

南京市宁海中学

南京市宁海中学始建于1912年，其前身可上溯到1890年（光绪16年）的文正书院，宁海中学成为名校已有百余年的历史，经历了不同的历史阶段，校名先后变更为“江苏省第四师范学校”、“江苏省南京中学”、“南京市师范学校”……“南京宁海中学”。几度风雨，历经沧桑，宁海中学形成了“勤”、“诚”、“勇”（校训）和“团结、创新、勤奋、向上”的优良校风。南京市宁海中学六十年代是江苏省18所示范中学之一；97年被重新命名为江苏省重点中学，98年顺利通过江苏省国家级示范高中的评估验收。

学校概况

宁海中学校友人才辈出，政治家（如汪道涵、缪鲁言、谭言群、熊向晖）、科学家（徐克勤、武衡、业治铮、陆元九、顾元徽、杨力路、陶诗言、汤定元、陆孝彭）、文学家（唐圭璋、张锲等）、艺术家（舒强、张水华、王萍、尤小刚、张卓娅、卞留念、曾联松、吕斯百等）、教育家（班华、李华梅）以及千万计的各级各类人才，为国家社会主义建设做出了积极贡献。校友汪道涵先生、熊向晖先生先后为校题名、题词；校友、中科院和工程院院士9人联名写信，勉励学校师生勤奋学习、勤奋工作，报效祖国。学校弘扬优良传统、着力教育创新，坚持素质教育的方向，贯彻“全面发展、面向全体，因材施教，发展个性，以人为本”的方针，重视提高办学的品味、育人的品味、成人的品味。大面积提高教育质量，学校优质的教师群体中有教授级中学高级教师1人，特级教师2人。学校现有在校学生1891人，40个教学班。校园占地77亩（本部50亩，龙江分校27亩），学校是南京市首批教育现代化工程学校，学校的教育质量位居市区前列，2000年在非省重点中学生源情况下高考本科升学率为78.8%，是“省教育先进集体”，办学特色鲜明。80年代创办的高中美术班为全国的艺术教育创立新的模式，获得国家教委的高度评价和社会的广泛赞誉，美术班毕业的398名学生中有372名进入高等美术院校深造，近八年高考本科升学率均为100%。其中相当一批在全国一流的美术院校学习，如清华大学、中央美术学院、中国美术学院、上海交大、复旦大学、无锡轻工等。

现校长为郭其俊，学历最高的教师为李华梅老师。

基本情况：宁海中学是一所百年名校，它的历史可上溯到1890年的文正书院，学校曾是江苏省首批18所示范中学之一，历经曲折，1997年重新被评为江苏省重点中学，1998年被评为国家级示范性高中，2004年转评为江苏省四星级高中。办学一百年来，学校人才辈出，校友汪道涵先生、熊向晖先生先后为校题名、题词，有12名校友成为中科院、工程院院士。学校是中国特色教育项目学校、全国中小学党建工作科研先进单位、国家级现代教育技术实验学校、清华大学美术学院生源基地实验学校、江苏省教育先进集体、江苏省德育

先进学校、江苏省体育传统项目学校、南京市文明单位。学校初、高中分设，本部为高中部，位于宁海路，高中专任教师 152 人，全部达到本科以上学历，其中教授级中学高级教师 1 人，特级教师 2 人；70 人具有中学高级教师职称，56 人具有中学一级教师职称，高中专任教师中，具有研究生学历和教育硕士学位的 15 人，在读硕士学位的有 12 人，2009 年又引进了新毕业的研究生 10 人。现有南京市学科带头人 2 人，市优青 12 人，区学科带头人 7 人，区优青 20 人。各学科专任教师配置合理，满足教育教学需要。高中部现有校级领导 6 人，中层干部 15 人，下设二室五处三部。共有教学班 40 个，在校学生共计 1891 人，平均每班学生 47.3 人。学校面积为 26772.4 平方米，生均面积 14.2 平方米，校舍面积为 26062.5 平方米，其中有普通教室、多媒体教室、实验室等；还有 1234.68 平方米的图书馆、4000 平方米体育场馆及有 300 米跑道的塑胶田径场；另外还有 3000 平方米的公寓式学生宿舍和 800 多平方米的食堂，生均校舍面积 13.8 平方米，生均宿舍面积 8.7 平方米。学校固定资产总值 40082907 元，生均教学办公设备 7121 元。学校绿化面积 8100 平方米，绿化覆盖率 40%。

学校宣言：我植根于六朝古都之中心城区，是国家级示范性高中、清华大学生源基地。办学百余年，我积淀了厚重的文化底蕴；立美二十载，我彰显了鲜明的美育特色。追昔抚今，当确立以 宁静致远 海纳百川

“宁静致远、海纳百川”为校魂时，就意味着我的梦想又随着中华民族的伟大复兴再度飞扬。“宁静致远、海纳百川”，是心静坦然的大气度，是包容万物的大胸襟，是精深悠远的大智慧，是宏伟高旷的大境界。它呼唤我行动起来，使学校的一切工作都以示范为基本特征和领先标志，以特色为基本取向和发展动力，努力用美的教育，培养具有民族灵魂和国际视野的现代公民，培养德智双全、身心两健、艺术见长的新型人才。我将永远以“博爱”为底色，以“宁海教育——卓尔不群”为追求，谨记“大诚、大勤、大勇”之校训，不忘“刻苦成就事业、现在创造未来”之口号，在推动社会发展的同时，也全心缔造我的美好愿景——“办江苏一流教育、创华夏品牌学校”。

办学理念：经过百年的文化积淀和创新，该校形成了“用美的教育培养具有民族灵魂和国际视野的现代公民”的办学理念。“美”是以真为基础，以善为前提，集真善美于一身，是人类最高的、终极的价值追求。美也是文化的最高境界，用“美的教育”来培养人是学校教育和管理的基本职责。教学大纲和教科书规定了给予学生的各种知识，但是却没有规定给予学生最重要的一样东西，这就是：幸福。我们的教育应该让学生都能幸福地度过自己的一生。他们培养的学生必须是“具有民族灵魂的现代公民”。要从五千年中华文明史中汲取巨大的精神力量，强化忠心报国、勤劳俭朴、艰苦奋斗、宽厚仁德等中华传统美德，让每位学生都有一颗“中国心”。我们培养的学生必须是“具有国际视野的现代公民”。开放大局不可

逆转，全球经济一体化进程加快。20年往往是一个时代的跨越，20年后社会对人才的要求会发生巨大的变化。今天，我们就是要培养20年后国家的栋梁。

学校工作：转星以来，学校以“打造品质教育、提高办学品质”为诉求，以“创建五星级高中”为目标，创造性地开展了各项工作。

一、探索现代学校制度，提升学校管理品质

党委坚持中层以上干部每月一次的政治学习制度，把“思想大解放、教育大发展”作为锻铸干部灵魂的思想主线，在干部队伍中大兴“学习之风”、“和谐之风”和“求真务实”之风，形成了“一心一意谋事业、聚精会神谋发展”的喜人局面，获得全国中小学党建工作科研先进集体称号。学校行政积极参加南京市“一主两翼”等现代学校制度的实验和探索，努力提升学校的管理品质。在行政管理上实行学生处巡班、教务处巡课、总务处巡园；在德育管理上注重养育习惯与养育心理相结合；在教学管理上实施正课辅课一体化、教案学案一体化、考试训练一体化；在生活管理上强化宿舍管理、午睡管理和食堂管理。学校在“教学常规管理12条”的基础上，完善“班主任常规管理10条”，出台“后勤教辅人员常规管理10条”，形成教育与教学、一线和后勤全方位的品质化常规管理体系；在教学管理的过程中，让数据贯穿始终，用“进口”量“出口”，形成品质化的质量管理体系；在现有“美术班和宏志班”等项目的基础上，开展“名师引进与培养、中外合作办学”等项目，形成品质化项目管理体系；在“充分使用现有中层干部”的基础上，进一步完善任职目标制、追究制、轮岗制等制度，在突出年级部管理的同时加强班级组和备课组的建设，形成我校品质化的组织管理体系，获得“中国教育名校”称号。学校工会坚持服务大局，服务教职工，既提升教职工师德水准又维护教职工的合法权益；既组织丰富多彩的活动，又协助学校解决教职工的后顾之忧；既关心名师成长也关心青年教师的培养。获得江苏省模范职工之家的荣誉称号。

二、完善教师发展机制，提升教师资源品质

流的师资是一流教育品质的保证。学校努力促进教师终身学习和专业化发展，扩大优质师资队伍，促进教育内涵发展；学校积极构建团队合作模式，共同设计，协同教学，资源共享，提升教师的整体品质。重点抓了“三培训”：

(1) 干部自律培训。学校对党员干部提出了“三得四先”的严格要求。“三得”即：平时工作能够看得出来、关键时刻能够站得出来、危难时刻能够豁得出来；“四先”即：思想领先、发展争先、工作抢先、群众优先；学校坚持群众评议制度让领导接受群众监督。为促进干部的自律，学校除每学期要开展政务公开、校务公开的活动外，还组织教师对干部进行民主测评，民主测评的意见与干部见面，以便促进干部整改。学校党委还定期召开座谈会，听取师生对学校干部的意见，接受其合理化的建议，这些活动密切了干群关系，促进了干部

自律。

(2) 开展师德培训。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品德的体现。为切实加强师德建设，学校还努力做到“三不、三公开、四规范”（即不进行有偿家教，不体罚或变相体罚学生，不乱编、乱印、乱用资料、乱收资料费；校务公开，收费公开，大宗物件购买公开；办学思想规范，办学行为规范，考纪考风规范，师德师风规范）。

(3) 教育技术能力和学历教育培训。为进一步提高教师的专业水平、学历等级，学校积极组织信息技术培训，鼓励和支持教师学历进修。

三、明晰教育价值诉求，提升教育教学品质

学校努力发挥教育满足需求与引领社会的双重功能，坚持“一切对人民群众负责、一心为人民群众着想、一定让人民群众满意”，做到促进学生快速、可持续发展与实现升学或就业愿望的有机统一。积极实施多元智能评价和多层次选择，提升师生生命质量，培育学生健全人格。让能飞的孩子飞得更高，让能跑的孩子跑得更快，让能走的孩子走得更远。

坚持德育为首，既“养育习惯”又“养育心理”。学校坚持德育为首，既“养育习惯”又“养育心理”，在城市独生子女心理咨询方面，成绩突出，学校心理咨询室被评为南京市首批示范心理咨询室。

突出课程改革，在“负重拼搏”中“负重攀登”。学校从国家意志的高度和以为了人的终身幸福着想为出发点，积极实施新课程改革，开展校本研修，组织学生开展丰富多彩的社会实践活动，实现了学生长远发展和眼前成绩的有机统一。学校每年综合考试合格率均超99%，本科上线人数超过80%，学生在理科奥林匹克竞赛中也是获奖频频。五年来，共13人考取清华大学。三年获南京市高中教学质量综合评比最高奖——综合奖，二年获推进奖和特色奖。学校完成结题的省级课题有3个，目前正在实施的国家级课题2个，省级重点课题1个，其中一项成为南京市委组织部专项拨款研究项目。

重视体卫工作，变“特色项目”为“特色学校”。体育特色项目“篮球”已成为传统项目，高中男子篮球队获江苏省中学生篮球赛第3名，学校还获南京市健美操大赛一等奖和国家体育总局无线电测向分区赛80米波长团体第一名。原高一（10）班陆欣荷同学被选为08奥运会志愿者。

四、加强学校环境建设，提升后勤服务品质

校舍建筑、学校场地、教育设备设施等现代化的办学硬件是品质学校的物质基础，而学校的后勤服务能否跟上更是衡量品质学校的标杆。学校地处中心城区，比邻省委省政府，是

寸土寸金的地方。学校一方面向高空发展，适时兴建了教学大楼，另一方面把原有设在本部的初中部停止招生，至 2008 年 7 月底，初中统一交分校承办。同时学校营造温馨平安的校园环境和后勤服务于一线教师的氛围，让师生在学校能感受到家的温暖，提升校园生活的幸福感和满意度。尤其值得一提的是：在改善办学环境中确实需要不少资金，但我校认为依法治校，依规办学最重要。为此，我校制定了“收费许可证制度”、“收费公示制度”、“收费审批制度”、“收费管理制度”、“收费责任追究制度”、“收费社会监督制度”等，严格按照物价局批准的收费标准收费，在接受了国家审计署为期一周的审计后，在学校财务管理和会计室的工作得到肯定。

办学特色：一、用“百年名校推新工程”建构的文化特色

学校推新工作坚持“人本立校”，以此作为学校发展的指导思想。学校发展的根本目的就是要促进师生生命的成长。以人为本是科学发展观的本质和核心，离开了人的发展谈发展，实际上是不可持续的。实现 百年名校

学校发展的过程，就是以学生为本，为学生的发展奠基的过程；就是以教师为本，为教师的发展助力的过程。坚持“特色兴校”，以此作为学校发展的基本策略。特色是学校独特个性的鲜明体现，是在长期办学历程中形成的相对稳定的发展态势，是学校可持续发展的关键因素。争创一流的学校，就一定要有公认的优势特色，没有特色就必然缺少竞争力。坚持“质量强校”，以此作为学校发展的行动指南。教育教学质量是学校的生命，是办学的永恒主题。学校崇尚“在高质量的基础上实现轻负担，在国际化视野下铸造就民族魂”，在办学目标的引领下，通过提高教育教学质量来实现学校的发展。学校推新工作还寻求理念、三风、形象、目标和规模上的定位。理念定位：用美的教育培养具有民族灵魂和国际视野的现代公民，培养德智双全、身心两健、艺术见长的新型人才。三风定位：以“文·正”为校风，以“尚德博闻、不隐不屈”为教风，以“学勤好问、内修外服”为学风。形象定位：特色型、示范性学校，即高层次的艺术教育特色学校，高质量的普通教育示范学校。目标定位：办江苏一流教育、创华夏品牌学校，恢复校名为“江苏省南京中学”。规模定位：高中每个年级普通班 8 个班，美术班 6 个班。在此基础上，形成了《学校文化战略纲要》，在精神、执行和形象等方面做出了思考和疏理，形成了学校鲜明的文化特色。

二、用科学发展观引领的德育特色

学校崇尚“以人为本、德育为首”，把“育人”作为学校全部工作的出发点和归宿。学校认识到德育工作的重要性，确立了全面育人、全员育人、全程育人的观念，下大气力抓好德智体美全面发展

德育工作，以“一崇”为境界、以“四精”为抓手，促进了学校德育工作步入新的境界。

“一崇”即“崇尚崇高”。以崇高的人，崇高的事、崇高的情感来培养学生的高尚人格，这是学校育人的鲜明特色。这种崇尚崇高的特色见诸学校庄严典雅的各种设施和布置之中，见诸校领导的讲话之中，见诸学校的各种规章、制度、文件之中，更见诸各项活动、仪式和集会的设计之中。学校把国旗、国歌、国徽，还有国家语言（普通话），这些国家的基本标志深深地铭刻在学生的中心。特别注重强化学生的国家观念，千方百计地使学生树立牢固的为国家服务、为国家效力的思想。学校倡导全体师生，都应有努力成为中华民族脊梁的追求。

“四精”即：一是组织精干。学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，建立了年级组长、班主任、政治教师、骨干教师为主的德育工作队伍，实行班主任、学生处、学校“三级管理”负责制，定期分析研究德育工作，按时布置阶段性任务，并负责检查考核。二是计划精炼。学校根据中小学德育工作大纲要求和内容，结合学生思想实际，制定了详细的德育工作计划，确定了爱国主义教育、养成教育、传统教育、理想道德教育、法制教育、文明礼仪教育、安全教育等主题，开展一系列教育活动。三是活动精心。常规教育活动坚持不懈，如利用周一组织升国旗仪式，举行国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育，革命传统教育，培养民族自豪感、自信心和自尊心。利用团队活动、班会活动进行法制教育、行为习惯教育；结合重大纪念活动和青少年自身特点，寓教育于活动中。四是评比精细。学校制定了详细实用的德育量化评比细则，对德育活动实行过程管理，对每一次活动有布置、有记录、有结果、有总结，防止走过场，做表面文章。

三、用传统优势生发的美术特色

1986年创办高中美术班之初，学校的办学定位在少数具有良好基础和培养潜力的学生身上，前三年的招生人数每年不超过二三十名，以后虽有所扩大，但每年也只招收一个班。随着形势的

发展，我们又适时的由精品教育转向规模教育，近五年来，逐年扩大招生人数，扩建教学设施，以高质量的教学与较大规模的办学优势互补，开创了我校美术教育的新局面，使他们在江苏省内继续占据了中等美术教育的制高点。十几年的百分之百升学率和考入名牌美术院校的业绩，铸就了宁海中学高中美术教育的鲜明特色。

打造优质美术教师群体。该校在美术教师队伍的建设上始终坚持高标准、严要求。同时对教师的培养提高舍得投入，积极创造条件，保护和调动教师的积极性，使该校美术教师队伍具有很强的凝聚力。多年来，该校教师分别在清华美院、中央美院、首都师大、南京大学、南京艺术学院、南京师范大学等著名院校进修、深造。他们认为，对教师的评价应以学生的评价为根本，以教学的终端显示为依据。该校在编的美术教师只有十名，在用好自己的教师的同时，他们还采取灵活的手段聘用优秀的美术教师为我所用，这些教师也为本校的美术教

育做出了积极的贡献。因此，坚持优化灵活的用人机制，建设一支以他校特级教师、骨干教师为主体，兼聘其他优秀美术教师组成的教师队伍，是我们办好高中美术班的重要法宝。潜心研究教材教法。潜心研究教材教法。注重美术特色的课程设置，着力研究美术课程的教学方法，努力构建我校特有的美术校本教材，并不断补充和完善。我校每年的教学大纲和计划制定以后，都必须经过大学教授们的充分论证后才能使用，教学内容都不是一成不变，根据实际需要不断更新和补充，每学期都要聘请多所高等艺术院校的专家反复推敲，使我们的教材内容不断推陈出新。在教学方法上我们鼓励每位教师自主创新，相互借鉴，时刻吸收高校教授们先进的教育理念，使我们始终坚持占领着美术教育的制高点。

积极寻求外脑和外力援助。积极寻求外脑和外力的援助，不断开拓优质教育资源的利用渠道，让社会上专业人员为我们提供优质高效的服务，节约人力资源成本，提高教育教学效益。我们借助清华美院、南师大、南艺、江南大学等高校优质教育资源，为该校特色教育注入新的元素。每年的寒、暑假，举办“冬令营”“夏令营”，聘请高校的专家和学者为学生作讲座、上课或活动辅导，这些活动不仅开拓了学生的视野，更重要的是给学生以信心，为学生的个性发展创造了更多的条件。

办学绩效：有言道，天道酬勤。五年来，他们狠抓校本建设，实行精细化管理，教育教学工作均井然有序，出现了师生同甘苦、共奋斗的喜人局面，取得了令人欣慰的办学绩效。

学校规划有了新取向，规划的终极意义就是建立品牌。学校认真制定了以“争创五星级高中”为重要取向的教育发展“十一五”规划和百年名校推新规划，目前，规划正有条不紊地得以实施并不断取得进展。

学校招生分数线有了新标杆，学校因学生而存在，没有学生，学校也就没有存在的价值。五年来，学校高一招生分数线逐年提高，2008 年高一普通班分数线已超过了主城区同层次的四星级高中，美术班分数线领先第二名 100 多分。

学生道德素养有了新提高，道德教育是学校教育的全部意义。五年来，学生道德素养不断提高。在汶川大地震中，学生捐款 7 万 4 千多元；不少同学获区德育一枝花，贝多同学受索尼公司邀请，访问索尼总部。

学校教学质量有了新突破，公平、质量、效率是基础教育中长期规划的关键词。该校教学质量不断攀升，2008 届取得“二本线 358 人。二本达线率 77.9%、二本完成率 143%，2 名同学达清华大学分数线；包揽全省美术统考前 3 名，为南京赢得唯一的省考状元”的优异成绩。

学校特色建设有了新亮点，特色是生命力更是竞争力。五年来，蝉联五届全省美术统考状元；新世纪以来，共有 24 名同学考取清华大学，与清华大学再签生源基地实验学校的协

议：美术专业训练校本课程成为学校精品校本课程。

学校干部队伍有了新发展，干部是方向、是灵魂。五年来，因班子团结和谐、负重拼搏，不仅出了成绩、出了经验，而且出了干部。先后培养了教育局书记 1 名、校级正职校长 2 名、教育局局长助理 1 名；提拔副校级干部 4 名。

学校师资建设有了新成效，大学之大，非大楼之大，乃大师之大。三年来，一名老师被评为江苏省教授级中学高级教师；一名老师被评为江苏省“三三三”工程学科带头人，一名老师被评为南京市拔尖人才，二名老师被评为南京市学科带头人，具有研究生学历 15 人，在读硕士学位的有 12 人，2009 年又引进研究生 10 人。

学校教育科研有了新成果，教科研是教师成长的捷径。近年来，完成结题的省课题有 3 个，目前正在实施的国家级课题 2 个、省级课题 3 个，老师在市级以上报刊杂志上发表论文 200 余篇，获奖 300 余篇，其中在国家级核心期刊上发表论文 10 篇。开各级讲座、公开课 150 场次，学生获奖约 500 人次。

学校服务水平有了新成绩，服务水平是现代学校品质化的重要特征。食堂每天为高三教师提供早餐、晚餐，获得师生的广泛认可；学校环境越来越呈现绿化、香化、美化、人文化的特点，被评为南京市百家优美校园；工会关心教职工生活，荣获江苏省模范职工之家的荣誉称号。

学校美誉度取得新提升，美誉是学校的社会认同和赞美。校长作为省五星级高中验收专家组成员，参加省内五星级高中验收，每年对全省校长培训班及外地校长培训班作讲座 10 多次；书记获全国首届名书记称号，并在表彰大会上发言；学校被评为全国党建工作科研先进集体，中国特色教育项目学校；每年接待全国各地参观团数十次；每年均有数十篇宣传报道见之于新闻媒体。

学校在整体发展的基础上，重视特色发展。2001 年 11 月我校成为清华美院生源基地实验学校。清华、南艺等高校选派优

秀骨干教师来该校授课。目前学校以教育质量的持续性发展为主要目标，各项管理追求更严、更实、更细，以求实创新的精神，使学校的工作再上新的台阶。

学校是江苏省教育先进集体、国家级现代教育示范学校、南京市德育先进学校、南京市教科研先进集体，南京市篮球特色学校。

学校位于高校密集的鼓楼区，与江苏省省级机关毗邻，社区环境十分有利于学习。校园占地 77 亩，环境优美，有一流的教学设施设备，其中包括现代化体育馆，全塑胶田径运动场，图书电教中心、科技实验中心和新建的 7 层学生宿舍楼。

宁海中学正在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指引下，以“教育要三个面向”

的指示来规划自己的未来，决心在现有的基础上不断提高办学水平，把学校办成“现代化、高质量、有特色”的社会主义新型中学。

江苏教育学院附属高级中学

江苏教育学院附属高级中学创建于 1945 年，始名私立石城中学，新中国成立后由人民政府接管，1956 年命名为南京市第二十九中学，1960 年更名为江苏教育学院附属中学，1999 年学校再次更名为江苏教育学院附属高级中学。2003 年 8 月，经南京市人民政府同意和鼓楼区人民政府批准，江苏教育学院附属高级中学组建南京二十九中教育集团，分为龙江高中部、玉泉初中部、石城初中部、凤凰初中部四个校区。学校现有 155 个班级、6542 名学生、517 名教职工，是全省办学规模最大的中学之一；高中部为江苏省四星级高中，初中部为江苏省示范初中。

江苏教育学院附属高级中学（南京市二十九中）被国家、省、市授予全国优秀家长学校、全国现代教育技术实验学校、全国绿色学校、江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省先进基层党组织、江苏省“教师回报社会”先进集体、江苏省巾帼示范岗先进集体、江苏省教育系统模范职工之家、南京市党建工作创新先进集体、南京市教育发展有功单位、南京“十五”教育发展先进单位、南京市先进师德群体等荣誉称号，四次蝉联“江苏省文明单位”称号，2006—2007 年，连续两次获得南京市高考绩效评估最高奖项“综合奖”。

近年来，全校师生员工以科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，取得了显著的办学效益。

学校有一个团结协作，勤勉敬业的领导班子。班子成员综合素质高，创新能力强，群众威信高。校长孙汉洲是全国劳模、教授级高级教师、中学语文特级教师，有着近二十年的学校领导工作经验；党委书记吴温泉是省、市优秀党务工作者和南京市首届行知奖获得者；副校长们也都年富力强，思想觉悟高，业务素质好，可以独当一面。学校党政主要领导勤勉敬业，相互支持，坚持用领导干部廉洁公正的人格力量来凝聚人心，用共产党员勤勉敬业的模范行为来赢得人心，用教职工群体团结和谐的人际关系来激励人心，用党政工团多办实事的真情实意来温暖人心，使学校发展有了重要保障。

学校有一支结构合理、德能兼备的教师队伍。多年来，学校注重教师队伍建设，形成了一支名师荟萃的高素质教师队伍。目前，全校有全国劳模 1 人、省劳模 1 人、市劳模 1 人、特级教师 5 人、教授级高级教师 2 人、全国、省优秀教育工作者 5 人、省 333 工程培养对象 2 人、名校长 1 人、名教师 2 人、市学科带头人 11 人、市优秀青年教师 37 人、区学科带头人 22 人。该校专任教师学历达标率为 99.5%，具有硕士学位教师 22 名，在职攻读硕士学位 19 人，研究生课程班结业 22 人。具有中高级技术职务的教师占 78.48%，图书馆、校医室、

实验室工作人员基本上具有中级以上职称。大多数教师能兼教一门以上的选修课程，80%以上的教师具有高中循环教学的经历；有一定比例的教师能熟练掌握一门外语，胜任双语教学；有一定数量的教师在省、市教育教学比赛中获奖；大部分学科的教师在市、区范围内有一定影响，能对外开设示范课、观摩课，具有开发课程的能力。

学校具有良好的办学环境，一流的办学设施。学校地理环境优美：东濒秦淮，西邻长江。学校人文环境优越：学校周围机关、高校住宅密布，居民们关心、支持教育，古道热肠。教育教学设施齐全，配置先进，有先进的图书馆、实验室、微机室、校园网……校舍建筑宏伟，活动场地宽敞，有400米塑胶跑道、体育馆、人造草坪、标准足球场……

该校坚持以学生发展为本，全面实施素质教育，积极推进课程改革，践行“崇德、笃志、勤学、力行”的校训，“团结、文明、勤奋、严谨”的校风，努力把学生培养成为品学兼优、身心健康、个性优良、特长明显、素质全面发展的现代文明人。经过60余年办学实践的积淀，学校已在五个方面形成了办学特色：

1. 体育特色。武术、排球、跆拳道等项目是该校传统项目，在省内外乃至全国都具有相当的知名度。1996年该校被命名为“江苏省体育后备人才试点学校”，2002年被命名为“南京市中学生武术训练中心”，多次参加全国、省、市、区各级比赛，取得了骄人的成绩：2003年，江苏省青少年武术比赛获4块金牌、6块银牌，南京市青少年武术比赛获11块金牌。2005年8月第九届全国中学生武术套路比赛获2金2银1铜，两个第七名，三个第八名。2006年，江苏省十六届运动会武术套路比赛团体总分第一，金牌数第一。2007年，江苏省武术套路比赛团体总分第一，金牌数第一。2004年，全国太极拳锦标赛3人获一级运动员称号。在中韩国际跆拳道锦标赛中获57公斤以上级第一名。江苏省第十二届中学生排球赛获省团体第三名。2005年全国沙滩排球赛，获全国第三名。2006年省十六届运动会排球比赛团体亚军。2007年该校惠若琪同学入选国家女排。

2. 艺术特色。该校非常关注体育传统文化教育。舞龙舞狮队代表学校、省市教育系统经常在大型活动中表演，深受领导好评。2007年我校高三学生韩飞雪参加高考音乐专业考试，取得了全省第一名的佳绩。民乐团、艺术团成员先后获得全国青少年艺术成果展竹笛一等奖、中国德艺双馨大赛二胡银奖、全国首届少儿艺术大赛江苏赛区舞蹈一等奖、全国扬琴比赛一等奖。

3. 科技特色。机器人创作是该校特色之一。该校机器人创作小组参加全国、省、市大赛中获得省级奖项23个，市级奖项8个。2005—2006年，参加南京市第四届中小学机器人大赛，获团体一等奖、优秀组织奖。在省“海中杯”、“蓝缨杯”、“洪中杯”机器人大赛中分获一、二、三等奖若干。该校魏忠祥同学获2007年全国青少年科技创新奖，8月8日，在

人民大会堂参加王兆国、陈至立等中央领导人出席的颁奖仪式。

4. 教科研特色。学校把教育科研看作教育的第一生产力，在“八五”、“九五”、“十五”的15年中，教育科研在办学中发挥了先导作用。该校现有“十一五”国家级课题2项，省级课题5项，市级课题10项。近年来，教师出版专著20余本，发表论文438篇，获奖196人次。

5. 开放教育特色。该校与美国、澳大利亚、日本、新加坡和我国的香港、台湾等多所中学结成了友好学校，每年定期互访，使师生体验到多元文化，扩大了教育视野。我校还与北京、上海、新疆、广西等许多兄弟学校建立了友好关系，互相交流，取长补短。

总结多年开拓奋进的办学业绩，全校师生员工十分珍惜今天的辉煌成果，更加充满书写瑰丽诗篇的豪情。2007年2月，学校召开了七届一次教代会，提出了进一步打造“文化内涵深厚、教育质量一流、名师骨干众多、办学特色鲜明”的名校，努力争创江苏省五星级高中中的发展愿景。

校训：崇德、笃志、勤学、力行

校风：团结、文明、勤奋、严谨

校歌歌词：成长的乐园 理想的风帆——南京二十九中校歌歌词

龙江凤凰，石城玉泉，金色阳光洒满校园。团结文明，勤奋严实，忠于祖国铭记心间。啊，南京二十九中，您是我们茁壮成长的乐园。

秦淮河畔，明珠璀璨，莘莘学子胸怀明天。崇德笃志，勤学力行，振兴中华重任在肩。啊，南京二十九中，您是我们锻炼成才的摇篮。

南京市第二中学

南京市第二中学创办于1935年。近70年来，为国家培养了驻法大使吴健民、画家傅小石、中科院院士孙仲秀、全美华人协会主席吴京生、破奥运记录尹承伯、台湾新闻学会会长楚崧秋、江苏高考外语状元欧阳慧宁等各级各类人才数万名。

学校现为省重点中学、省科技教育特色学校、德育先进学校、市中学生创造发明中心、国家航空（航天）模型重点单位、江苏省科普工作先进单位（市中学唯一）。近年来，学校获国家级奖项204项、省级967项、市级932项。

学校占地面积100亩（城区最大中学）。教学设施现代化。校园环境优美，为南京市唯一一所“花园式学校”。学校现有学生2000余人。教职工200人，其中国家、省、市、区以上优秀教师113人，具有研究生学历与研究生课程班结业教师28人，市优青16人。有中共党员91人（在职55人，退离休36人）。学校党总支近几年连续两次获区“先进基层党组织”称号，领导班子获区“中心组学习先进集体”称号。2003年队伍建设获区“先进师德

群体”称号，2003年学校高中部获南京市总工会“先进班组”称号。

学校确立“提高素质、打好基础、发展能力、发挥特长”、“为学生一生发展奠基、对民族未来进步负责”教育思想。高考升学率（本、专科）100%，尤为突出的是学校高考推进率位居同类生源学校前列，2003年高考推进率为160%，受到市教育局的充分肯定和赞扬。

科技教育在省市处于领先地位。中学生“车模”、“海模”、“航模”、“中学生科技创新大赛”，连续多年获“江苏省团体总分第一名”。并在国家级比赛中摘金夺银。2004年全国青少年“航模”大赛，“空战操纵项目”包揽全国金、银、铜牌。几年来有百多名学生因参赛成绩突出，获高考、中考加分20—50分资格或保送重点大学。学校男足2003年获全国冠军。女足2000年获市中学生足球赛第一名。学校与舜天足球俱乐部联办舜天四队（面向全国招生），学校现为“市足球先进学校”。男子棒球队、女子垒球队位居全国六甲之列，并与东京都棒球“联盟”每年实现互访，填补了省市该项目空白。

目前，省市对二中发展高度重视，规划用较短时间把学校办成东北城区一流名校。高起点、超前性、大手笔的学校大规模现代化建设一期竣工，二期启动。全校师生正步伐坚定地向上规模、现代化、高质量、有特色的国家级示范学校”迈进。

（现已与南京市第八中学、南京市第五十中学合并，更名为南京市田家炳高级中学）

南京市第五十中学

南京工业大学附属中学（原五十中）位于文化发达、人文荟萃的鼓楼区北部，经过几十年的辛勤耕耘，学校以优美的环境、优良的校风和优异的教育教学成果享誉社会，在推进素质教育的进程中，五十中人不满足取得的成就，更加注重树立科学的办学理念，大胆开拓新的办学思路，在上级政府和教育部门的支持和帮助下，推陈出新，勇于探索，于2003年7月份成立了五十中国际教育部（简称国际部）。

国际部的成立标志着南京五十中的管理水平又上了一个层次，教学理念跨上了一个新台阶。几年以来，江苏省、南京市及鼓楼区领导多次到校视察、指导，上级的关怀为国际部稳定、顺利地发展提供了有力保障。

国际部现有教学主任、行政主任，外事主任三名，分别承担教学管理、行政管理和外交事务方面的工作。

国际部目前主要有四个运作项目，其中以中国和加拿大双学历教南京工业大学附属中学（7张）学实验班为主项，该项目同时获得江苏省教育厅和安大略省教育厅的审批，是南京市启动较早的中外合作办学班，中加班的教学引进国外先进的教育思想和教学方法，招收优秀的初中毕业生，经过三年的学习，完成中国高中的所有课程和英语语言学习以及加拿大大学预科课程，可同时取得中国和加拿大两国的高中毕业证书，从而可顺利地申请就读加拿大、

美国及其它英联邦国家的大学。在各级领导的爱护和各界朋友的帮助下，我校中加班沐浴在科学严谨的管理、先进齐全的教学设备以及优质外教认真教学的优良氛围之中，几年来的教学实践，充分体现我校在该项目上设计和操作的科学性和优越性。

国际部还充分利用我校师资力量雄厚、教学底蕴深厚的办学条件以及优质外籍教师的资源，每学期都开办各年级的英语提高班，所有参加学习的同学在英语的听说能力、应用能力、知识的拓宽、计算机语言训练等方面取得了明显的进步，很多同学成为英语学习的佼佼者，为同学们的终身发展打下了扎实的基础。

国际部的第三个项目是每年暑假组织一次体验留学夏令营活动，让每个参加活动的同学远赴加拿大，亲身体验纯正的英语学习环境，感受留学的切身体会，同时也领略加拿大的美丽风光和优良的人文环境。每年的签证率都是 100%，每次活动都取得圆满成功。

2007 届又 20 几人进入南师附中本部，其中初三十二班就有 10 人。

南京南大附属中学

南京大学附属中学是一所具有 105 年悠久历史和光荣传统的市属重点完全中学。一个世纪以来，她培养了数以万计的学生，人才辈出，校友遍及世界各地。

学校地处南京市中心，毗邻鼓楼广场，和饮誉天下的著名高等学府——南京大学隔路相望。学校占地面积 27241 平方米，环境优美，教学设施齐全，闭路电视系统、多功能电化教学系统、微机网络办公系统为实施教育现代化工程打下坚实的基础。图书馆现有藏书 74000 余册，订阅报刊杂志 200 多种，并实施电脑管理。

学校办学规模日趋扩大，现有 59 个教学班，在籍生 2995 人，在职教工 273 人中，硕士研究生 3 人，在读及已毕业的课程班研究生 18 人，本科学历 127 人，高级教师 71 人，特级教师 1 人。

学校教师队伍素质高，勇于奉献，治学严谨，一批南京市优秀教研组和市、区学科带头人、优秀青年教师积极开展教科研活动，承担了多项国家、省、市级教科研课题，在科研兴教的道路上取得了长足的进步和发展。

学校深化内部管理体制改革的改革，坚持“以人为本”，领导班子强调“强、恒、细、实”工作作风，明确学校“一年一小步，三年一大步，五年上台阶”的管理目标，加强全员管理，全面育人。

近年来，学校全面贯彻教育方针，努力实施素质教育，坚持自己的办学特色，确立了“打好基础，培养能力，发展智力，提高素质”的办学思想，形成了“争创特色、因材施教、分类指导、分层推进、提高效益”的教学模式，教学质量逐年提高。

强化外语教学是南大附中的传统特色之一，学校与美国格林奈尔学院、芝加哥北岸村中

学保持着长期互相交流、友好往来关系，从 1987 年起每年轮换两名美籍教师来校任教。他们教材教法独具特色，教学生动活泼，学生口语能力迅速提高。外语班中有多人在全国省会城市、计划单列市英语竞赛中获奖。近几年来高考本科录取率都在 80% 以上，成绩欠佳的学生也能参加出国英语考试达到合格标准，前往澳大利亚等国留学。

心理健康教育和卫生健康教育是学校探索的一大课题，并一直作为必修课纳入正常教学计划，是国家教委命名的“心理教育实验学校”，心理课、心理咨询等工作得到了国内外许多著名心理教育专家、学者的充分肯定和高度评价。

广泛开展科技教育活动，拓宽素质教育的新路子，是学校办学的又一特色，尤其在开展无线电测向活动方面取得了多项殊荣，被评为全国无线电测向先进集体。

学校自 1989 年复名南大附中，依托南京大学雄厚的办学优势，高考本科上线率已连续六年进入江苏省 968 所完中的 200 强之列。99 届高三 210 名在籍生中达本科线的有 136 人，达线率为 65%，实际录取本科 170 人，本科录取率为 81%。99 届高考，该校取得五个第一，即：南大强化班南京市考生成绩第一；南大强化班鼓楼区录取人数第一；该校学生曹嘉获鼓楼区高考总分第一；高考总分 600 分以上人数鼓楼区并列第一；高考推进率鼓楼区第一。2000 年至 2001 年初全省在经过中学结构调整后共有完全中学、高级中学 860 所，其中省重点中学 284 所，该校 2000 届高考再创佳绩，在全省排 181 位，本科达线率高于 104 所省重点中学，在南京市也高于多所省重点中学。

从 1992 年起至 2000 年止，在这 10 年中该校共有 10 名学生考入南大强化班。在由知名省重点中学推荐报考的拔尖考生中，该校考生不畏强手，凭借自己的坚实基础的雄厚实力，1999 届李轩同学取得了南大强化部招生考试第 2 名的好成绩，2000 届史泽坤同学取得南大强化部招生考试第 11 名好成绩。

该校 2001 届高三（1）班朱航民同学根据南大附中与美国格奈尔学院的协议，由学校推荐，通过托福考试，经过格林奈尔学院与南大外办组长专家组的面试，于 2001 年 4 月接到了美国格林奈尔学院提供全额奖学金的入学通知书。该同学于 2001 年 9 月已经赴美，开始四年留学生活，每年获 28180 美元的奖学金。

学校还与美国北岸村中学签订了协议，每年将派 1 名高中学生去北岸村中学留学一年，并每年选派师生互访，促进交流与提高。学校与日本鸟越村中学结为友好学校，每年派出师生互访。

学校教科研气氛浓厚，成绩斐然。仅 97 年以来开设市级以上研讨课、公开课 66 节，其中国家级 7 节，均获较高奖项，撰写的教科研论文获市以上奖项的 92 篇，其中国家级奖 21 篇。

97 年以来学校相继荣获“全国各级各类学校科技活动及师资培训先进学校”、“江苏省科技特色学校”、“江苏省心理教育先进集体”、“南京市中学德育先进学校”、“南京市红旗团委”等多项光荣称号。

目前，南大附中正在区委、区政府、区教委的领导与支持下，抓紧翻新、装修校舍，进一步完善硬件设施，美化校容校貌，以更新的姿态迎接新的挑战，取得更大成绩。

南京市第四中学

南京市第四中学创办于 1929 年。

学校教学设施齐备先进，基本达到现代化水平。有一流水平的理化实验室、计算机教室、多媒体教室、图书馆，体育馆和全天候运动场。有近 800 平方米的师生食堂和近 200 个床位的学生宿舍，食堂可以供应早中晚三餐。

学校有一支敬业爱师、业务精良的师资队伍。学校实施了“名特”教师导师制，把教师队伍建设作为学生发展、学校发展的重要保障。目前教师队伍中有省特级教师 1 名；市、区学科带头人 15 名；市、区优秀青年教师 23 名；具有高级职称的教师占教师总数的 45%；有 22 名中青年教师攻读硕士研究生，其中已有 10 人获得了硕士学位。教职工集体获得多项荣誉称号；数学、英语、信息等六个教研组被评为市先进教研组，女教师集体获省市巾帼文明示范岗称号，青年教工集体被命名为市级青年文明号。

此校以管乐班和男子足球队为特色班，管乐距今有约二十多年历史，是南京最早的管乐队。无论是管乐还是学习，在南京名列前茅

学校把弘扬“团结、活泼、勤奋、进取”的优良校风，坚持把“全面发展，学有特长，个性优良，为终身学习、发展奠基”作为培养目标。近年来，学校在学生中开展的“温文尔雅展淑女气质，谦恭礼让显绅士风度”的文明礼仪、文明素养的教育体验活动，产生了良好的效果，绝大多数学生的文明素质有了显著的提高。此外，许多同学在各级各项学科竞赛中获得了优异成绩。学校设立了奖学金制度和“奋进奖”评价激励机制。多年来，我校在生源基础不是很理想的客观现实下，仍取得了中考、高考的优异成绩，尤其是中、高考中的优分率较高，近几年高考本科推进率名列市区前茅。

学校是江苏省德育先进学校，江苏省青少年科技教育特色学校，南京市科技普及性教育特色实验学校，江苏省现代教育技术实验学校。学校是全国和江苏省优秀级体育传统项目学校，为江苏省培养足球后备人才重点学校。学校有南京市最早成立的中学生铜管乐活动中心，十几年中培养了一大批铜管小乐手，先后向各所大学输送了多批艺术特长生。学校科技创新教育成果显著，05 年学生在各级各类竞赛中有 261 人次获奖，其中在科技创新竞赛中获得 2 个国家级奖 14 个省级奖。

学校充分发挥初中管乐班的资源优势，制定特殊政策，扩大初中管乐班的规模；同时做好初、高中管乐班的衔接工作。逐步拓展艺术特长生的规模，组建高中广电班、艺术综合班，办好高水平运动队等特色班，为不同层次、不同特长、不同需要的学生提供个性化的服务，搭建多元化的成才平台，为高校输送多元化的人才。

南京第八中学

南京工业大学附属初级中学（八中校区）始建于1949年9月20日，前身为南京市第八中学。1999年，学校被评为南京市重点中学。2001年，学校接受香港实业家田家炳先生的资助，更名为南京田家炳中学。2005年，为继续打造品牌高中，办好初中，整体提升鼓楼区北片中学的办学水平，根据省教育厅高初中分设的目标要求，我区决定实施整合北片的方案。响应鼓楼区教育布局的调整，我校与二中、五十中三校整合为南京工业大学附属中学，现更名为“南京工业大学附属初级中学（八中校区）”。

学校占地面积22340平米，是鼓楼区第一家挂牌的南京市“优美校园”，并荣获市“绿化达标单位”、“绿色校园”称号。新建的田家炳科技楼典雅大气，欧式栅栏旁花草盛开，和新建成的铁路北街市民广场遥相呼应，成为城北一片亮丽的文化风景。

学校现有教学班25个，在校学生678人，教职员工144人（其中专任教师126人）。专任教师中，有本科学历的77人，有大专学历的46人，攻读硕士学位的有2人。现任中高级教师占专任教师总数76%。整个教师队伍无论是专业结构还是年龄结构都比较合理。

学校教学设施完善，拥有一幢2300平米的综合实验大楼，一幢综合办公楼及三幢教学楼。劳技、音乐、美术、电脑、语音、多媒体教育教学系统等一应俱全。学校建有校内闭路电视网络，每个教室可以随时收看8个频道电视节目以及校内自制电视节目。学校拥有图书馆及师生阅览室，图书面向学生全方位开架借阅。教室内多功能讲台、投影仪、吊扇、全新的钢木结构课桌配备整齐。2009年上半年，我校区完成操场改造工程，现拥有200米塑胶跑道的操场，四个篮球场地、两个排球场地、三个羽毛球活动场地，六张乒乓球台、一个百米跑道及器械活动区域。

学校初具现代化的办学规模，且以优良的校风、教风和学风赢得社会的广泛赞誉。2000年，学校被评为“江苏省德育先进学校”。

切实而科学地提高教学质量，形成符合自身客观条件的教学思路、教学管理机制和师资队伍，是我校教学工作的重点。我们切实加强管理，规范教学行为，加强指导，提升队伍素质，使我校的教学质量逐年提高，中考成绩每年保持在区中上等水平。

我校还申请了市级教学课题《语言双轨并行教学模式的研究与实践》以科研推教学，以科研促教学。