

005064

呼兰县教育志



呼兰县教育志

呼兰县教育局《教育志》编纂组

一九八八年十二月

封面题字 姜继志

呼兰县教育志

呼兰县教育局《教育志》编纂组

呼兰县建国小学印刷厂 印刷

1989年8月印刷 印数 1——2000册

内部发行

✓

序 言

《呼兰县教育志》同大家见面了，它的问世可谓呼兰教育史上的一件大事。

呼兰，早在清代就是黑龙江五城之一，历史悠久，地灵人杰，教育开发较早，迄今有近三百年的历史。教育是社会文明的重要标志，因此，全面地、系统地编纂呼兰有史以来第一部教育专志，是很有意义的。这不仅将作为有一定价值的文化遗产载入史册，而且也为社会主义建设新时期的教育改革提供可资借鉴的经验教训。它必将对呼兰教育事业的振兴产生深远影响。

全志除了篇首的大事记、概述和志末的附录外，共分十五编。第一编为教育行政，重点记述教育机构的沿革和历代的教育宗旨及其实施概况，反映了不同社会制度下，教育与政治、经济互为制约的关系以及产生的不同社会效应。第二编为党群组织，记述了在日伪统治时期，教育战线的中共党员与敌人殊死斗争的史绩和建国前后党组织的发展概况。第三至第九编为学前教育、小学教育、中学教育、职业技术教育、师范教育、高等教育、特殊教育和成人教育，这是本志的主体部分，其中，中小学篇幅较大。为方便通览全县普通教育概貌，对全乡（镇）教育发展概况作了简介，此为志的一个特色。第十编为教学工作，有些章节为教学改革的对比研究提供了有价值的资料。第十一编为思想政治教育和体育卫生工作，着重记述了建国后多方面进行思想政治教育所取得的成果；同时，也简介了呼兰县为国家培养了

一大批体育人才，他们驰骋于体坛，为国争光，这实为呼兰的骄傲。第十二编为教师队伍，从中可看到新旧社会教师社会地位的根本不同。第十三、十四编为勤工俭学、教育经费与学校建设，记述了历代集资兴学重教的好传统和学校面貌的今昔变化。第十五编为 人物传略，记载了一些知名的教育界前辈的生平事迹。

总之，《呼兰县教育志》本着厚今薄古的原则，对各个历史时期教育的兴衰和演变详加记述，反映了教育的规律性和鲜明的时代特征。其中，对呼兰人民兴学重教、教育前辈精诚育人、聪明学子成才报国的义举，特别是建国后众多教师为发展呼兰教育事业所作出的突出贡献，均以饱蘸激情之笔尽书刊载。我想，阅读本志，将使广大教育工作者、青少年学生以及各界人士受到激励和启迪，从而焕发精神，以自己的业绩，为呼兰教育续写新的篇章。

本志力求突出地方性，也注意交代了与所述事件的历史背景，体现了以志为主，志史联系，便于知其来龙去脉。志中所采史料较为翔实，文字的表达力求言简意赅，有一定的资治、存史和教化的价值。

中华人民共和国成立之后，呼兰县教育事业发生了根本性变化，取得了辉煌的成就。各级各类学校认真贯彻执行党的教育方针，培养了数以万计的人才，为建设和保卫社会主义祖国发挥了重大作用。由于“左”的错误干扰，特别是“文革”十年浩劫，教育曾遭受严重破坏。粉碎“江青反革命集团”后，在党的十一届三中全会路线指引下，呼兰教育又得到恢复和发展，教育质量不断提高。

党的十三大提出了“百年大计，教育为本”的思想；同时，面对世界新技术革命的挑战，社会对人才培养提出了更高的要求。呼兰教育要肩负起这个历史重任，广大教育工作者要在党中央的正确领导下，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，全面贯彻党的教育方

针，不断深化教育改革，努力提高教育质量，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才，使教育更好地为社会主义现代化建设服务。

感谢县委、县政府的领导及市、县志办对编纂《呼兰县教育志》的关怀。

赵 德 有

一九八八年十二月

凡 例

一、本志上限自1834年（清道光十四年），为溯其渊源，“概述”中上溯到康熙年间；下限原则上断在1985年底，但少许有价值资料延伸至1987年。

二、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则和辩证唯物主义、历史唯物主义观点，坚持博今略古的原则。

三、本志大事记为全志之经、编章为全志之纬，从古至今，力求完善。设编、章、节、目四级结构，分十五编，四十一章，四十三节，十九目。

四、大事记采用编年体和记事本末体相结合的体裁。历史年代一律使用公元纪年，中华人民共和国成立前用括号夹注传统纪年，如1909年（清宣统元年）。

五、本志采用语体文，但引文、附录中的文言采用原文；凡历史上的机构、典章制度、职称、地名等均以当时历史习惯称谓；某些名称首次使用全称后，多用简称；以文字记载为主，辅以图、表、照片；统计数据一律用阿拉伯数字。

六、本志言必据史，但为减少篇幅，除重要援引外，均未注明出处。

七、本志之尾列附录，属有史料价值而未列入正志的资料。

八、本志各章内容详略不同，主要系事实繁简、材料多寡、功能大小所致。

概 述

呼兰，1734年（清雍正十二年）建置城，为东北边防重镇，通衢要冲，著名左翼女作家萧红故乡，故名闻遐迩。

1834年（清道光十四年），呼兰城旗营在城守尉府（城隍庙址）设清文教习，接纳八旗子弟，授以书、算，先期悉用满文，后以汉文为辅。呼兰教育从此延续下来。

追溯呼兰教育之渊源可上至清初，据《黑龙江述略》（卷二第50页）记载，1695年（清康熙三十四年）黑龙江将军萨布素奏准在墨尔根（今嫩江县）两翼各设一学，继而，齐齐哈尔、呼兰、墨尔根、黑龙江（今爱珲县）四城均设满学官一员，由各协领保送八旗子弟入学，学习清文、骑射。如是，呼兰则成为黑龙江教育伊始的四城之一了。

1879年（清光绪五年）始设呼兰厅（巴彦址）学正，署理全省旗民学务。第三任傅襄在职八年，精于学事，呼兰、巴彦“门徒尤盛”。

呼兰兴办学堂始于1905年（清光绪三十一年）在府城宣讲堂内开办的私立道善小学堂。1906年（清光绪三十二年）公立小学堂开办，在龙王庙内办第一初等小学堂，在东关观音庙内设第二初等小学堂，在西街建高等小学堂。1907年（清光绪三十三年）教育行政机构——劝学所建立，辅佐知府振兴教育，随之各类学堂相继兴办。至1909年（清宣统元年）呼兰城乡设公立小学堂12处，高等小学堂1处，两等小学堂8处，幼女学堂2处，共30班，学生1169人，教师90人；并有私

立善堂、教会所办学堂3处，初等、高等工业学堂2处，初级师范学堂1处；还有私塾125处，学生1642人。此时可谓清代呼兰教育的鼎盛时期，在全省列居第二，故有江省“邹鲁”之誉。知府黄维翰任内躬践力行，开发民智，深受师生和社会人士敬重，故于民初（1914年）在中学校园内立“黄太守兴学纪念碑”一座，铭以为志。

1911年（清宣统三年）10月10日爆发的辛亥革命推翻了帝制，1912年1月1日建立了中华民国，是年学堂改为学校。1913年（民国二年）呼兰府改县，劝学员长李斌协助县知事锺毓致力恢复因水患而停办的学校22处，并改良私塾，倡导私人办学，私立小学达150余处，成为本省各县之最。1914年（民国三年），建立中学，亦属江省县办中学之冠。当时，通俗教育兴起，开办讲演所、阅报处，建立义务学校，使失学儿童和城镇民众接受文化、伦理教育。其后，因受时局影响，教育经费拮据，呼兰教育发展缓慢，至1929年（民国十八年），公办小学只有30所。

1931年“九·一八”事变，日本帝国主义入侵东北。呼兰县城中小学师生旋即上街游行示威、讲演、募捐，进行反日斗争，并成立“抗日保卫团”、“抗日慰劳团”，支持和慰劳马占山、柴鸿猷等抗日队伍。1932年5月20日呼兰沦陷，中小学被迫停办。8月才相继复课。

1932年（伪大同元年）3月1日成立伪满洲国，其后十四年，强化对教育的统治，实行法西斯奴化教育。1938年（伪康德五年）实施所谓“新学制”，其课程设置、教学内容全部殖民地化，且对教师、学生进行严酷的管制。当时，呼兰有中等学校3处，即滨江省立呼兰国民高等学校、呼兰县立实业女校（1943年改为省立呼兰女子国民高等学校）和农艺训练所。小学有公立国民学校73处，国民优级学校7处；国民学会2

处，国民义塾63处；私立小学仅存善堂和教会办的7处。

1945年“八·一五”日本帝国主义无条件投降，11月15日，中国共产党接收呼兰县旧政权。翌年，民运委员会（县委前身）贯彻新民主主义教育方针。随着土地改革运动的深入和民主政权的建立，呼兰教育得以迅速恢复和发展。至1949年小学发展到269所，715班，学生33908人；中学发展到20班，学生820人。此际，县、区、村成立冬学识字委员会，组织村屯干部和男女青壮年进行扫盲和思想政治教育，学员达13588人。

1949年10月中华人民共和国成立后，党和人民政府重视教育工作，至1957年，呼兰县各类教育稳步发展。小学调整了校数，保持234所，班数增至1101个，学生45347人；普通中学发展到3所，师范学校发展为初、中两级师范，新设企办中学1所、半工半读中学2所；成人教育也收到显著成效。贯彻毛泽东主席提出的德智体全面发展的教育方针，中小学明确了培养目标，教育教学质量不断提高，以县一中为例，高考升学率达85%，为国家输送大批合格人才。

1958年，反右斗争扩大化和反“三风”（主观主义、官僚主义、宗派主义的思想作风）、“五气”（官气、暮气、骄气、阔气、娇气），挫伤了教师的积极性，尤其骨干教师严重减少。1958年至1959年开展的“大跃进”运动，造成国民经济比例严重失调，教育的发展与工农业生产水平不适应。1961年中央提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，呼兰县教育采取停办、压缩、减少招生等办法，从1961至1963年，先后停办2所普通中学、3所农业中学、1所专业学校和1所半工半读中学。经过调整，师范学校的初师、简师和幼师班全部撤销，在籍学生一律回乡生产，并精减中小学教师420人。农民和职工教育也一度陷于停顿状态。

1964年贯彻国家主席刘少奇关于两种劳动制度和两种教育制度的指示，各类教育，特别是半耕（工）半读教育开始恢复并有较大的发展。至1965年，呼兰县小学校数增至311所，在校学生66865人，学龄儿童入学率达到85%。普通中学有11所，（其中1所为民办），农业中学增至35所，并有耕读中学、半工半读中学、中等师范学校各1所，在籍学生总数12813人。工农教育也走向正轨，有34408人分别参加了扫盲班、高小班、中学班和技术班学习。

1966年开始的“文化大革命”给教育事业带来严重灾难。全县中小学相继全部停课“闹革命”，成立各种“造反”组织，批斗所谓“走资派”、“牛鬼蛇神”。1967年“上海一月风暴”后，全面夺权，进驻党政机关，冲击公安部门，砸教育行政单位档案，许多学校的领导和教师惨遭迫害，学校的教室、桌椅、仪器、图书等设备多被破坏。1968年工人、贫下中农宣传队纷纷开进学校，占领学校阵地，对教师进行“再教育”，同年复课后，又以政治课代替文化课学习，实行“开门办学”，厂校、队校挂钩。继之，掀起“反复辟”、“反回潮”、“反师道尊严”的浪潮，造成学校秩序再度混乱，学生德、智、体质量严重下降。

1976年10月粉碎“江青反革命集团”后，拨乱反正，认真贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，呼兰县的教育事业发生了巨大变化，开创了教育工作的新局面：普及了小学教育，1985至1986年度，全县适龄儿童79327人，入学率97.3%，21个乡镇普及初等教育全部达到省市验收合格标准；调整了中学布局，全县设重点高中1所，完全中学5所（其中区域性高中2所），初级中学20所，从而压缩了普通高中，加强了初中教育，集中优势办好高级中学；改革了中等教育结构，县乡创办了3所农职业高级中学，有些初中附设了农职班，打破了中等教育结构单一的局面。县高级职业中学，为

适应社会主义商品经济发展对于人才的需求，开办的电工、财会、服装、幼师等专业班，其毕业生受到社会的欢迎；实行了分级办学分级管理的体制，县、乡（镇）、村权责分明，各尽其职，调动了各级办学的积极性；改善了办学条件，全县中小学校舍砖瓦化程度达到73.94%，相继建起7幢教学楼，建筑面积达17870平方米，有20所学校达到了规范化标准。教育改革不断深入，涌现出一大批各类教育的典型，如大用中学在全面提高教学质量，为农村发展经济培养人才等方面取得优异成绩，其经验在全市推广，成为市教育战线的典范；县教师进修学校定为省的重点一类教师进修学校，世界卫生组织资助的单位之一，已被联合国教科文组织载入史册。

呼兰县的教育在近三百年的历史中，经历了清朝、民国、伪满洲国、中华人民共和国等四个不同历史时期，人才辈出，代不乏人。清代考中岁贡、优贡、附生、武生等35人；民国时期，留学日本、俄国的学生15人，国立大学毕业生69人；特别是新中国成立以来，成为高级知识分子、高级干部的175人。1977年恢复高考制度后至1986年，为国家输送大专学生2210人，中专学生2043人，升入高等学校的学生攻读硕士研究生的86人，其中博士研究生4人，并有25人分别赴美、日、法、德国留学。还有大批体育人才拼搏于体坛，其中1名被遴选为亚洲球星队主力队员，参加二十三届世界奥运会，有5名成为国家健将级运动员。

呼兰县的教育走过艰难而曲折的道路，只有在新中国，才取得了前所未有的大发展，成为造就社会主义现代化建设人才的基地。

呼兰教育正沿着“面向现代化，面向世界，面向未来”的战略方向开拓前进。

大事记

1695年(清康熙三十四年)

黑龙江将军萨布素奏准在墨尔根两翼各设一学，设助教官一员，继之，齐齐哈尔、呼兰、墨尔根、黑龙江四城均设满官学。

1834年(清道光十四年)

呼兰设清文教习。

1879年(清光绪五年)

奏设呼兰厅学正，管理全省旗民学务。

1905年(清光绪三十一年)

商绅王吉瑞创办道善初等小学堂。是为呼兰设私立学堂之始。

1906年(清光绪三十二年)

4月，呼兰府五品蓝翎旗官员吉福等37人，将其世守老圈旗地十余万垧，自愿照民地减半升科，每年输纳江钱三万余吊，充学堂常年经费。

5月，在府城南关龙王庙内创办第一初等小学堂(今萧红小学)；在东关观音庙内(今县法院址)创办第二初等小学堂(今新民小学前身)。是为呼兰公立小学之始。

8月，在南牌坊北大街西路北创办高等小学堂。

1907年(清光绪三十三年)

4月，在五站(1946年划归肇东县)创办南乡初等小学堂。

5月，在朝阳堡创办北乡初等小学堂，在沈大用井创办西乡初等小学堂。

7月，在东沈家窝堡创办东乡初等小学堂。

8月，在府城关帝庙内创办呼兰师范传习所（1909年改办初级师范学堂）。

8月20日，省提学使司饬准设置呼兰府劝学所。

9月，在李家书铺后院（今县一中南侧）建立第二女子学堂（与省城女校顺列）。是为呼兰设女学之始。

1908年（清光绪三十四年）

4月，开办高等工业实习学堂。初赁府城北区民房。

8月1日，于南大营举行首届呼兰运动会。三日会毕。

11月，在南仓开办初等工业学堂。

同年，教士戴治逵在天主堂内建欧式房9间，开办天主堂初级小学堂。是为呼兰教会设学之始。

1909年（清宣统元年）

呼兰绅民周兴邦在府城西南隅开办私立清真初等小学堂（今幸福小学前身）。

1910年（清宣统二年）

3月，呼兰基督教长老会在信德胡同（今县医院住院处址）开办广育中学、广育小学。

1911年（清宣统三年）

呼兰水灾，高等工业实习学堂、初等工业学堂停办。

同年，成立县教育会。

1912年(民国元年)

学堂改为学校。

1913年(民国二年)

8月13日,黑龙江省护理都督兼民政长批示第二区省视学朱殿文《视察呼兰学务报告》称:“呼兰私立学校达百五十处,学务管理均为可观,实为本省各县之最”。

同年,原初等工业学堂复办,更名乙种农工学校。

1914年(民国三年)

10月1日,在南北大街路东(今县一中东半部)创办呼兰县立第一中学校。

是年实行注音法(创始于1913年,五十年代后逐步被拼音字母所代替)。

1915年(民国四年)

在城内设立民众教育男女义务学校16处。

1916年(民国五年)

奉教育部令将初等小学改称国民学校。

1918年(民国七年)

7月17日,成立呼兰小学教育研究会。

1919年(民国八年)

私立广育小学改为中华基督教两级小学校。

1924年(民国十三年)

县立中学实行“壬戌学制”,改四年制为初中三年制(1926年复

为四年制)。

1925年(民国十四年)

“五卅”惨案发生后，呼兰县中小学遂成立“沪难后援会”，举行示威游行、街头讲演、义演募捐等活动，并通电全国，声援上海工人、学生的反帝斗争。

7月，呼兰奉令改组劝学所，成立教育局。

1927年(民国十六年)

士绅李广闻联合同仁开办私立同善初高两级小学校，又名“国学专修馆”。

同年，呼兰县各小学始行“壬戌学制”，改国民学校四年、高等小学三年制为初级小学四年、高级小学二年制。

1930年(民国十九年)

8月，在府前胡同(今址于县委西侧)开办县立乡村女子师范学校。

11月14日，遵江省教育厅指令，中学实行初、高中各三年制，呼兰中学改办为县立初级中学。

1931年(民国二十年)

“九·一八”事变后，呼兰县中小学师生上街游行示威、讲演，致电东北各城市，进行反对日本帝国主义侵略的斗争。以呼兰留日归国学生梁文洲为首，在县模范小学组织中小学师生及省会返籍学生，成立“抗日保卫团”。

1932年(伪大同元年)

5月20日，日军入侵呼兰，城乡学校停办。

同年，国联调查团来哈尔滨，呼兰县中小学教师书成《日本侵略东北控诉书》，由呼兰基督教英籍牧师译成英文后，派代表赴该团下榻处马迭尔旅馆递交。

同年，福儿院从巴彦西集厂迁至呼兰城纸坊胡同（今造纸路），后附设私立福济初级小学校。

1933年（伪大同二年）

春，日伪改县教育局为教育科。

1935年（伪康德二年）

成立县农艺训练所。

同年，在府前胡同（今县委西侧）成立女子初级中学（该校于1938年停办）。

同年，县立模范两级小学校易名为劝学两级小学校。

1936年（伪康德三年）

县立女子师范学校改为实业女校。

1937年（伪康德四年）

日伪特务机关逮捕刘志恒等七名反满抗日师生。

同年，县立初级中学归属滨江省管辖。

1938年（伪康德五年）

3月，呼兰实行日伪颁行的“新学制”，小学“四二分段制”，中学四年制。称初级小学为国民学校，高级小学为国民优级学校，中学改称国民高等学校。

同年，腰堡小学定为国立呼兰腰堡实验国民优级学校，并设日系主事和教员。