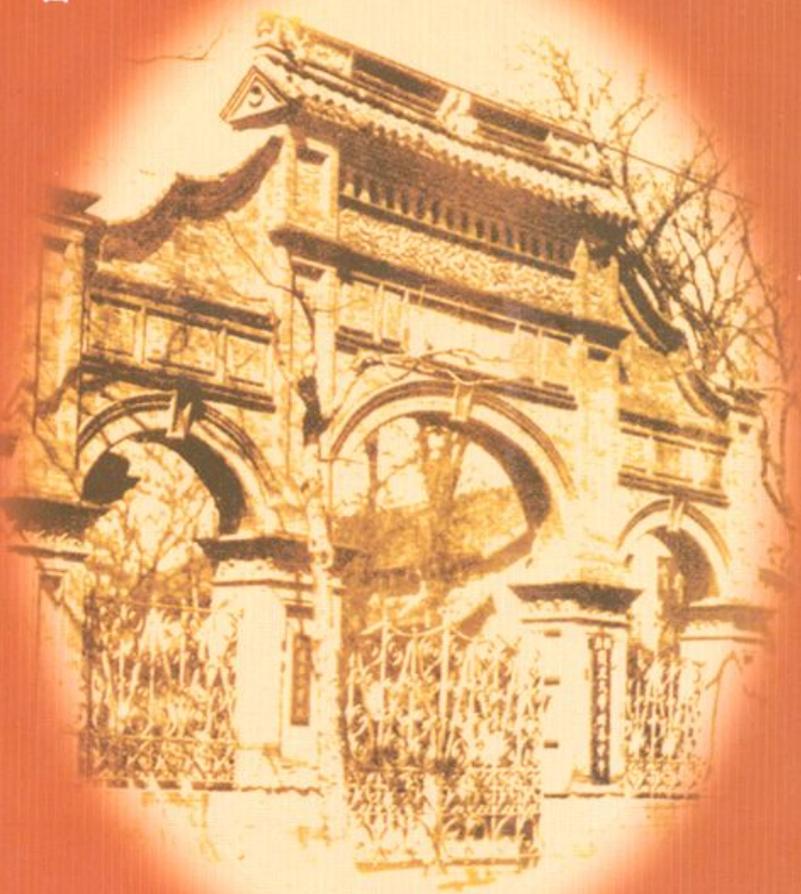


百年复旦纪念文集

复旦中学志



谢志钧
编著

中国出版集团
东方出版中心

百年复旦纪念文集

复旦中学志



谢志钧
编著

中国出版集团
东方出版中心

《百年复旦纪念文集》(上海市复旦中学)

编委会

顾问：陈设立 王小柳

主编：周国正 夏雨娟

编委：时 烽 田松庆 陆贻芳

朱凯平 罗宇锋 蒋 瑛

陈璟浩 严黎炜 傅 松

叶 清 许 青 李驰宇

夏晓娟 孙宗良 谢志钧

徐振燕

善教得民

邓伟志



2005年,在上海教育界有个值得纪念的“双百”大事:一件是复旦大学建校一百周年,再一件是复旦中学建校一百周年。前者是高等教育,后者是基础教育,两者交相辉映。“万丈高楼平地起”,基础是很重要的。高楼的高度取决于基础的牢度。基础不牢,高度是上不去的。只有把基础打得深,摩天大楼方能直插云霄。

复旦中学多年来,教育思想是先进的,教学方法是灵活的,教学手段是多样的,教学组织形式是丰富多彩的,因此培养出来的学生的综合素质是很高的,深受社会欢迎。《孟子》说:“善政不如善教之得民也。”这话虽然有点过头,但也包含有极大的真理成分。愿善教的复旦中学更加善教,更加“得民”,永远走在中学教育的最前列!

善教得民

邓伟志



2005年,在上海教育界有个值得纪念的“双百”大事:一件是复旦大学建校一百周年,再一件是复旦中学建校一百周年。前者是高等教育,后者是基础教育,两者交相辉映。“万丈高楼平地起”,基础是很重要的。高楼的高度取决于基础的牢度。基础不牢,高度是上不去的。只有把基础打得深,摩天大楼方能直插云霄。

复旦中学多年来,教育思想是先进的,教学方法是灵活的,教学手段是多样的,教学组织形式是丰富多彩的,因此培养出来的学生的综合素质是很高的,深受社会欢迎。《孟子》说:“善政不如善教之得民也。”这话虽然有点过头,但也包含有极大的真理成分。愿善教的复旦中学更加善教,更加“得民”,永远走在中学教育的最前列!

喚起記憶 拾得經驗

叶 辛

002

人活百歲不易。一所中學，辦了一百年，更是難能可貴的。

復旦中學建校一百年了，把百年沿革一一展示出來，把百年來和復旦中學有關的人物和事件一一記錄下來，我想這正是《復旦中學志》編撰的目的。

一百年，在人類歷史長河中，不過是短暫的一瞬。但是，20世紀中國的一百年，卻是經歷了其他民族所罕見的坎坷和磨難。在飽嘗苦難的歲月中辦學，在風雲變幻的年代里執教，更需要一代又一代人的堅忍頑強、不懈追求和不屈不撓。從復旦公學到公立上海復旦中學的文字記載和三四百張具有歷史價值的新老照片，也在述說着這一點。

記憶昨天，是為了更好地珍惜今日，也是為了迎接美好的明天。我想這正是復旦中學需要梳理歷史的緣由。歷史曾經是昨天的現實，而我們今天的每一個人，也都在自覺或不自覺地書寫着昨天的歷史。

我們為什麼需要歷史，我們為什麼需要編志？只因為歲月的風霜雨雪會無情地侵襲一切，只因為地球上類似戰爭、海嘯、地震



的灾难会摧毁一切,只因为人的记忆时节还会因时光的流逝而忘却。喧嚣不息的大自然经常会以一副宁静、温馨甚至美妙的面貌呈现在世人面前,让人误以为一切都不曾发生过,一切原本就是如此。而历史则能让今天的我们唤起记忆,拾得经验,《复旦中学志》则能让今天的我们和后人看到百年复旦中学的本来面貌。

斗转星移,涛起潮落,世象的涌动和奔啸,引发斑斓磅礴的风云。

复旦中学的一百年,在其间有着自己深深的印痕。

是为序。

回溯輝煌歷史 創造美妙未來

赵丽宏

“日月光華，旦復旦兮。”

004 這古老美妙的詩句中，蘊涵着深刻的意蘊。復旦中學，以這樣有詩意的名字作為校名，引人無限遐想。

不過，翻開復旦中學百年史冊，你會發現，她擁有這個名字，實在是當之無愧。復旦中學的歷史和中國近現代史上很多傑出人物的名字連在一起。在她的校董中，有孫中山、蔡元培、陳其美、于右任、邵力子；在她的歷任校長中，有馬相伯、嚴復、李登輝；在她的校友中，有陳寅恪、竺可楨、胡繩……這樣的陣容，真正是“星漢燦爛，若出其里”了。在中國，有哪個學校能有如此值得驕傲的輝煌歷史呢？

我去過復旦中學，校園雖不闊大，卻讓人神思飛揚，也讓人肅然起敬。因為，這個不大的校園中，曾經留下那么多風雲人物的腳印，他們的精神和才智，不僅影響感染着一代又一代復旦的學生，也創造着中國的現代文化，改變了中國的歷史。

這本記載百年歷史的《復旦中學志》，是一本值得一讀的書。過去的一百年中，中國的大地上風雲變幻，中國的知识分子追求光

明和理想的脚步艰辛而曲折,苦难和光荣交织在崎岖的道路上。复旦中学走过的路,见证了这一段历史。面对着如此辉煌的历史,现在的复旦中学的师生应该感到骄傲,更应该感到任重道远。回溯先人坚实的脚步、高洁的风范,应该沉静地思考一下,怎么做,才能够不辜负前人,创造更美妙的未来。

题于四步斋



回溯辉煌历史
创造美妙未来

同根同源 共铸辉煌

许有成

復旦大学和復旦中學的百年盛典即将举行,《復旦中學志》也即将面世,该书编写者谢志钧先生邀笔者作序。作序则不敢当,自有名家为之“把场”,作为在復旦大学学习、工作和生活了半个多世纪的復旦人、作为復旦校史的研究者,写一点关于復旦大学和復旦中學的渊源,想必读者是会欢迎的。

1905年(光緒卅一年)8月,復旦公學在吳淞創立,最初的学生,除抗议震旦学院外籍教士干预校政而集体退学的130位学子外,另借张园补招新生,报考者约500人,结果只取50人,连旧生共180人。

按照清政府高等学堂章程,将180位学生编为7个班,即甲班、乙班、丙班、丁班、戊班、己班和庚班,每班约20余人,前4班为高等部(大学预科),后3班为中学部,形成了今天名满中外的復旦大学和復旦中學的雏形。

復旦創校的先賢們極具遠見卓識,創校後不久,就陸續確定了一系列制度,維繫大學和中學的親密關係:一、中學只設主任,其校長由大學的校長兼任;二、大學的專任教授,必須到中學兼課,藉以提高質量,搞好銜接;三、為確保優秀生源的輸送,中學的優秀生須直升大學;四、1922年,大學遷至江灣校園後,如中學經濟困難,酌予貼補;五、大學校領導從思想到行動,視復旦中學為自己可靠的“後院”或基地。

前幾條讀者一看就明白,勿須筆者贅言。這最後一條,如不稍



加诠释,就有点使人费解了。

复旦大学的江湾校园,邻近黄浦江虬江码头日本的海军基地,是日军进攻上海市区时的必经之地。1932年的“一·二八”事变,日本军队三次占领复旦校园,为使弦歌不辍,复旦大学师生只好撤退到复旦中学去继续上课。1937年的“八一三”事变,日军大举进攻上海,校园房舍多处被日军炮火击中,只得暂借复旦中学接待学生。后来大学西迁,将大学的办事处安排在复旦中学,委托他们代替大学处理各种善后事宜。

迨至20世纪40年代,国民政府教育部规定:非师范院校不得设附属中学,再加上八年抗战大学西迁至重庆北碚,因此之故,大学与中学的关系才逐渐疏离。

即便如此,仍有许多历史的、人文的、有形的或无形的因素,把我们两校联系在一起。

就以上海市第一任市长陈毅在1950年为复旦中学题写校名这件事来说,就是上述诸种因素作用的结果。

众所周知:第一次世界大战后,欧洲劳动力极为匮乏,复旦大学的李登辉,与吴玉章、张继等人,通过各种渠道与法国政府当局达成默契,定期组织青年赴法勤工俭学,而陈毅等人正是在这种情况下赴法的。

赴法后,陈毅、蔡和森、李立三等人,为争取在法的勤工俭学的学友能进入里昂中法大学学习,以及反对北洋政府驻法公使把中国权益抵押给法国,群起抗争,遭到法国政府与北洋政府驻法公使驱逐出境。当他们104人被强行押送乘船到达上海时,复旦大学校长李登辉宣布:免费欢迎他们来复旦大学学习。由于中国共产党已经成立,他们婉谢了复旦的盛情邀请,随即投身到正在兴起的工农群众运动中去。

因此之故,复旦是一所革命学校,孙中山是她的校董,马相伯是她的创办人,李登辉是她的奠基人,在这一批勤工俭学的留法青

年中，印象特别深刻，故1950年复旦中学同学要求陈毅市长题写校名时，他欣然挥笔。

不仅如此，陈毅市长还得知：1939年马相伯在赴昆明途中，病逝在越南谅山，他的灵柩尚暂厝在异国他乡，立即派市政府的蒋子和科长、马相伯的儿媳马邱任我、曾孙女马百龄到越南去，把他的灵柩迎归，葬于他生前购置的墓穴、宗教徒集中安息之地的息焉公墓（1984年迁葬于宋庆龄陵墓）。

评论一所学校办得成功与否，标准可以多种多样，但笔者认为：主要看她是否为社会培养出众多人才（或预备人才）。复旦中学在这方面，可以说当之无愧。1949年以后培养的人才，在《校志》和校史馆里，已经有了反映，不再重复。这里笔者仅举罗家伦一例，以概其余。

罗家伦1914年考入复旦，1917年毕业，是复旦中学培养出来的杰出学生，他是“五四”运动的健将，后来任过清华大学首任校长，担任中央大学校长十年，任过驻印度大使，印度的国旗还是他设计的。

或许有人说：罗家伦在复旦毕业后，就读北大，以后又赴美、德、英、法等国留学，能够把他算作是复旦中学培养出来的吗？

他是不是复旦培养的，关键看他本人承认不承认。1935年，罗家伦任中央大学校长时，正值复旦中学三十周年校庆，罗家伦为母校写了一段题词，内容如下：“在李鸿章铜像下一早起来读书，在荷花厅上上课，在饭堂前踢小足球之生活，已成过去之黄金时代矣，思之犹有余甘，望后来者积极努力，勿留事后之追悔。”他认为在复旦的三年，是他一生中的“黄金时代”，过了二十年后，“思之犹有余甘”，可见他承认自己是复旦中学培养出来的，并以此为荣。

限于篇幅，不能一一例举，请您拨冗浏览《复旦中学志》，欢迎您到复旦中学校史馆来参观，以观笔者所言是否属实。

目 录



目

录

善教得民.....	邓伟志	1
唤起记忆 拾得经验.....	叶辛	2
回溯辉煌历史 创造美妙未来.....	赵丽宏	4
同根同源 共铸辉煌.....	许有成	6

001

上编 百年沿革

第一章 震旦学院时期(1903~1905).....	3
资料汇.....	7
一、马相伯捐献家产兴学字据.....	7
二、马相伯笔录.....	7
三、蔡子民先生与二十四个学生学拉丁文.....	马相伯 8
四、震旦学院开学典礼演说.....	马相伯 9
五、前震旦学院全体干事中国教员全体学生公白	马相伯 10
六、从震旦到复旦.....	马相伯 11
七、关于震旦与复旦种种.....	马相伯 12

復旦中學志

002

八、祝震旦学院之前途	梁启超	13
第二章 复旦公学时期(1905~1917)		15
资料汇		23
一、复旦公学招生广告(一)		23
二、复旦公学招生广告(二)		24
三、复旦公学募捐公启		24
四、《复旦公学章程》(一九〇五年订定)		26
五、《一九〇五年复旦公学考取新生全案》		37
六、筹拨复旦公学经费折(光绪三十三年四月)		37
七、于右任等呈孙中山恳拨经费(复办复旦公学文 一九一二年三月)		39
八、丞相祠堂作学堂——本学期之复旦公学		40
九、复旦公学在李公祠开学记		40
十、《复旦公学章程》(一九一三年订定)		41
十一、复旦公学毕业式		51
十二、民国初年的复旦	沈元鼎	52
十三、相伯夫子与复旦		54
十四、“博学而笃志;切问而近思”	温崇信	56
第三章 私立复旦大学中学部时期(1917~1929)		61
资料汇		66
一、复旦小学校史		66
二、复旦义校校史		68
三、童子军概况		69
四、《复旦大学章程》(一九二〇年重定)(摘录)		81
第四章 私立复旦大学附属中学时期(1929~1944)		83
资料汇		92
一、三十年来之复旦附中	毛西璧	92
二、校务概况		96



三、教务概况	101
四、训育概况	117
五、体育概况	129
六、合作银行概况	131
七、复中合作银行存取款项章程	132
八、学生自治会会史	132
九、级史	邵性康 133
十、级会史	黄元熊 134
十一、高中一年级商科级史	朱绍墀 136
十二、复中两广同学会小史	姚绍福 136
十三、东吴同学会会史	吴世烈 137
十四、浦东同学会会员	张采之 137
十五、国语研究会小言	138
十六、挽澜文学社小史	陈中豪 139
十七、白浪诗社序	140
十八、复中英文研究会小史	140
十九、数理研究会会史	141
二十、无线电研究社史略	142
二十一、体育会会史	翁仁安 142
二十二、复中篮球队夺标史	李崇弼 145
二十三、教育之真谛	李登辉 著 严大琨 译 146
二十四、诰三三级毕业同学	李登辉 148
二十五、力学堂记	秦瘦鸥 149
二十六、李公祠诉讼案始末(节选)	杨大器 151
二十七、私立复旦大学校产之归属透视	黄斯璘 153
二十八、母校附属中学改称为复旦中学	155
第五章 私立复旦中学时期(1944~1956)	156
资料汇	165

一、陈毅市长为复旦中学题写校名 … 蒋彦方 李秦钰	165
二、复中精神：爱国主义 …… 夏蔚文	166
三、李登辉逝世祭文挽联选(复旦中学祭文) ……	168
第六章 公立复旦中学时期(1956~2005) ……	172
资料汇 ……	190
一、《复旦中学教师教学常规工作细则》 ……	190
二、历史名校可持续发展的对策研究——复旦高中自强 育人可持续发展的对策研究 ……	193
三、“三维能动”(高中语文教学的实践与探索结题报告) (摘录) ……	200
四、复旦中学青年教师研究会章程 ……	202
五、高中学生社团建设的实践和思考 ……	206
六、复旦英才遍寰宇 …… 黄斯璘	217
004 附录 ……	224
一、马相伯年谱 ……	224
二、李登辉年谱 ……	227
三、历任支部书记及校长名录 ……	229
四、上海市复旦中学百年大事记略 ……	231

下编 百年史图

第一章 沧桑展痕 ……	249
第二章 巍巍学府文章焕 ……	283
第三章 复旦“符号” ……	297
第四章 诗意复旦 ……	307
第五章 翰墨寄史 ……	314
第六章 百年人物 ……	321
一、创校先贤 ……	321



二、历任校长	322
三、巨匠翘材	324
四、功照日月(复旦部分烈士)	326
五、部分杰出校友	327
六、著名董事	332
七、照片人物	334
附录	338
一、1906~1994 年历届毕业生数	338
二、私立复旦大学附中教职员名录	339
三、清宣统二年至民国二十年三三制高中普通科、高中商科毕业生名录	343
四、私立复旦大学附中管理表格	351
五、百年华诞上海市复旦中学全体教职员合影	354
后记	谢志钧 355