



安徽中医学院

Anhui University of Traditional Chinese Medicine

1999—2009

校志
「续」

《安徽中医学院校志》编纂委员会

二〇〇九年十月



安徽中医学

Anhui University of Traditional Chinese Medicine

1999—2009

校

志

「续」

《安徽中医学院校志》编纂委员会

二〇〇九年十月

卷首语

流金岁月 光辉历程

在天高气爽、丹桂飘香的金秋十月，安徽中医学院迎来了建校 50 周年。五十年来，几代安中人在党的教育方针的指引下，遵循高等教育规律，为培养中医药人才、振兴中医药事业、服务经济社会发展，而筚路蓝缕，以启山林；而革故鼎新，踵事增华。为回味流金岁月，见证光辉历程，学校在四十周年校庆时曾编写了校志，此次采取续写校志的方法，对近十年学校改革、建设与发展的历程予以整理著录。

1999—2009 年，学校适逢中国高等教育空前发展的机遇期。学校党委带领全体教职医护员工，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，牢牢把握和运用“科教兴国”、“人才强国”战略，秉承“至精至诚、惟是惟新”的校训理念，弘扬“北华佗南新安”的医学传统，以育人为根本，以教学为中心，以内涵建设为重点，以深化改革为动力，坚持“质量立校、人才兴校、科技强校、特色弘校、和谐融校”，科学设计和奋力实施学校的“十五”、“十一五”发展规划，聚精会神搞建设，专心致志干事业，在安中这片沃土上，彰显出“人才培养、科学研究、社会服务、对外交流和文化传承”的特色优势，谱写出努力提高质量、实现跨越式发展的美丽篇章。

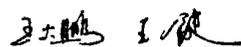
十年的抓机遇，十年的促发展，铸造出一个新安中。学校完成了从相对单一科类的学院向以中医药学科为主体、为特色，多学科相融合，具有一定综合性优势的高校的嬗变，已获准成为博士授权点建设单位。学校的发展史镌刻上了令人自豪的数据：全日制学生 9500 人的办学规模，2209 人的教职工队伍，12 个教学院部，29 个本科专业（方向），18 个硕士学位授权点，8 个国家级及省级重点学科，3 个国家级特色专业，2 个省级特色专业，2 个省级教改示范专业，5 个国家中医药管理局科研三级实验室，2 个省级基础课实验教学示范中心，6 门省级重点课程、32 门省校级精品课程，46 项省级教学质量与教学改革工程项目，65 项省级以上教学、科研成果，11 个省局级医学特色专科、重点专病，1 个省级科技创新团队，2 个安徽省首批“115”产业创新团队……学校的内涵力量不断增大，综合实力和为社会服务的能力不断提升。一个安定、和谐、蓄有持续发展之势的育人环境正在形成，在良好校风的熏陶下，莘莘学子放飞理想，讴歌青春，安中校园活力勃发，充满了盎然生机。

“历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”如今我们蓦然回首，编写校志，眼前浮动出可亲可爱的安中人爱岗敬业、辛勤耕耘的历历往事。希望这本薄薄的续志，能寄托我们对十年奋进兼程的追思，成为在巡礼这段流金岁月时一面“明得失”、“知兴替”的历史明鉴。

“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”这十年在安徽中医学院的发展史上只是承上启下的一环，我们所从事的工作正是在前辈夯实的基础上继续地添砖加瓦，我们深深地缅怀前辈们辛勤拓荒、艰苦创业的精神。希望这部校志能和前四十年的校志相融合，

共同成为保存学校文化、延续学校精神的凭证，进而孕育出将学校优良传统不断发扬光大的力量。

金风吹拂累累秋实，晴空飘荡更新弦歌。庆祝建校五十周年华诞，既是对五十载薪火相传、桃李竞芳的追忆，更是吹响“科学发展、奋力崛起”的新号角。我们坚信，在上级党委和政府的领导和关怀下，牢固树立和落实科学发展观，坚持走以内涵发展为主之路，团结和依靠广大教职医护员工，凝心聚力，扎实工作，安徽中医学院就一定能在新的征程上继续开拓创新，再创辉煌。



2009年9月30日

目 次

卷首语

第一篇 人才培养篇	1
第一章 普通本专科教育	2
第一节 本科专业的设置与建设	2
第二节 专科专业的设置与建设	4
第三节 专科升本科的改革	4
第四节 院校间的联合办学	4
第二章 研究生教育	6
第一节 硕士点建设	6
第二节 研究生培养	6
第三节 研究生管理	9
第三章 成人高等教育	10
第一节 学历教育	10
第二节 非学历教育	10
第三节 本科毕业生的学位授予	10
第四节 成人教育管理	11
第四章 留学生教育	12
第五章 教学管理	14
第一节 健全教学管理规章	14
第二节 更新教学管理手段	14
第三节 完善教学质量标准	14
第四节 建立质量监控体系	15
第六章 教学建设	16
第一节 课程建设	16
第二节 教材建设	17
第三节 实验教学建设	18
第四节 实践教学建设	18
第五节 现代教育技术条件建设	19
第六节 本科教学评估	19
第七节 教学研究与改革	20
第八节 教学质量工程建设	21
第九节 中医学专业认证	21
第七章 学科建设	22
第一节 重点学科的发展	22
第二节 博士授权点立项建设	22
第二篇 科学研究篇	24
第一章 科技管理	25

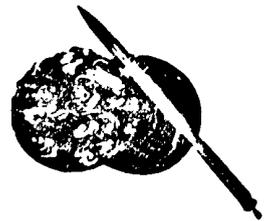
第一节	科技发展规划	25
第二节	科技管理体制	25
第三节	科技管理制度	25
第二章	研究成果	27
第一节	科技项目	27
第二节	科技成果	27
第三章	创新团队与创新平台	28
第一节	科技创新团队	28
第二节	科研实验中心	28
第三节	科技创新平台	28
第四章	产学研合作	31
第五章	学术交流	32
第一节	学术活动	32
第二节	学术团体	32
第三节	安徽中医学院学报	32
第三篇	师资队伍篇	33
第一章	师资队伍的强大	34
第二章	师资工作管理	35
第三章	优秀教师评选表彰	37
第四篇	学生工作篇	38
第一章	招生工作	39
第二章	学生管理	41
第一节	学生管理队伍建设	41
第二节	学生行为规范教育	41
第三节	心理健康教育	42
第四节	贫困生资助工作	43
第五节	奖学金评选	43
第三章	就业工作	44
第五篇	图书信息篇	46
第一章	图书馆	47
第二章	校园网	49
第六篇	后勤保障篇	51
第一章	后勤建设与服务	52
第一节	后勤管理体制改革	52
第二节	基本建设的发展	52
第三节	后勤保障服务	53
第四节	房改与房产管理	55
第五节	公费医疗改革与卫生保健	55
第二章	财务资产管理与审计	56
第一节	多渠道筹措办学经费	56
第二节	强化预算管理	56
第三节	加强制度建设	57
第四节	国有资产管理	57

第五节 规范财务审计	58
第七篇 校办产业篇	59
第一章 校产管理	60
第二章 产业实体	61
第一节 安徽中医学院门诊部(国医堂)	61
第二节 圣鹰药业有限公司	61
第三节 安保公司	61
第四节 劳动服务公司	62
第五节 安徽康惠医药保健品有限责任公司	62
第六节 安徽中医学院中西医结合医院	62
第八篇 文化建设篇	63
第一章 校徽、校训、校歌	64
第一节 校徽	64
第二节 校训	64
第三节 校歌	65
第二章 展览馆	66
第一节 新安医学文化馆	66
第二节 校史馆	66
第三章 校园人文景观	67
第九篇 国际交流篇	69
第一章 外事管理	70
第二章 海外交流与合作	71
第十篇 党政管理篇	73
第一章 党的组织工作	74
第一节 党员代表大会	74
第二节 党委办事机构	74
第三节 党的基层组织	75
第四节 党员工作	75
第二章 思想教育与宣传工作	77
第一节 思想政治工作	77
第二节 思想教育培训	77
第三节 媒体与宣传	79
第三章 党风廉政建设	81
第四章 原省医药学校并入	83
第五章 发展规划的制定与实施	84
第一节 “十五”发展规划的制定与实施	84
第二节 “十一五”发展规划的制定与实施	84
第六章 内部管理体制和分配制度改革	87
第七章 群众组织工作	89
第一节 工会	89
第二节 共青团、学生会	90
第八章 统一战线工作	94
第九章 建设和谐校园	96

第一节 精神文明创建	96
第二节 校园安全稳定	97
第十一篇 教学院部篇	99
第一章 中医临床学院	100
第二章 针灸骨伤临床学院	103
第三章 中西医结合临床学院	106
第四章 药学院	108
第五章 护理学院	112
第六章 医药信息工程学院	115
第七章 医药经济管理学院	118
第八章 人文学院(社会科学部 艺术教育部)	121
第九章 国际教育交流学院	124
第十章 体育部	126
第十二篇 附属单位篇	128
第一章 第一附属医院(安徽省中医院)	129
第一节 建设发展的基本情况	129
第二节 业务科室和病区设置	130
第三节 重点学科与专科专病建设	131
第四节 教学与科研	133
第五节 医德医风建设	134
第六节 国家中医临床研究基地建设	134
第二章 第二附属医院(附属针灸医院)	136
第一节 建设发展的基本情况	136
第二节 业务科室和病区设置	137
第三节 重点学科与专科专病建设	138
第四节 教学与科研	139
第五节 医德医风建设	140
第六节 国际合作交流	140
第三章 神经病学研究所	141
第一节 建设发展的基本情况	141
第二节 特色专科、专病及特色诊疗技术	141
第三节 教学与科研	143
第四章 计算机中医应用研究所	144
大事记(1999年9月26日—2009年9月30日)	145
附录	161
后记	222

第一篇 人才培养篇

在中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的指引下，广大教职医护员工深入学习教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》、卫生部与教育部《中国医学教育改革和发展纲要》等重要文件，更新教育思想，转变教育观念，加强教学建设，深化教学改革，强化教学管理，建立健全教学质量监控体系，人才培养工作取得了丰硕的成果。



第一章 本专科教育

第一节 本科专业的设置与建设

学校认真贯彻教育部《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见》(教高〔2001〕5号),根据省教育厅《关于做好高校专业建设与发展规划制订、修订工作的意见》(教高〔2002〕024号)的要求,召开多次专题工作会议,对原纳入在学校“十五”发展规划中的学科专业建设规划作了认真修订,形成了《安徽中医学院学科专业建设发展计划》(院教〔2003〕13号)。在这一计划中,提出了建成以中医药高等教育为主体、多学科综合发展的学科专业基本格局的战略构想,在本科专业建设与发展上,明确了进一步优化专业结构、拓宽专业方向、创造条件增设新专业的总体目标。

以培养“宽口径、厚基础、重能力、重创新”的高素质人才为目标,对长线专业的人才培养模式实施改革,按“前期趋同,后期分化”的思路拓展专业方向。在中医学专业,先后于2001年增设了“中西医结合康复医学方向”、“中西医结合全科医学方向”、“临床心理学方向”,2002年增设了“中西医结合妇产方向”、2004年增设了“国际交流方向”,2008年增设了“新安医学方向”;在针灸推拿学专业,先后于2002年增设了“国际交流方向”,2008年将原隶属于中医学专业的“骨伤科学方向”改为隶属于针灸推拿学专业;在药学专业,于2000年增设了“医药贸易方向”、2007年增设了“药品检验与监督管理方向”。

深入研究中医药学与其他学科相互渗透、交叉结合的可行性,整合教学资源,改善办学条件,创设符合学校办学定位和办学特色的新兴学科专业、交叉学科专业。先后创设了制药工程专业、护理学专业、康复治疗学专业(学制原为五年,2008年改为四年)、药物制剂学专业、中西医临床医学专业、信息管理与信息系统专业、应用心理学专业、计算机科学与技术专业、国际经济与贸易专业、中药资源与开发专业、人力资源管理专业、公共事业管理专业。2002年将原中医学专业(中西医结合全科医学方向)改设为中西医临床医学专业(全科医学方向)。在新增的专业条件成熟时,拓展新的专业方向,在中西医临床医学专业,2003年设置了医疗保险方向和医事法律方向、2006年设置了美容医学方向;在护理学专业,2003年设置了涉外护理方向。在计算机科学与技术专业,2003年设置了医药软件开发方向、2009年设置了与韩国顺天乡大学2+2合作培养方向。

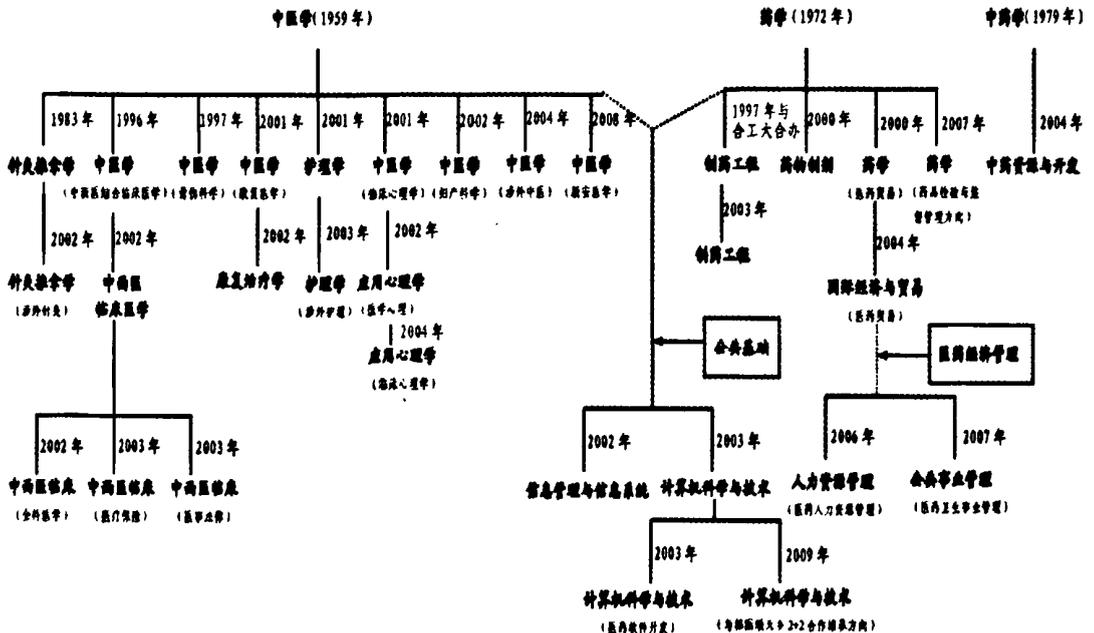
通过近十年来的建设和完善,学校已拥有中医学(临床医学)、中医学(妇产科学)、中医学(国际交流)、中医学(新安医学)、针灸推拿学、针灸推拿学(国际交流)、针灸推拿学(骨伤科学)、康复治疗学、中西医临床医学、中西医临床医学(全科医学)、中西医临床医学(医疗保险)、中西医临床医学(医事法律)、中西医临床医学(美容医学)、护理学、护理学(涉外护理)、应用心理学、国际经济与贸易(医药贸易)、药学、药学(药品检验与监督管理)、中药学、中药资源与开发、药物制剂、制药工程、信息管理与信息系统、计算机科学与技术、计算机科学与技术(医药软件开发)、计算机科学与技术(与韩国顺天乡大学合作培养)、人力

资源管理(医药人力资源管理)、公共事业管理(医药卫生事业管理)等 29 个专业(方向)。本科专业体系已形成与社会主义市场经济体制的改革与发展相适应的调节机制,使人才培养更富有社会适应性和市场竞争力,不断拓展了办学领域和生存发展的空间。

2000-2009 年新增本科专业设置一览表

专业代码	专业名称	学制	批文	开办年份	学科门类	授予学位
100701	护理学	4	教高函[2001]7号	2001	医学	医学
100803	药物制剂	4	教高函[2001]7号	2001	医学	医学
071502	应用心理学	5	教高函[2002]5号	2002	理学	理学
100307w	康复治疗学	5	教高函[2002]5号	2002	医学	理学
100505w	中西医临床医学	5	教高函[2002]5号	2002	医学	医学
110102	信息管理与信息系统	4	教高函[2002]5号	2002	管理学	管理学
080605	计算机科学与技术	4	教高函[2003]2号	2003	工学	工学
020102	国际经济与贸易	4	教高函[2004]3号	2004	经济学	经济学
100806w	中药资源与开发	4	教高函[2004]3号	2004	理学	理学
110205	人力资源管理	4	教高[2006]1号	2006	管理学	管理学
110302	公共事业管理	4	教高[2007]4号	2008	管理学	管理学

安徽中医学院本科专业拓展示意图



第二节 普通专科专业的设置与建设

根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高[2000]2号）精神，为突出中医药高职教育特色，以培养技术应用能力为主线，学校对专科专业做了结构性调整，除保留自1983年设置的针灸推拿专业和1997年设置的中医护理（2001年更名为护理）专业外，于1999年增设了药学专业（药物分析与检验方向）、医药营销专业，2002年增设了医学美容技术专业。

第三节 专科升本科的改革

安徽省教育厅、发展计划委员会、人事厅、财政厅、公安厅于2001年联合下发了《关于我省普通高校试行普通专科层次升入本科教育培养模式的意见》（教计[2001]30号）。学校从2002年起，先后在药学、中西医临床医学、针灸推拿学、护理学等专业招收一定数量的应届高职高专毕业生，根据考生考试成绩和报考志愿择优录取进入本科专业继续深造。

第四节 院校间的联合办学

1997年我校与合肥工业大学联合培养制药工程专业本科生，50%生源由合肥工业大学从全国各地录取，50%生源由我校从省内录取；根据双方协议，该专业学生前两年在我校培养，学费由我校收取；后两年在合肥工业大学培养，学费由合肥工业大学收取；毕业证书加盖两校印章。这种合作模式共培养1997级至2002级共5届300多名学生，自2003年起我校独立招收该专业学生。

2005年安徽省教育厅做出了“已列入全省高等教育布局调整方案、近期拟并入或升格的中专学校，可在高等学校的指导下，继续在中专学校进行后两年高等教育阶段培养”（省教育厅教秘计〔2005〕201号）的部署。经安徽省安庆卫生学校提请协商，我校同意与该校合作培养初中起点5年制护理和药学两个专业学生。根据双方协议，两专业学生在安庆卫生学校（现升格为安庆医药高等专科学校）修完全部学业，安庆卫生学校负责两专业的教学、生活及就业指导，我校负责整体教学计划审定、学生后两年的学籍管理、毕业证书发放。

2009年经安徽省教育厅批准（教秘高〔2009〕22号），我校与韩国顺天乡大学采取2+2的合作培养模式，联合开办计算机科学与技术专业（本科）。前两年该专业学生在我校修读按两校商定的课程，在完成学习、考核合格后，参加韩方组织的韩语水平考试和专业课水平测试，达到要求者到韩国完成后两年的学业。学生按专业教学计划修完学业、成绩合格，由双方院校分别发给毕业文凭；符合双方学士学位授予条件者，由双方院校分别授予学士学位。

2000—2009年普通本专科学子情况一览表

年度	在校生数	本科毕业数	专科毕业数	毕业生 总数	授予学位数
2000	3495	233	43	276	193
2001	4687	294	40	334	247
2002	5777	496	354	850	384
2003	6783	591	616	1207	403
2004	7454	1030	282	1312	923
2005	7763	1084	223	1307	983 (含春招 49 人)
2006	7757	1522	325	1847	1297 (含春招 107 人)
2007	8006	1521	403	1924	1443 (含春招 201 人)
2008	8602	1711	0	1711	1603
2009	9160	1674	205	1879	1602

第二章 研究生教育

为适应经济建设和社会发展对高层次人才的需求,学校积极稳妥地发展研究生教育,加强硕士点建设,稳步扩大研究生招生规模,改革研究生培养模式,改善研究生办学条件,在研究生教育上取得了显著成绩。

第一节 硕士点建设

学校于1978年开始招收硕士研究生,1981年被国务院批准为(首批)硕士学位授权单位。自1999年以来,我校硕士学位授权点的建设有了新发展,硕士点增至18个,其中中医学、中西医结合、中药学三个一级学科布点已全覆盖。

为深化医学学位制度的改革,国务院学位办自1998年起开始部署建设临床医学专业学位的工作。根据国务院学位委员会《关于做好扩大临床医学专业学位申报工作的通知》(学位办〔2003〕23号)的要求,学校于2003年6月提出申请报告,经教育部批准成为开展临床医学硕士专业学位的试点单位,自2004年起培养临床医学专业学位研究生。

第二节 研究生培养

在1999-2009年期间,研究生招生规模年平均增长30%,较“十五”前培养研究生总人数增长60%。截止2009年9月,科学学位研究生累计招生1225人,已授硕士学位702人;临床专业学位累计招生133人,已授硕士学位46人;招收外籍研究生18人,已授硕士学位15人。

自1998年报经国务院学位委员会批准,举办研究生课程进修班以来,迄今累计招生563人,结业388人,以研究生毕业同等学力申请硕士学位111人。2008年,报经教育部与国家中医药管理局批准,招收第四批全国老中医药专家学术经验继承工作继承人攻读临床医学(中医师承)专业学位,首批招生9人;报经教育部批准,招收高等学校教师在职攻读硕士学位,首批招生9人;报经教育部批准,我校为新增开展推免生工作的高等学校,首批获得推免生资格的应届本科毕业生15人。根据《教育部关于做好2009年全日制专业学位硕士研究生招生计划安排工作的通知》(教研〔2009〕1号)的要求,学校提出申请报告,经教育部批准,于2009年开始主要针对应届本科毕业生进行全日制专业学位(临床医学硕士)研究生培养,首批计划30人。

此外,中医基础理论、针灸推拿学、中医内科学、中药学、中西医结合临床学科分别成为北京中医药大学、广州中医药大学、长春中医药大学、复旦大学联合培养博士点,已培养博士20余名。

硕士学位授权点一览表

门类	一级学科	二级学科	批准时间	批准文号
10 医学	1005 中医学	100501 中医基础理论	第一批 1981年	
		100502 中医临床基础*	第九批 2003年	学位办〔2003〕13号
		100503 中医医史文献	第三批 1986年	(86)学位字011号
		100504 方剂学	第七批 1998年	学位〔1998〕11号
		100505 中医诊断学	第三批 1986年	(86)学位字011号
		100506 中医内科学	第一批 1981年	
		100507 中医外科学*	第八批 2000年	学位办〔2003〕13号
		100508 中医骨伤科学	第七批 1998年	学位〔1998〕11号
		100509 中医妇科学*	第九批 2003年	学位办〔2003〕13号
		100510 中医儿科学*	第九批 2003年	学位办〔2003〕13号
		100511 中医五官科学*	第十批 2006年	学位办〔2006〕3号
		100512 针灸推拿学	第六批 1996年	(96)学位
	1006 中西医结合	100601 中西医结合基础	第一批 1981年	
		100602 中西医结合临床	第三批 1986年	(86)学位字011号
	1007 药学	100701 药物化学*	第十批 2006年	学位办〔2006〕3号
		100702 药剂学*	第九批 2003年	学位办〔2003〕13号
		100703 生药学*	第八批 2000年	学位办〔2003〕13号
	1008 中药学	100800 中药学	第五批 1993年	学位〔1993〕39号

注：☆为近十年来新增硕士点；第一批硕士点无文件，收录于国务院学位委员会办公室编著的《全国授予博士和硕士学位的高等学校及科研机构名册》1987年版

2000—2009年分专业硕士研究生培养情况一览表(人)

专业	2000年	2001年	2002年	2003年	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年	2009年	合计
中医基础理论	1	1	3	3	4	1		4	2	5	24
中医临床基础					3	3	2	3	6	3	20
中医医史文献		1	1	1	2		1	1	2	3	12
方剂学	2	3	4	6	6	5	3	2	3	2	36
中医诊断学	3	4	5	4	4	3	4	2	7	5	41
中医内科学	6	9	9	19	17	22	24	24	29	45	204
中医外科学			3	4	5	5	4	6	9	12	48
中医骨伤科学	2	6	6	9	7	8	11	8	11	15	83
中医妇科学					4	6	5	6	4	7	32
中医儿科学					2	1	1	1	2	3	10
中医五官科学								2	3	4	9
针灸推拿学	2	1	1	3	9	6	12	11	22	39	106
中西医结合基础	2	1	4	2	5	7	4	2	1	2	30
中西医结合临床	7	9	9	13	12	18	17	16	17	24	142
药物化学								14	13	11	38
药剂学					5	14	21	23	26	27	116
生药学			2	3	3	5	10	14	13	14	64
中药学	6	8	8	11	15	9	20	28	25	26	156
合计	31	43	55	78	103	113	139	167	195	248	1172

第三节 研究生管理

1999年前学校在教务处设有研究生管理科，2000年在学校第一次内部管理机构改革时，将研究生管理科更名为研究生部，仍隶属教务处，下设招生培养科、学生管理科。2008年底在学校第三次内部管理机构改革时，研究生部设置为正处级机构，负责研究生教育管理、学生管理及学科建设工作。研究生部内设办公室、招生培养科、学生管理科和学科建设科。研究生部建有党总支，分年级设有学生党支部3个。在研究生中成立有团总支、研究生会。

为提高研究生导师遴选质量，加强对研究生培养的过程管理，制订并数次修订《安徽中医学院硕士研究生指导教师遴选与考核办法》，2004年全面修订研究生培养方案，推进研究生培养模式改革，将研究生培养改为学年学分制，规定研究生在申请学位前应公开发表至少1篇学术论文。重视硕士研究生论文质量，2002年开始开展优秀硕士学位论文评选，2004年起对硕士学位论文实行部分盲审、异地评审。在历年安徽省学位委员会组织的硕士学位论文抽查中，我校硕士学位论文优秀、良好率达到80%以上。在安徽省首次百篇优秀硕士学位论文评选中，我校推荐的7篇硕士论文中有6篇入选，入选率及入选篇数在全省高校中分列第二、第五位。