

临海市第六中学

LINHAISHI DILIUZHONGXUE

校志

1998.8-2008.8

临海市第六中学十年校志

LINHAISHE DILIU ZHONGXUE

1998.8—2008.8



临海市第六中学校志编委会及编写人员

主 任：包彦敏

委 员：包建强、林立先、林德清、王善都、孙汝福

主 编：王善都

编写与协编人员：郑霄云、朱爱卿、金士卫、李秀娟





目 录

序言	1
凡例	2
培养目标	3
校徽	4
校训	5
校风	6
校歌	7
勒石记	8
概述	10
第一部分 校园光环	
各级领导视察学校	14
国际交流	16
社会实践	17
学校荣誉	18
设施设备	20
宏伟蓝图	23
第二部分 发展回顾	
历史沿革记略	27
学校大事记	30
学校发展概况	38

第三部分 教育管理

- 1、领导与管理·····43
- 2、办学特色·····56
- 3、教师队伍建设·····58
- 4、教学与研究·····60
- 5、德育与管理·····75
- 6、后勤与服务·····80

第四部分 教工风采

- 1、名校长简介·····91
- 2、名师简介·····91
- 3、中学高级教师简介·····92
- 4、教师参加教育学会、研究会情况简表 ·····103
- 5、教职工荣誉及获奖 ·····104
- 6、学校集体荣誉及获奖 ·····121
- 7、教职工名录 ·····126

第五部分 学子英姿

- 1、学生组织 ·····131
- 2、奖励与处分 ·····136
- 3、历届高中毕业名录 ·····145
- 4、2008年在校学生名录 ·····171

后记·····183

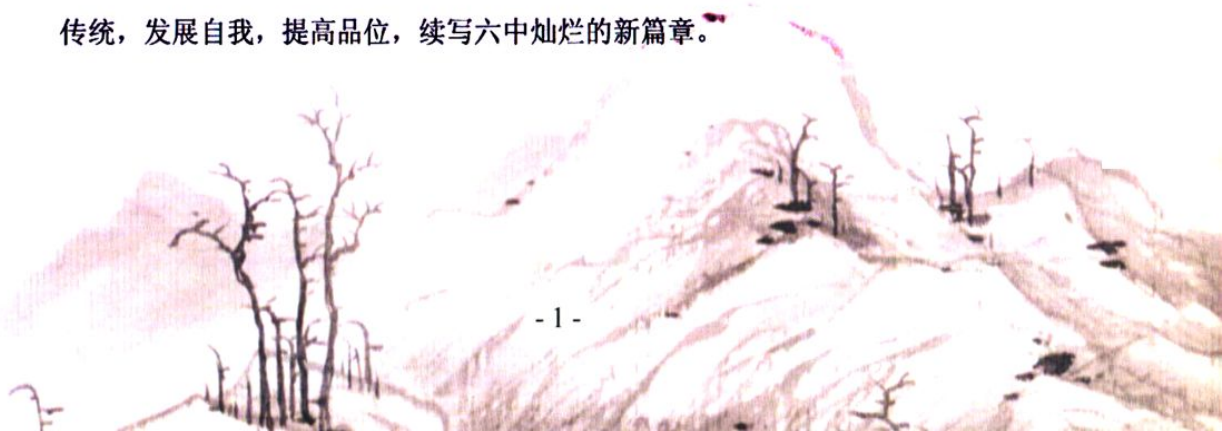


序 言

临海市第六中学于“学在临海”的大环境下诞生，办学十年，经历了从小到大，由弱变强，从传统管理到先进管理的发展历程。1998年只有4个班级206名学生的学校，发展成为48个班级2000多名学生的大学校，从名不经传的弱势群体，到具有浙江省A级办学水平的普通高中，到2004年认定为浙江省三级重点普通高中，台州市教育基本现代化学校。在长期的发展过程中，形成了敬业博学、思诚笃行的校风，形成了具有符合本校实际的特色。以“以德立校、以质强校，科研兴校”为宗旨，培养学生“学会做人、学会学习、学会生活、学会创新”。以“六中文化培育人，六中事业凝聚人，文化知识提高人，价值取向激励人”为管理理念。重视素质教育，学、体、美并举，教育教学质量不断提高。以“适度超前、主动适应、自我发展、打造品牌”为办学理念，重视学校各项建设，重视办学效益，使学校成为临海市强校之一，学校成绩彪彰，影响深远。十年来共培养了近六千名高中毕业生，为高校输送了大量人才。涌现出一批有为青年。

在建校十周年之际，我们以辩证唯物主义和历史唯物主义的态度和方法，广泛搜罗材料，严谨执笔，编纂《临海市第六中学校志》。这是学校向高档次，现代化迈进的一项基本建设，是向学校十年华诞奉献的一份厚礼。这本校志，如实记载了学校十年的发展历程，是对学校办学经验和教训的总结，对学校发展规律的揭示，对“存史、资政、教化、启迪后人、裨益事业”都有重要意义。

回首往事，我们已将学校十年成就载入史册，展望前景，必将再铸第二个十年辉煌，环视眼前，重任在肩，学校正处重要的发展时期，“一流的师资、一流的设施，一流的管理，一流的质量”的目标已经锁定，我们每一位六中人都应弘扬优良传统，发展自我，提高品位，续写六中灿烂的新篇章。



凡 例

一、本志的编纂，根据省级临海教育行政机关有关教育史志编纂规定的要求，从临海市第六中学的历史和现状的实际出发，坚持党和国家的有关方针政策，坚持辩证唯物主义、历史唯物主义观点，抓住重点，全面看待，力求体现教育规律和社会时代精神，力求史志的实际效用。

二、本志坚持实事求是原则，组织材料，分块横排纵叙，对本校的面貌作全过程，全方位的记述，辅有图表，力求信实，力求思想性、科学性、资料性的统一。

三、本志记事起于1998年8月，止于2008年8月。

四、涉及人物，均直书其名，涉及机构、团体、职务等，一般采用全称或通常简称，必要处亦加以说明。

五、所用的数量、年龄、公元年月日等均用阿拉伯数字



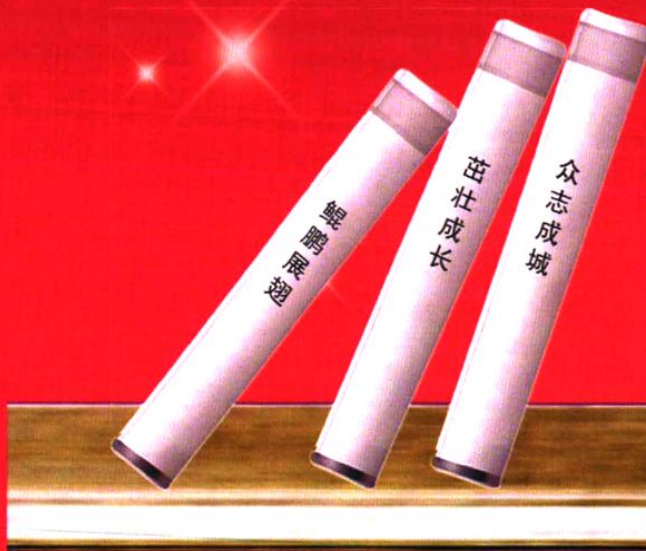


培养目标：

学会做人 学会学习
学会生活 学会创新



校 徽





校训：

明志 敬诚
求是 创新

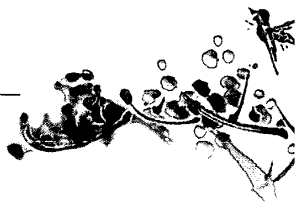


校风：

敬业 博学

思诚 笃行





校歌：

为了祖国的明天

王善都 词
华友国
罗永良 曲

1=C 4/4

——临海六中校歌

朝气蓬勃地

$\dot{3}$. $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 5 - - $\dot{3}$. $\dot{5}$ | 6 $\dot{5}$. $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ - - - | $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ |
 我 们 牵 手 钟 灵 毓 秀 的 巾 山， 彰 显 敬 业
 我 们 漫 步 碧 波 清 丽 的 灵 江， 格 守 明 志
 0 0 0 0 | 0 $\dot{7}$. $\dot{6}$ $\dot{5}$ 0 | 0 0 0 0 | $\dot{0}$. $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ 0 | 0 0 0 0 |
 牵 手 啦 啦 啦 啦
 漫 步 啦 啦 啦 啦

$\dot{2}$. $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ 0 | $\dot{5}$. $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$. $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ - - - | $\dot{7}$. $\dot{7}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{3}$ - - 2 |
 博 学 精 神， 刻 苦 攻 读 锐 意 进 取， 弘 扬 思 诚 笃
 敬 诚 诺 言， 勤 身 修 德 努 力 韶 光， 崇 尚 求 是 创
 0 0 0 x | 0 0 0 0 | $\dot{0}$. $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ $\dot{1}$ 0 | 0 0 0 0 | 0 $\dot{5}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ |
 (Ye) 啦 啦 啦 啦
 (Ye) 啦 啦 啦 啦

$\dot{5}$. $\dot{6}$ $\dot{7}$ $\dot{2}$ | 6 - - - | $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | 7 - - 3 | $\dot{5}$. $\dot{7}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ - - - |
 行 校 风， 厚 德 载 物 情 思 明 辨
 新 校 训， 勤 严 治 学 茁 故 鼎 新
 0 0 0 0 | 0 2 7 6 | 0 0 0 0 | 0 3 7 6 | 0 0 0 0 | $\dot{0}$. $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ 0 |
 啦 啦 啦 啦
 啦 啦 啦 啦

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$. $\dot{5}$ | $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{0}$ $\dot{5}$. $\dot{6}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$. $\dot{6}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ - - $\dot{5}$. $\dot{5}$ | $\dot{3}$ - $\dot{2}$. $\dot{3}$ |
 磨 砺 坚 强 的 意 志， 攀 登 书 山 畅 游 学 海， 为 了 祖 国 的
 展 开 鯤 鹏 的 风 采， 搏 击 风 雨 翱 翔 长 空， 为 了 祖 国 的
 $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$. $\dot{5}$ | $\dot{4}$ $\dot{4}$ $\dot{0}$ $\dot{1}$. $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{4}$. $\dot{4}$ $\dot{5}$ | 7 - - $\dot{5}$. $\dot{5}$ | $\dot{1}$ - $\dot{6}$. $\dot{1}$ |

$\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$. $\dot{5}$ | 1. $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ - - - | 2. $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{5}$ | $\dot{1}$ - - - |
 明 天 我 们 勇 往 直 前。 勇 往 直 前。
 明 天 我 们
 $\dot{7}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$. $\dot{2}$ | 1. $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ | $\dot{5}$ - - - | 2. $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ | $\dot{3}$ - - - |

勒石记

郭秀家



2007年岁末，临海六中十年诞庆垂临，校运昌盛，形势日上，卓然有成；师生豪情满怀，意气奋发，志存高远，有勒石铭志垂范之愿。校主事者三赴括苍山麓寻幽访胜，于满目琳琅间择得一灵巨石，几经周折，徙至明志园，距正门二十米而立。此石也，源出浙东名山，历万年风雨沧桑，蒙日月光华照射，清流急湍淘漉，造化神工雕琢，蕴精孕灵，文质兼具，望之魁伟敦厚，凝重质朴，令人肃然。师生围之纷赞，或曰：“石如砥砺。”又曰“如风帆”“如斧钺”“如高鼎”“如屏风”“如木楔”“如巨擘”之类。

褒赞之愈繁，其蕴义也愈丰。石如砥砺，启示为人当坦荡如砥，砥砺学业，砥砺亲友，砥砺人生，砥砺事业，求通达博学之境；石似风帆，启迪师生扬帆远航，风雨同舟，乘长风破万里浪，不惧前程维艰，终挂云帆济沧海；石肖斧钺，联想其犀利无比，教育潮流浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则衰，师生当坚韧不拔，勇于开拓，立学立业势如破竹；石若屏风，隐示蓄积内敛也，今商品大潮如涌，唯利观念盛行，目不窥园呕心沥血者鲜寡，故当择优蕴粹，警惕浮靡轻狂之风滋生蔓延。……

灵石无字，其为憾事。包彦敏校长纵览古今，广引中外，殚精竭虑，悟得“敬业博学思诚笃行”八字，垂询众人，皆称佳妙，遂决意将“思诚笃行”刻于石之背，“敬业博学”则正面勒之。又谆谆告嘱吾等，务将由历含义，阐述清透，且不离为人治学之根本。

“敬业博学”语出《论语》《礼记》等。《礼记》云：“敬业乐群。”《论语》曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”敬者，肃也，警也，恒也。敬业即为师须严谨治学，为人师表，善始善终，任劳任怨，精益求精；为生者则应效古人悬梁刺股、凿壁偷光、映雪囊萤，自立自强，锲而不舍，成就大器。博者，广泛也。博学，于师而言，即博闻强识，融会贯通，高屋建瓴；于生则须潜心贯注，虚怀若谷，兼收并蓄，博采众长，全面发展。



“思诚笃行”词见《孟子》《礼记》《论衡》等。“君子诚之为贵(《礼记中庸》)。”诚者，信也，实也，衷心也，“思诚”即告诫为人当讲信义信用信实信诺；待人处事由衷而发，忌虚情假意；又应固守本根，饮水思源，永怀虔诚感恩。

《礼记》曰：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”又曰：“博学而不穷，笃行而不倦。”明“笃行”为求学之高境与目的也。“笃”者，忠也，实也，重也，深也，“笃行”即言为人治学须去伪存真，知行合一，身体力行，矢志不渝，报效家国也。

校长语云：“石之正面字刻意在告诫师生在校须谨行‘敬业博学’之要，勒于背面者则教导师生离校应铭记‘思诚笃行’之本。”其用心可谓良苦矣！

08年阳春，书法大家朱晓峰欣然挥毫，勒石之工旋即告竣，师生同庆。近观字刻，矫若飞龙，遒劲豪放；遥望则轻如行云，洒脱雄健，与灵石珠联璧合也。自此，六中人当敬其业博其学思其诚笃其行，则事业兴旺可续，学子所至如归，虔诚感恩绵延，信可乐也！

赞曰：

十载求是已不回， 大展宏图在眼前。
 敬业心血融教研， 敏而博学有俊彦。
 思诚笃行励学子， 蕴粹创新育英贤。
 师生同心相砥砺， 再铸辉煌明志园。



概 述

临海市第六中学位于灵江南岸，三面青山拱卫，一面绿水缭绕，与临海名城胜境巾子双塔隔江相望。学校创办于1998年，包彦敏同志为校长、书记，从全市各校抽调25名教师，开始本校教育事业的发展历程。

十年来，学校规模不断扩大、发展，现学校占地面积81151.2平方米，建筑面积32707平方米。具有现代的教育技术的设施设备；有规整的教学楼3座，实验楼1座；1020平方米的风雨操场，400米标准田径场；1250平方米的图书馆，设有学生阅览室，电子视听阅览室，教职工阅览室，藏书86848册，电子图书10万册；建立计算机网络系统，双向闭路电视系统，广播系统和通讯系统；配有多媒体综合电视教室，多功能演播厅，多媒体教室52个，电脑370多台，语音室、音像电子资料库等。配置了与办学规模相协调，与现代教育相适应的I类教学仪器和现代教育技术设备，为学生提供了发挥特长，发展个性，展示创新能力的场所。2007年评为台州市基本教育现代化学校。学校布局合理，教学区，活动区，生活区分布清晰，且又融为一体，校舍规整，花木苍翠，环境优雅，绿化面积达14202平方米，2007年评为台州市绿色学校。为学生提供良好的学习环境。

学校目前（2008年）共有46个班级，2076名学生，在编教职工164人，其中专任教师145人。学历（本科）合格率99.3%，其中大学本科以上学历占4.2%。省级优秀教师2名，临海市名师2名，台州市优秀教育工作者3名，台州市先进教师2名，临海市先进教师13名，临海市教坛新秀2名，临海市教学能手1名，临海市教学大比武获奖者23名。中学高级教师37名，占专任教师的25.5%。整个教师队伍整齐精良。

现任校长包彦敏（台州市名校长）主持学校全面工作，副校长：林立先、包建强、林德清，校长助理孙汝福，各负责一条线的管理工作。设立办公室，政教处，教务处，总务处，教科室。下设教研组：语文组、数学组、英语组、政史地组、



物理组、生化组、信息技术组、体艺组、综合组。党总支书记包彦敏，总支委员包建强、林立先。党总支下设三个支部，即第一支部，书记葛周兴；第二支部，书记王善都，第三支部，书记包建强（兼）。全校共有党员59人。

学校创办以来，始终贯彻执行党的教育方针及教育法规，端正办学思想，严格规范办学行为，深化学校内部管理，加强教育科研，全面推进素质教育，努力提高质量。学校实行校长负责制，党组织为政治核心，发挥教代会、工会的积极作用，推进事业发展。在管理形式上突破常规，走出新路，认真实施“全寄宿”管理，形成“学校即社会”管理模式。实行年级组负责制，形成“校中校”，采取“授权定责，分层实施”的办法，提高管理质量。学校制定一整套的岗位职责、规章制度及考核评比奖惩办法，规范管理，使之制度化，规范化，科学化。各处室、各部门充分发挥其职能作用，并通力合作，共抓共管，向管理要质量。政教部门把学生放在心中，以“学会做人”为目标，贯彻“以人为本、以德立校”思想，构建师生互动，学校、社会、家庭三结合管理模式和“全员、全程、全面、全方位”的工作机制，走德育生活化的路子，创设全景式德育环境，形成适合本校的管理特色。教学部门把质量放在心中，以“学会学习”为目标，贯彻“以质强校，科研兴校”思想，构建“完整教育”机制，提升教育文化层次，营造良好读书环境，规范教育管理，研究、改革教学方法，提高教学质量。教科研部门把“问题”放在心中，以“学会创新”为目标，贯彻“科研兴校”思想，发挥其基本功能（研究、服务、管理、教育），为事业发展服务，管理严格有序，教育科研成风尚。有国家级重点课题子课题2项，省级课题2项，台州市级课题28项，其中重点课题1项，临海市级课题50多项。论文获奖、发表较多，省级及以上的有122篇，台州市级146篇。参加科研的人数为教职工总数93%。后勤部门把“服务”放在心中，以“学会生活”为目标，健全管理制度，改善管理手段，提高服务质量。

学校重视教育国际化，努力开通国际交流渠道，实现教育资源共享。2002年4月与浙江大学中国外语教育网签约，创办外语实验班。2003年3月与加拿大圣约

翰学院签约结成姐妹学校。设立“国际部”，引进国外教育专家、教师来校讲学、上课，汲取国外文化教育精华。

十年来，学校迅速发展而兴盛，成绩斐然。每年参加会考合格率均在98%以上，共培养高中毕业生5258名。高考上线人数，上本人数不断增加。从第一届（2001）的147人上线上升到2007年的641上线，上本105人。随着教学质量提高，学生参加学科竞赛获奖较多，多名学生多个学科在省、市（台州市）获奖。这十年学校获得许多荣誉：全国青少年五好小公民主题教育“知荣明耻树新风”读书征文活动先进集体，浙江省“实践五爱要求争做四有新人”读书教育活动先进单位，“浙江省优秀青少年维权岗”先进单位，台州市文明单位，台州市文明学校，台州市绿色学校，台州市创安先进单位，台州市安全文明学校，台州市教育基本现代化学校，临海市先进党组织。2004年2月下发文件批准我校为浙江省三级重点普通高中。

发展中的临海市第六中学，正以崭新的姿态，再铸辉煌。

