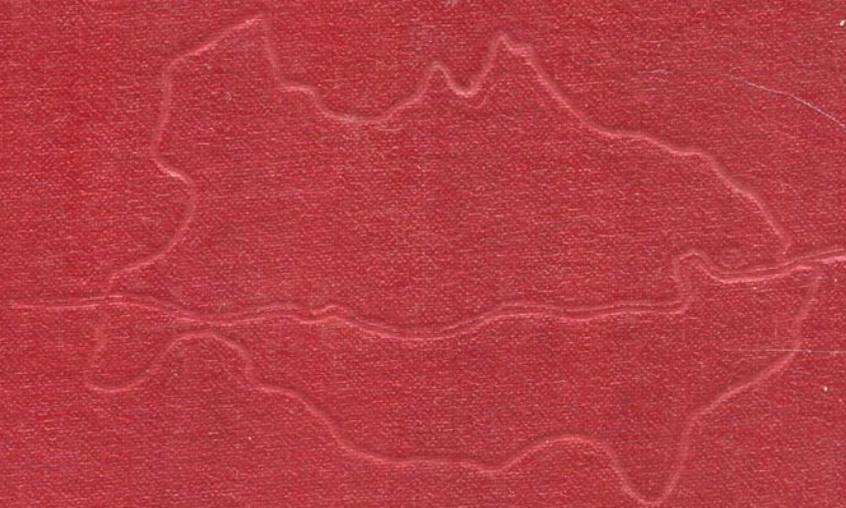


长阳土家族自治县教育志



长阳土家族自治县教育志编纂领导小组

长阳土家族自治县教育志

长阳土家族自治县教育志编纂领导小组

长阳土家族自治县教育志编纂领导小组

组 长 钟裕容

副组长 李 炜 王 烽 姜仁锦 陈水道

杨兴河 秦明英 马祥林

组 员 覃发源 曾祥焱 戚崇虎 董树林

何运普 毛善成 刘开煜 田一佃

覃守富 秦文先 秦明才 熊天国

王子和

编 辑 覃发源 田兴胜

书名题字 马骥雄

内部图书准印证：鄂宜长（1989）字第9号

长阳土家族自治县新华印刷厂印刷装订

序 言

编史修志，这是一件关系到继承我国悠久历史文化和发扬我国优良传统的大事，是一件十分严肃的政治工作。编修《长阳土家族自治县教育志》，旨在学习与研究本县教育的历史，调查和了解本县教育的现状，总结经验，探求规律，从而更好地为社会主义建设服务。

在历史悠久且有光荣革命传统的长阳土家族自治县这块土地上，也可谓“江山辈有才人出”。记述长阳教育事业发展的历史，这是党和人民的重托和全县教育工作者的迫切愿望。《长阳土家族自治县教育志》，记述了从清朝末期直到1985年近一个世纪教育的兴衰和演变。编者坚持辩证唯物主义的精神和实事求是的科学态度，既不虚美，也不掩过，用可靠的事实资料，真实地反映了长阳教育事业的过去和现在，为世人和后代留下了一份宝贵的财产。

教育是人类特有的复杂的社会现象，是一种社会实践，也是一种社会事业。它必然受不同社会形态和社会政治制度的影响和制约。毫无疑问，两种不同社会的教育制度、教育思想会产生激烈的对抗和殊死的斗争。史料告诉我们，长阳的近代教育经过了清朝末期的封建教育到半封建半殖民地教育、到社会主义教育这样几个历史性转折。其间我们清楚地看到革新代替保守、先进取代落后的历史发展的必然规律。

中华人民共和国诞生后，党坚持用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年，坚持德智体全面发展、又红又专、知识分子与工人农民相结合、脑力劳动与体力劳动相结合的方针。在这个方针的指引

下,长阳的教育事业发生了根本性的变化,得到了很大的发展。三十多年来,为国家培养和输送了一大批社会主义建设人才。全县广大教育工作者为此贡献了智慧,付出了辛劳,备尝了失误的痛苦和成功的喜悦,在不断进取和求索中为人民留下了宝贵的精神财富。党的十一届三中全会以后,我们党总结了过去正反两方面的丰富经验,长阳的教育工作也在历史性的大转变中进一步得到了加强。人们尤其感到科学和人才的宝贵,尊师重教,蔚然成风。1982年9月,党的十二次全国代表大会进一步把教育和科学列为经济发展的战略重点之一,指出了普及教育是建设物质文明和精神文明的前提。特别是1982年12月公布的《中华人民共和国宪法》明确规定:“国家发展社会主义教育事业,提高全国人民的科学文化水平”,并把“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展”作为我国公民的基本权利和义务。所有这些,说明党和国家把教育的地位提到了前所未有的高度,使广大教育工作者倍感职业的崇高和责任的重大。

社会的发展,历史的前进,各项事业的兴旺,人民的团结和国家的富强,这一切都离不开教育。三十六年的丰富实践表明,经济的腾飞,必然依靠教育的振兴。要振兴长阳的经济,必须振兴长阳的教育。随着教育实践的深入发展,人们已经紧迫地感到,现行的教育体制、教育思想和教学内容等已远不能适应经济发展的需要。因此,改革教育已势在必行。1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》,为我们改革教育、振兴教育指明了方向,表明我们教育事业的盛世正在到来。

邓小平同志指出:“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”在教育事业发展如火如荼的今天,我们把《长阳土家族自治县教育志》奉献给长阳土家族自治县的全体教育工作者,奉献给长阳土家族自治县四十万人民。意在让我们更加了解长阳教育事业的过去和现在,正确地运

用历史的经验,从中引出规律性的认识,去开创长阳土家族自治县现代化教育的美好未来。

钟裕容

一九八六年五月

凡 例

一、长阳旧无教育专志，本志上限唐宋，下限1985年，主要记载清初民国以来，特别是新中国建立以后的长阳教育历史。

二、本志以马克思主义理论为指导，以党的四项基本原则为准绳，运用新观点、新材料、新方法，实事求是地记载史实，力图体现出真实性、资料性、地方性和科学性。

三、本志按事以类从，横分竖写的原则立目。全志分综述，大事记，教育机构，私塾、县学，幼儿教育，小学教育，中学教育，师范教育，职业教育，成人教育，教师，教学研究，思想政治教育，学校体育卫生，教育经费、勤工俭学和集资办学，教育人物和总附共17部分。其中，综述总揽全志；大事记采用编年体，摄取教育事业发展的要点；其它14部分网络志书的主要内容；总附则专在收录某些单项史料。以上各部分互相衔接，互相渗透，构成系统。

四、入志事件以“资治”、“存史”、“教化”为准则，力求详尽；入志人物以“生不立传”为原则，生者可在叙事中加以表述，以事代人。

五、本志以文为主，辅以图表和照片。

六、本志使用语体文记述，引文附录照录原文。

七、表述方法：机构、事物以及人物传主，第一次出现用全称，多次出现用简称或代称，“新中国建立前（后）”简称“建国前（后）”。

时间表述，民国以前各朝代沿用历史正称，加注公元年号。新中国建立以后一律用公元记年。

数字表述，表示事物、时间顺序的概数用汉字，其余用阿拉伯数字。

八、本志言必有据，为节省篇幅，所用资料一般不注明出处。

秦思平，一九二二年生，本名覃念骅，长阳庙沱人。一九三二年考入中华大学，一九三五年参加“一二·九”运动，一九三八年经周总理介绍任察绥游击队第一军政治部民运队长。一九五二年以后历任华南工学院、华南化工学院、北京外交学院、外语学院党委书记、副书记、副院长等职。

总结经验，实予求是
为发展长阳教育事业
共同努力。

秦思平

一九八六年四月

祝长阳县教育志编写成功，光照万古千秋！

祝长阳县的教育事业繁荣昌盛、蒸蒸日上、英才

辈出！

刘

秉

1985. 11. 5

于华中师范大学

友
学
考
如
扶
醉
人

——朱素——

陈义龙抄于武汉大学

一九八六年元月

学
是
治
求
谨
事
严
实

为《长阳教育志》题

华南工学院化学系 钟心泰
一九八六年元月廿九日于广州

钟心泰，1920年生，大堰人，1952年毕业于武汉大学，现为华南工学院化学系副教授。

陈义龙，1936年生，贺家坪人，1956年留学苏联，1979年赴罗马尼亚进修，现为武汉大学副教授。

浪淘沙赞教育志

舞水绕佷山毓秀钟灵

英才辈出势峥嵘文化

科学呈烂漫到处新生

教育布春风气吞烟云

整理典籍並研精编纂

缜密花綴锦重订南针

仿龙门廿品魏灵藏一种

一九八五年三月宋禹九敬题

人材众

事业兴

教育部覃立垣敬题

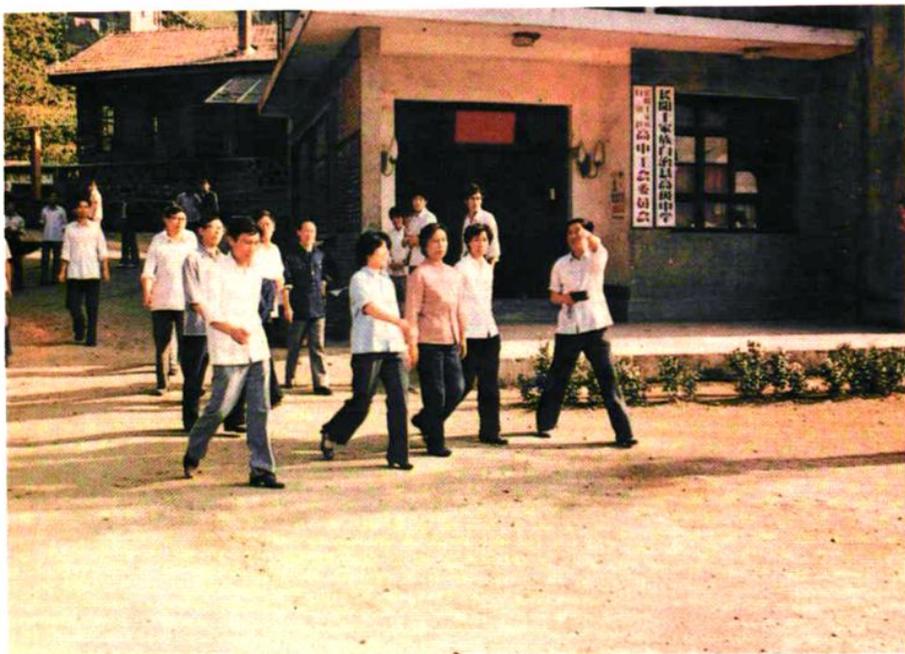
宗禹九，一九〇二年生，贺家坪人，省立三师范毕业，执教四十年，为本教育志题词时年已八十有三。

覃立垣，磨市人，辽宁大学外语系毕业，曾任辽大外语系副主任，中国驻罗马尼亚大使馆一等秘书、教育专员。现任国家教委干部司一处处长。



长阳土家族自治县高级中学荣获国务院颁发的“全国民族团结进步先进集体”奖状和省教委授予的“德育先进学校”称号





梁淑芬副省长视察县高级中学



梁淑芬副省长视察教师进修学校



省教委孙德华副主任视察厚浪沱中学



美籍华人刘宗益教授访问母校——县高级中学



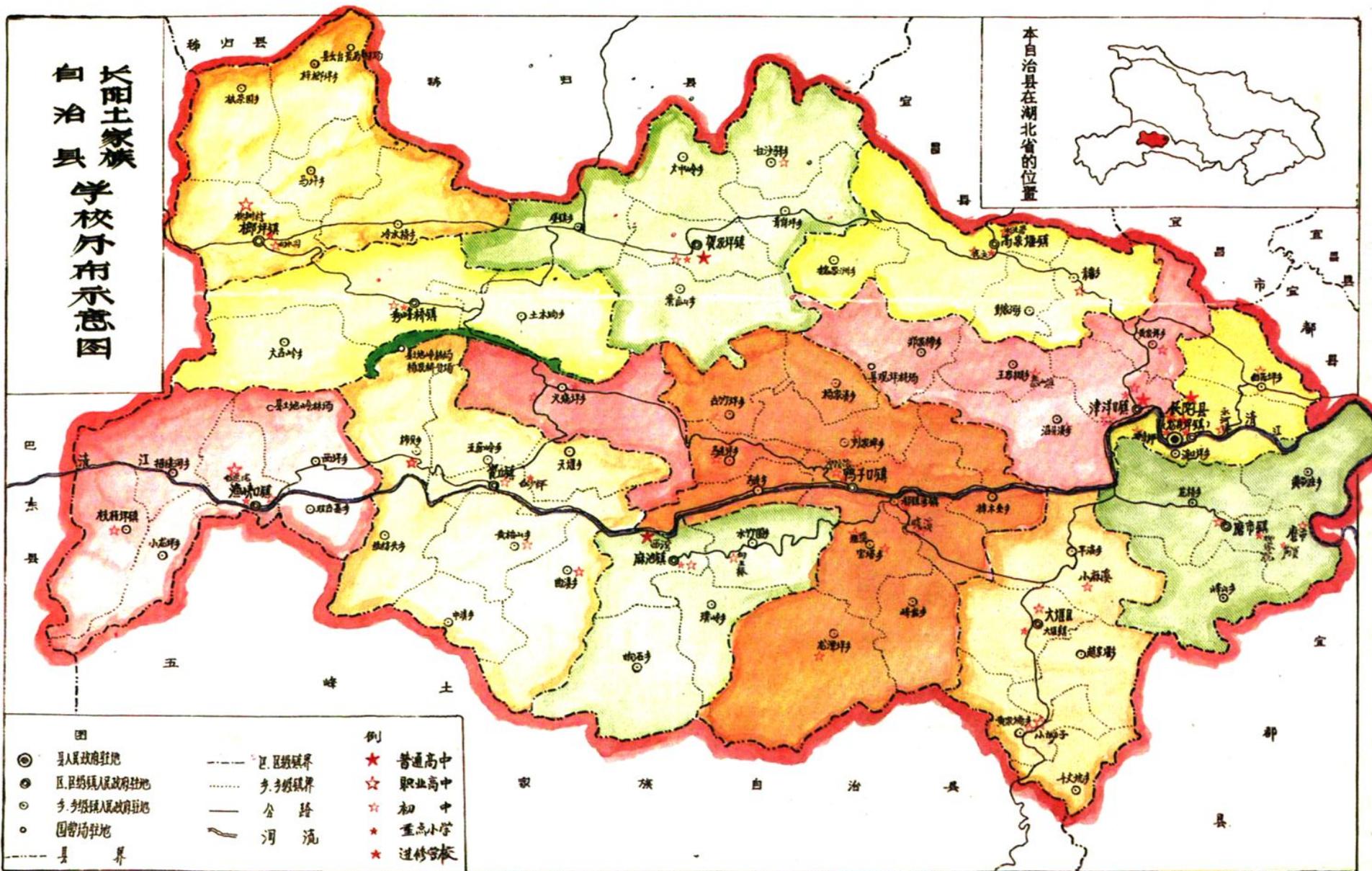
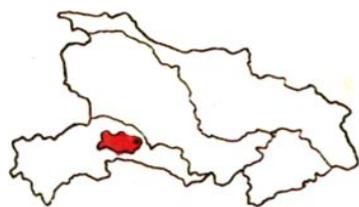
教委全体工作人员合影



史料调查人员合影

长阳土家族 自治县 学校分布示意图

本自治县在湖北省的位置



- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◎ 县人民政府驻地 ⊙ 区、区镇级人民政府驻地 ○ 乡、镇级人民政府驻地 ○ 团营场驻地 --- 县界 | <ul style="list-style-type: none"> --- 区、区镇级界 --- 乡、镇级界 — 公路 — 河流 | <ul style="list-style-type: none"> ★ 普通高中 ☆ 职业高中 ☆ 初中 ★ 重点小学 ★ 过修学校 |
|---|---|--|

本图係1985年县行政区划图 比例 1:20万

目 录

| | |
|----------------|---------------|
| 序言 | |
| 题词 | |
| 图片 | |
| 地图 | |
| 凡例 | |
| 概述 | (1) |
| 大事记略 | (7) |
| 一、教育行政 | (27) |
| (一) 行政机构 | (27) |
| 建置沿革 | (27) |
| 内部设置 | (31) |
| (二) 管理体制 | (33) |
| (三) 督辅机构 | (35) |
| 视 学 | (35) |
| 区(镇)教育辅导机构 | (36) |
| 中小学教学仪器供应站 | (36) |
| (四) 群众团体组织 | (36) |
| 教育会 | (36) |
| 三青团 | (37) |
| 童子军 | (37) |
| 教育工会 | (37) |
| 共产主义青年团 | (38) |
| 少年先锋队 | (38) |
| 二、私塾、县学 | (39) |
| (一) 私 塾 | (39) |
| 发展概况 | (39) |
| 办学形式 | (39) |
| 教学内容 | (40) |

| | |
|--------------------|---------------|
| 教管方式..... | (41) |
| (二) 县 学..... | (41) |
| 学 宫..... | (41) |
| 书 院..... | (42) |
| 三、幼儿教育..... | (45) |
| (一) 发展概况..... | (45) |
| (二) 培养目标..... | (46) |
| (三) 学制与管理..... | (46) |
| (四) 教养活动..... | (47) |
| (五) 教养设备..... | (47) |
| 四、小学教育..... | (49) |
| (一) 发展概况..... | (49) |
| (二) 培养目标..... | (56) |
| (三) 学制与管理..... | (57) |
| (四) 教学工作..... | (59) |
| (五) 教学设备..... | (60) |
| 五、中学教育..... | (74) |
| (一) 发展概况..... | (74) |
| (二) 培养目标..... | (76) |
| (三) 学制与管理..... | (79) |
| (四) 教学工作..... | (81) |
| (五) 教学设备..... | (83) |
| 六、师范教育..... | (90) |
| (一) 发展概况..... | (90) |
| (二) 培养目标..... | (91) |
| (三) 学制与管理..... | (92) |
| (四) 教学工作..... | (92) |
| (五) 教学设施..... | (93) |
| 七、职业教育..... | (95) |
| (一) 发展概况..... | (95) |
| (二) 农职业中学..... | (95) |
| (三) 职业技术学校..... | (97) |