

011797

宣化县教育委员会编

宣化教育志

宣化县教育志

宣化县教育委员会编

宣化县教育志

宣化县教育委员会编

宣化印刷有限公司承印

地址：宣化洋河南

电话：(0313)6082934

邮编：075146

每册工本价105元

序

志书是中华民族文化宝库的重要组成部分，以资料翔实可信闻名于世。修志是件艰苦的工作。编年录事、删繁就简、摘英集萃、存真求实，没有埋头苦干几年的精神是难以修成的。当代修志更是一件政策性、原则性极强的工作。修志者既要秉笔直书、无讳无隐，又要懂得政策，坚持原则。《宣化县教育志》的成书出版，说明县教委的领导人十分重视修志工作，也说明编修这本书的工作人员具有坚韧不拔的可贵精神。

《宣化县教育志》是宣化县教育史上第一部专业志书，它以历史唯物主义和辩证唯物主义的观点，客观真实地记载了从清末“废科举兴新学”到1994年近百年教育的历史和现状、成就和失误、经验和教训。它的问世，不仅服务四化、有益当代，而且启迪后人、惠及子孙，必将在“存史、资治、教化”方面发挥应有的作用。

回顾宣化县解放以来四十多年教育的历史，在党和政府的领导下，依靠教育战线全体教职员工的积极努力，依靠全社会的广泛支持，教育事业取得了长足发展和前所未有的成就，积累了极其丰富的经验。但是，也应当看到，宣化县教育事业的发展经历了艰难曲折的道路。长期以来，由于“左”的思想影响和“文化大革命”的破坏，宣化县的教育亦受到了种种干扰乃至严重摧残；同时，在教育工作中，贯彻落实党的教育路线、方针、政策也存在不少问题，还出现了一些违背教育发展规律的现象和失误。党的十一届三中全会后，在贯彻执行“教育必须为社会主义建设服务”和“调整、改革、整顿、提高”方针的过程中，也还有许多未被认识的领域。《宣化县教育志》的成书，为进一步贯彻落实党的教育方针、深化教育改革，提供了珍贵的历史借鉴；亦为激励后人开拓教育的未来，再铸明日辉煌，播下了希望的种子。

四十多年来，宣化县广大教育工作者和广大教师，在认真贯彻执行党的教育方针、培养一代新人的大业中付出了辛勤的劳动，做出了名垂史册的贡献。当前，教育改革正处在向纵深发展的大好形势，“面向世界、面向未来、面向现代化”，尽快提高教育教学质量，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展人才，已成为广大教育工作者和中小学教师们的共同心愿和行动指南。热切地期望全县教育工作者和广大教师在各自的岗位上做出更大的成绩，出色地完成历史赋予的重任。

中共宣化县委书记 李生金
宣化县人民政府县长 张志森
1995年 10 月 1 日

凡 例

一、宗旨。以马列主义、毛泽东思想为指导，通过翔实丰富的史料，实事求是地记述宣化县教育事业诞生、发展的历史和现状，重点记述解放后全县教育事业在中国共产党和人民政府领导下的发展历程，反映四十六年来教育工作面貌，力求本志具有“资治、教化、存史”的功能。

二、断限。上限以事物的发端而定，下限为1994年末。

三、结构。志首置概述，总摄全书，次为大事记，勾勒脉络。之后，按学校和教育的类别性质，以及教职工队伍、教育行政机构、经费设备勤工俭学、人物等分章，章下设节、目。各章中的附录，按节排序号；卷末设附录，将未能列入各章的作总的补充。

四、体裁。采用记、述、图、表、录五种形式，横排竖写，叙而不论，用语力求规范。

五、纪年。解放后用公元纪年，阿拉伯数字；解放前用历史纪年，汉文数字，在其后括号内加注公元纪年。

六、地名、称谓。历史上地名和机构称谓沿旧称，古今地名不一致者，在古地名后括号内加注今地名；今地名用标准地名。

七、数字、数据。数字用阿拉伯数码书写（引用旧志时除外）。数据在行文中的，以当时政区范围统计；附表中解放后的数据，1989年末前一段，按1989年宣化县政区范围统计，划出划入的已作技术处理，以利前后比较；1990年以来的，按各年度政区范围统计。

八、计量单位。本志直接引用原资料的，概未换算；凡未注明公制的均为市制，以存历原貌。

九、资料。以档案资料为主，口碑资料为辅；档案资料以县教委档案资料和各乡镇校志资料为主，以县（区）及地市档案馆资料为佐。数据资料以《宣化县国民经济和社会发展统计资料汇编》为主，以其它资料作补充。

十、注释。需要时行文中即加括号予以注解。

目 录

概述.....	(1)
大事记.....	(5)
第一章 书院、县学、义学、私塾.....	(26)
第一节 书院.....	(26)
第二节 县学.....	(26)
第三节 义学、私塾.....	(27)
附：宣化县私塾一览表.....	(28)
第二章 幼儿教育.....	(31)
第一节 发展概况.....	(31)
附：1994年宣化县机关厂校幼儿园一览表.....	(32)
宣化县农村幼儿教育发展统计表.....	(32)
第二节 教育教学.....	(33)
第三节 管理与师资.....	(34)
第四节 幼儿园、学前班选介.....	(35)
附：1958年宣化县机关幼儿园章程（草案）.....	(36)
第三章 小学教育.....	(39)
第一节 发展概况.....	(39)
附一：民国十年（1921）宣化县小学校一览表.....	(42)
附二：民国卅一年（1942）宣化县公立私立学校一览表.....	(48)
附三：1949—1994年宣化县小学基本情况统计表.....	(49)
附四：1994年宣化县分乡镇初等教育基本情况统计表.....	(52)
第二节 学制课程.....	(54)
附：宣化县若干年小学教学课时计划.....	(56)
第三节 教育教学.....	(61)
附一：1988、1994学年小学升学考试成绩统计表.....	(68)
附二：1949—1994小学毕业生统计表.....	(70)
附三：教案举例.....	(71)
附四：教研教改经验选录.....	(74)
第四节 学校管理.....	(91)
附：1988和1993学年小学“四率”统计表.....	(94)
第五节 小学选介.....	(96)
第四章 普通中学教育.....	(100)

第一节 发展概况	(100)
附一: 1952—1994年普通中学发展情况统计表	(102)
附二: 1994—1995学年全县初中教育基本情况统计表	(104)
附三: 1994—1995学年宣化县普通高中教育基本情况统计	(105)
第二节 学制课程	(106)
附: 若干学年的中学课程计划	(108)
第三节 教育教学	(112)
附一: 1988年宣化县各中学获省、市三好学生、优秀团员、优秀学生干部、优秀团干部统计表	(115)
1993—1994学年宣化县获张家口市中学三好学生、优秀学生干部统计表	(116)
附二: 1、宣化县1989年初中毕业生中考成绩统计表	(120)
2、宣化县1994年初中升学考试成绩统计表	(121)
附三: 1958—1994年宣化县高考录取统计表	(122)
附四: 中学教案选录	(123)
附五: 中学教研教改经验论文选录	(132)
附六: 1987年和1994年宣化县中学体育达标统计表	(153)
附七: 1984—1994年各类运动会中学生成绩一览表	(155)
附八: 宣化县中学生田径运动会部分记录	(166)
第四节 学校管理	(168)
附一: 1、1986—1989年学段宣化县初中学生巩固情况统计表	(173)
2、1993—1994学年宣化县普及初级中等教育完成情况统计表	(174)
附二: 宣化县文教委员会关于中学学籍管理工作的补充规定(1987)	(176)
第五节 中学选介	(177)
第五章 中等专业教育	(181)
第一节 发展概况	(181)
附一: 1952年以来宣化县师范教育发展情况一览表	(183)
附二: 1994年宣化县职业中学校基本情况一览表	(185)
第二节 学制课程	(186)
第三节 教育教学	(187)
附: 县农技中学1989年农学专业班教学计划	(190)
县农技中学1989年林果专业班课程课时表	(191)
第四节 师范学生	(191)
第五节 职业中学选介	(192)
第六章 成人教育	(194)
第一节 业余教育	(194)
附: 1982年宣化县扫盲验收情况统计表	(198)
第二节 函授教育	(202)
附一: 1、1979—1989年各级各学科函授情况统计表	(203)

2、1983—1989年各级各类函授学员毕业情况统计表	(204)
附二：历年教师短期培训一览表	(205)
附三：历年教师高职进修一览表	(207)
附四：五个年度中小学专任教师知识结构对比表	(207)
附五：1989年末中小学教材教法过关考核情况统计表	(208)
第三节 电视大学教育	(209)
附：历年电视大学招生、毕业生统计表	(209)
第四节 中等高等教育自学	(210)
附：宣化县历年中等高等教育自学考试情况一览表	(211)
第七章 教职工队伍	(212)
第一节 发展概况	(212)
第二节 教师管理	(215)
附：1989和1994年专任教师技术职务结构表	(217)
第三节 知识分子政策的贯彻落实	(218)
第四节 教师待遇和社会地位	(220)
第八章 经费、设备、勤工俭学	(229)
第一节 教育经费来源	(229)
附一：民国十年宣化县教育经费收入情况表	(230)
附二：1950—1994年宣化县国拨教育经费统计表	(231)
附三：历年学杂费征收标准	(232)
第二节 经费支出	(232)
附一：民国卅一年宣化县教育经费开支情况	(233)
附二：1950—1994年国拨教育经费开支情况表	(234)
附三：若干年度教育经费各项支出比重变化表	(236)
附四：1989和1994年分类教育经费占全县教育经费的比重表	(236)
附五：1985—1989年各项预算外收支情况表	(237)
附六：1990—1994年各项预算外收支情况表	(237)
第三节 经费管理	(238)
附一：宣化县文教委财务管理制度(1986)	(238)
附二：赵川中学财务管理制度(1989)	(239)
第四节 校舍建设	(241)
附一：1964—1994年修建基建专项拨款统计表	(243)
附二：1989年各乡镇校校舍建筑基本情况统计表	(244)
第五节 教学设备	(246)
附一：1989年小学教学设备统计表	(248)
附二：1989年中学教学设备统计表	(250)
附三：1990—1994年中小学教学设备添置情况表	(252)

第六节 勤工俭学.....	(252)
附一: 1972—1994年宣化县学校勤工俭学纯收益与校办工厂简况	(255)
附二: 1989年宣化县分乡校勤工俭学收益情况表	(256)
附三: 1994年宣化县分乡校勤工俭学收益情况表	(257)
第九章 教育行政机构和党群组织.....	(261)
第一节 教育行政机构.....	(261)
附一: 1949—1994年宣化县教育行政领导人一览表	(263)
附二: 1994年教委下属各科室负责人一览表	(265)
附三: 1994年宣化县教育行政系统示意图	(266)
附四: 1994年各乡镇教育助理、业教助理一览表.....	(268)
附五: 1994年宣化县中学和小学正副校长一览表.....	(269)
第二节 教育系统的党群组织	(272)
附一: 中共宣化县教委党委专职书记更迭表.....	(273)
附二: 宣化县教育系统中共党员统计表	(273)
附三: 1989年各级各类学校共青团员统计表	(278)
第十章 人物.....	(279)
第一节 人物传略.....	(279)
第二节 人物简介.....	(285)
第三节 人物名录.....	(292)
一、受河北省表彰的人物名录	(292)
二、受张家口市(地)表彰的人物名录	(297)
三、从事教育工作三十年以上并获“人民教师荣誉证书”的人名录.....	(299)
四、宣化县属教育系统高级知识分子人名录.....	(301)
第十一章 捐资兴学助教.....	(302)
第一节 早期捐资兴学.....	(302)
附: 义学碑记.....	(302)
第二节 当代捐资助教.....	(303)
附一: 捐资助教一次千元以上人名录和捐资助教单位名录	(304)
附二: 捐资助教兴学万元以上人物简介	(307)
第三节 “希望工程”	(309)
第十二章 驻县院校.....	(312)
第一节 高等院校.....	(312)
第二节 中等专业学校.....	(312)
专录	(314)
一、宣化府王禀报任内办理学务筹定款项情形的呈文	(314)
二、1985年元月县政府三次研究教师补员纪事	(315)
三、中共宣化县教委委员会会议纪要	(317)

四、乡镇教育助理管理学校经验选介	(319)
五、校歌选登	(322)
六、文摘	(325)
志补	(326)
补第七章第一节附表	(329)
附一：1949—1994年全县教师队伍情况统计表	(329)
附二：1989和1994年专任教师学历统计表	(331)
附三：1989和1994年专任教师年龄分段统计表	(331)
后记	(332)
《宣化县教育志》编纂机构和人员	(334)

概 述

(一)

宣化县位于河北省西北部，地处东经114度41分51秒至115度29分34秒，北纬40度8分20秒至40度49分17秒。东与赤城、怀来两县毗邻，西与怀安、阳原两县接壤，南连涿鹿、蔚县，北以长城与崇礼县为界。

宣化县历史悠久。据出土文物考证，早在新石器时代，境内就有人类生存栖息。尧划九州，今之县城尽属冀州。周时，燕击败东胡置上谷郡，含今宣化一带。秦时仍属上谷郡。此后，建置和称谓多次变更。据旧志记载，即有下洛县、广宁县、怀戎县、文德县、宣德县、宣府镇等。清康熙三十二年（1693）始称宣化县，属直隶省宣化府。民国元年（1912）废府置道，宣化县属直隶省口北道。民国十七年（1928）建察哈尔省，宣化县改属察哈尔省辖。

1948年12月7日，宣化全境再次解放。察哈尔省划宣化城区为宣化市，四郊农村为宣化县。县辖13个区，475个行政村。1952年11月，撤销察哈尔省，宣化县属河北省张家口地区。全县分为10个区，91个乡，4个镇，458个村。1956年撤区并乡，全县划为39个乡镇。1958年9月撤乡，建9个人民公社。同年11月，宣化县建制撤销，化稍营公社划入阳原县，定方水公社划归张家口市下花园区，沙岭子公社全部和西望山公社8个村划归张家口市茶坊区，其余王家湾、深井、崞村、塔儿村、顾家营、西望山6个公社并入张家口市宣化镇（后改称宣化区、宣化市）。1961年6月，恢复宣化县建制，原划出部分除化稍营公社外，其余仍回归宣化县，同时，又新划入赵川、李家堡、小村、大白阳4个公社。宣化县仍属张家口地区。

1984年1月，张家口市成为省辖市，宣化县划归张家口市。同年，公社改为乡。1985年起，赵川、沙岭子、洋河南（邓家台）、深井、崞村、姚家房、顾家营、贾家营先后改镇，1992年，辛庄子、定方水、段家堡3乡划归下花园区。1994年末，宣化县辖19乡8镇367村，288275口人（其中农业人口270202人），县治设于张家口市宣化区。

全县总面积2146.2平方公里，山区、丘陵区占三分之二，河川、盆地占三分之一。耕地面积804105亩，农民人均2.98亩。耕地中可灌溉（包括雨后引山洪灌溉）的占40%。全县海拔在559米至1997米之间，气候干旱多风，年降雨量平均在320至420毫米之间，无霜期110~135天之间。境内铁路有北京至包头、大同至秦皇岛、宣化至庞家堡三线，横贯中部和南部。公路有国道110线、112线、207线通过，同3条县道、数十条乡道连成网络。

(二)

历史上，宣化县向为兵家纷争之地，东汉和明初，曾造成两次大规模的人口迁徙。民国十五六年，晋、奉、直隶军伐在此拉锯作战，后又有民族抗日战争、人民解放战争，故向来

重武备，轻文治，经济比较落后，教育起步亦较晚。明、清仅有县学和一所书院，清光绪二十九年（1903）宣化府学堂改名为宣化府中学堂，开国文、英语、算术、地理、体操等课，才有现代正规学校教育。光绪三十一年，明令废科举兴新学，学校教育得以发展。因宣化系府道所在地、商品集散地和公路枢纽地，其发展快于周边各县。至解放前夕，宣化城内已有省立中学、省立师范、职业学校和一批县立中小学、私立学校，已具相当规模，并且门类比较齐全。

解放后，宣化县城改为宣化市，县治迁至沙岭子，县境仅有15所完小和218所初小，中学即成空白。按475个行政村计，有学校的村庄仅占49%。宣化县在恢复国民经济时期，即一面恢复整顿旧有小学校，一面大力普及小学尤其是初小教育。当时，曾选派大批教师和政府工作人员，到山老区走村入户，动员农民送子女入学。有条件即建初级小学，没条件就设固定场所，由教师巡回授课。第一个五年计划期间，转向注重普及中的逐步提高。既努力拓展完全小学，又开始兴办普通中等教育，建立第一所初级中学。到1957年统计，全县已有中小学331所（其中完小116所），在校学生23355人，教职工746人，小学入学率78%；普通中学7所（其中完全中学1所，民办中学1所），在校学生1641人，教职工107人。之后，经济建设出现波折，既有“大跃进”，又有“调整巩固充实提高”。学校教育也经历了大发展、大收缩，和巩固后的发展。从1966年“文化大革命”开始，又一同经受了长达10年的破坏和摧残。但总的走向是伴随人口增长与经济实力的增强，小学和中学规模扩大，在校学生人数不断增多。到1976年末，已有小学321所，在校学生45584人，学生数比1957年增加将近一倍，入学率增长19.2个百分点；普通初中135所，高中48所，在校学生初中12533人，高中5126人，同1957年比，学校数增长了21倍，在校学生增长了近10倍。但这种发展超越了经济实力，以致许多校舍破旧不堪，教学仪器设备无配套可言；这种发展亦与教师队伍不相适应。据1976年统计，小学教师1578人中，民办教师1097人，占69.5%；初中教师829人中，民办教师494人，占59.6%。包括公办教师在内，一个尖锐的问题是，大多数教师不具备应有的学历，高中学历的教师教初中学生，初中学历的教师教高小学生，高小学历的教师教初小学生，已是相当普遍的现象。

1978年12月中国共产党十一届三中全会后，宣化县委、县政府，既深入推行经济体制改革，亦大力深化教育改革。教育改革的着眼点是：既向实行九年制义务教育的目标迈进，又切切实实致力提高教学质量。1984年以来，县委县政府进一步把教育作为一项系统工程，给予了全方位的支持和重视。1、随着经济的发展，政府不断对教育增加投入。1983年全县教育经费为252万元，1994年已增至1913万元，11年间增加了6.6倍。2、宣传重视知识，引导全社会尊师重教，捐资兴学。1985年以来的不完全统计，各种捐资共达3084万余元。3、努力改善办学条件，认真解决“一无两有八配套”，建设较好的学校环境。仅1990~1994年五年的统计，即改建兴建校舍65889平方米，添置各类设备器材81116件，图书139442册。4、从多方面努力，提高教师队伍素质，充分发挥教师的主导作用。1994年教师学历合格率小学达88.21%，初中48.52%，高中35.7%。5、不断调整学校布局，改革教学体制，改进教学内容与方法。调整中，合并减少初高中学校，资师相对集中力量增强，学生总容纳量不变；增加完小，减少复式班，多方面促进教学质量稳步提高。6、加强学生思想教育，

改善共青团、少先队活动，采取多种方式，激励学生勤奋好学，使学生学业成绩不断上升。经过这一系列坚持不懈的努力，全县中小学教育事业走上了健康稳步的发展轨道。小学和初中入学率、巩固率、毕业率长期稳定在95%以上，升学率逐年提高。

(三)

解放后，宣化县的教育事业以普通中小学教育为主体，同时又紧紧抓住中等职业教育、师范教育和各类成人业余教育。

宣化地方职业教育起步较早。清光绪三十二年(1906)县城内即有宣化府艺徒学堂，后来又有过宣化府中等农业学堂、口北道立宣化乙种工业学校，察哈尔省立第二职业学校、察南农科实业学校、宣化农业中学、宣化工科实业学校，但一直没有县属职业学校。解放后，宣化县职业教育已两次起落。第一次起于1958年。当时在“两种教育制度、两种劳动制度”的启示下，开始试办半耕半读的农业中学。至1961年春，各地农业职业中学共达12所，学生694人。同年6月1日，宣化市县重新分设时，因经费困难而全部停办。第二次起于1963年。根据省教育厅指示，姚家房中学改为张家口专区供销学校，西望山中学改为专区农村会计学校；随后，深井、李家庄大队和马家湾西泡沙大队亦办起农业中学，县人委在黑山底建立县办农业职业学校。1966年“文化大革命”开展后，职业学校又先后中断。1983年，贯彻中央《关于加强和改造农村学校教育若干问题的通知》，宣化县第三次兴办中等职业教育，将大堡子中学改为农业技术中学，外口泉初中改为四年制农中，还在部分民办中学中开设职业技术课。之后，为便于职业中学教育，合理利用财力、人力、物力，教育主管部门又多次对职业学校的布局和专业设置进行调整，才形成现今宣化县职业教育中心(含原大堡子农业技术中学)和赵川职业中学(以三产市场人才需求设置专业)、西望山职业中学(以矿业生产需要开设专业)的格局。

境内中等师范教育亦始于1906年，即当时的宣化县立初级师范学堂。但该校仅三年即停办。后又有直隶省在宣化县城开设的第五师范学校(后改称察哈尔省立第二师范学校、察省宣化师范)、宣化县乡村师范、冀察师范、宣化师范。解放后，宣化县政区尽在农村，师范教育空白。但在教育事业不断发展而师资严重短缺情况下，县政府不止一次采取应急措施，在沙岭子小学附设短期师范班，在沙岭子中学附设师范班，在县市合并期间办初级师范，在洋河南中学代柴沟堡师范招中师班。1983年宣化县再下决心，报请省政府批准建立宣化县师范学校，既接纳进修教师和培训在职教师，又正规招收中师学生。经10余年努力，教学质量稳定，经受了省市严格考核检查，成为全省保留10所县师范中的1所。

成人业余教育亦是在解放后才形成规模。农村成年农民经历了近30年的扫盲教育，1982年取得了青壮年农民“基本无文盲县”的巨大成就，开始逐步转向技术教育和时事政治教育；职工业余教育亦从扫盲、小学、初中的文化课开始，在“文化大革命”期间中断一阵后，80年代期间，又进行了“双补”(文化、技术补课)学习和考试，最后与经历五六十年来业余文化学习为主、“文化大革命”期间亦曾中断的干部业余教育汇合在一起，进入了高一层次的业余文化教育。即：中高等函授教育、中高等成人自学教育和刊授、广播、电视高等教育，并且已稳固地成为全民教育的重要组成部分，吸引着成千上万的莘莘学子。

(四)

46年来，宣化县经济快速发展，对教育事业不断加大投入，促使教育事业亦迅猛发展。教育事业不仅在规模上（包括学校数、教职工数、在校学生数）早已不可同1948年末相比，而且在质量上（包括校舍环境建筑质量、教职工队伍素质、学生所学知识）也早已不可与1948年末同日而语。

46年来，宣化县教育事业的突出成就之一，就是为社会培养出了数以10万计的小学毕业生、8.9万名初中毕业生、2.5万名高中毕业生（其中3600多人考入了各类大中专学校），培养出了近万名有一技之长的职业学校毕业生。宣化县教育事业的突出成就之二，就是成人业余教育在农村基本扫除了青壮年文盲，在城镇对干部职工进行就业后文化再教育，提高了干部职工群体文化层次。这两项成就合起来，促成了宣化县人口总体文化构成的明显变化；虽然这个变化还不尽人意，但这种可贵可喜的变化仍在继续就是希望。

宣化县三次人口普查的文化构成变化表

第 次	年 度	普 查 人 口		在 7 岁 以 上 人 口 中				
		人口总数	其中7岁以上	大专%	高中%	初中%	小学%	文盲%
1	1964	220422	179917	0.19	1.05	3.24	36.42	59.10
2	1982	292097	257894	0.20	7.88	19.70	46.70	25.52
3	1990	323963	287199	0.50	8.85	28.60	42.60	19.45

注：高中文化人口数包含了中专文化人口数

宣化县随着教育事业的发展，人口整体文化素质必将向更高层次迈进，必将造就出更多的人掌握和运用更多的科学技术，发展生产，发展经济，发展整个社会。

宣化县教育事业的理想成就还在明天，明天，宣化县的教育事业将更加灿烂。

大事记

元

中统年间(1260—1263)

御史大夫康里脱脱在其“宣德别墅”内设馆延师训子，朝廷赐匾“景贤书院”，遂将馆名尊赐匾改称。

明

嘉靖七年(1528)

巡抚刘源清和巡按李宗枢奏请，将谷王府安乐堂(正德五年建)改建为上谷书院，以育俊士。

清

雍正十二年(1734)

将原宣府前卫治所(在宣化南关处)改建成县学。设教谕、训导各一人。招生员，应科试。

乾隆二十一年(1756)

口北道良卿知府张志奇、宣化县知县黄可润，率绅士捐建学舍70余间，创建柳川书院(今宣化一中校园)。

乾隆二十二年(1757)

知县黄可润募捐得银400两，用每年生息之80两在四城门设义学4处。

光绪十三年(1887)

东乡段家堡商民马桂林创建义学，捐宣钱百六十缗做为馆师修金。其侄马文运捐地五十四亩，以继其志。这是县境农村最早的兴义学举动。

光绪二十八年(1902)

宣化知府王守堃奉命将原“柳川书院”改称为宣化府学堂。就学者仍读经书、阅史鉴。

光绪二十九年(1903)

宣化府学堂改名为宣化府中学堂，开国文、英文、算术、地理、体操等课。

光绪三十年(1904)

知县谢恺在城内相国庙街开办县立第一所高等小学堂，贡生程钰、王璧为学董。

光绪三十一年(1905)

宣化府选送学生赴日本留学师范理化各科，19人中，当时宣化县籍仅2人。一为化稍营人(今属阳原县)，一为宣化城内人(今属宣化区)。

光绪三十二年(1906)

奉省令，在上谷公所开办县劝学所。

李家堡村刘福创办县内农村第一所国民学校。县在城关设立初级师范学校。另有私人在城内开办初等小学堂6处，女子学堂2处。

光绪三十三年(1907)

宣化县成立教育会。教育会创办《教育丛录》。

民 国

元年(1912)

九月，宣化县奉令统一规定，初小学制四年，高小学制三年，称“三、四制”，女子初等小学学制五年。是年，全县又新建初等小学校11所。

六年(1917)

学堂改称学校。城内相国庙街高等小学堂，改称宣化县第一高等小学校；城南深井初等小学堂，改称宣化县第二高等小学校；城东鸡鸣驿(今属怀来县)，建立宣化县第三高等小学校；宣化县吉家房(今属张家口市桥东区)初等小学堂，改建为宣化县第四高等小学校。

七年(1918)

宣化县化稍营(今属阳原县)国民学校扩建为宣化县第五高等小学校。

八年(1919)

宣化县白庙(今属宣化区)初等小学校，扩建为宣化县第六高等小学校。加前述5所，统称“六高”。

十一年(1922)

宣化县按教育部所颁“新学制”的规定，将小学学制统一定为六年，初小四年，高小二年。

十二年(1923)

四月，宣化专设女子初级中学校(今宣化区四中)。

是年，县公署核准，建平民习艺所，招工徒10人，分教养、工作、营业三部。每年招生，半工半读，生产毛呢、粗布、洋布等。

年内，县劝学所改称教育局。

十三年(1924)

沙岭子堡绅士赵盛甫、孟吉臣、常利亨三人捐地(系新开河滩地)五顷，充做沙岭子堡国民小学学田，时称“三圣人”办学。

十八年(1929)

宣化县建乡村师范，学址在今宣化区皇城桥北乡师巷。后(民国二十四年)迁址柴沟堡，并入宣(化)怀(安)联立简易师范学校。

二十一年(1932)

九月，县府将通俗图书馆、民众学校、通俗讲演所合并为宣化县民众教育馆。内设讲

演、教育、健康、出版、陈列、阅览六部。负责全县社会教育。

二十二年(1933)

七月，宣化开设工业职业学校。

二十四年(1935)

宣化县推行义务教育，规定初小学制四年，完小六年，简易小学三年，短期小学一至三年。

二十六(1937)

八月二十八日，日本帝国主义军队侵占宣化，县境教育事业自此备受摧残。年末失学儿童达13500余人。

二十八年(1939)

西北乡沙岭子镇立两级小学校附设幼稚班，成为县境最早的幼儿学校教育。

三十年(1941)

日伪当局实施国民教育，县内乡、镇设中心国民学校，学制六年，各保(即中心村)设保国民学校，学制四年。

三十二年(1943)

抗日根据地龙崇宣联合县五区在石胡里村举行打霸王鞭(民间文艺活动的一种形式)检阅大会，常家庄、唐家庄、车道沟、观音堂、牛心山等村300余儿童参加。

三十三年(1944)

春，抗日根据地和尚窑、大营盘、拒兵堡、西葛峪等村小学得到巩固。龙崇宣联合县将教师固定为专职教师，增拨办学经费，提高教师待遇。

十月，蔚涿宣抗日根据地日渐巩固，王家湾一带村庄普遍建立夜校，东孙梁、侯家梁、谢家梁、李家湾、傅家堡等村相继建立小学，以识字和宣传抗日救国为教学主要内容。

三十四年(1945)

九月八日，抗日军民解放宣化，张苏在宣化城内朝阳楼召开工商各界代表会议，宣布建立统一的宣化县。教育事业获得新生。

三十五年(1946)

一月一日，中共察哈尔省委、省人民政府决定，宣化分设市、县，市辖宣化城区，县辖原宣化县农村。县城内省立中学、女中、师范、职业中学等4所中等学校和两级小学8所，两级女子小学1所，划归宣化市。宣化县拥有乡村公办初级小学224所，私立两级小学2所，初级小学1所，私塾13处。

十月十日，由于国民党反动派进攻解放区，省政府指示民主政府撤离宣化。十二日，国民党军队占领宣化。城区和交通要道村庄为国民政府管辖，大部农村仍为解放区民主政府管理。各学校也因受命不同而实行不同的教育制度。

三十七年(1948)

十月，解放区宣化县政府在傅家堡召开教育工作会议，60多名小学教师到会。会议提出今后教育内容应以提高文化知识为主。解放区小学教育开始步入正轨。