

MANCHENGXIAN JIAOYUZH

滿城县教育志



滿城县教育局编印

# 满城县教育志

《满城县教育志》辑编组

一九八九年九月二十

## 编 志 领 导 小 组

**组 长：**申福合

**副 组 长：**李景爱

**组 员：**（以姓氏笔划为序）

王木林 米士友 安德祥

赵涌泉 梁文才 路壮新

## 教 育 志 编 辑 组

**主 任：**路壮新

**主 编：**于醒民

**编 辑：**任平安 孙长发 孙建中

## 编 志 领 导 小 组

**组 长：**申福合

**副 组 长：**李景爱

**组 员：**（以姓氏笔划为序）

王木林 米士友 安德祥

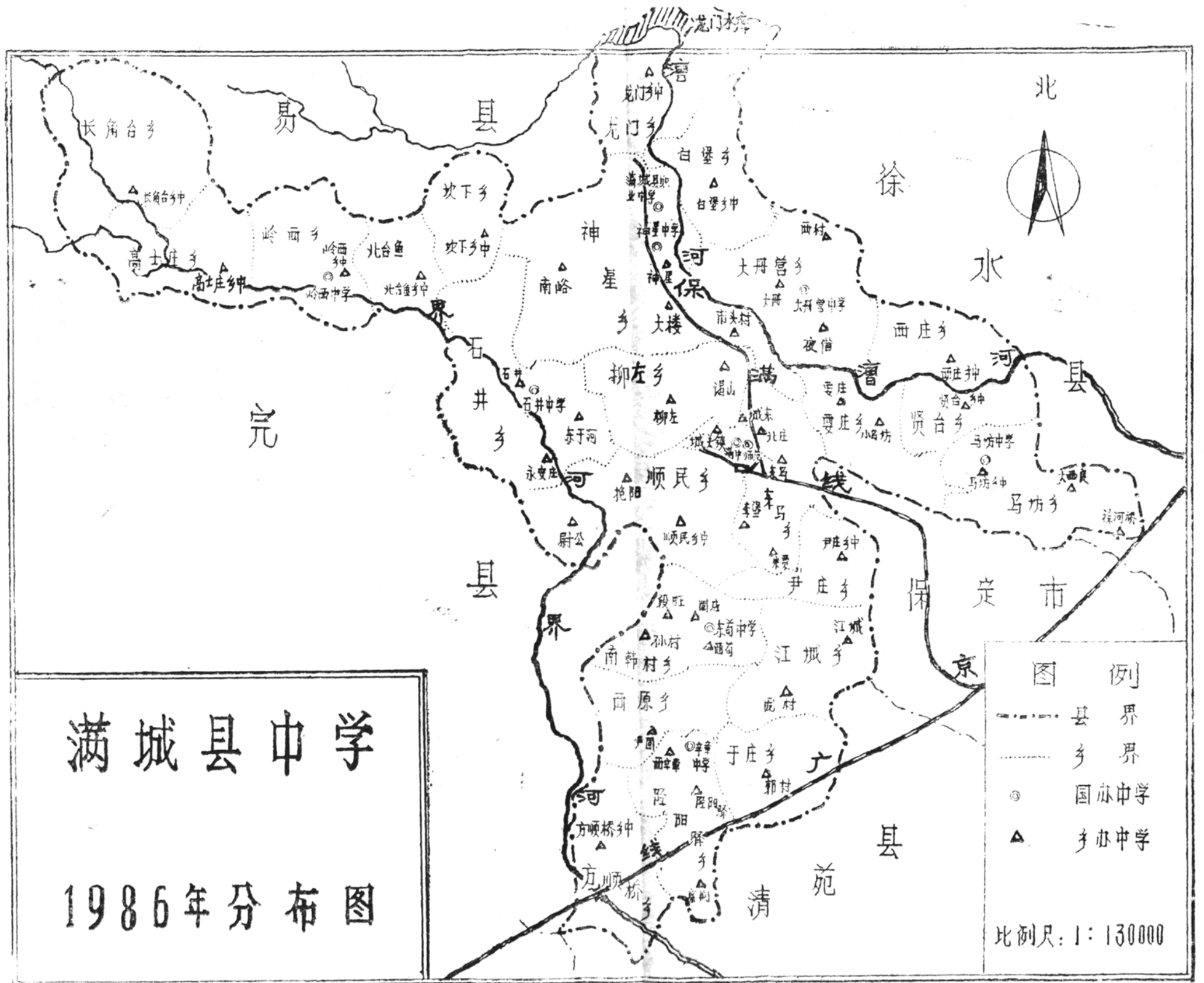
赵涌泉 梁文才 路壮新

## 教 育 志 编 辑 组

**主 任：**路壮新

**主 编：**于醒民

**编 辑：**任平安 孙长发 孙建中







左起：路壮新、李景爱、米士友、于文芳、  
安德祥、申福合、王木林、梁文才、赵涌泉。

县委副书记于文芳和编志领导小组合影



左起：孙长发、孙建中、任平安、于醒民。

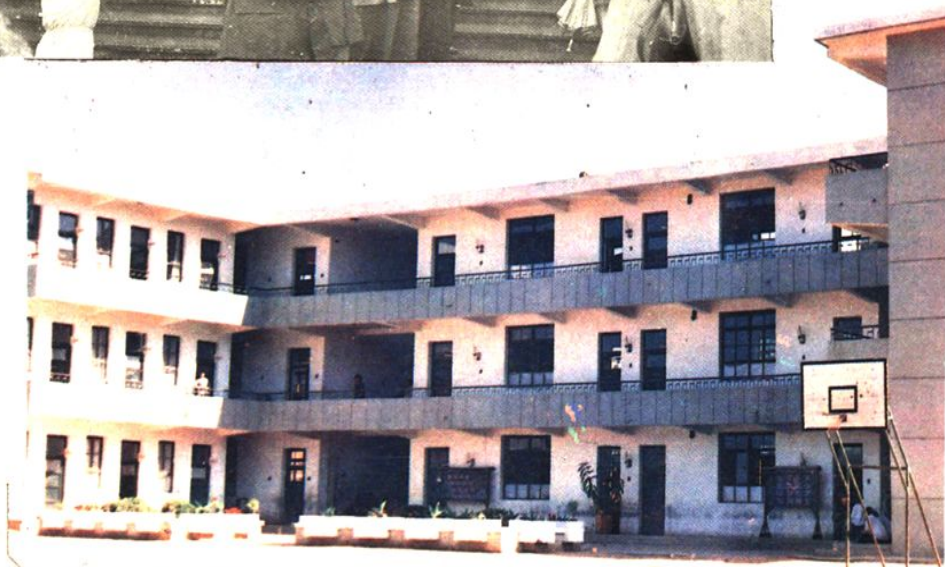
编辑小组合影

大会

◀ 一九八五年首届教师节庆祝



▶ 八六年新建的县实验小学



◀ 县直幼儿园师生在活动







◀ 满城中学教学楼



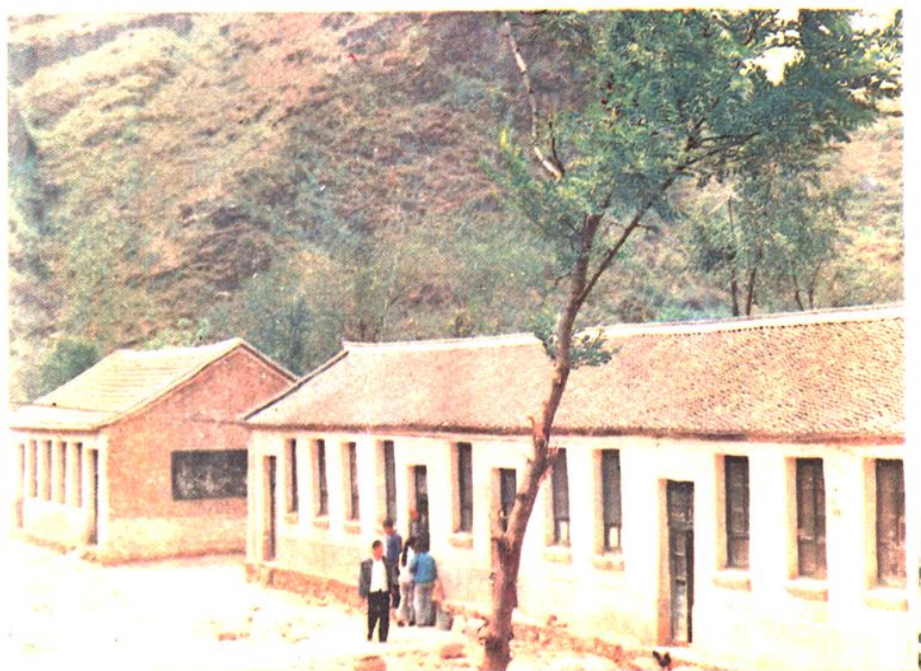
▶ 满城农技校校址



◀ 建设中的满城师范



◀ 深山中的长角台乡中



◀ 八五年县直机关厂  
矿集资兴建的城关镇中  
学教学楼



◀ 八六年东马乡自筹资金兴建的乡  
中教学楼

▶大册村自筹资金建起的小学教学楼



◀曹庄村自建的小学教学楼



▶岭西中学职业高中班学生在果园劳动







◀ 全国优秀班主任殷玉林在课堂上

▶ 省模范班主任王木林在备课



◀ 满城中学学生在实验室





### 图片说明

1. 辛章中学学生  
在做韵律操
2. 龙门乡中养鱼  
池
3. 马坊中学蓓蕾  
文学社
4. 农技校学生在  
果园实习

# 序 言

《满城县教育志》问世了。她是我县教育事业兴旺发达的一个标志，是各级领导、全县人民及广大教育工作者辛勤劳动的结晶，是满城县教育史上的一件大事。

教育的发展，受社会诸因素的制约。某一地域教育的发展，自然就打上了这一地域的历史、政治、经济、民俗等等烙印，具有自己的特点。《满城县教育志》就是一部本着“兼通古今”、“详今略古”的原则，试图以马列主义、毛泽东思想的基本观点，准确描述满城县教育发展历史和现状的专志。全书共十九章，从教育行政、党群团体、科举教育、幼儿教育、小学教育、中学教育、师范教育、专业教育、成人教育、政治思想工作、体育卫生、教师队伍、教学改革、教育经费、勤工助学、改善办学条件、考试制度与人才成果、教育人物等方面，详尽地记述了自清末至1986年这段历史时期满城县教育演变过程和概貌，并尝试地探讨了满城县教育发展规律。得失尽在其中。她为我们了解满城县教育发展的历史，提供了丰富的资料；对于我们继承优秀的教育遗产，吸收历史的经验教训，面向四化，放眼未来，避免失误，少走弯路，无疑会有所补益。教育事业历经曲折。党的十一届三中全会以来，开始恢复了教育在整个国民经济中的地位，知识分子重新得到了尊重。展读志书，人们深感前辈创业之艰辛，沛然而生开拓之激情。因此，她又将是一部对全县教育工作者和中小學生进行革命传统教育、爱国主义教育、和共产主义理想教育的教材。在庆祝新中国诞生四十周年之际。我们谨以此薄礼奉献给满城县从事“太阳底下最光荣职业”的三千四百多名教育工作者，奉献给全县三十八万建设新生活的人民。

纵观满城县的教育，源远流长、英才辈出。但是，真正得到突飞猛进的发展，是在中国共产党领导人民开创了社会主义新纪元之后才开始的。建国四十年来，承蒙历届党政领导的关怀和广大教育工作者的努力，满城县完成了普及初等教育的历史任务，发展了普通中等教育和中等职业技术教育，改善了各级各类学校的办学条件，成人教育也取得了显著成就，文盲基本扫除，人民的科学文化素质明显提高。特别是党的十一届三中全会以来，全县各级党政领导、人民群众为发展教育倾注了满腔热情，教育事业蓬勃发展的局面正在眼前。

邓小平同志讲：教育要面向现代化、面向世界、面向未来。这给教育指明了发展方向。祝愿满城县三千四百多名教育工作者们同心协力，锐意改革，为普及九年义务教育，为全面提高教育质量、法春蚕、作红烛、当人梯，谱写具有中国特色的社会主义教育新篇章。

李景爱

一九八九年九月二十日

# 凡 例

一、本志根据《河北省地方志编纂工作细则》的要求。以马列主义，毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，以实事求是，存真求实的基本要求，进行编纂。力求做到思想性，科学性和资料性的统一，使本志资料完备、翔实、可靠，起到存史、资治、教育的作用。

二、本志是创编新志，不是续志，坚持详今略古的原则。一般自晚清写起，但有些章节上溯得远一些，以贯通古今，标往镜来。下限至1986年底。

三、本志按照以类系事，横排竖写，纵中有横，以横为主的编纂方法，横不缺项，竖不断线，对“文化大革命”一段则采取略写、粗写。

四、本志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁。以志体为主，编者的观点，寓于叙事之中。

五、本志坚持生人不立传的原则，按照因事记人的办法收录人物。对于人物称谓，一律直书姓名或职称，不加褒贬词语。

六、本志历史纪年、地名、校名、各级政府、官职等均用当时当地称谓，必要时用括号注明公元、今名；中华人民共和国成立后，一律用公元纪年。本志记述内容，统计数字以满城县当时隶属区划范围为准。满城县现属区域有关教育内容均列入本志。

七、本志使用语体文。但引文，文言悉照原文，且文言文均断句并标点，全志之尾有总附录，属于没有写入正志的资料。

八、本志内数字及公元纪年，凡属于用阿拉伯数字且得体者，一律用阿拉伯数字，表示百分之几一律用“%”号。



# 目 录

概述	( 1—7 )
大事记	( 8—20 )
第一章 教育行政管理	( 21 )
第一节 机构设置沿革	( 21—28 )
第二节 行政职能与管理	( 29—33 )
第三节 教学业务机构	( 33—34 )
第二章 教育系统党群团体	( 35 )
第一节 教育系统党组织	( 35—42 )
第二节 共青团与少先队	( 43—46 )
第三节 教育工会	( 46—49 )
第四节 教育团体	( 50—51 )
第三章 科举教育	( 52 )
第一节 县学和书院	( 52—53 )
第二节 义学和私塾	( 53 )
第四章 幼儿教育	( 54 )
第一节 农村幼儿园(班)	( 54—56 )
第二节 县直幼儿园	( 56—59 )
第五章 小学教育	( 60 )
第一节 学制、学校与学生	( 60—82 )
第二节 教学计划与课程设置	( 82—90 )
第三节 几所小学简介	( 90—94 )
第六章 中学教育	( 94 )
第一节 学校与学生	( 94—112 )
第二节 教学工作	( 113—118 )
第三节 中学校史简介	( 119—128 )
第七章 师范教育	( 129 )
第一节 乡村师范	( 129—131 )
第二节 满城县师范学校	( 131—133 )
第三节 满城中学附设师资培训班	( 133—134 )
第四节 满城县教师进修学校	( 134—135 )

第八章 专业教育.....	(136 )
第一节 农业技术中专.....	(136 )
第二节 其它专业学校.....	(137—139)
第九章 成人教育.....	(140 )
第一节 职工教育.....	(140—147)
第二节 农民业余教育.....	(148—160)
第十章 思想政治工作.....	(161 )
第一节 内容与形式.....	(161—168)
第二节 队伍与组织.....	(168—169)
第十一章 体育卫生.....	(169 )
第一节 学校体育工作.....	(169—172)
第二节 学校卫生工作.....	(172—178)
第十二章 教师队伍.....	(179 )
第一节 教师来源与发展.....	(179—184)
第二节 教师地位与待遇.....	(185—192)
第三节 教师的培养与提高.....	(192—194)
第十三章 教育改革.....	(195 )
第一节 教改概况.....	(195—201)
第二节 教学经验材料选编.....	(202—213)
第十四章 教育经费、教学设备及基本建设.....	(213 )
第一节 教育经费.....	(213—220)
第二节 学校设备及基本建设.....	(220—225)
第十五章 勤工俭学.....	(226 )
第一节 概况.....	(226—228)
第二节 满城县教育局勤工俭学服务公司简介.....	(228—229)
第三节 满城中学校办工厂简介.....	(229—230)
第十六章 改善办学条件.....	(230 )
第一节 个人捐资兴学.....	(230—231)
第二节 集体集资办学.....	(231—232)
第三节 部分集资办学单位简介.....	(232—233)
第十七章 考试制度与人才成果.....	(233 )
第一节 考试制度.....	(233—235)
第二节 人才成果.....	(235—249)
第十八章 教育人物传略.....	(250—253)
第十九章 总附录.....	(254—273)
编后记.....	(274—275)

# 概 述

满城县位于冀中太行山东麓，东邻保定市，西至完县，北连易县、徐水，南面与清苑县相接壤。全县面积718平方公里，人口38万。辖两镇23个乡，245个行政村。据史书记载：满城县为古代冀州之域，战国时分属燕赵，有“燕南赵北”界碑立于县北眺山脚下。唐以前曾先后立县名为北平、永宁、永乐等。唐天宝元年（公元742年）始改称满城。自古以来，满城县虽非要府州治，但也是一座古城。西汉中山靖王刘胜墓就建在县城西面的陵山之上。当时满城称北平县，属中山国辖区，距今已有两千一百八十七年的历史。两千多年来，满城县人民在这块沃土上劳作生产，创造了光辉灿烂的文化。明代的王（sù素）川书院和清末新学运动中创建的县立第一高等小学堂，在当年都颇负盛名。仅明、清两代科举高中的，就有文武进士43人，举人120。进入民国，满城县教育又有所发展，当地许多早期主要共产党员，皆是以农村小学为阵地开辟工作，为反帝、反封建播下了革命斗争的火种。抗日战争和解放战争年代，满城县以西部山区革命根据地为主体，坚持了包括游击区在内的战时教育，学校生活十分活跃。解放后，满城教育得到振兴，其间虽有坎坷，但发展的迅速，成绩的巨大，是旧中国无可比拟的。特别是中学教育发展很快，从无到有，从单一的普通中学发展到现在的国办中学、乡镇中学、初师和职业高中等多形式、多层次，结构布局趋于合理的中教体系，中学普及率已达70%的可喜成果。

## 一

清末，光绪二十八年（公元1902年）诏令废科举兴学堂。知县吴烈，刻意兴学，鼎力支持劝学所长杨式震率先在县城创建县立第一高等小学堂。此后，于光绪三十二年（公元1906年），又将全县四乡15所义塾改建为初等小学堂，揭开了满城县教育史上新的一页。其办学宗旨：初等小学堂“以启其人生应有之知识。立其明伦理、爱国家之根基，并调护儿童身体令其发育，以识字之民日多为成效”；高等小学堂“以培养国民之善性，扩充国民之知识，强壮国民之身体，使学童知作人之正理，长成皆有谋生之计虑为成效”。采用单级教学，学制实行“五四”制（初等小学堂五年，高等小学堂四年）。到宣统三年，全县初等小学堂先后建起67所，高等小学堂两所（其中私立一所）和设在县城的两级女子小学一所。当时，满城县的官办小学堂虽有勃兴，但大都集中在城镇。而在广大农村仍保留着私塾、家塾，充斥着“三纲五常”、“忠君尊孔”的封建说教，成为乡村教育的主流。

## 二

中华民国成立后，学堂一律改为学校，废除了读经课程。民国元年（公元1912年），教