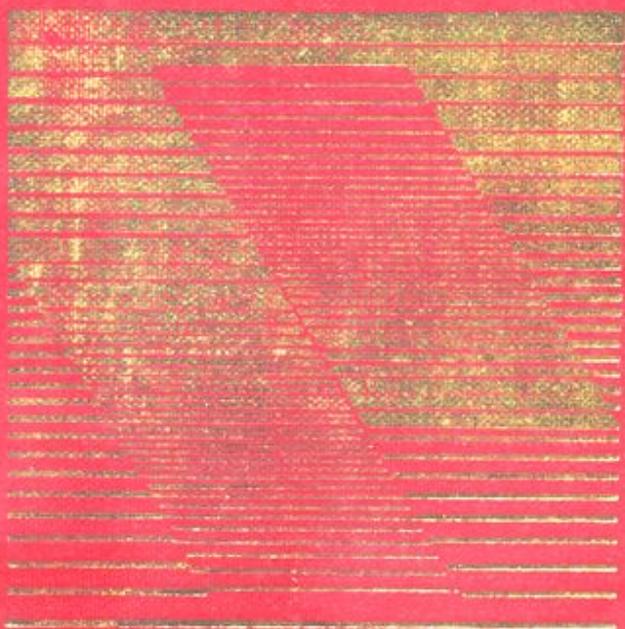


DE ZHOU DI QU

JIAO YU ZHI

德州地区教育志

南开大学出版社



德州地区教育志

德州地区教育志编纂办公室

南开大学出版社

德州地区教育志编纂领导小组及编写人员

组 长	马胜奎			
副 组 长	安庆忠			
成 员	姜呈祥	李守凤	刘世忠	华应民
	傅克让	张光照	王宗英	
编写人员	王宗英	刘德清	孙立国	韦丙海
	王 林			
审 稿	华应民	李子彬	刘德清	李向阳



德州地区教育局领导成员



德州地委、行署领导与地区优秀教师代表合影



德州地区教育志编纂领导小组成员



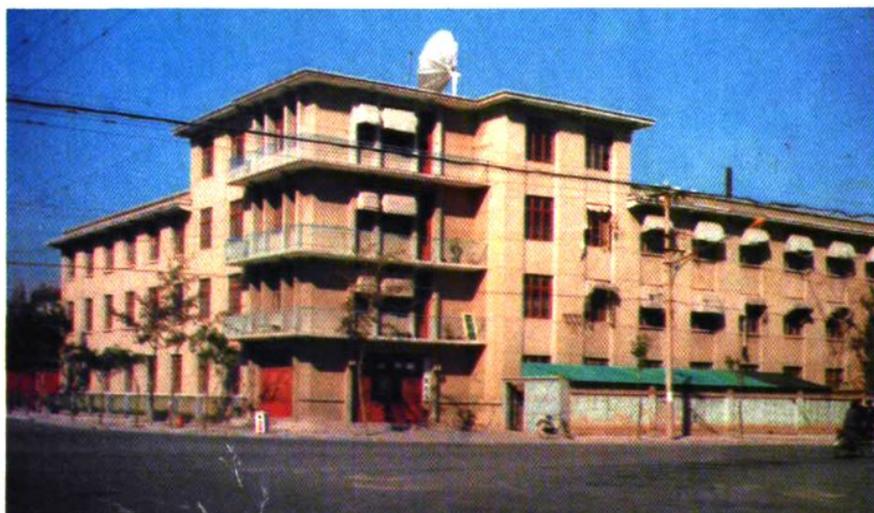
德州地区教育志评审会与会人员合影



国家教委考察团在德州师范专科学校考察



国家教委副主任王明达为济阳十中题词



德州地区教育局办公楼



德州师范专科学校



德州农村发展学院



平原師範學校



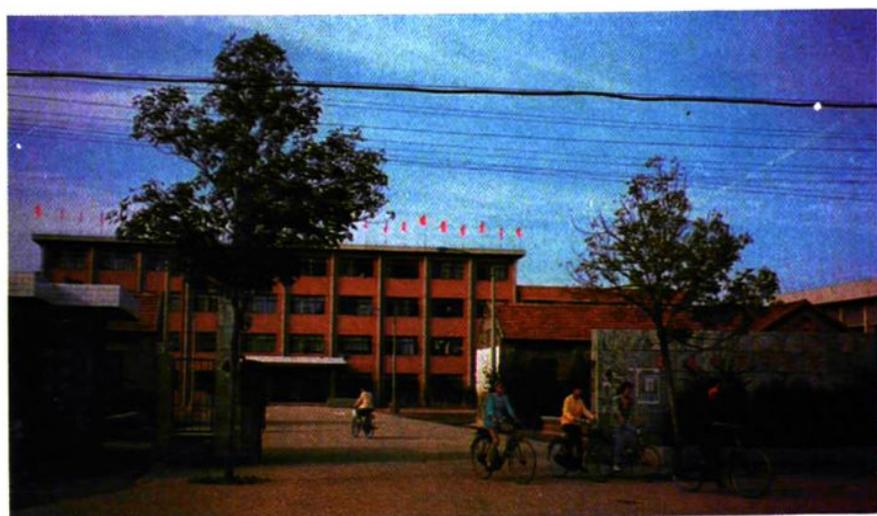
德州紡織工業學校



德州糧食學校



德州第一中学



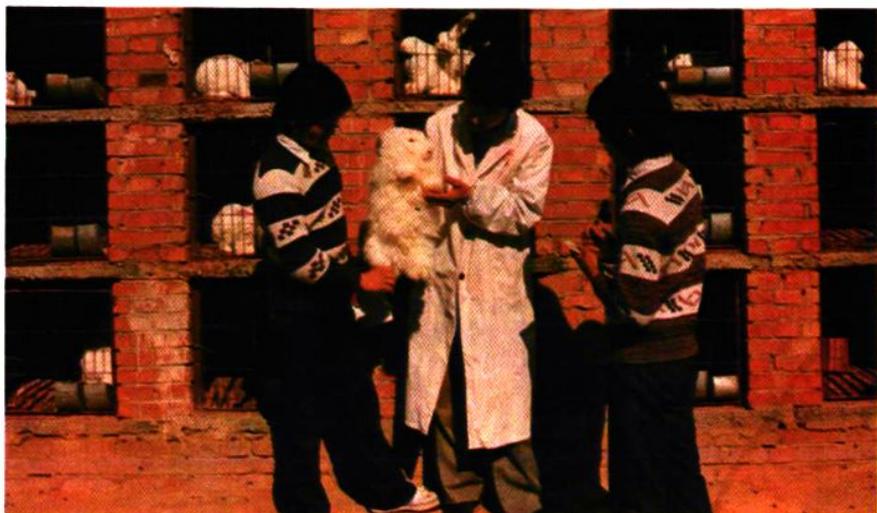
德州第二中学



陵县第一中学



德州一中学生在语音室上英语课



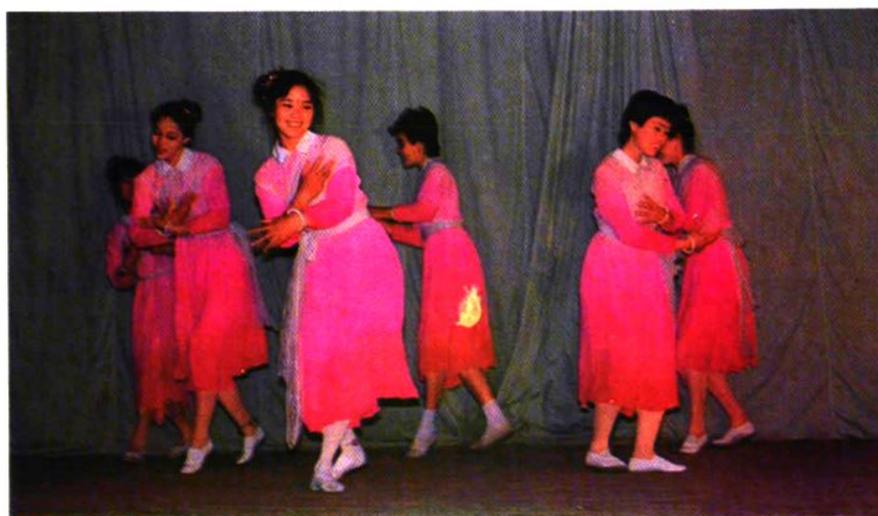
陵县职业中专学生在养兔场实习



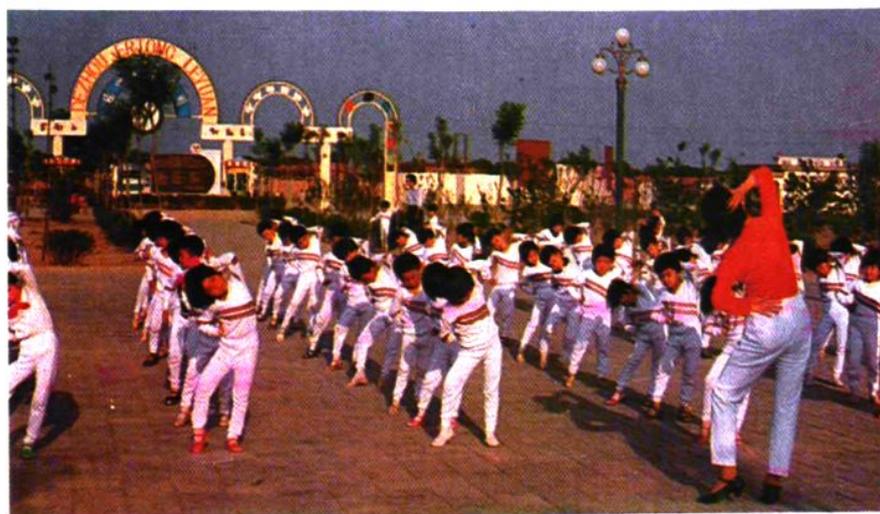
平原县恩城镇农民文化技校



德州市黎明街小学学生在课外活动



齐河职业中专幼教专业学生进行技能表演



德州地直机关幼儿园举行游园活动

序

德州地区的教育事业有着悠久的历史。20世纪初，科举制度的废除和新式学堂的开办，标志着近代教育的兴起。新中国成立后，特别是党的十一届三中全会以来，德州地区的教育事业有较大的发展，为振兴德州经济作出了重大贡献。

“前事不忘，后事之师”。为使教育更好地服务于经济建设，全区教育工作者必须以科学的态度，认真探索教育的基本规律，而全面了解德州地区教育的历史和现状，正是深入探讨这种规律的出发点。《德州地区教育志》的编纂，其重要意义也正在此。

1983年初，根据上级指示，开始组建德州地区教育志编纂领导小组和办公室，着手编纂《德州地区教育志》。在编纂过程中，以马列主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持实事求是的科学态度，历史地、客观地记述和评价人与事。

全书除概述、大事记外，正文包括教育行政机构、学前教育、小学教育、中学教育、中等职业教育、中等师范教育、高等教育、成人教育、教师队伍、教学研究、大中专学校招生、教育经费与设备及人物等13章。记述了建国以来德州地区教育事业在党和人民政府的领导下所走过的改造、建设、发展、改革的全部历程和取得的巨大成就，是德州地区教育事业发展的真实记录，也是

社会主义教育制度经验与教训的总结。

本志在编纂、出版过程中，得到了各方面的热情支持与帮助。华应民、李子彬等同志在志书史料的提供与订正以及确定体例、评价人物等方面，给予了极大的支持和有力的指导。在志书行将付梓之际，谨向他们及其他对本志作出贡献的单位和个人表示由衷的谢忱。

由于德州地区区划几经变化，致使档案资料不全，加上编写人员水平所限，不当之处在所难免，恳请读者批评指正。

德州地区教育局局长 马胜奎

一九九〇年六月十日

凡 例

一、本志采用志、记、传、录、图、表等体裁，以志为主体，横排竖写，事以类从，按类设章，以章统节，共计 13 章。

二、本志上起 1950 年德州地区建区，下迄 1985 年，个别章节根据情况适当上溯或下延。如“大事记”为反映 1985 年后德州地区教育事业的重大变化和重要活动，而下延至 1989 年。

三、本志资料主要依据档案、图书和口碑，在材料的甄选上力求时代性、专业性和地方性的统一。

四、本志人物以对德州地区教育的贡献和影响的大小而定，根据生不立传、因人记事的原则，收录了下列人物：“人物传”收录已故的对德州教育有较大贡献或本籍为德州而在外地有影响的教育工作者；“教育闻人简介”收录解放前参加革命工作、从事教育工作时间较长、对德州教育较有影响的科级以上干部；“人名录”收录特级教师和模范人物，凡地区级以上先进工作者均予收录。

五、数字用法以国家语言文字工作委员会等 7 单位公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为准。

目 录

概 述	(1)
第一章 地方教育行政机构	(12)
第一节 地区教育局	(12)
第二节 地区教育局党组	(14)
第三节 地区教育局组织规程	(16)
第四节 县(市)教育局	(19)
第二章 学前教育	(35)
第一节 发展概况	(35)
第二节 学前教育的任务与课程设置	(37)
第三节 领导管理和师资培训	(39)
第三章 小学教育	(41)
第一节 发展概况	(41)
第二节 办学形式	(45)
第三节 学制和课程设置	(49)
第四节 重点小学	(54)
第五节 特殊教育	(58)
第四章 中学教育	(61)
第一节 发展概况	(61)
第二节 学制、课程和教材	(71)
第三节 重点中学	(73)
第四节 思想政治教育	(80)
第五章 中等职业教育	(83)
第一节 中等技术学校	(84)

第二节	技工学校	(90)
第三节	职业技术教育	(93)
第六章	中等师范教育	(98)
第一节	发展概况	(98)
第二节	学校类型和课程设置	(100)
第三节	学生	(105)
第四节	政治思想工作	(106)
第五节	教师	(107)
第六节	管理体制	(108)
第七节	学校简介	(109)
第七章	普通高等教育	(116)
第一节	德州师范专科学校	(116)
第二节	山东农业大学德州农学专科班	(119)
第八章	成人教育	(120)
第一节	职工教育	(120)
第二节	农民教育	(132)
第三节	函授教育	(130)
第四节	高等教育自学考试	(131)
第五节	成人高等学校简介	(133)
第九章	教师队伍	(138)
第一节	教师队伍的发展	(138)
第二节	教师的社会地位	(141)
第三节	党群组织	(145)
第四节	工资待遇	(146)
第五节	培训与提高	(152)
第十章	教学研究	(160)
第一节	教研组织	(160)
第二节	教研活动	(163)

第三节 电化教育·····	(169)
第十一章 大、中专学校招生 ·····	(172)
第一节 招生机构的沿革·····	(172)
第二节 招生工作·····	(175)
第三节 新生录取工作·····	(177)
第十二章 教育经费与设备 ·····	(179)
第一节 教育经费·····	(179)
第二节 勤工俭学·····	(182)
第三节 校舍改造·····	(185)
第四节 实验室建设·····	(188)
第十三章 人物 ·····	(193)
第一节 人物传·····	(193)
第二节 教育闻人简介·····	(210)
第三节 人名录·····	(216)
大事记·····	(232)