

007717



犍为县敖家小学 校志

AOJIA XIAOXUE XIAOZHI

(1911-2000年)

犍为县敖家小学校志

1911—2000

敖家小学校志编写小组

二〇〇〇年十二月

教书育人

祝教育家小学培养更多人才

袁述 2000年9月
于新加坡

袁述先生简介

袁述,男,祖籍犍为教家镇,1965年出生于犍为清溪镇。1973年曾在教家镇狮坝村小学就过学,现是国际著名物理学家。

袁述1990年10月,赴奥地利开普勒大学攻读博士学位,并获得学位。1993年,转美国留学,获博士后学位。1995年定居澳大利亚,1997年12月加入澳大利亚国籍。1998年7月赴新加坡理工大学任教。

鉴于袁述在半导体激光技术方面的杰出贡献,1998年9月,美国一家专门机构将其入选《世界名人》一书。

纂写《教家小学校志》特邀袁述为本书题词,以启迪后人。

序

《敖家小学校志》纂写工作于1999年4月开始,2000年底完成,历时近两年。

纂写这本志书的目的在于:“资政、存史、育人”。在纂写中,我们坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平教育思想理论为指导,运用马克思主义的立场、观点、方法,依据党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,认真研究志书的体例、结构、篇目、内容,分析审核所有的资料,去伪存真、去粗取精、实事求是、秉笔直书,编写出能真实反映敖家镇小学教育发展的教育志。

纂写中,共查阅县档案资料74卷,敖家中心小学档案资料154卷,参考了《犍为县教育志》和各村小学资料,进行了大量的调查、访问。

根据县志办公室提出的编写专志的要求,确定了如下编写原则:

- 1、明确专志范围,抓主体,不蔓不枝;
- 2、实事求是,求实存真;
- 3、注意历史发展,记叙演变经过;
- 4、反映全貌,突出重点,抓住特色;
- 5、不文饰,求通达,庄雅谐畅。

20世纪即将过去,新世纪的曙光就要升起。当今世界愈来愈深邃复杂、精彩纷呈:

这是一颗日新月异的星球,

这是一个突飞猛进的时代。

今天的教育工作者,是教育改革的实践者和探索者,

当你急需找到一扇窗牖,穿越时间隧道,去洞察古往今来的教育事业的奥秘,

当你急需插上一双翅膀,翱翔蓝天白云,到知识的海洋里纵横驰骋,

当你急需寻觅在历史积淀的宝贵经验或教训,以充实完善自我,

那么,请你拿起这面镜子,打开《敖家小学校志》……

校长 袁光胤

凡 例

一、本志坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平教育思想理论为指导,严格按照国家的法律法规办事,坚持实事求是的思想路线,解放思想,更新观念,增强创新意识,提高质量标准,发挥校志的“资治、教化、存史”作用,为建设有中国特色的社会主义总目标服务。

二、本志上限 1911 年(清末宣统二年),下限 2000 年 9 月。

三、本志有记、图(绘图、摄影)、表、录、传(人物小传)。

四、本志按章、节安排,节下细目用 1、2、3……和自然段,表列于相应的文字后。有关材料附在章节之后。

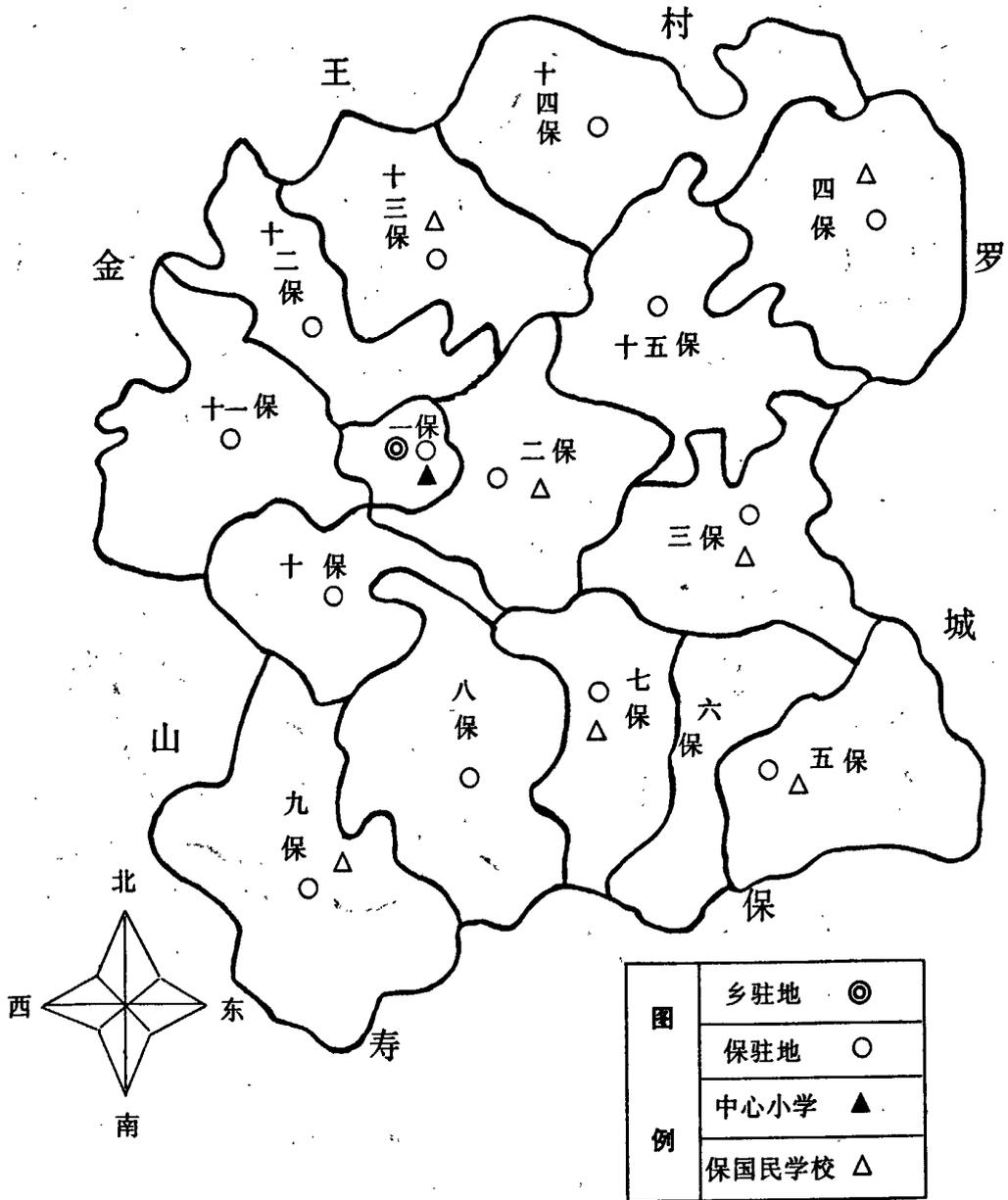
五、本志一律用公元纪年,必要时注明清朝,民国年号。

六、本志文中数字除习惯用法外一律用阿拉伯数字。

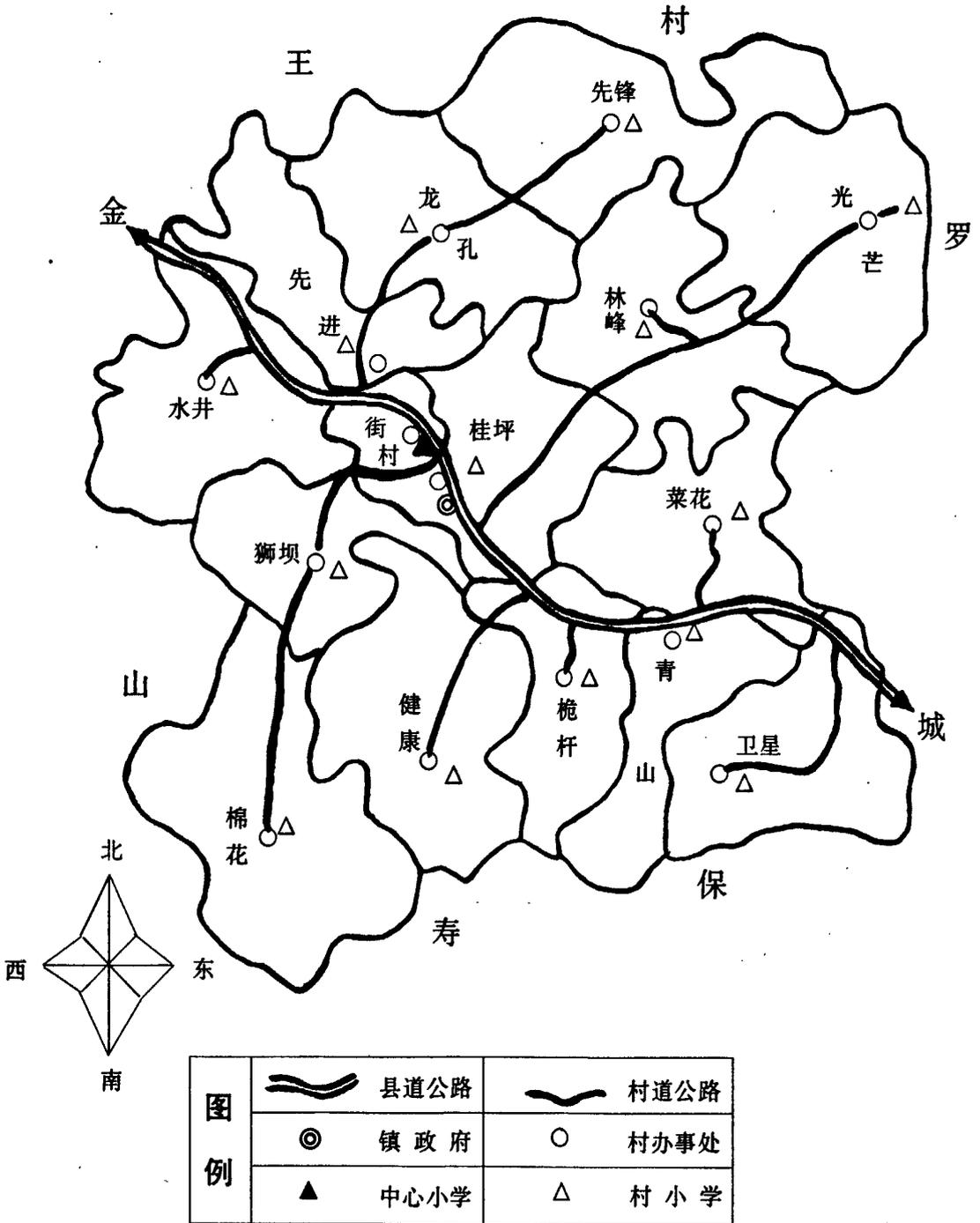
七、校名开始提出用全称,以后用简称。

八、教家乡、村小学名称有变更,本志用当时用名。

敖家乡 1948 年(民国三十七年)中心小学、保校分布图

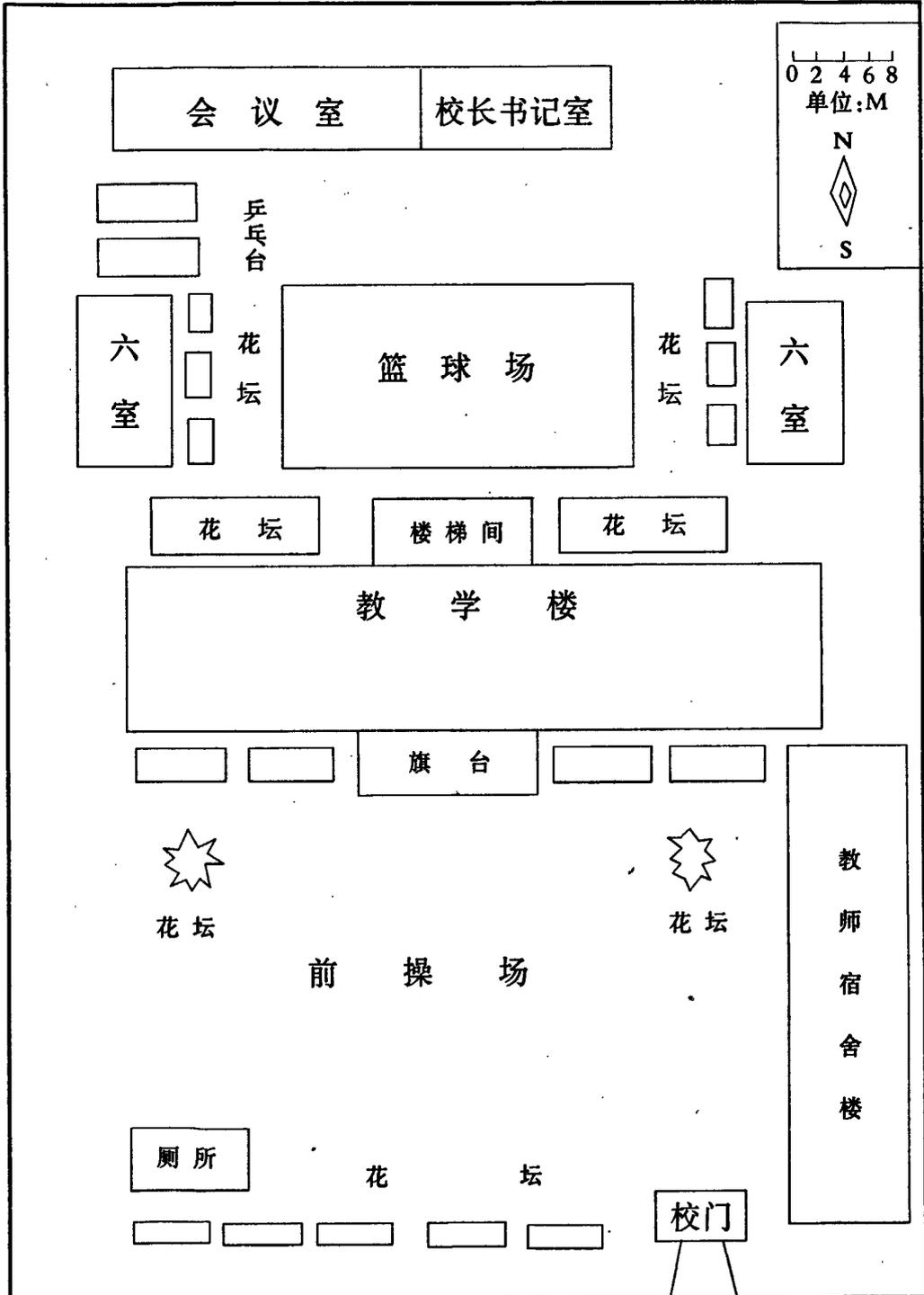


敖家镇 1995 年中心小学、村小学分布图



犍为县敖家镇中心小学平面图

2000年元月





放家小学校志领导小组成员和主编合影



放家小学校志主编王致中



1996年放家镇中心小学全体教师合影



2000年放家镇中心小学全体教师合影



随州市人民政府教育督导室对放家镇中心小学办学水平督导评估评为优秀学校



敖家镇中心小学教学楼



“普九”前敖家中心小学校舍



敖家镇中心小学教师宿舍楼



敖家镇林峰基点小学



敖家镇健康村小学



敖家镇棉花村小学



敖家镇青山村小学



敖家镇槐杆村小学



敖家镇先锋村小学



敖家镇卫星村小学



敖家镇光芒村小学



一九九八年放家镇小学全体教师
利用“双休日”进行继续教育学习



二〇〇〇年放家镇小学教职工作风整顿
动员大会



一九九九年放家镇小学第四届冬运会
中，顽强拼搏的运动“健将”。



二〇〇〇年放家镇小学开展师德师风
演讲赛，镇党委副书记吴君(右一)
讲话，校长袁光胤(左一)主持。



一九九二年放家镇小学参加奥林匹克数学竞赛的
学生代表与指导教师

目 录

概 述	(1)
大事记	(5)
第一章 建校沿革	(10)
第一节 中心校的建立	(10)
第二节 各保国民学校、村校的建立	(15)
第三节 学校行政机构	(20)
1、 中心校校长(历任校长名单)	(20)
2、 各村校(历任校长及负责人名单)	(21)
3、 教导处(历任主任名单)	(25)
第四节 幼儿教育的发展	(27)
第二章 党群组织	(32)
1、 党支部	(32)
2、 工会、教代会	(34)
3、 中国少年先锋队组织	(37)
第三章 教 师	(40)
第一节 历任教师及人数变化	(40)
第二节 教师学历结构及变化	(49)
第三节 教师的培训	(50)
第四节 教师的考核	(57)
第五节 教师的工资福利	(62)
第六节 教师的政治待遇	(65)
第四章 教学、教育	(67)
第一节 学制变化	(67)
第二节 教学研究	(68)
第三节 教学方法	(74)
第四节 素质教育	(76)
第五节 普及义务教育	(83)
第六节 减轻学生过重课业负担	(97)
第五章 学校管理	(99)
第一节 学校组织	(99)
第二节 学校管理	(99)
第三节 课程设置管理	(114)
第四节 学生学籍管理	(122)
第五节 学生考试管理及变化	(131)
第六节 班级管理	(154)

第六章	招 生	(158)
第一节	民国时期招生.....	(158)
第二节	中华人民共和国建立后招生.....	(158)
第三节	普九招生.....	(162)
第七章	学校建设	(166)
第一节	教学楼、宿舍楼.....	(166)
第二节	运动场地、体卫设施.....	(166)
第三节	图书室.....	(171)
第四节	电教实验室.....	(171)
第五节	计算机教育管理.....	(174)
第六节	学校环境建设.....	(175)
	1、 校园文化建设.....	(175)
	2、 校园净化建设.....	(175)
	3、 校园美化建设.....	(175)
第八章	教育经费	(177)
第一节	经费来源.....	(177)
第二节	上级拨款.....	(177)
第三节	学杂费变更及征收情况.....	(178)
第四节	社会筹资办学.....	(178)
第九章	主要政事记实	(181)
第十章	人 物	(183)
附 录		(188)
编 后		(191)
领导小组及编辑人员名单		(193)

概 述

清末的基础教育是私塾教育。敖家私塾较多,有两类。一种是由地方清贫的老学究团馆,教读附近的儿童;另一种是有钱人家延请先生在家教读自己的子弟,叫东管,也容纳附近亲友的少数学童入学。

1901年(光绪二十七年),废科举,行新学。1902年,光绪二十八年,县人筹议兴办新学。光绪二十九年,由知县李端概考录高小学生80名。

光绪二十八年颁布的“壬寅学制”并未实行,次年又颁布“癸卯学制”,规定初等小学五年,高等小学四年。敖家乡在清末期间,兴办学校有:1911年(宣统二年)在敖家场萧公庙(县教育志载“万寿宫”)内兴办起了区立敖家初级小学,一个班,教员一人,学生17人,称学务局;同年还在敖家场诸天寺(现光芒小学)庙内兴办起了区立初级小学,一个班,教员一人,学生18人。1906年(光绪三十二年),敖家板门滩林家祠堂内兴办起了区立初级小学,四个班,教员二人,学生49人。其中:区立敖家初级小学即现敖家中心小学的前身。敖家中心小学校历史沧桑,几经周折,多次迁址,1995年8月底定居在敖家镇先进村一组新的教学大楼里。

民国时期,1940年(民国二十九年),教育部颁布《国民教育实施纲领》,规定各乡镇办中心校,各保办保校。敖家乡1940年已办有高小的小学校。各保办有保国民学校。1948年,敖家乡中心校有8个班,校长袁容,教员8人,学生一百多人;保国民学校7所;私立唐家祠“尧风初级小学”,校长唐文光,林家祠“问礼初级小学”,校长林文先,各校只有学生二三十人。

学生从学校毕业出来,谋职难,教书不易。要有人推荐,要校长下聘。一个校长一批教职员。因此,教师有“六腊之战”的说法。小学教师在当时是不大被人瞧得起的,所谓“家有三石粮,不当孩儿王”,地位低下,生活清苦。在学校中,老老实实做人,认认真真教书,保持自己的清誉,以教书作为一生事业的人是不不少的。而滥竿充数者也不乏其人,这往往是裙带关系造成的,学校校长因为“来头”(推荐人)太大,推不脱,推不得。教师太差了不像话,就让这种人领干薪,当时所谓“包包头的人”,这种情况在小学严重得多。1946年10月2日,(民国三十五年)四川省政府针对这一问题下训令:“不准滥聘人员充任教职员和地方人士利用职权,介绍教员,强迫任用。各县、市局国民学校、中心国民学校及各公、私立学校之教职员任免均应一律慎遵各项法令规定,慎重办理”。由此可见当时教育事业遭受破坏的情形。

1949年12月初,国民党县政府通令学校停课、放假。12月15日敖家解放。12月底,中国人民解放军犍为县军管会通知中小学一律复课,行课一月,正式放假。根据“维持现状、立即开办”的精神,敖家乡中心小学和二保国民学校于1950年2月底开学行课。

解放初,对中小学采取保留和部分调整的办法。小学实行中心学区制,由区所在地的中心小学校长负责一区内小学的教育教学工作。敖家小学由罗城中心小学统一管理。过去的保国民学校改为民办公助的初级小学,称村小,由当地农会组织校董会办理。几所私塾停办。

1950年,县举办“犍为县小学教师寒假讲习会”,敖家乡有几名青年知识分子被农会推荐去参加培训,学习后由上级调到学校担任教学工作。

1951年,西南行署颁布《初等教育计划草案》,对学制、课程、考试、寒暑假、学校组织、教职员之聘任、学校经费与教职工待遇皆有规定。1952年下期起,学校教职员由政府调派,废除聘任制。

解放初,社会活动较多。敖家乡教师到键为二区清水溪永安乡参加县第一批土地改革工作。1951年10月,全县土地改革全面展开。寒假,全体教师集中到罗城区上学习,被农会要回去斗争的有三人。

1953年上期,提出“学校工作以教学为主”。教育部提出学习苏联的教学方法。1953年4月,全体教师集中到县听普希金教授“教育学”的传达报告。废止了学校过去的一些管理方法和教学方法,结束了混乱状况,学校教学工作开始走上正轨。1953年,板门滩成立乡人民政府,随之建立板门小学,设立板门辅导区,负责棉花、卫星、红旗等村小校的教学辅导工作。

1955年,教育部和各级教育行政部门分别制定《十二年国民教育事业规划纲要(草案)》。几年间,教育事业有很大变化。1952年,敖家中心小学修起了新校舍(现敖家初级中学),从此,敖家中心校从万寿宫迁入新校址内。学校设备改善了,学生人数增加了,师生思想面貌更有了新的变化。学风纯正,守纪律,尊敬师长,努力学习,热爱集体,热爱社会主义,热爱中国共产党。这是敖家乡教育事业解放后第一个革新和发展阶段。

大跃进时期。1958年,人民公社成立,开始“大跃进”。敖家公社教育事业盲目发展,追求数量,不顾质量,不讲办学条件,兴办起了五所民办小学,没校舍就借用民房,在农村找有文化的人充当教师。学校教育的正常秩序被打乱,学习知识循序渐进的方法被视为右倾保守,学校搞“四高一打”,突击提高学生成绩,在教师中“插红旗,拔白旗,反右倾”,挫伤了一些教师,也有损于敖家公社的教育事业。

在“大跃进”时期,师生都参加大炼钢铁,下乡支农,严重地影响了教学质量的提高。

1957年,全体教师集中到县参加“整风反右”学习一月,全乡有4个教师被划为右派,送交农村劳动改造3人,送劳教农场劳动改造的1人。

1961年,颁布了《小学暂行工作条例》40条。中央提出教育实行“调整、巩固、充实、提高”八字办学方针,敖家公社街村民办小学和农业中学停办。1962年调整精简,中学教师超编,下放到小学任教或动员退职,敖家公社小学精简教师3人,退职5人。

1962年后,敖家公社教育事业又走上有计划稳步发展的道路。注重学校正常的教学秩序,注意提高教学质量,加强对学生德、智、体的培养,注意教学方法的研究和经验的总结。由此到1966年这四年间,敖家教育事业又一次稳步地正常地发展。1964年,敖家公社又办起了农业中学和4所初级小学。

文化大革命十年间。1966年5月16日,中央“5·16”通知发出后,全国史无前例的轰轰烈烈的无产阶级文化大革命开始,学校先是混乱,继而瘫痪。教学更谈不上,先是清理书本上的封、资、修的东西,后来学生干脆不用书本教材,整天学习毛主席语录和“老三篇”,大字报满天飞。1967年,文化大革命进一步深入,学生把校长当“走资派”,把老师当“臭老九”进行批判斗争。1968年,学校先后建立了“革命委员会”,村小建立“革命领导小组”代替了原学校行政机构。工宣队、贫宣队、军宣队进驻学校,搞“斗、批、改”,清理阶级队伍。不少领导和老师受到沉重打击。

1970年,废除招生考试制度,改为推荐制。小学生升初中由“革命领导小组”和贫管会推荐决定。

1970年暑假,中小学教职工,集中县城学习40天,由军宣队、工宣队领导,学习生活实行军事化管理。清理阶级队伍,敖家公社有2个教师被批斗。

1971年7月,“两个估计”(文化大革命前十七年,教育战线是资产阶级专了无产阶级的政,是黑线专政;知识分子大多数世界观基本上是资产阶级的,是资产阶级知识分子。)严重地损害了教育事业。1971年12月,召开了全县教育工作会议,提出在学校要以阶级斗争为主课抓意识形态领域