

011782

正定教育志

正定教育志

《正定教育志》编纂委员会 编

河北教育出版社

# 正定教育志

正定县教育局 编

河北教育出版社

D47-3

1

(冀)新登字 006 号

《正定教育志》编纂委员会

主 任 石树民  
副主任 高规划 黄淑新(女)  
王志敏  
委 员 郝平义  
特邀主审 甄树椿  
特邀顾问 陈锦林  
主 编 冯祥亮  
编 辑 李凤辰 齐怀记  
施新元 赵书臣  
王建军

正定教育志

正定县教育局委员会 编

河北教育出版社出版发行(石家庄市城乡街 44 号)

石家庄市燕赵印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/16 26 印张 615 千字 1996 年 7 月第 1 版

1996 年 7 月第 1 次印刷 印数:1-2000

¥8500

ISBN 7-5434-2633-1/G·2128

(冀)新登字 006 号

## 《正定教育志》编纂委员会

主 任 石树民  
副主任 高规划 黄淑新(女)  
王志敏  
委 员 郝平义  
特邀主审 甄树椿  
特邀顾问 陈锦林  
主 编 冯祥亮  
编 辑 李凤辰 齐怀记  
施新元 赵书臣  
王建军

### 正定教育志

正定县教育局委员会 编

---

河北教育出版社出版发行(石家庄市城乡街 44 号)

石家庄市燕赵印刷厂印刷

---

787×1092 毫米 1/16 26 印张 615 千字 1996 年 7 月第 1 版

1996 年 7 月第 1 次印刷 印数:1-2000

¥8500

ISBN 7-5434-2633-1/G·2128

## 序

正定县有史以来的第一部教育志，在各级领导的亲切关怀和广大教育工作者的积极支持下，经过编写人员的辛勤劳动，终于问世了。可喜可贺！

正定历史悠久，教育事业也写下了源远流长的篇章。回溯历史，周代正定已出现塾馆教育。春秋时期，以正定为中心，建立了鲜虞国。秦置县。宋代建有正定府学，明、清府学、县学规制齐备，书院、义学、村塾盛行。戊戌变法后，新学之风遍及县境。民国时期，正定教育得到发展。全国解放后，承蒙各级领导的关怀和广大教育工作者的努力，正定教育得到蓬勃发展。特别是自中共中央十一届三中全会以来，尊师重教蔚成风气，办学条件得到极大改善，教育质量稳步提高。70年代完成了普及初等教育的历史任务，到1990年又基本上普及了九年义务教育。

撰史修志，是中华民族的优良传统，而编修具有时代特点的新型教育志，则有着重要的历史意义和现时意义。《正定教育志》搜集了上至宋代，下至本世纪80年代末全县教育界各类史料，经过去粗取精，去伪存真的认真筛选，本着实事求是、秉笔直书、详今略古的原则，较为客观地记述了本县900多年来的教育史实，为后世留下了一部宝贵文化遗产；本志贯通古今，记载了正定县各个时期教育发展的曲折历程，寓褒贬于记述中，既记载成绩、经验，又反映失误、教训，可作为教育改革和教育事业发展的历史借鉴。使教育工作者自觉地按照教育规律办事，使教育事业更好地适应社会主义现代化建设的需要。

《正定教育志》在编写过程中，得到了市、县领导的支持，县地方志办公室、县档案局、县统计局、党史办和老教育工作者、老教师为之提供了大量珍贵资料；经过编写人员多方搜集材料，几易其稿，精心著述，又经省、市、县有关领导和专家教授的充分论证，终于成书了。在此，一并表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

以史为鉴，可知兴替。恳切期望全县广大教育工作者，都要认真读一读这部书，一定能从这部教育志中鉴古知今，承前启后，继往开来。为发展祖国的教育事业谱写新的篇章，为正定繁荣昌盛增光添彩。

石树民

1995年10月

# 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，实事求是全面客观地记述正定县教育事业的历史和现状，力求做到思想性、科学性和资料的统一，以起到“存史、资治、教化”的作用。

二、本志本着贯通古今，详今略古的原则，上限不做统一规定，而是从实际出发，记述各级各类教育之始，下限止于1990年，个别重大事件，记至搁笔时。

三、本志以正定县现行行政区划为记述范围。由于历史上区划多有变动，本志所记均为各个时期当时的辖区范围。

四、本志首篇设概述，总摄全志，次为大事记，勾勒脉络。各级各类教育事业，分门别类，以类系事，横排竖写，以篇、章、节、目序列进行记述，最后为教育人物和附录。

五、本志采用述、记、志、传、图、表、录诸体，以志为主，述而不论，寓评于述。大事记采用编年体，辅以记事本末体。

六、本志依照生不立传的原则，遴选本县教育界著名人物，主传人物以本籍已故教育人物为主，兼传客籍教育人物。对教育成绩突出的在世人物，收入人物简介，以彰其功。

七、本志以记述全县性的教育事实为主，全国、全省的教育制度、法令法规、条例办法等，着重记其在正定县的实施。

八、本志采用语体文、记述体。行文用第三人称。人物称谓直书其名，或在姓名前冠以职务。朝代纪年用当时年号，在括号内注明公元年月。在同一段多次出现相近年份时，或不注公元年，或直用公元年。统计数字、表格、时间记述用阿拉伯数字。

九、本志言必据史，资料来源一般不注明出处。

# 目 录

概述 .....	(1)
大事记 .....	(12)

## 第一篇 官学 书院 义学 私塾

第一章 官学 .....	(55)
第一节 府学 .....	(55)
第二节 县学 .....	(57)
第二章 书院 义学 私塾 .....	(58)
第一节 书院 .....	(58)
第二节 义学 .....	(58)
第三节 私塾 .....	(59)
第三章 经费 .....	(59)
第一节 来源 .....	(59)
第二节 管理和使用 .....	(60)
附：宋至清进士名表 .....	(61)
明清武进士名表 .....	(64)
明清举人名表 .....	(65)
明清贡生名表 .....	(72)
重修真定府学记 .....	(84)
重修正定县学明伦堂记 .....	(85)
宣圣庙塑像记 .....	(86)

## 第二篇 学前教育

第一章 概况 .....	(89)
第二章 幼儿教育	
第一节 学制 课程 教学 .....	(90)
第二节 幼儿的管理 .....	(90)
第三节 教师的管理 .....	(91)
附：县直幼儿园 .....	(93)

吴兴村幼儿园 .....	(96)
--------------	------

### 第三篇 初等教育

<b>第一章 概况</b> .....	(98)
<b>第二章 德育</b> .....	(120)
<b>第三章 教学</b> .....	(122)
<b>第一节 课程设置与教学计划</b> .....	(122)
<b>第二节 教学与改革</b> .....	(130)
<b>第三节 教学成果</b> .....	(133)
<b>附：小学生作文能力的评估</b> .....	(138)
<b>启发思维 培养自改能力</b> .....	(140)
<b>第四节 学制考试与招生</b> .....	(141)
<b>附：壬子癸丑学制系统图</b> .....	(145)
<b>壬戌学制系统图</b> .....	(146)
<b>中华民国学制系统图</b> .....	(147)
<b>中华人民共和国学校系统图</b> .....	(148)
<b>正定县学校系统图</b> .....	(149)
<b>第四章 体育与卫生</b> .....	(150)
<b>第一节 体育</b> .....	(150)
<b>第二节 卫生</b> .....	(151)
<b>第五章 普及小学教育</b> .....	(152)
<b>第六章 正定方言与普通话教学</b> .....	(154)
<b>第一节 语音</b> .....	(154)
<b>第二节 词汇</b> .....	(164)
<b>第三节 口语</b> .....	(167)
<b>附一：小学选介</b> .....	(168)
<b>民主街小学</b> .....	(168)
<b>解放街小学</b> .....	(169)
<b>幼儿体校</b> .....	(171)
<b>回民小学</b> .....	(173)
<b>朱河小学</b> .....	(173)
<b>吴兴小学</b> .....	(174)
<b>西兆通小学</b> .....	(174)
<b>新城铺小学</b> .....	(175)
<b>附二：解放前部分小学简介</b> .....	(176)



## 第四篇 中等教育

<b>第一章 普通中学</b> .....	(181)
第一节 概况.....	(181)
第二节 德育.....	(192)
第三节 课程设置与教学计划.....	(194)
第四节 教学与改革.....	(199)
第五节 实验与电化教学.....	(203)
第六节 体育与卫生.....	(204)
第七节 管理.....	(210)
第八节 考试与招生.....	(212)
附：中学选介.....	(216)
河北正定省立第七中学.....	(216)
河北正定中学.....	(219)
正定县第一中学.....	(220)
正定县体育中学.....	(221)
<b>第二章 师范教育</b> .....	
第一节 概况.....	(222)
第二节 师范学校.....	(223)
第三节 教师进修学校.....	(230)
<b>第三章 职业教育</b> .....	(230)
第一节 职业学校.....	(231)
第二节 农、职业技术学校.....	(231)
附：中央地质部干部学校.....	(235)

## 第五篇 成人教育

<b>第一章 概况</b> .....	(237)
<b>第二章 工农业余教育</b> .....	(238)
第一节 扫盲教育.....	(238)
第二节 干部教育.....	(240)
第三节 职工教育.....	(241)
第四节 农民教育.....	(242)
附：石家庄专署干部文化补习学校.....	(244)
法文馆、新民青年训练所、恒阳学校、日语商业学校.....	(244)
艺文斋美术学校.....	(245)
<b>第三章 成人大中专教育</b> .....	(245)
正定县五七学校.....	(245)

正定县农民中等专业学校.....	(246)
电大班、函大班、成人自学考试.....	(246)
附：华北大学.....	(247)
河北省建设学院.....	(248)
正定县卫生进修学校.....	(248)

## 第六篇 教师

第一章 概况.....	(249)
第二章 职责与考核.....	(256)
第一节 职责.....	(256)
第二节 考核.....	(260)
第三节 管理.....	(272)
第三章 进修.....	(273)
第一节 小学教师.....	(273)
第二节 中学教师.....	(275)
第四章 待遇.....	(277)
第一节 政治地位.....	(277)
第二节 工资.....	(278)
第三节 福利.....	(282)
第五章 民办教师.....	(283)
第一节 产生与发展.....	(283)
第二节 报酬.....	(284)
第三节 福利.....	(285)
附：1990年全县教职工定编情况.....	(286)

## 第七篇 经费与设施

第一章 经费.....	(289)
第一节 经费来源.....	(289)
第二节 管理与使用.....	(297)
第二章 设施.....	(298)
第一节 学校基本建设.....	(298)
第二节 教学设备.....	(307)
第三章 勤工俭学.....	(309)
附：正定镇中学印刷厂.....	(318)

## 第八篇 教育行政与党群组织

第一章 教育行政.....	(319)
第一节 县级.....	(319)
第二节 区乡.....	(327)
第三节 学校.....	(328)
第二章 党群组织.....	(344)
第一节 中国共产党.....	(344)
第二节 中国国民党.....	(347)
第三节 青年组织.....	(348)
第四节 少年组织.....	(350)
第五节 教育团体.....	(352)
附：正定县小学教师联合会驱高斗争.....	(354)

## 第九篇 教育人物

第一章 传略 简介.....	(356)
第一节 传略.....	(356)
第二节 简介.....	(367)
第二章 名表 名录.....	(374)

## 附 录

正定县教育局《关于农村中小学教育改革的初步方案（草案）》（1983年7月1日） .....	(384)
正定县人民政府《关于农村教育改革的报告》（1983年10月25日）.....	(386)
正定县教育局《关于贯彻执行〈义务教育法〉的报告》（1989年3月）.....	(390)
正定县教育局、各学区、县直学校教育工作目标管理评估标准（1990年1月8日） .....	(394)
正定县教育局《关于学校干部管理的暂行规定（讨论稿）》（1990年3月25日） .....	(397)
正定县教育局关于实行学校管理工作达标审核制度的意见（1990年4月22日） .....	(399)
正定县教育事业“八五”计划和十年规划（1990年7月1日）.....	(401)
参加县教育志第一次评审会名单.....	(404)
参加县教育志第二次评审会名单.....	(404)
编后记.....	(406)

## 概 述

正定县地处太行山东麓，西部与获鹿接壤。西北部及北部与灵寿、行唐、新乐三县相连，东邻藁城县，南同栾城县，石家庄市毗邻。位于北纬 37°58'—38°21' 之间，东经 114°23'—114°42' 之间。全县总面积 585 平方千米，现有 25 个乡镇 222 个行政村（街）。540832 人，人口密度为每平方千米 924.5 人。

正定历史悠久，春秋时期的鲜虞国国都新市，即今正定县新城铺村。正定秦置县，汉为常山郡。明为真定府治，清雍正元年（1723 年），改真定府、真定县为正定府、正定县。民国 2 年（1913 年）废府存县。中华人民共和国成立后，正定县属石家庄地区行政公署管辖，1986 年 5 月划为石家庄市属县。

正定“工商业繁荣，军民杂处，土瘠人众，性多敦厚，丈夫力佃作，女子工针线，仅取糊口而已，即奇羨之家无千金之藏，士知读，农知耕，工商无奇淫，老妪弱息不废。”历代人民在这块土地上顽强的生存，勤劳劳作；繁衍发展，创造了灿烂的文化。历史名人辈出，南越王赵佗，西汉音乐家王禹，东汉末年农民起义首领张燕，三国蜀将赵云，隋代经学家房晖远，宋代大将高怀德，著名文学家蔡松年、蔡珪、王若虚、书画家李著、诗人周昂、工程学家怀丙，元代戏曲家白朴、尚仲贤、文学家苏天爵都是正定一带人士，都曾为历史发展做出过贡献，是正定人民的骄傲。

正定教育早在商周时已出现塾馆教育，汉代教育复兴，学校数量大增，正定时为常山郡。学童识字习学之风甚盛。东汉时著名学者伏恭出任常山（今正定）太守，“敦修学校，教授不辍”使正定教育事业得到发展。南北朝时，战火纷乱，教育事业受到重创，出现衰落。

隋朝正定为郡治。河北、山西游学者，不时来正定讲学，至唐朝，正定教育大发展，州县皆立官学，民间塾馆亦为振兴。北宋熙宁三年（1070 年），真定（正定）府学由龙图阁学士知府吴中复创修。府置府学。

“靖康之变”后，金朝女真人入主中原，金朝统治者注重发展农桑，重振教育，金代真定府还办有女真府学，教授女真族官吏和军户子弟。

元代真定府学曾 6 次重修增建，府学规模扩大，规制齐备。在官学发展的同时社学也有发展，元世祖“劝农立社”，令“每社立学校一，择通晓诗书者为学师，农隙使子弟入学。”真定路设置社学，学风日盛。

明代真定府学 18 次修葺和增建，府学规模超过以往各代。洪武七年（1374 年）知县

洪子祥在县治西创办县学。此后，明朝对县学8次增修，使县学也具备规制。明代民间社学也建有5处。另外驻真定的真定卫、神武右卫也办有卫所学校，使官兵识礼习武。嘉靖二年，（1523年）知府王腾将天王寺改为崇正书院，嘉靖三年（1524年）御史杨选和知府孙绩对崇正书院加以修葺，并改名为恒山书院。明朝正定举人进士多出，考中进士44名，其中有一家三进士，即父亲吕贤、两个儿子吕阡、吕陶。明末、清初，梁清标、梁清宽、梁清远兄弟三人同荣进士榜。正定自宋至清曾有95人考中进士，举人221名，明清代武进士42人。

清代，除府学、县学保持原制外，增风动书院，尊闻书院，同时，清代真定有义学七所，民间家塾、族塾，村塾增多。到清末，全县有小学堂12所，学生200余人。清光绪二十八年（1902年），正定府中学堂在原府学处创立。

## 二

民国元年（1912年）中华民国成立，学堂一律改称学校，实行“壬子学制”废止了读经科。允许女子入学，但仍规定男女不得同校同班。此后县立，乡镇联立和私立高等小学校相继建立。师范教育也相应发展起来。是年夏，正定县立高级小学在隆兴寺内创立。翌年，暑假后，县立高级小学由隆兴寺迁至旧县衙（今城关镇中学处）。同时附设“正定县立模范小学”招收初小一至四年级学生，进行复式教学，为全县复式教学起示范作用。民国3年（1914年）入夏，正定县私立首善完全小学在天主堂内建立，该校由天主教会出资创办。设备较好，但为殖民教育。校长由教堂神甫兼任。

民国4年（1915年），正定县立女子模范小学在明伦堂创办，当年招生两个班120人，校长陈义荣。开正定女子上学之先河。

民国9年（1920年），正定县在城内书院成立教师讲习所。后改称正定县乡村师范、正定县简易师范。

民国13年（1924年），在书院旧址建立直隶省立第八师范学校。后改称河北省立第八师范学校。

民国19年（1930年）正定县民众教育馆成立。教育馆在全县开办民众学校，负责学龄儿童的业余学习。到民国21年（1932年）开办民众学校90处，附设54处，单设36处。参加业余学习的3670人，年龄10至50岁不等，学习内容为三民主义和千字文。

民国20年（1931年）任琴石于北京女子职业学校毕业后，呈请县政府捐资兴学，经县府同意拨开元寺为校址，学校募资购置缝纫机4架，自动织袜机5架，办起了正定县妇女职业学校。到民国26年（1937年）七·七事变前，正定县有师范学校3所，中学1所，高小8所，初级小学256所（其中女子初小61所），全县在校学生12698人，298个教学班，教职员588人。全县学童36000人，其就学率约为三分之一。

民国13年（1924年）12月，由国民军第三军第三混成旅参谋长张兆丰、军需处长郝久亭，介绍直隶省立第七中学学生杨天然、尹玉锋、高克谦、裘树藩、于华峰5人加入中国共产党，建立了中共七中党支部，成为正定县第一个中共党支部。民国14年（1925年）1月，第七中学学生邢克让、刘子奇、马增玉、梁志超、贾殿奎等人先后加入中国社会主义青年团，建立正定县第一个团支部。6月7日，五卅惨案后中共正定特别支部在七

中学校门口召开各界群众和驻军 2000 多人参加的声讨英、日帝国主义制造的五卅惨案罪行大会，并游行示威，之后，中共正定党组织组织了以七中学生为主要力量的“正定各界反帝雪耻会”。募捐 450 元寄往上海。25 日，为“全国总示威日”。正定各学校师生举行总罢课，并示威游行。抗议帝国主义的暴行。以七中共产党员、中国社会主义青年团为骨干，组成两支宣传队，深入正定城乡进行反帝大宣传。8 月暑假期间，七中学生中共党员阎步洲等人，在家乡北豆村发展 5 人入党入团，建立了正定县农村第一个中共党支部。9 月吴兴、南高营高级小学党、团支部建立。同年 12 月根据北方区委指示，中共正定党组织在北豆、韩通、南高营、吴兴、朱河等村庄，建立了儿童团组织。民国 15 年（1926 年）6 月 14 日，在中共党组织领导下，以吴兴、韩通、南高营三个高小为核心，成立了正定县小学教师联合会，开展了驱逐反动教育局长高肇绅的斗争。是年冬新城铺、北辛庄党支部先后建立平民夜校，学员数百人，学员除识字外，教唱“国际歌”，讲革命道理。

民国 20 年（1931 年）九一八事变发生后，在中国共产党的领导下，团结进步师生成立了“八师抗日救国会”。组织宣传队，张贴标语，散发传单，要求停止内战，誓死抵抗日本帝国主义，积极支援东北受难同胞。学校当局千方百计地阻挠、镇压。自民国 20 年（1931 年）秋至民国 21 年（1932 年）春，学生连续罢课达半年之久，这就是颇有影响的“八师学潮”。

民国 24 年（1935 年）八师“抗日救国会”，组织纠察队，查抄日货；组织募捐活动，购买军鞋 1000 双，送往绥远抗日部队。救国会并在城内西北街开办平民夜校 1 所，编印《识字课本》，开展扫盲识字，宣传抗日主张。

民国 25 年（1936 年），中共七中党支部领导学生开展抗日宣传，组织“抗敌后援会”。募集现金 3000 多元，寄往绥远抗日前线，慰劳抗日将士。爱国学生组成抗日宣传队分赴雕桥、东权城、新城铺、朱河等村进行抗日救亡宣传。

### 三

民国 26 年（1937 年）10 月，日军侵占正定。全县百姓扶老携幼，四处逃亡，学校被迫解散。民国 27 年（1938 年）日伪政府成立后，强迫恢复了部分小学和正定简易师范。到民国 34 年（1945 年），日伪统治区有师范学校 1 所，高级小学 8 所，初级小学百余所。人民生活在水深火热之中，无暇顾及子女入学，学生流失严重。有的学校有其名无其实。民国 27 年（1938 年），正定县抗日民主政府在许香村一带成立，开办了抗日小学。到民国 34 年（1945 年），边区有高级小学 4 所，初级小学百余所。

日伪统治区的学校，推行奴化教育，所有课本皆由伪社会局规定。所有学校皆增设日语课。宣扬“建立大东亚共荣圈”、“中日共存共荣”、“中日亲善”等奴化思想。多数教师不甘作亡国奴，采取多种形式与日伪斗争。不少教师秘密向学生宣传抗日救国，介绍根据地抗日故事，讲日军在正定城内及近郊 13 个村（街）两天时间杀害无辜百姓 1515 人，重伤 103 人灭绝人寰的大屠杀。讲日军实行“三光政策”的暴行，教育学生爱国抗日。侵华日军为强化其统治，举办“新民青年训练所”、“恒阳学校”和“日语商业学校”，训练内容为“新民教育”。学校设日语、新民常识、算术、经济常识、国际常识等

课程对青年学生及商业职员强施奴化教育。

抗日学校，创造了灵活多样的办学形式，有全日制，半日制、隔日制，还有“巡回小学”等。采取游击式的教学方式，“敌来我走，敌去我学”。游击区则采用两套课本，敌人走了学习抗日课本。抗日学校为抗日服务。一面教学，一面宣传抗日，学校成立了儿童团，站岗、放哨、送信、查路条。成为抗日战争中一支不可忽视的力量。这些学校在当时极端艰苦的条件下，为革命培养了大批人材。

1945年8月，日军无条件投降，国民党接管正定。1946年，恢复了河北正定中学和河北正定师范学校及大部分小学。

1947年4月正定解放。县教育科整顿了教师队伍。广泛动员儿童入学。5月晋察冀党委派华北联大教师卢金堂等人接管了河北正定师范学校和正定中学，成立了晋察冀联合中学。校址在原八师处。学校为干训性质，为部队和地方培训干部。学校办学指导思想是：“一切为了战争，解放全中国，为解放区培养干部，哪里需要哪里去。”7月10日国民党军复占正定，学校师生在校长卢金堂带领下，组成文化工作队，称“常山支队”，转战于正定、藁城、无极、新乐、定县一带。一面战斗，一面支前，一面学习。1947年8月24日，正定第二次解放。解放区人民进行了轰轰烈烈的土地改革运动。全体师生投入到土改运动中锻炼。同年11月华北联合大学在校长成仿吾带领下，由束鹿迁驻正定原天主堂内。1948年7月25日，北方大学自邢台迁至正定与华北联合大学合并为“华北大学”。由著名教育家吴玉章任校长，原联大校长成仿吾和北方大学校长范文澜任副校长。教务长田俊瑞。学校内设四部：干训班、师范部、文艺部和研究部。华北大学当时是解放区教育界，文艺界、理论界群英荟萃的地方。1949年5月迁往北京，更名为中国人民大学。1948年2月联合中学改称晋察冀边区第四中学。6月，华北区召开教育工作会议，明确中学教育要正规化，加强文化学习，整顿学制。晋察冀边区第四中学由于干训性质开始转向普通中学。

1948年冬，在华北大学师生帮助下，“察哈尔省立师范学校在正定城内（文庙处）成立。

翻身后的农民，学习文化知识积极性空前提高，纷纷送子女入学。教育事业有了新的发展。为适应教育事业发展的需要，解放区政府为解决教师不足的困难，在农村招收一批文化青年经短期培训后分配到农村小学任教。并多次举办在职教职员训练班，改造教职员的旧思想。校舍不足，县政府动员各乡各村改建庙宇祠堂或地主庭院作校舍。经过3年努力，到1949年底，全县小学校发展到156所，在校学生12720人。其中完全小学20所，在校学生782人，教师60人；省属中学1所，学生431人，教职员59人；小学附设初中班2个，学生100人；省属师范1所，学生106人，教职员9人。本年度中共正定县委开始在学校开展建团工作。嗣后，中国新民主主义青年团正定县委员会成立，委员会下设学生部，主要负责学校青年团工作，并在各小学建立了少年儿童队组织。

#### 四

1949年10月1日，中华人民共和国成立。正定县政府把发展各类教育事业当作帮助农民翻身，改变贫穷落后面貌的根本任务来抓。强调劳动人民不仅要在政治上翻身，而

且要在文化上翻身。

1949年至1952年是国民经济恢复时期。正定县认真贯彻全国第一次教育工作会议提出的“教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门，普及与提高相结合”的方针，大力发展中小学教育。1950年南高营中学班改为民办中学，创建了北孙中学，招生116人，部分完小附设初中班，入学儿童大量增加。3月，河北省建设学院在正定建立，院长杨秀峰，该院主要对老区工农干部和战斗英雄进行培训。7月，中央地质部探矿技工学校迁至正定。是年，县政府结合“土地改革”，“抗美援朝”，镇压反革命和“三反”、“五反”运动，对广大师生进行阶级和阶级斗争教育、爱国主义和国际主义教育，肃清崇美恐美思想。1950年8月全县各学校教师，开展了自我教育自我改造运动。1952年正定县中等学校教职员到石家庄参加了省统一组织的政治学习，进行了思想改造。整顿了教师队伍，提高了广大教师的社会主义觉悟。

工农教育在这一时期得到了发展。1951年正定县政府对全县人口进行了文化摸底调查，登记造册，各区设民校总校长1人，在县区政府领导下，督促检查农民教育工作。农民、干部中文盲、半文盲积极参加学习。年底有15562人加入扫盲班学习，并有128人脱盲。

1952年，县贯彻全国第一次工农教育会议精神，成立了扫盲工作委员会。下设“扫盲办公室”，制定了扫盲工作规划。农村普遍成立了识字速成班。大力推广祁建华速成识字法。本年又有29687人参加扫盲学习，并有2475人脱盲。1953年3月通过检查考试，正定县有无盲村64个。全县参加业余文化学习的干部1189人。有专职教师14人。

1953年县文教科发出通知，要求各学校稳定教学秩序，解决混乱现象，贯彻“教学工作是学校压倒一切的中心任务”的精神。对学校普遍存在的违章违纪，体罚学生、随意停课等混乱现象，进行了认真的整顿。建立健全了各项规章制度，学校教育开始走向正规。

1954年，中小学开始实施基本生产技术教育，小学增设手工劳动课，把劳动列入正式课程，学习苏联凯洛夫的“五段教学法”进行教学改革；鼓励未升上学的中小学毕业生回乡参加农业生产劳动。

1955年暑假，中央地质部正定干部学校在正定城内东门里建立。1957年1月8日至9日，地质部正定干校2000多名学生，因对暂不分配工作，继续留校学习不满而上街游行。部分学生要上火车进京请愿，致使火车运行中断。事件发生后，地质部副部长李济环曾来校调查处理。县委派干部到校对学生教育。1月18日，毛泽东在各省、市、自治区党委书记会议上讲到了这个问题。3月，中共中央副主席刘少奇视察工作途经石家庄，召集石家庄地委书记、地质部正定干校校长等，询问了学生闹事的处理情况并作了指示。刘少奇自南方返京路过正定时，又请正定县委书记杨才魁、地质部干校校长田苏到火车上汇报对此事的处理情况。暑假后，该校学生大部分考入其他中等学校，部分学生到“北大荒”参加农垦生产或回家，学校停办。

1956年6月，正定县小学教师进修学校更名为“正定县教师进修函授辅导站”，将全县六个区分为五个片，设立了教学点，对教师进行辅导。

1957年4月，全县教育系统普遍开展学习毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的活动。贯彻毛泽东主席提出的“我们的教育方针，应该使受教育者在德育，智育，



体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”和中央提出“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针。全县各学校进一步加强了思想政治教育，加强了中国共产党对教育工作的领导，积极开展了青年团，少先队活动，体育工作得到了重视。是年8月至翌年8月，在全县干部、教师中开展“整风”、“反右派”斗争。全县划定右派分子197名，其中小学教师143名。占总数的72.5%，运动被严重地扩大化了。

1957年9月，正定县滹沱河南土贤庄等15个村划归石家庄市，所属学校一并移交石家庄市管辖。正定（南高营）第二中学划归石家庄市，改称“石家庄市第十三中学”。同时将新城铺、曲阳桥、南村三个初级中学班分别建成“正定县第四中学”，“正定县第五中学”、和“正定县第六中学”，并扩大了招生。从1955年开始，正定县在适当发展国办中学的同时，实行两条腿走路的办学方针，鼓励农民开办民办中学，到本年底，全县有城内四合街、吴兴、木庄、南岗、许香等15所民办中学。使教育事业有了很大发展。小学在校学生37244人，中学生4599人，师范生719人，分别比1949年增加2.4倍，9倍和4.18倍。

1958年，中共中央制定了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线，发动了“大跃进”和“人民公社化”运动。全国掀起工农业生产大跃进的高潮。全县师生和群众一起参加了深翻土地，大炼钢铁的劳动。各中学、师范学校自建了炼铁炉，炼焦炉，种了丰产田，劳动成了学生的主课。在“大办教育”的口号下，正定县在北早现村建立正定县农业大学，同时，农业技术推广站也在此建立县农业科学院。正定三中开始招收高中班。县办中学、民中扩大招生，全县中小学都开展勤工俭学，许多学校办起校办工厂、农场和饲养场。一些学校试行半工（农）半读。过多地参加生产劳动，打乱了正常的教学秩序，降低了教学质量。是年，11月5日，正定县、灵寿县合并为正定县，原灵寿县所有学校统一归合并后的正定县文教卫生部管理。

1959年，正定县普通中学49处，除经中共正定县委批准的11处不转农业中学仍实行全日制外，其余38处都先后于国庆节前转成农业中学。

1960—1962年国民经济暂时困难时期，“低指标、瓜菜代”食品供应严重不足，中小学师生浮肿病、妇女病流行。全县中小学体育课停开，部分初中实行半日制，30所高小停课，农中农村幼儿班解散。1961年根据中共中央八届九中全会制定的“调整、巩固、充实、提高”八字方针，正定县、灵寿县分开。教育事业进行了大规模的调整，纠正发展过快的倾向。普通中学和小学压缩了规模，下放了部分学生和教师。将农村部分小学班转为民办，部分中学教师下放到小学任教。

1963年，国民经济状况好转。教育战线通过调整，全县教育工作逐步恢复正常，学校的规章制度进一步健全起来，贯彻了《全日制中学暂行工作条例》（简称五十条）、《全日制小学暂行工作条例》（简称四十条）。确定正定一中为省重点中学，民主街、解放街、吴兴等小学为“小宝塔小学”。

1964年，国家主席刘少奇提出两种劳动制度、两种教育制度以后，正定县教育科制定了《关于贯彻执行河北省人民委员会“关于农村半耕半读教育的几个问题的意见”的行动计划》，全县各村开始筹建简易小学（即耕读小学），贯彻两条腿走路的办学方针。到1965年9月，全县共有耕读小学307个，学生9139人，截至1965年底正定县有国办中