

# 三门峡工学院

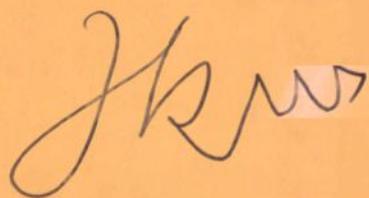
# 校志

# 三门峡广播电视大学



# 三门峡工学院 三门峡广播电视大学 校志

三门峡工学院  
三门峡广播电视大学 校志编纂委员会

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jkms', is centered on the page. The signature is written in a cursive, flowing style.

一九九八年十二月

# 三门峡工学院 三门峡广播电视大学

## 校志编委会

主任：樊流梧

副主任：郭留庆 李宗元 吴勇军 信存宝

委员：杲世温 周欣 刘彦斌 董富营

杨丁熬 杨丽莉 马旭东 李翠莲

宁国瑞 方国安 张保平 陈国桢

陈英杰 吴咏梅 韩应江 王炳恒

主编：信存宝

编辑：马进德 薛志刚 周欣

资料统筹：王燕

校风

团结奋进  
敬业创新

三门峡工学院精神

团结奋进  
知难而上  
坚韧勇毅  
无私奉献

教风

学研献倦  
治精奉不  
谨学知人  
严博求诲

学风

**勤学**

**善学**

**苦学**

三门峡工学院 费孝通

全国人大常委会原副委员长费孝通为“三门峡工学院”题写的校名

豫西教育一枝花

豫西教育  
一枝花

李文成  
为三门峡电大题词

省教委副主任李文成为三门峡电大的题词

团 结 拚 搏  
开 拓 创 新  
勤 奋 严 谨  
求 知 奉 献

樊流梧

一九九五季月

# 凡 例

一、本志是记述“三门峡工学院、三门峡广播电视大学”基本情况的一部资料性志书,是学校的重要历史资料。

二、本志以历史唯物主义观点,实事求是的原则,记实求真,如实反映学校的发展情况。

三、本志以三门峡工学院、三门峡广播电视大学 1996 年至 1998 年 12 月底学校发展状况为主体,简介沿革情况,以体现连贯性。上限为 1984 年 4 月,下限为 1998 年 12 月底。

四、校名全称为“三门峡工学院、三门峡广播电视大学”,本志中除必须用全称者,为叙述简便,一般简称“学校”,称谓使用第三人称。

五、本志以语体文文字叙述为主,结合图表说明。

六、本志按门类分章,章下分目,各章附件附于各章之后,概述、大事记与各章并列,最后为附录。

七、本志所用资料,主要来源于学校档案资料、文件汇编及各处室、系部提供的书面资料,不再一一注明出处。

八、本志标点符号使用 1995 年 12 月国家技术监督局发布的《标点符号用法》,简化字使用家语言文字工作委员会 1986 年 10 月 10 日重新公布的《简化字总表》。

# 序 言

改革开放以来,三门峡市的经济建设和社会事业得到了持续快速的发展,教育作为经济发展和社会进步的基础事业,同样走向了振兴与繁荣。顺应着改革开放的大潮,合着时代的节拍,三门峡工学院、三门峡电大走过了一段光辉的历程,在我国波澜壮阔的高教事业进程中,虽为微波涟漪,但却浪花在孕。就三门峡这方热土而言,将学校发展历史炳彪史册,砥励后人,自有其不可抹灭的重要意义。

我国古代的经籍曰:古之学者,家有塾、党有痒、术有序,国有学。高等院校是一个地区的科技、文化、教育、信息和社会主义精神文明建设的重要辐射源,能够为现代化建设提供人才支持,对区域经济建设和社会进步具有多方面的推动作用。殊不知,没有高等院校的城市是不完整的城市。曾几何时,在我们这片土地上设置一所全日制高等院校,是全市 200 万人民的共同夙愿,崤函人民的光荣与梦想催发着奋斗的风帆,历届市委、市政府领导孜孜不倦地追求着,努力着。信念在天地间轰鸣,希望在挑战中呐喊,力量在奋斗中积聚,成功在拼搏中孕育。回顾办学道路,令人感慨万千。

时间上溯到 1986 年,随着区划调整,三门峡升格为地级市,三门峡电大应运而生。其时,学校寄人篱下,办学条件简陋,师资严重不足,在极端困难的情况下,学校教职工不惮困苦,不甘示弱,直面现实,开拓进取,以积极的态度,克服种种困难,坚持办学,利用远程教育的优势,曾为我市各行各业培养了大批合格人才。这个时期三门峡电大的办学水平在不断提高,取得的成绩也是有目共睹的。成立于 1988 年的三门峡大学,创办伊始,举步维艰,大家戮力同心,坚定执着,以高涨的热情办班招生,同样也为我市的经济建设做出了应有的贡献。三门峡大学其兴也勃焉,是我市着力创办全日制高等院校的最初端倪,无论如何说是具有开创性的,当然功不可没。1992 年 10 月,三门峡市人民政府决定将三门峡电大与三门峡大学合并,重组教育资源,以利于提高办学能力和效益。合并后的三门峡电大与三门峡大学,顽强地生存着、发展着,虽然办学条件有了些许改善,但仍然是一所以远程教育为主的成人学校,与国家承认的全日制高等院校差距极大。需要说明的是,学校尽管在蹒跚着彳亍行进,毕竟也是日出前闪烁的光晕。1995 年 12 月 15 日,三门峡市委常委会议做出重要决定:在三门峡电大、三门峡大学的基础上创办三门峡工学院,犹如一声春雷撼动人心。这个决定的做出,宣告了三门峡高教事业春天的来临。

从 1996 年春天以来,学校进入了蓬勃发展时期,从严格意义上来讲,只有在这个时期,创办一所置身于全国高校之林的高等院校的计划,才真正地付诸了实施,也只有在这个时期,才真正地建造了豫西高等教育的“航空母舰”。短短的三年时间,学校取得了令人瞩目的成绩,在基建过程中,学校全体教职工在领导班子的带领下,发扬“团结拼搏、知难而上、坚韧勇毅、无私奉献”的精神,经过艰苦卓绝的努力,使一所新型高校出现在豫西大地。学校占地 246 亩,总投资 7774 万元,校舍建筑面积达 49961 平方

米,建筑结构布局合理,设施较为完备。院植常青之树,圃栽不谢之花,人文顿茂,蔚然蒸腾。很多年来,我们怀着美好憧憬为之奋斗不息的目标实现了,太阳出世,世纪梦圆,全市人民心目中终于矗立起了自己的科教圣殿,崑函大地上终于构筑了一座高等教育的丰碑,学院因三门峡而骄傲,三门峡因学院而荣光。

三年来,我们高举邓小平理论的伟大旗帜,全面贯彻党的教育方针,大力开展“学创争上”活动,统一思想,坚定信念,迎难而上,积极进取,以旗帜统一思想,以发展凝聚力量,以改革作为动力,以质量赢得信誉。全校教职工解放思想,转变观念,以先进的教育思想和教育理论为先导,理清了思路,明确了方向。从1997年开始,我们就积极探索高等职业技术教育的办学道路,逐步确立学校的人才观、质量观、课程观,逐步构建了基本能够主动适应三门峡经济和社会发展的人才培养体系,初步形成了能够充分调动全体师生教学积极性的充满生机和活力的教学运行机制。我们坚持以教学为中心,从专业设置、课程体系、教学内容等方面进行了科学的构建,学校已初步显现出了高等职业技术教育的特色。三年来教师队伍建设也取得了明显的成绩。学校领导班子注重提高教师的政治素质和业务素质,带队伍、促教学,在实践中锻炼和造就了一支素质较高的教师队伍;学校的管理工作也逐步向着科学化、规范化的轨道的迈进,出现了运转正常、稳妥发展的良好态势。这一阶段的办学活动,实现了“一年打基础,二年大发展,三年成气候”的预期目标,为设置三门峡职业技术学院奠定了坚实的基础。

以史为鉴,可知兴替。曾记否,从区划调整以来,学校经历了十多个春秋,有过山重水复疑无路,也有过柳暗花明又一村,既有过与机遇失之交臂的懊悔,也有过获得成功的喜悦,在学校进入新的发展阶段的今天,我们需要科学地总结过去,继往开来,奋勇前进,以更加优异的办学成绩,为我市的“科教兴市”战略做出新的更大的贡献。因此,有必要将十多年来的奋斗历程忠实地记录下来,志现在之情形,留后日之稽考,传诸后世,以鉴来者,起到鉴往、资教、教化的作用。学校办公室组织人员编写的这部志书,坚持实事求是的原则,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,广泛搜集资料,分析甄别,归纳分类,由此及彼,由彼及里,去粗取精,去伪存真,尔后按志书体例编纂成册,力求较为客观全面地反映十多年来的办学历程。编写志书是一项比较复杂细致的工作,诚然,编写者初次为之,尚嫌经验不足。呈现在大家面前的这部志书不可能尽善尽美,但基本反映了学校十多年来发展变化的历史。

我们正处在世纪之交的重要时期,世纪之交,百年一遇,千年之交,千载一逢,新的发展机遇已经来临,三门峡工学院、三门峡电大将以新的姿态迎接未来的挑战,方阵甫成,马嘶旗奋,运筹帷幄,决胜于未来。学校的前途必将是光明灿烂的。

是为序。

时流

一九九九年十月

## 勘 误

1、“凡例”第8条，“简化字使用家语言文字工作委员会1986年10月10日重新公布的《简化字总表》”，应为“简化字使用国家语言文字工作委员会1986年10月10日重新公布的《简化字总表》”。

2、第9页“中层以上干部花名册”中杨丁熬一栏，删掉“党员”。第12页，谷文勇性别“田”应为“男”。

3、第29页，“8月25日，经市委组织部批准，学校中层工作如下调整”，应为“学校中层干部作如下调整”。

4、第150页倒数第4行，“用他们话来说，工工学院参加施工是参加比武的，不是挣钱的。”应为“用他们的话说，来工学院参加施工是参加比武的，不是挣钱的。”

5、第155页第一行“任何概托都难免有疏漏”应为“任何概括都难免有疏漏”。



市委书记孙善武(右)、市长孔玉芳(左)出席奠基典礼



市委书记孙善武(右)、市长孔玉芳(中)为奠基揭幕



工学院奠基典礼主席台



市四大班子领导为工程奠基



校貌远景



学校主体建筑鸟瞰