

000851

貴港市教育志



JIAD YU ZHI

广西人民出版社

贵港市教育志

贵港市教育委员会编纂



广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

特邀编辑 黄克东

责任编辑 马丕环

贵港市教育志

贵港市教育委员会编纂

出版、发行 广西人民出版社

(邮政编码:530021

南宁市河堤路 14 号)

印刷 广西贵港市教育印刷厂

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32—16

印张 19.50

字数 450 千字

版次 1994 年 1 月第 1 版

印次 1994 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

书号 ISBN 7-219-02742-7/K · 313

定价 75.00 元

《贵港市教育志》编纂人员名单

顾问：岑凤荣 林炳椿

领导小组：组长 沈京文

副组长 廖琼堂

李建模（1989年9月前）

张必迁（1989年9月后）

成员 覃晖 黄志盛 甘路

编写组：主编 甘路

副主编 秦福勋

编写 甘路 秦福勋 廖琼堂 李秉宋

李建模 蒙鸿逵

封面设计：甘路

封面题字：廖琼堂

绘图：李秉宋

摄影：覃泽长等

序

沈京文

《贵港市教育志》是贵港历史上编纂的第一部地方专业志。1987年成立编写组，从开始收集资料到编写、评稿、修改，历时六年付梓成书，奉献于世人，完成历史赋予的重任，可喜可贺！

贵港市位于浔郁平原中部，被誉为“黄金水道”的郁江横贯其间，古代郡治多建于此，是桂东南经济文化较为发达之地，教育发展的历史源远流长。自秦设郡治，中原文化随之传入。隋唐开科取士后，于宋庆历年间创办县学，随后书院、义学、试院相继而立，蒙馆、私塾、学堂进一步发展。正如浔州府志所载：“贵县风土温厚，民尚朴素，士多志学，虽贫亦延师教子，以故科名独盛焉！”

时至民国，学堂普遍改为学校，并改革学制，推行国民基础教育，成效颇著。然而，由于社会制度的决定，制约着教育事业的发展，加上连年军阀混战，日寇入侵，内战继起，致使贵县教育走过兴衰起伏的历程。直至解放前夕，学校教育仍处在困境之中。

新中国建立后，教育为工农开门，为社会主义建设服务。在前进的道路上虽遭曲折，但四十年来，在普及初等教育，发展中等教育和职业教育，以及扫除文盲、扩建校舍、完善设备等方面所取得的成绩，实为前代所不能企及，至于教育科研、教学改革所取得的成果，更是过去所不能比拟。

《贵港市教育志》，记述我市自宋以来将近1000年的教育史实，略古详今地反映各级各类教育、行政沿革、经费收支、师资状况等等。《贵港市教育志》的修成，将起到“存史、资治、教化”的作用，服务于当代，显益于后世。热心教育改革者，当可从中鉴出兴衰之由，得失之道，成败所因，从而开拓一条更利于培育人才的坦途，为建设有中国特色的社会主义服务，促进贵港市更加繁荣昌盛。

《贵港市教育志》在编纂过程中，编写组的成员不辞劳苦，把心血和汗水倾注于全书的字里行间，诚然堪嘉，还有全市教育老前辈以及热心教育的人士鼎力支持，为志稿提供宝贵的资料。更得到自治区、玉林地区教志办的领导悉心指导，谨此表示诚挚的谢意。

一九九三年九月十日

（沈京文现任贵港市教育委员会主任）

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，坚持四项基本原则，实事求是地记述贵港市教育的历史和现状，面向未来。

二、本志详今略古，叙事溯源。下限1990年。

三、本志以类系事，从章到节，横排纵写。个别章节，以横写安排。与章的内容有关又不宜立章立节者，附于章末。除概述、大事记、人物、附录、后记外，全志分为15章57节。

四、本志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁，以志为主。除引用原文外，均用语体文，记述体。数字用阿拉伯数字表述。

五、本志纪年方法，解放前采用原历史纪年，并注明公元，解放后用公元纪年。

六、本志所依据的资料，一为文字资料，包括各种档案、图书、报刊；二为口碑资料，包括面访、信访、回忆录；三为图片、实物资料。

七、人物称谓，一般直书姓名，职务不加褒贬之词。本着“生不立传”的原则，采用以事系人的笔法。

八、地名以现用名为准，使用古地名时，加注今名。度量衡单位均用时代惯称。

九、1988年底由县改市，故志文1988年前称谓县，1989年后称谓市。

目 录

概 述	(1)
大事记	(8)
第一章 县学 书院 义学 私塾	(34)
第一节 县学	(34)
第二节 书院	(34)
第三节 义学	(35)
第四节 私塾	(35)
附： 科举考试	(36)
助学设施	(39)
第二章 幼儿教育	(40)
第一节 发展概况	(40)
第二节 教育与保育	(41)
第三节 保教人员	(43)
第四节 学前班	(44)
附： 部分幼儿园简介	(45)
1950—1990年幼儿园情况统计表	(48)
第三章 小学教育	(50)
第一节 发展概况	(50)
第二节 学制 课程	(53)
第三节 思想品德教育	(59)
第四节 教学工作	(62)
第五节 体育 卫生	(67)
第六节 美育	(69)
第七节 劳动教育	(71)

第八节	学校管理	(72)
附:	部分小学简介	(76)
	民国时期部分年度小学情况统计表	(81)
	1950—1990年小学情况统计表	(82)
第四章	中学教育	(84)
第一节	发展概况	(84)
第二节	学制 课程	(86)
第三节	思想政治教育	(88)
第四节	教学工作	(93)
第五节	体育 卫生	(99)
第六节	美育	(107)
第七节	劳动教育	(108)
第八节	学校管理	(109)
附:	部分中学简介	(114)
	国民中学教育	(117)
	民国时期部分年度中学情况统计表	(119)
	1950—1990年中学情况统计表	(120)
第五章	师范教育	(122)
第一节	发展概况	(122)
第二节	学生	(123)
第三节	学制 课程	(124)
第四节	思想政治教育	(125)
第五节	教学工作	(127)
第六节	教育实习	(131)
第六章	职业技术教育	(133)
第一节	发展概况	(133)
第二节	中等专业学校	(134)

第三节	职业技术学校	.....	( 135)
第七章	成人教育	.....	( 139)
第一节	职工教育	.....	( 139)
第二节	农民教育	.....	( 141)
附:	部分农民文化技术学校简介	.....	( 145)
	1950—1990年扫盲业余教育统计表	.....	( 147)
第八章	少数民族教育	.....	( 149)
第一节	发展概况	.....	( 149)
第二节	壮文推广	.....	( 151)
第三节	各类民族学校	.....	( 152)
附:	1978—1990年高考壮族学生录取情况统计表	.....	( 154)
第九章	教师	.....	( 155)
第一节	来源任用及素质	.....	( 155)
第二节	考核与培训	.....	( 160)
第三节	待遇	.....	( 188)
附:	民国19—38年教师人数统计表	.....	( 201)
	1950—1990年教师人数统计表	.....	( 202)
第十章	教育教学研究	.....	( 204)
第一节	教研组织	.....	( 204)
第二节	教育学术团体	.....	( 205)
第三节	教研活动	.....	( 206)
附:	1960—1990年在自治区级以上报刊发表的教研文章存目	.....	( 211)
第十一章	教育行政	.....	( 218)
第一节	机构沿革	.....	( 218)
第二节	行政管理	.....	( 222)
第三节	教育视导	.....	( 224)
第十二章	教育经费	.....	( 226)

第一节	经费来源	.....	( 226)
第二节	经费开支	.....	( 228)
附:	1950—1990年教育经费占财政收支情况表	.....	( 228)
	1980—1990年教育经费支付情况统计表	.....	( 231)
	1978—1990年各级学校生均经费统计表	.....	( 232)
	1978—1990年各级学校生均公用经费统计表	.....	( 233)
第十三章	校舍 设备	.....	( 234)
第一节	校舍	.....	( 234)
第二节	设备	.....	( 238)
第十四章	勤工俭学	.....	( 242)
第一节	发展概况	.....	( 242)
第二节	项目及成果	.....	( 242)
第三节	组织与管理	.....	( 245)
第十五章	党派 工会 学生组织	.....	( 246)
第一节	党派	.....	( 246)
第二节	教育工会	.....	( 248)
第三节	学生组织	.....	( 249)
附:	1978—1990年教工中党团员人数统计表	.....	( 253)
人 物	.....	.....	( 254)
	杨 瞻 陈勉恕 区运亨		
	李墨馨 潘乃德 罗尔棻		
教育简况续编 (1991—1992年 )	.....	.....	( 258)

附 录:	(230)
中共贵县委员会 贵县人民政府关于继续加强对初中、高小毕业 生升学和从事生产劳动的指导工作的联合指示	(260)
中共贵县委员会 贵县人民委员会关于加强扫除文盲工作的指示	(262)
贵县人民政府关于集资办学的试行办法	(264)
中共贵县委员会关于县、乡、村分级办学若干问题的决定	(266)
关于动员全社会力量抢修中小学危房的决定	(269)
1990年贵港市小学一览表	(271)
1990年市直属中学(师范)一览表	(289)
1990年乡镇初中一览表	(290)
1990年厂矿场学校一览表	(294)
后 记	(295)

概 述

贵县地处桂东南浔郁平原中部，郁江由西向东贯穿境内，黎湛铁路从北往南过境，两条国道公路干线横贯县城，水陆交通四通八达。秦始皇统一岭南，便属桂林郡治地，教育源远流长。1988年12月20日，经国务院批准，撤销贵县，建立贵港市。1990年人口普查，全市有人口138.81万人，其中壮族人口占28.7%。

自秦设郡治，中原文化开始传入，地方学风随之渐起。三国时，吴人陆绩来贵任郡治太守，为官清廉，重儒兴教，以诗书造士，启迪民智，对教育贡献重大。贵县的私学先于官学，但始于何时，无可稽考。隋唐开科取士后，于宋庆历四年（1044）创办县学。宋嘉定六年（1213），贵州（当时贵县称贵州，明代改县）刺史为便于士子就地应试，创立开科贡院，称贵邑试院。但封建社会漫长，经济不发达，教育发展缓慢，到清康熙卅六年（1697），才建立县立义学，教育贫民子弟。乾隆廿四年（1759），创办怀城书院，聘名士讲学。光绪七年（1881），城厢人士林廷选等30人各出私财置产生息，资助子弟膏火，并兴建同福堂，为文人集会场所。同年，在堂内设立城厢宾兴馆。光绪十年（1884），县人刘康山、徐斐臣等邀集县属通乡人士1358人集资2万余金，兴建通乡敬先堂，并购置田亩，以田租收入为春秋祭祀及培植子弟读书之用。同年，成立通乡宾兴馆，资助子弟就读和应试。光绪十六年（1890），巡抚马丕瑶檄文府州县官捐俸采购桑秧教民种植，并印发蚕桑资料。其时，知县孙乃诚设蚕桑局，于罗泊湾教民种桑。覃塘桐岭龚香山种桑建蚕室，聘请教师讲授养蚕缫丝，成绩颇著。明清两代，蒙馆私塾遍布乡里，直办至民国年间。科举时期的贵县教育，正如浔州府志所载：“贵县风土温厚，民尚朴素，士多志学，虽贫亦延师教子，以故科名独盛焉！”据查，贵县历代中举的，有制举4人，进士10人，举人214人，贡生258人。

鸦片战争（1840年）以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，传统的封建教育逐渐向半封建半殖民地教育转化。特别是“戊戌变法”（1898年）后，学习西洋，改革教育的思潮波及贵县。光绪卅一年（1905），清廷明令废除科举。次年，贵县废除童生试，兴办新学堂。县人陈继祖等倡议创办县立第一所高等小学堂和陈继祖创设坤德女学。县内首批留学生李峻寰、梁荫培出国深造。光绪卅四年（1908），通乡敬先堂以通乡学会名义，拨款创办震华学校，设简易师范班，培养师资人才。宣统元年（1909），创办县立女子两等小学堂、县立蚕业学堂，县立义学改为蒙学堂。同年，石龙覃华昌、韦德基和桥圩杨梦松留学日本研究蚕业归里，杨梦松设立桥圩普益蚕丝会，招生徒讲学，传授技术。据广西省光绪卅四年（1908）普通学堂统计，贵县有小学堂18所，学生1086人。至宣统三年（1911），全县有大学生32人，出国留学学生36人。

进入民国时代，贵县教育较前有了发展。民国元年（1912），县立高等小学堂改为县立高等小学校。民国2年，创办贵县县立中学，为县内有中学之始。继后，成立区立小学

校。民国10年，全县有区立小学16所。在此期间，外国列强以办教会学校为名，开始在贵县进行文化侵略。民国6年，法国天主教巴黎外方传教会在覃塘福龙设校传教，民国9年又在太圩开办天主堂小学。

民国12年（1923），县当局派贵县中学校长陈勉恕和县立高等小学校长区运亨赴京、沪、江、浙等地考察中小学教育，他们回来后成为贵县提倡“五四”新思潮、新文化、开拓学校新风的先锋。随即改革学制，贵县中学将初中四年旧学制改为三年，县立高等小学将三年旧制改为两年。陈勉恕将宾兴馆的祭孔经费创办城厢高级小学，并兼任校长，招收女生，首倡男女同校。是年7月，北大学生谭寿林（社会主义青年团员）从北京回到贵县，陈勉恕特邀谭到贵中礼堂、圩心街等处演讲共产主义革命道理，这是贵县最早的公开宣传共产主义。民国13年，全县小学开始推行初、高级“四二分段”新学制，并逐步改用白话文课本。同年，创办县立职业学校，进行职业技术教育。民国14年，城乡小学附设平民夜校，为平民教学识字。同年，美国基督教传教士施天恩在县城创办熙心学校和瞽目院。民国15年，城厢区立第一初级小学附设幼稚园，是县内举办幼儿教育之始。是年6月，共产主义青年团梧州团委派员来贵建团，在贵中建立贵县最早的共青团支部。民国18年，通乡敬先堂拨款创办私立树人初级中学。是年秋，县教育局朱文波（国民党左派）任用中共地下党人为县立高等小学、县立女子小学、城厢区立第八初级小学校长，学运有新的发展。民国20年，县教育界人士杨存椿、杨寿汉、罗朗瑚、梁桂硕等人集资创办私立怀城初级中学。“九·一八”事变后，贵县中学、树人中学学生走上街头，示威游行，宣传抗日，并焚烧日货。贵中进步学生，反对当局禁止阅读进步书籍，出版壁报抨击时弊。

民国20年（1931），广西推行“三自”、“三寓”政策，提出“建设广西，复兴中国”的口号。7月，广西军政会议决定《推行民众教育办法大纲》，凡16岁至40岁的失学青年及成人，须入民众学校授以识字训练和公民训练。是年，全县兴办民众学校35所。民国22年颁布《广西普及国民基础教育五年计划大纲》（民国23年修正为六年计划大纲），民国23年（1934）秋，全县开始推行普及国民基础教育，学校设点布局比较合理，小学教育发展较快。民国24年，全县58个乡镇，有57个设办中心国民基础学校，730个村街，有693个设办国民基础学校，全县小学在校学生40887人，比推行国民基础教育前的民国22年增加127.8%（校数增加139.8%）。以后几年，持续发展，至民国28年（1939），全县有小学933所，在校学生95766人，为民国时期小学教育发展的高峰。中学教育质量提高，民国22年，贵县中学新制第八班参加广西省第一届中等学校毕业会考，获全省第一名。省主席黄旭初来县视察时，特加赞许。民国25年春，人民教育家陶行知在贵县中学讲演“生活教育问题”，深受师生欢迎。

民国27年（1938）12月，中共贵县中心县委在北厢小学、城西镇小学、贵县中学建立党支部和建立县立幼稚园党小组，以教师身份作掩护，开展地下革命斗争。民国28年秋，县战时工作团成立儿童工作队，由学校师生组成，下乡宣传抗日。同时，贵中师生抗日宣传队再次下乡，动员民众坚壁清野，保家卫国，抗战到底。

民国29年至33年（1940—1944），先后在木格创办县立国民中学，在覃塘创办县立第二初级中学，在樟木开办县立简易师范学校。县人朱守敬、林伯均等在县城创办私立达开初级中学。民国33年，贵县初级中学开始招高中新生，成为完全中学。

民国33年（1944）11月初，日寇入侵贵县，地方沦陷，全县中小学师生被迫停课逃难。

次年光复后，陆续复课。由于日寇盘踞时劫掠，学校损失惨重，至民国35年春，才能全部复课。民国34年3月，在香江爆发的抗日武装起义，南岸和西区有部分师生参加。

抗战胜利后，国民党反动派全面发动内战，激起全国人民的义愤。民国35年（1946）10月10日，贵中学生1000多人，在校长卢豫冬带领下，举行火炬示威游行，高呼“反对内战、反对独裁、要民主、要自由”等口号。次年，贵县中学建立党的地下联络站。一年后，一批进步学生离校转入地下武装斗争，参加粤桂边纵队的战斗行列，迎接贵县的解放。

国民党反动派全面发动内战，带来国库枯竭，教育经费无着，人民生活困苦，学校教育处在困境之中。据民国36年12月统计，全县共有学龄儿童161886人，在学儿童37024人，失学儿童124862人，占学龄儿童的77.1%。解放前夕的1948年，全县在校中小學生仅44906人，平均每万人有中学生42.5人，小学生745.4人。

新中国的成立，开辟了人民教育的新纪元。1949年12月4日贵县解放后，县人民政府根据“维持现状，逐步改造”的方针，接管全县学校，留用原有的教师，动员学生回校复课。中共贵县工委派县长梁寂溪兼任贵县中学校长，还抽调党员干部到学校任教和担任领导。至1950年2月，全县复课的有中学5所（含县立师范），小学318所。3月，县人民政府成立教育科。接着组织全县教师学习新民主主义教育方针，参加清匪反霸、减租退押、土地改革、抗美援朝等政治运动，进行思想改造，树立全心全意为人民服务的思想。1952年冬，全县土地改革胜利完成，在政治、经济上翻了身的农民，迫切要求文化翻身。全县学校积极贯彻“向工农开门，为生产建设服务”的办学方针，在校学生中的工人、贫下中农家庭成份占85.1%。1953年，全县在校中小學生数，比解放前的1948年增加72.8%，平均每万人有中学生44.7人，小学生1193人，恢复和发展了全县的教育事业。

1953年，县文教科提出“面向教学，提高质量”的号召，组织全县教师学习苏联凯洛夫《教育学》和普希金《教学法》，学校建立教研组和备课制度，推行课堂教学“五大原则”、“五个环节”，对于逐步建立学校新的教学秩序，肃清法西斯奴化教育思想残余，起到积极的作用。但在学习苏联教育经验的过程中，有的出现生搬硬套的教条主义偏向。

1954年，贯彻中央“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的文教工作方针，全县进行整顿小学教育。调整了学校的布局，确定学校规模，紧缩编制，充实学额，建立和健全学校的规章制度。同时，成立中心学区，配备学区辅导员，搞好小学教师的业务辅导和文化进修。是年秋，县师范停办，改为县第三初级中学。

1955年元月，召开贵县首届优秀教育工作者大会，同时举行大型教具展览会，表彰先进，交流经验。3月，成立县教研室，指导全县的教学研究活动。县文教科还决定县西小学、桥圩小学、棉村小学为县重点小学。并成立县小学教师业余进修学校，全县参加进修学习的教职工达98.3%。是年，建立中共贵县中学党支部，县委派王进祥任支部书记兼校长（小学1958年建立学区党支部），加强党对学校的领导。1956年秋，县在桥圩、东津、大圩、石卡创办4所初级中学，以适应有计划发展国民经济的需要。是年，全县中学由1954年的5所发展到9所，在校学生人数增加46.3%；小学校数虽比1954年有所压缩，但在校学生数仍增加20.8%。全县的教育质量逐步提高。

在巩固、提高小学教育，有计划发展中学教育的同时，大力开展扫盲和发展工农业余教育。1956年，全县掀起扫盲和业余教育高潮，参加扫盲学习有146034人，占全县文盲人数的71.8%；读业余小学的1990人，业余初中的1344人，业余高中的162人。1957年，创办县壮

文学校，培训师资，在壮族乡村推行壮文扫盲。是年开展的反右斗争至1958年结束，由于斗争扩大化，伤害了部分教师，全县中小学教师被错划为右派的571人。

1958年，贯彻中共中央、国务院《关于教育工作的指示》提出的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育工作方针，全县的教育事业发展很快，特别是在职业教育、幼儿教育、扫盲工作以及理论联系实际改革课堂教学、开展勤工俭学等方面取得了一些成绩和经验。樟木区振南中心小学校办厂场产品被选送参加在京举办的全国教育与生产劳动相结合展览会展出。但是，由于受到“大跃进”运动中高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”的影响，违背教育规律，盲目加速发展，远远超出当时的经济承受能力。是年，全县小学校数和学生数就分别比1957年增加95.6%和43.2%，中学教育新办民办中学63所；复办县师范。同时，师生参加校内大办厂场、参加全民“大办钢铁”、支援“三秋”的劳动时间过多，正常的教学秩序得不到保证，降低了教学质量。农民业余教育一哄而起，村村队队建立幼儿园、托儿所，也出现了脱离实际的偏差。1959年元月，中共贵县委员会发出《关于教育工作几个问题的规定》，以纠正1958年教育大革命中的问题。但后来的反右倾，1960年学校又掀起一次大办农业高潮。

1960年6月，中央召开全国文教群英会。县西小学教师黎佩英、大圩公社永福大队幼儿园幼师赵秀芳赴京参加盛会，得到党和国家领导人的亲切接见。

1961年，贯彻中央“整顿、巩固、充实、提高”的八字方针，对学校进行整顿，停办那些不具备办学条件的学校或班级，调整减少师生过量参加生产劳动的时间，恢复学校正常的教学秩序。1962年秋，县师范再次停办。1963年，试行中共中央制定的《全日制小学暂行工作条例（草案）》四十条和《全日制中学暂行工作条例（草案）》五十条，更加明确中小学教育的任务和培养目标，必须根据教育部统一规定的教学计划、教学大纲和教科书进行教学，为社会主义建设事业培养劳动后备力量和为高一级学校培养合格的新生。全县学校普遍开展向雷锋同志学习，加强思想政治教育和改进教学工作，教育质量明显提高。是年，贵县高中高考录取率由1962年的11.1%，提高到46.8%；全县中考成绩由1961年排列专区的第四名，跃为第一名。达开初中、贵县初中、覃塘初中中考成绩排列全专区前三名。同时，一批初、高中毕业生回乡，成为农村生产建设的后备力量和生力军。

1964年，传达毛主席关于教育工作的谈话和中央关于教育事业七年规划，加强学校的政治思想工作，开展学习毛主席著作，克服片面追求升学率的错误作法，减轻学生负担，提高教学质量。同时，贯彻国家主席刘少奇提出的“两种劳动制度与两种教育制度”和执行“两条腿走路”的办学方针，全县掀起大办耕读小学和农业中学，实现“区区（今乡镇）有农中，社社（今行政村）有小学，队队（自然屯）有耕小”。县办职中3所，专区在贵县创办平天山林业中等技术学校。1965年，全县在校学生人数中，普通中学与农职中的比例为1:1.09；学龄儿童入学率由1963年的68%，上升到92.2%。是年5月，中共中央政治局委员、国务院副总理谭震林亲临桥圩中等农技学校视察，并予以赞扬。

1966年，“文化大革命”开始后，全县中、小学相继成立“红卫兵”和“红小兵”组织，在“造反有理”的极左旗号下，“停课闹革命”，以所谓“走资派”、“资产阶级知识分子”为名，揪斗学校领导和部分教师。是年，中学停止招生，应届高初中毕业生“留校闹革命”（1968年上学期结束离校）。部分学生外出串联，到1968年曾一度参加社会上的“文攻武卫”，互打派仗，校无宁日。学校的图书资料、仪器设备和校舍等都遭到破坏。

下半年，工人（贫下中农）毛泽东思想宣传队陆续进驻全县各中、小学，开展“清理阶级队伍”和“斗批改”。秋季期，中学恢复招生，采用推荐入学办法，初、高中实行“二二分段制”。

1969年2月，响应山东省“侯（振民）王（庆余）建议”，全县公办小学下放给大队办，小学教师回原籍（大队）任教。之后，在“上小学不出村，上初中不出大队，上高中不出公社”的思想指导下，公社原来的初中改办高中，没办有初中的公社，把公社所在地的中心小学改办高中，大队小学办起“戴帽初中”，甚至开办高中班。并撤销贵县高中，改办县工农师范。1971年下半年，全县学校按照“四人帮”炮制的《全国教育工作会议纪要》提出的“两个估计”，批判所谓“黑线专政”、“资产阶级统治学校的精神支柱”，把教师视为“臭老九”。1972年，曾一度抓中小学教学质量，要求第一步达到“文革”前的水平，第二步超过“文革”前的水平。1973年开展的批林整风，把这一措施指为“修正主义教育路线复辟”，掀起批判教育的“回潮风”。接着，“四人帮”炮制的“白卷英雄”、“小学生日记”、“马振抚事件”，否定文化学习，批判“师道尊严”，使学校部分领导和教师不敢抓教学，部分学生放弃学习。1975年春，县五七劳校负责人参加全国学习辽宁朝阳农学院教育革命经验现场会议回来后，结合传达自治区浦北县学朝农现场会议精神，全县学校掀起学朝农、赶浦北热潮，大搞“开门办学”、“教育学大寨”等活动。

至1976年，全县办高中24所，比1966年增加21所，在校学生增加25倍多；初中280所，增加271所，学生增加1.6倍；小学在校学生154163人，增加36.5%。全县财政收入，1976年比1966年增长63.1%，而教育经费却增长114.4%，教育发展的速度与经济基础不相适应，致使学校设施较差。同时，师资不足，级级拔高，民办教师比例增大，全县中、小学民办教师占教师总人数的61.5%。教育质量普遍低下。

“文革”期间，学校的一切工作以阶级斗争为纲，全县错受处理的教师案件1763起，其中被开除的110人，被斗殴折磨致死的146人。广大学生受到毒害，“停课闹革命”不能上文化课，“复课闹革命”仍然是强调“突出政治”，以干代学，轻视文化课，致使学生的基础知识和基本技能很差，贻误了一代人。“文化大革命”给贵县教育事业，带来了一场沉重的灾难。

1976年10月，粉碎江青反革命集团，宣告“文化大革命”结束后，特别是中共十一届三中全会以后，贵县教育拨乱反正，进入了一个新的历史发展时期。1977年起，各级学校恢复招生考试制度。1978年，取消“文革”期间在学校中建立的“革命委员会”或“革命领导小组”，恢复派任校长、主任；并派曾任贵县中学校长多年、有丰富教育经验的岑凤荣担任县教育局局长；确定全县办好8所重点中小学，恢复和健全学校的规章制度，恢复正常的教学秩序；彻底纠正1957年反右斗争扩大化的错误，平反“文化大革命”及历次政治运动的冤、假、错案。1979年秋，县工农师范复名贵县师范。是年冬，经地区行署验收，扫盲工作达到脱盲标准，成为基本脱盲县。1980年，全县学校深入进行党的“四项基本原则”教育，坚持正确的政治方向。

1981年，调整教育内部不合理的比例关系，改革教育结构，将全县原有的24所高中，压缩为3所高中、8所完中，其余13所高中改为公社重点初中，停办大队小学戴帽初中，创办65所学区联队初中，并积极发展职业技术教育、成人教育和幼儿教育。先后创办瓦塘农中、樟木农中、南山职中（1985年改为贵县职业中学），部分高中办起职业班。随着调整、改革，

加强了小学，大力普及初等教育，有效地提高初、高中教育质量。接着，在全县整顿提高公民办教师，贯彻执行中小学生《守则》，开展“五讲”、“四美”、“三热爱”和“学雷锋、树新风”活动。1984年，全县开始实行县、乡镇、村三级教育管理体制，执行县人民政府颁布的集资办学试行办法，并大力开展勤工俭学，加强学校校舍和设备建设。根据干部“四化”标准的要求，对县教育局、乡镇教育组和中小学领导班子进行全面调整。同时，中小学试行校长负责制、教师聘任制、教职工岗位责任制，积极开展教改实验活动。

1984年至1985年加强民族教育工作。成立县民族语言办公室，复办县壮文学校，将附城高中改为县民族中学，面向壮乡招生；在奇石壮乡建立一所民族寄宿小学；以蒙公乡古山小学为壮文进校试点，该校的试点经验，多次在自治区介绍。还采取特殊政策，对古樟、中里、奇石三个壮乡的民办教师全部转为公办教师，使少数民族教育，得到更好发展。1985年，庆祝第一个“教师节”，县、乡镇党委、政府派出慰问团，由党政主要领导率领，分别深入学校慰问教职工，尊师重教逐渐成风。

1986年，贯彻《中华人民共和国义务教育法》，制订和实施九年义务教育，依法治学。同时，各级学校开展建设文明学校活动。是年11月，县教育考察团一行11人，在县政府副县长刘杰清的率领下，到山东省平度县考察教育工作。学习该县办好教育事业的经验回来后，商讨改善办学条件的对策。对全县中小学校舍进行检查鉴定，人大常委会通过《关于解决学校危房问题议案的决议》，县政府作出贯彻执行《决议》的意见，全县掀起集资办学热潮，进行抢修中小学危房。同时，以实施九年义务教育为基础，大力发展职业技术教育，在中小学开设劳动教育课，办好农民文化技术学校，逐步向文化职业技术教育双普及转轨，为振兴经济培养人才。1989年，开展“整顿校风教风，严肃校纪校规”的教育活动，学习中共十三届四中、五中全会精神，联系北京发生的学潮、动乱和反革命暴乱事件及本地实际，认真进行反思，自觉地与中央保持一致；贯彻中共中央《关于改革和加强中小学德育工作的通知》，贯彻国家教委颁发的中小学《德育大纲》、中小学生《日常行为规范》，进行综合治理，有效地对中小学生进行德育教育。学校加强教学常规管理，建立教育视导和评估制度。教改实验活动，中学的“数学自学教材”、“英语语音”，小学的“拼注提”、“口语”、“数学目标教学”等项目试验均有成效。不断充实教学仪器、推广电化教学。是年，全市普及初等教育工作，经地区验收，“四率”标准达到部颁规定，批准为普及初等教育市。同时，评出市级优秀教师、教育工作者569人，地区级的176人，自治区级的20人，全国的16人。贵港市高中教师党开裕评为全国教育系统劳动模范，市教育局局长沈京文评为全国优秀教育工作者，区世亮、黎明正、龚炎光、谢日光荣获自治区特级教师称号。

1990年，全市有中等专业学校3所，高完中16所，初中86所，职业中学6所，小学429所，已实现校校无危房，普遍新建教学大楼、实验室、师生宿舍，充实体育卫生设施，美化校园，较大地改善了办学条件。1983年至1990年，全市集资9106.4万元，回建和新建校舍面积79.3万平方米，全市校舍面积达124.1万平方米，比1980年增加82.8%。自治区人民政府授予“抢修中小学危房工作先进市”称号，荣获一等奖。全市高中、职中、师范专任教师，具有大学本科毕业学历的占88%；初中专任教师，具有大专毕业学历或考取《专业合格证书》的占56%；小学专任教师，具有中师毕业学历或考取《专业合格证书》的占61%。教育效益不断提高，全市有幼儿园44所，入园入班（学前班）人数占3—6周岁儿童总人