      赵新科      毕永法      赵光西      陈凌勋  
          梁同增      田永亮      秦  臻      周孟安  
**主编:** 田永亮  
**副主编:** 秦  臻  
**编辑:** 杨增浩      张象金      李瑞芳

### 特约编审

张启瑞      孙增福      郭松生  
刘卫东      李明霞      韩和鸣

## 序

新野县地处豫西南边陲，历史悠久。由于东汉以来风云人物刘秀、刘备、诸葛亮等曾在此处从事过重要的政治、军事活动而闻名全国。新野县教育事业的发展源远流长，无论过去或今天均有颇多建树。新野县教育志编辑室经过数年努力，编纂成《新野县教育志》一书。这是有史以来新野县的第一部教育志书。

《新野县教育志》，上限清末光绪年间，下限于1985年底，依据详今略古的原则，采用横排竖写的体例，以历史唯物主义和辩证唯物主义的观点，客观地反映新野县教育事业兴衰变化的曲折里程，从正反两方面总结了经验教训，为新野县教育事业在党的领导下进一步发展提供历史借鉴。在新的历史时期，必将发挥不可低估的作用。

《新野县教育志》的编纂起步于1984年秋，编纂过程中受到了省、地、县有关部门领导的重视和支持。县教育志编纂委员会及县教育志编辑室多次开会研究，征集资料，征求意见，组织力量调查访问，外出到地县档案、图书馆、郑汴有关机关查找资料。在省、地区教育志编辑室的支持和指导下，收集资料达500万字以上，整理卡片100万字以上。初稿于1987年底完成，包括概述、大事记、教育管理、儒学、书院、私塾、幼儿教育、学校教育、成人教育、学校思想政治教育工作、教师、教学与教学研究、体育卫生、人物等章，34万字。借本书出版之机向所有为本志书做出贡献的同志致以诚挚的谢意。编纂《新野县教育志》是一项开创性的工作，没有蓝本，没有经验，难免有疏漏和不足之处，敬请读者不吝赐教。

新野县教育局长 刘振义

1990年10月24日

12

## 凡 例

一、本志上起清末光绪年间，下至1985年。记载个别人员任职时间不在此限。

二、本志采用公元纪年。数字书写，以1987年2月1日试行的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。

三、凡重要历史文献或有价值的原始资料均以附件形式附于有关章节之后。

四、本志人物章收录范围是：坚持生不立传原则，传略、简介收录对本县教育事业的发展有突出贡献和重大成就的人员，并附进士、举人名录。列表人物，收录大专院校讲师以上及相当讲师以上的教育行政人员，收录小教三级以上及中教五级以上的教师及相应的教育行政人员，贡献大、成绩突出的人员不受此限。

# 目 录

第一章 概述	( 1 )
第二章 大事记	( 13 )
第三章 教育管理	( 45 )
第一节 教育宗旨与教育方针	( 45 )
第二节 行政组织	( 51 )
第三节 党、团、工会组织	( 55 )
一、学校中的党组织	( 55 )
二、学校中的团组织	( 62 )
三、少先队组织	( 63 )
四、教育工会	( 65 )
第四节 教育经费	( 71 )
第五节 集资办学	( 95 )
第六节 勤工俭学	( 102 )
第四章 儒学 书院 私塾	( 109 )
第一节 儒学	( 109 )
第二节 书院	( 111 )
第三节 私塾	( 113 )
第五章 幼儿教育	( 116 )
第一节 概况	( 116 )
第二节 幼儿园选介	( 121 )
一、县直机关幼儿园	( 121 )
二、东关大队幼儿园	( 123 )
第六章 学校教育	( 125 )

第一节	小学	(125)
一、	小学堂	(125)
二、	县立小学校	(127)
三、	区立小学 国民小学	(134)
四、	教会小学	(140)
五、	新时期小学教育的普及	(141)
六、	北关小学简介	(164)
第二节	中学	(169)
一、	概况	(169)
二、	学校行政组织	(175)
三、	课程	(176)
四、	学制与学籍管理	(178)
五、	中学选介	(182)
第三节	师范	(189)
一、	概况	(189)
二、	行政组织管理	(191)
三、	课程教材	(192)
四、	教师	(193)
五、	学生	(193)
六、	经费	(194)
七、	新野县教师进修学校简介	(195)
第七章	成人教育	(197)
第一节	农民教育	(199)
第二节	职工干部教育	(209)
一、	概况	(209)
二、	函授 电大 职业学校	(220)
第八章	学校思想政治教育工作	(231)
第一节	概况	(231)

第二节	新时期的德育工作	( 234 )
第九章	教师	( 245 )
第一节	教师队伍	( 245 )
一、	概况	( 245 )
二、	任用制度	( 247 )
第二节	教师待遇	( 248 )
一、	概况	( 248 )
二、	工资改革	( 251 )
三、	党对知识分子政策的贯彻	( 256 )
四、	民办教师整顿	( 259 )
第十章	教学与教学研究	( 271 )
第一节	沿革	( 271 )
一、	儒学、书院、私塾教学	( 271 )
二、	学堂教学	( 273 )
第二节	教学研究 教学改革	( 277 )
一、	教学方法的改进	( 277 )
二、	学校仪器建设	( 286 )
第十一章	体育卫生	( 289 )
第十二章	人物	( 296 )
第一节	传略	( 296 )
第二节	简介	( 314 )
第三节	名录	( 334 )
一、	进士、举人名录	( 334 )
二、	教授、副教授、讲师名录	( 335 )
三、	新野县籍在外地工作的县局级以上教育干部	( 340 )
四、	出席全国、省召开的各种先进代表大会人员名单	( 345 )

	五、新野县留学生名录·····	( 346 )
	六、新野县骨干教师名录( 1984年 )·····	( 346 )
附一	1985年新野县各级学校一览表·····	( 348 )
附二	新野县历任教育行政负责人简况·····	( 377 )
附三	新野县各乡( 镇 )教育组历任负责人名录·····	( 380 )
附四	新野县各高中历届主要负责人名录·····	( 386 )
附五	新野县教育局历届股室负责人名录·····	( 391 )
	1986~1990年新野县教育纪事·····	( 394 )

## 第一章 概 述

新野县地处河南省西南边陲，居南阳盆地底部。北邻南阳县，西接邓州市，东与唐河县毗邻，南和湖北省襄阳县接壤，白河、唐河穿流全境，南樊公路纵贯南北。气候温和，雨量充沛，土地肥沃，自然条件比较优越，十分有利于教育事业的发展。

新野县教育事业的发展里程，按性质可划分为三个迥然不同的历史阶段，即清代的封建主义教育，中华民国时期的半殖民地半封建教育，中华人民共和国建国以后的社会主义教育。

清代教育沿袭明制，实行科举制度，学校教育围绕科举取士处于附庸地位。清末，新野县有县学1所，设于孔庙（今县人民政府所在地）。书院1处，称白水书院，创办于明朝嘉靖年间，延续至清朝末年，地址在旧城北面1里许（今北关小学所在地）。普通教育是散布在城乡的私塾。无论官学和私学，其教育内容均以“五经”、“四书”、“八股文”为主，以“尊孔忠君”为核心，成为科举制度的附庸。

1840年鸦片战争以后，国事日危。后，天下有识之士纷纷上废科举之奏，清廷迫于形势，遂于光绪三十一年（1905）下诏“立停科举，以广学校”。新野知县叶承祖改白水书院为高等小学堂，此为新野办学堂之始。光绪三十三年（1907），高等小学堂迁至城内试院（今县人武部所在地）。光绪三十四年（1908），知县陶炯照就白水书院改建为新野县中学堂，至宣统三年停办。光绪三十四年全县计有高等小学堂1所，高初两等小学堂3所，初等

15

小学堂5所，学额465名，至宣统元年（1909）又筹添小学堂11所。宣统三年（1911），河南省提学使司将全省属县分为上、中、下三等，并分等督招学生名额，新野县划属中等县，按札要求应增招学额4000人。宣统三年正逢辛亥革命兴起，此一要求，断难实现，仅一纸空文罢了。清朝末年，尽管有废科举兴学堂之变革，但就其教育性质来说，仍为半封建半殖民地教育。就数量而言，学堂数很少，学生人数少得可怜，广大劳动者子女能进学堂读书的更是寥寥无几，屈指可数。

1911年辛亥革命以后，清帝退位，中华民国成立。1912年1月1日，南京临时政府通令全国，学堂于3月4日（农历壬子年正月十六日）一律复学开课，并将学堂一律改为学校。在国民党统治下的半殖民地半封建的旧中国，政治腐败，贿赂盛行，争权夺利，相互倾轧，恶霸地主横行乡里，上下贯通，鱼肉人民。政府不重视教育事业的发展，广大劳动人民生活贫困无力求学，以致学校教育发展十分缓慢，长期处于停滞状态，青少年失学率高达80%以上。1930年河南省教育厅督饬各县推行义务教育，但由于经费支绌，师资缺乏，推行义务教育流于空谈。1930年，全县大小村庄881个，学龄儿童45610人。5个学区共有初级小学148所，完全小学6所，职业学校1所，入学儿童6846人。此外，尚有私塾73处，入学儿童1168人，失学儿童还有37596人，失学率为82%。到1936年全县中小学校仅初级小学数量稍有增加。当时全县人口计279145人，识字人数为男5761人，女584人，共计6345人，文盲为272800人，占全县人口的90%以上。1940年以后，新野教育始有较快发展，完全小学由5所发展到26所；初级小学由148所发展到240所。1941年，初级中学除原有的1所新野县中以外，相继又在新店铺创办了景贤中学，在城关创办了溱滨中学，在校学生相应有所增加。1945年春，日军侵入新野县，学校全部停课。同年8月，日军战败无条件投降，学校复课。1946

年春，经批准新野县立中学与私立涪滨中学合并后，县城的山陕会馆（现为南关学校）和乾明寺（现为人民医院）为新野县中校本部，樊集泰山庙为新野县中分校。

1947年底，新野解放以后，党和政府十分重视教育事业的发展。自1948年起，全面接管了国民党统治时期的各级各类学校。并从管理体制、教育思想、教学内容、教学方法等方面着手进行改革，继承和发扬老解放区的教育经验和传统，学习并推广苏联的教学经验。1950年，结合抗美援朝运动和镇压反革命运动，在各级各类学校中进行广泛深入的爱国主义和国际主义教育、在教师队伍中进行了思想改造，广大教师初步树立了为人民服务的思想。就数量而言，1950年全县有村小118校，完小4校，计299班，学生19193人，初中1校，师范1校，学生计1760人。

在国民经济恢复和第一个五年计划时期，新野县教育事业有了较快的发展。据统计1956年全县有完全小学14所，乡小124所，民办小学31所，全县在校小学学生计48761人，教职工计1185人。

1957年，毛泽东主席提出“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，为我国教育事业的发展指明了方向。

1958年，新野县在各级各类学校中，开展以勤工俭学，教育与生产劳动相结合的“教育革命”。由于“左”的思想影响，提出了一个不切合实际的教育革命规划，在全民办学口号的指导下，各级各类学校迅猛发展，学生人数剧增，超越了客观条件所许可的程度。其结果是入学率高，巩固率低，未能达到预期的效果。而且浮夸风盛极一时，群众办学不顾客观条件，大轰大嗡，一蹴而就。如1959年所撰县志记载“1958年，教育事业在短短的几天内普及了中小学教育”，“在扫盲教育上……10天内即基本完成

全县扫盲任务”。浮夸风由此可见一斑，办学效果可想而知。当时不顾经济能力，强调全县中小学一律实行“四集体”（同吃、同住、同学习、同劳动）。在各级各类学校中大力开展办工厂，办农场，大办钢铁，深翻土地。过多地参加生产劳动和政治活动，忽视了课堂教学，出现了“以劳代学”的倾向，违背了教学规律。1959年元月份20天内的统计：学校开展“三拾”运动，拾红薯61万余斤，棉花15万余斤，柴594万余斤，红薯干22万余斤，萝卜5万斤，花生3万斤，送肥276万斤，积肥5369车。在教学改革中，形式主义流行，所谓工地上课、现场教学盛极一时。据1959年元月统计：田间教学164次，炉边上课81次，其它现场教学85次，不顾客观条件和技术力量，学校大搞“三酸”制硅，搞什么尖端科研，打乱了正常教学秩序，浪费了人力物力，降低了教学质量。在教师中开展“反右倾、拔白旗，插红旗”运动，挫伤了教师的政治热情和教学积极性，忽视了教师的主导作用。

1958~1960年，教育事业的盲目发展，脱离了当时生产发展水平和实际承受能力。在经济困难时期不得不进行压缩调整。为了纠正教育事业发展中的错误，根据“调整、巩固、充实、提高”的方针，撤消了新野县师范学校及新野二完中高中部，初级中学保留一中、二中及五中，其余全部撤消，压缩了学校数量，调整了学校布局，小学适当地办了早、午、晚班等多种形式的农村简易小学和耕读小学。为了便于学生就近入学，1965年对全县小学实行了分散布点，高小由61所调整为119所，各类小学调整为1149所。这样一来，学生上高小一般离校4华里左右，上初小离校最远的不超过3华里，上耕读小学基本上不出村，入学人数达到69543人，相当于1947年的5倍多。经过调整，教育事业逐步走上健康发展的轨道。正当教育事业沿着正确的道路稳步前进的时候，“文化大革命”开始了，各级学校首当其冲，教育事业遭受

了空前摧残。“文化大革命”前的17年，教育事业尽管有过失误，经受了波折，如1957年反右派斗争的扩大化，教师中有312人被划为右派分子，占教师总数的27.33%，14个完小的15个校长中9个被划为右派分子，教师中所划右派分子中大部分为教学骨干，使教师队伍遭受重大损失；1958年教育事业盲目发展及浮夸风盛行，影响了教育质量，但经过“调整、巩固、充实、提高”方针的贯彻落实，教育事业在经过波折之后又比较健康地向前发展了。史无前例的“文化大革命”，对教育事业造成严重破坏，新野县尤为突出，在“左”的思想指导下，仅有的1所完中被砍掉瓜分，大字报、大串连弄得中小学七零八落，门窗玻璃被砸坏，图书仪器损失殆尽，房舍失修、残破不堪。文化科学知识被视为资产阶级的标志，所谓“知识越多越反动”，谁有知识，谁就是资产阶级的学术权威，挨批挨斗关牛棚。所有教师统统被戴上资产阶级“臭老九”的帽子，不少教师遭到无情的批判和残酷的斗争，有的被迫害致死致残，学校停课达两年之久。复课以后，林彪“四人帮”煽动无政府主义，搞得教师无法教，学生无法学，教学质量严重下降，危害了青少年一代。

1968年在实行“侯、王建议”中，全县中小学教师均被赶回原籍，进行所谓改造，外地教师被赶走200多人，极大地伤害了教师的感情，瓦解了教师队伍。特别是“四人帮”批判师道尊严时利用“马振抚事件”在中小学教师中制造了一批冤、假、错案，广大教师的身心受到严重摧残，教育事业到了难以为继的边缘。

“文革”期间，不适当的提出了“上小学不出村，上中学不出队，上高中不出社”的口号。在这个思想指导下，不顾客观条件，初中高中大量发展，学校层层戴帽，教师层层拔高，降低了中学教学质量，又抽空了小学教师，不得不起用大量民办教师。学制、始业时间、教学内容翻来复去，随意改动，加上以干代学之风的干扰，造成教学质量严重下降的不良后果。学校及学生的

数量却大大增加了。据1971年统计：全县共办高中9所，戴帽中学147所，小学及其下伸点263处，在校中小学生计93000人。

1974年，全县有单设高中9校，单设初中1校，小学附设初中班189处，小学213校。在校学生：高中54班，2952人；初中401班，学生13847人；小学2034班，学生88470人；全县7至11周岁学龄儿童73092人，已入学71639人。

1976年粉碎“四人帮”，教育战线拨乱反正，贯彻了“调整、巩固、整顿、提高”的方针。批判了“四人帮”破坏教育事业，迫害知识分子的罪行，一大批在“文革”中受迫害的教师及历史沉冤都得到平反昭雪。各级各类学校得到了较快的恢复和发展。县教育局扭转了多年来重视中学轻视小学的倾向，把普及小学五年教育当做重点来抓。1979年，全县7~11周岁的学龄儿童63191人，入学60079人，入学率为95%，7~16岁青少年60346人，读完小学五年的40006人，占66.2%，读完初中的11451人，占18%。1980年以来，初中由原来的183所压缩为82所，充实小学教师474人，并采取了一系列普及小学五年教育的有力措施。1982年狠抓了小学五年教育普及工作，充分发挥县社重点学校的模范带头作用，全县两所重点高中、14所社中、24所中心小学已形成教学中心、试验中心、资料中心、体育活动中心，为搞好全县教学发挥了骨干作用，教学成绩逐年均有不同程度的提高。几年来的高考成绩从一个侧面反映了教学水平：1980年录取205人，占全地区第七位；1981年录取215人，占第六位；1982年录取227人，占第四位；以后逐年有所提高。全县13个农村公社，178个大队办起农民业余文化学校275班，5726人，扫除文盲1948人。“文化大革命”中的冤、假、错案的平反工作，经过3年努力于1982年底结束，彻底恢复名誉的113人，为错误处理回家的8人恢复了工作，补发了8人被扣发的工资；对被迫害致死者做出了正确的结论。对强加于教师的诬蔑不实之词进行了

清理。贯彻落实党的知识分子政策，改正错划右派356人，对313名年老体弱的教师做了妥善安置，极大的调动了教师的积极性。至1984年，全县小学共257所，分校点167处，在校学生86746人，入学率为98.3%，普及率为96.8%，年巩固率为99.7%，毕业率为99.3%。1984年11月20日，经省、地普及初等教育检查验收工作团检查验收，全县14个乡镇全部达到了部颁普及标准，成为首批普及初等教育县之一。全县有普通高中8所，农业高中1所，计83班，学生4183人；初中79所，421班，学生计19832人；小学270所，1844班，学生86746人，全县中小学教师6083人，其中民办教师3656人。

1985年，新野县教育局进行了四项改革，在人事制度上进行了校长、教师招聘制的试点工作，并实行人事管理权下放；在教育体制改革中，每个乡办1所农业中学；在学校管理改革中，加强了学籍管理；在教学改革中，重点抓了优质课、学科竞赛及开辟第二课堂。与此同时狠抓了教师素质的培养提高，筹措办学资金，落实知识分子政策三件大事，并已大见成效，出现一派蒸蒸日上的新局面。

建国35年来，在党和政府的正确领导下，经过广大教职员工的努力工作及社会各方面的大力支持，新野教育事业不论就数量或质量来衡量，都达到历史上前所未有的高度。建国以来，共培养初中毕业生114347人，高中毕业生25032人。自1977年恢复高考制度以来，至1985年全县计有1232名学生升入大专院校，746名学生升入各类中等专业学校（1977年高招录取的110人因未分栏统计，尚未计入以上两项数字之中），9年内共为大专院校及中等专业学校输送新生2088人，在全地区各县市高招各项指标中，多项多次名列前茅。

解放以来，新野县中小学教育事业的发展走过弯路，经过不少坎坷和曲折，但随着经济建设事业的发展，教育事业也获得了

可喜的成就。根据邓小平同志的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，摆在教育工作者面前的任务是艰巨的，前面的道路更长，有待广大教育工作者不断开拓前进。

新野成人教育，始于清末的简易识字学塾。宣统元年(1909)至宣统二年，新野县有简易识字学塾23所，生徒约500人。民国时期的成人教育有平民学校及民众夜校。1919年，新野县始有平民学校，以失学儿童及文盲为对象，教以简易文化知识，年龄在12岁至50岁均可入学。1924年，城内及南关各设民众夜校1所。1926年，全县发展民众夜校约50处，一般的均附设于各小学校内，它的主要任务是扫盲，但绝大多数有名无实，徒具形式。

建国以后，广大农民随着政治上经济上的彻底翻身，强烈要求提高文化水平，摆脱无知状态。党和政府十分重视广大农民的求知热情，千方百计为农民教育的开展创造条件。建国初期即以各种不同形式对农民进行政治和文化教育。1951年大力开展了以村干部、党员为骨干，以男女青壮年文盲半文盲为主要对象的冬学运动。据统计，全县共办起冬学班321个，学员1420人。1952年春转入常年民校学习，并有计划地推广“祁建华速成识字法”，大力开展扫盲运动。1955~1956年，参加民校学习的有5万余人。经过学习达到扫盲毕业文化水平的有7299人，截止1957年，建国后的8年中全县共扫除文盲16525人。1962~1965年，农民业余教育本着“积极努力，实事求是”的精神和“结合生产，因地制宜，灵活多样”的原则，持续开展农民业余教育和扫盲教育，取得了显著的成绩。

1966~1976年“文化大革命”中，农民教育事业和其它各项事业一样，基本处于停滞状态，新文盲大量产生。

1976年，粉碎“四人帮”以后，教育战线拨乱反正、党和政府把工农教育列入议事日程，自1979年起，县和各公社都恢复和重建了工农教育委员会，配备业余教育专职干部大力开展了扫盲