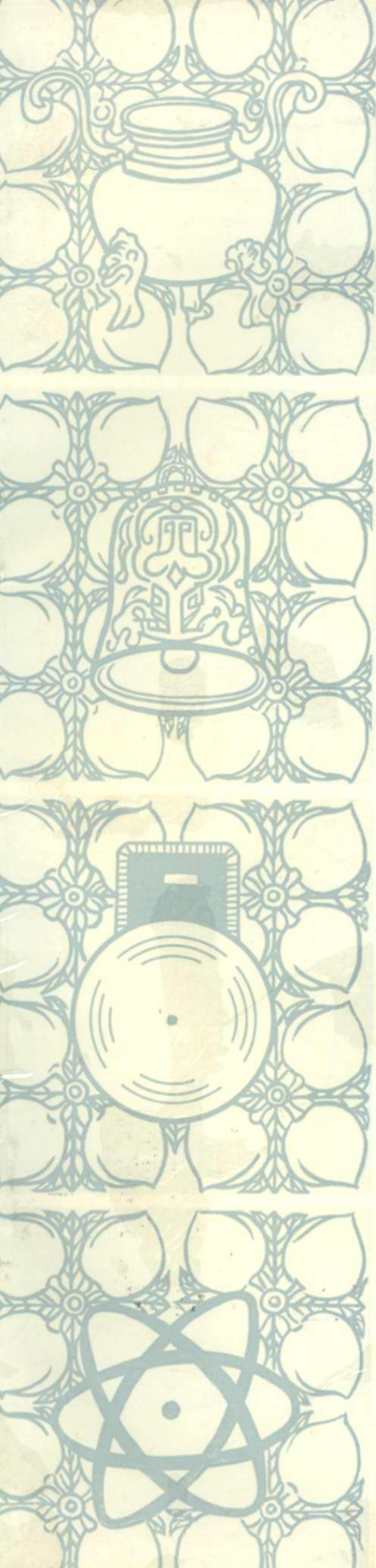


015399

枣庄市教育志



枣庄市教育志

(1840—1985)

枣庄市教育志办公室编

一九八八年九月

枣庄市教育志顾问、编委及工作人员名单

顾 问

金韶华 王士举 薛志潜 石宝光 王涤秋
刘福义 于聪年 董恩普 常永庆 李 浩

编纂委员会成员

主 任 宋世平 (原任局长)
李 红 (现任局长)
副主任 谢德才 (副局长、主持编委工作)
委 员 侯克新 (副局长)
杨维武 (编志办主任)
吴庆华 (编志办副主任)

编写工作人员

主 编 吴庆华
编 辑 董鼎文 马润之 苏广祯
采集资料人员 于瑞先 张玉瑞 夏自亮 李成林 张施忠
主 管 审 定 宋世平
封 面 题 字 谢德才
封面设计、绘图 王怀山

序 言

《枣庄市教育志》的编纂，在市史志办的直接领导下，从一九八三年春到一九八八年夏，历时五年，增删五次，现已完工。

这是一部内容较翔实，体例较合理，突出地方特色，力求运用马克思、列宁主义的观点评价各个时期教育状况的专业志书。

资料是志书的基础。这部教育志的时限，上迄清末，下止一九八五年，共一百四十五年。由于我市建制多次变动，又加战乱频仍，资料散失严重。编纂人员历尽千辛万苦，行程近四万里，共搜集各项资料四百五十多万字。建国前的资料主要来自济宁、济南和北京的档案馆，建国后的资料主要来自本市的档案局，共约一千卷。另外是教育老前辈提供了大量珍贵的口碑资料。同时，又发动市内五个区各乡、镇编写“两史”，收到了相互印证、补充之效。到一九八六年编写出《枣庄市教育志》（初稿），同时还编印了《枣庄市各种类型学校概况》、《枣庄市教育史志资料》、《山东教育史志资料—枣庄专辑》三本专题资料，总计三十八万字。在此基础上，又花了一年多的时间，对初稿整订疏理，删冗增遗，才定稿付印。

体例是志书的骨架。经反复琢磨，改变开头按历史分期的思路，确定了横排竖写，因事立目的体例。并尽量压缩统一性问题的叙述，如教育方针、学制、课程等都未安排章节。在史实叙述上，既有概述，又有典型事例，从而较好地反映了枣庄教育的特点。

编纂的指导思想是志书的灵魂。指导思想就是马克思、列宁主义

的历史唯物主义。这部志书对各个时期教育状况的评价，不囿于一时一地的偏见，努力摆脱极左的思想影响，尽量做到实事求是。

枣庄市地处山东省南陲，素有煤城之称。其近代教育虽起始于一九〇三年，但因政局长期混乱、地方不宁、民生凋敝，教育长期裹足不前。三十年代，时局稍定，枣庄地区曾出现过“堪与省外名牌中学媲美”的矿办及教会办的中学。四十年代，枣庄地区出现了日伪教育、国民党统治区教育与解放区教育同时并存、递相更替的局面，这是当时敌、我、顽三角斗争形势在教育上的反映。建国后，揭开了枣庄市教育史崭新的一页。坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，贯彻了“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者”的教育方针，三十多年来，虽几经曲折，但取得了前所未有的巨大成绩。五十年代开展了以扫盲为中心的农民教育运动，大力发展初等教育。六十年代初期，省辖市体制确立后，教育事业稳步发展，教育质量迅速提高，呈现一派生机。十年浩劫，使枣庄市教育遭到严重破坏，成为全省教育“重灾区”之一。党的十一届三中全会以来，枣庄市教育开始了一个新的发展阶段。各级党政领导高度重视教育，全市教育工作者奋发图强，基本上摆脱了长期被动落后的局面，走上蓬勃发展的道路，不少项目已进入全省先进行列，为振兴枣庄经济、促进社会发展作出了重大贡献。这就是我市教育近一个半世纪以来的基本轮廓。

“前事不忘，后事之师”。遵循邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针和建设具有中国特色的社会主义教育体系的战略指导思想，使教育更好地为我市四化建设服务，全市教育工作者必须以科学的态度，认真探索发展提高枣庄教育的基础

本规律。而全面了解枣庄教育的历史和现状，正是深入探讨这种规律的出发点。《枣庄市教育志》的正式出版，其重要意义也就在于此。为枣庄教育事业的腾飞，现把这本《教育志》奉献给枣庄教育战线上的同志们，奉献给我市党政领导同志以及关心教育事业的各行各业的同志们。

在编纂过程中，中央教科所教育史研究室主任唐关雄同志对（初稿）作了详细批注，为提高本书质量提出了十分宝贵的指导意见。我市教育界的老领导金韶华、王士举、薛志潜、王涤秋、刘福义、董恩普、李浩、常永庆等同志，对这部史志从提供和订正史料到确定体例，评价教育人物和工作，给予了极大的支持和有力的指导。在搜集资料过程中，市及各区、县的老教育工作者杨维武、苏广祯、于瑞先、夏自亮、李成林、张玉瑞、张施忠等同志做出了重大贡献。在成书过程中，主编吴庆华同志呕心沥血，总全书之大成；编辑董鼎文、马润之二同志做出了出色的贡献。我认为向读者介绍这部志书时，是应当同时把上述诸位同志和他们的贡献介绍给大家的。

宋世平

一九八八年九月十日

凡 例

一、本志是枣庄有史以来的第一部教育专业志书。它以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，秉笔直书，实事求是地记述枣庄教育的历史与现状。

二、本志上限为公元1840年，下限为1985年。但部分章节因系补写，下延至1986年。记述范围以1985年枣庄市现行区域为准。“枣庄地区”指的是原峰、滕两县区域。“枣庄矿区”指的是枣庄矿务局所辖范围。

三、本志以志为主，横排竖写，事以类从，按类设章，以章统节。采用记、传、图、表、录的体裁进行编纂，共计18章57节，附照片63张。

四、本志按照突出时代特点、地方特点和专业特点的要求，凡属共性材料均省略不写，贯彻详今略古的原则，着重阐述近年来的枣庄教育。

五、本志所依据的资料，一为文字资料，包括各种档案、图书、报刊；二为口碑资料，包括面访、信访、回忆录；三为图片、实物资料。凡有关资料均经多方考证，存真求实。

六、本志的教育人物，按照对本市教育的贡献与影响的大小收录。根据生不立传、因事记人的原则，收录人物：1、“人物传略”收录已故的对枣庄教育有较大贡献的教育工作者；2、“人物表”收录枣庄教育界革命烈士、名人、特级教师、模范人物、捐资兴学人物等。凡市级先进工作者、三十年教龄以上的教师均附录于后。

目 录

序 言
凡 例
图 片
正 文

第一章 概述.....	(1)
第二章 机构沿革.....	(6)
第一节 地市级教育行政机构.....	(6)
第二节 县区级教育行政机构.....	(8)
第三节 乡镇级教育行政机构.....	(12)
第三章 私塾、书院、儒学.....	(14)
第一节 私塾.....	(14)
第二节 义学.....	(14)
第三节 书院.....	(15)
第四节 儒学.....	(15)
第四章 幼儿教育.....	(16)
第一节 幼儿(育婴)园.....	(16)
第二节 幼儿园.....	(16)
第三节 学前班.....	(18)
第五章 小学教育.....	(19)
第一节 公立、公办小学.....	(19)
第二节 集体办小学.....	(21)
第三节 工矿企业办小学.....	(22)
第四节 抗日小学.....	(23)
第五节 其它小学.....	(24)
第六节 重点小学简介.....	(39)
第六章 中学教育.....	(34)
第一节 私立中学.....	(34)

第二节	县、区立中学.....	(35)
第三节	公办中学.....	(36)
第四节	集体、厂矿办中学.....	(40)
第五节	重点中学简介.....	(41)
第七章	职业技术教育.....	(47)
第一节	职业技术教育.....	(47)
第二节	中等专业教育.....	(51)
第三节	技工教育.....	(53)
第八章	师范教育.....	(54)
第一节	养成所、讲习所、训练班.....	(54)
第二节	速成师范、工读师范.....	(55)
第三节	普通师范.....	(55)
第四节	教师培训学校.....	(57)
第九章	高等教育.....	(59)
第一节	华北神学院.....	(59)
第二节	枣庄师专、教育学院.....	(59)
第十章	特殊教育.....	(62)
第一节	孤儿教育.....	(62)
第二节	盲聋哑儿童教育.....	(62)
第三节	弱智儿童教育.....	(63)
第十一章	成人教育.....	(64)
第一节	扫盲教育.....	(64)
第二节	农民业余文化技术教育.....	(66)
第三节	职工文化技术教育.....	(69)
第四节	干部文化业务进修.....	(75)
第五节	函授、电大教育.....	(80)
第六节	高等教育自学考试.....	(84)
第十二章	考试制度、人才输送.....	(85)
第一节	考试制度.....	(85)
第二节	人才输送.....	(86)
第十三章	教师.....	(90)
第一节	来源与素质.....	(90)

第二节	待遇与地位.....	(93)
第三节	工作与学习.....	(95)
第十四章	政治、体育、卫生工作.....	(97)
第一节	思想政治教育.....	(97)
第二节	体育.....	(99)
第三节	卫生.....	(101)
第十五章	教学、教研工作.....	(103)
第一节	教学、教研组织.....	(103)
第二节	教学工作.....	(105)
第三节	教研活动.....	(106)
第四节	自制教具、电化教育.....	(110)
第十六章	经费、设备.....	(112)
第一节	经费的收支状况.....	(112)
第二节	勤工俭学.....	(116)
第三节	学校改貌.....	(118)
第四节	教学仪器设备.....	(120)
第十七章	教育人物.....	(121)
第一节	人物传略.....	(121)
第二节	人物表.....	(127)
第十八章	教育大事记.....	(148)

第一章 概 述

(一)

枣庄市区域，包括原峰、滕两县，古代属鲁地，教育兴旺。战国以来，名儒辈出，盛极一时。魏晋之后，战乱频仍，遂渐衰微。两千余年来，枣庄学校大体可分官学和私学两种。清时枣庄官学有县学（黉学）、书院和义学，滕、峰两县县学之学额共有童生35名（滕20、峰15），廪、增生共80名（滕、峰各40名）。义学在明初称社学，滕、峰两县均每里各一，清时，破坏殆尽。乾隆年间，仅存一处，光绪年间恢复4处，均在峰县。书院有3处（滕1、峰2）。私塾在滕县较盛，峰县则仅限于城镇，乡间甚少。

隋唐以来，封建政府重科举制度，学校的主要任务是为科举考试输送合格生员。自清道光以来，两县中进士8人（滕3、峰5），中举人39人（滕24、峰15）。至辛亥革命前，滕、峰籍之大学生共40名，其中留日学生10名，在校学生10名。

枣庄市官立新式学校，始于清光绪28年（1902年），两县之书院均奉命改称高等小学堂，乡间之义学则称蒙养学堂。这种学堂仍操在地方封建势力手中，沿袭封建教育制度，尊孔读经。县高等小学堂虽也抄袭一点资本主义国家课程，自称“中西结合”，但主要课程和教法仍与旧书院无异。由于当地士绅抵制，新式学堂发展延缓。据宣统元年统计，全市有高等小学堂两处（滕、峰各1），初等小学堂27处（滕16、峰11），学生共317人（滕174、峰143），仅占全省小学生总数的千分之五。

1891年，英美基督教会势力侵入本市区域，依恃清政府给予的特权，在县治传教办学。1908年北美长老会峰县差会于城关办了一所初级实业学堂，又在基督教堂内孤儿院设女子学堂，两校共有学生50人，为他们自己培养传道、教学人员。清末时期，本市的教育发展慢、数量少，属半封建、半殖民地教育性质。

(二)

中华民国成立后，学堂改称学校，小学学制由初小五年、高小四年改为四三制。废除了读经，现代科学正式进了学校。地方政府着手改造私塾，学校成倍发展。据1915年统计，全市有小学86处，学生2787人，教员223人。但不久袁世凯复辟，张勋辫子兵开进县城，学校又恢复读经，学孔孟之道成了当时政府公布的教育宗旨中一项重要内容。全市城乡在北洋军阀的统治下，兵匪为患，几无宁日。峰县尤甚，学校多时办时停。民国八年（1919年），峰县有82处小学，开课者仅占三分之一。1922年后，小学学制改为四二制。1923年，县教育局成立，教育经费独立，学校略有发展，峰县小学增至55处。1926年，张宗昌督鲁，土匪践踏县治，教育经费充军饷，学校占为军营，峰县教育几临绝境。1928年，峰县恢复学校27处，学生1268人。适龄儿童入学率仅占2.6%；滕县因未受战争破坏，情况稍好，有学校171处，学生7435人，适龄儿童入学率为10%。

三十年代，国民党政府实施三民主义教育，从目标、训育、课程等方面作了具体规定。学校开设党义课，提倡党化教育，要学生“明礼义、知廉耻、尽忠孝、行仁义”。在乡镇推行义务教育，严厉取缔私学，发展短期小学，加强师资培养，开办师范讲习所、乡村简易师范。地方士绅也开始热心办学，私立中、小学渐多。历史上较有影响的中兴职业中学和滕文中学均办于此时。至1937年，全市计有小学387处，其中短期小学113处；中学5处（私立士绅办中学2处，教会办中学3处），神学院一处，幼稚园1处；成人识字教育也开了个头，有民众夜校21处。这时期学校虽有发展，但不平衡。峯县学校数仅及滕县五分之二，学校集中在津浦路线和大集镇，而滕东峯北山区，几乎没有学校，广大农村贫苦农民子弟无学可上。

抗日战争爆发后，全市学校几乎全部停办。尔后出现了三种教育并存的局面：一是共产党领导的抗日根据地，从1942年起发展抗日教育，抱犊崮山区、运南根据地之各县政府，相继办起了抗日小学，并从1944年起开展了规模空前的群众识字运动。二是运南、滕西国民党游击区，也有几处小学，1943年还办了两所中学。三是广大沦陷区，至1936年仅有小学59处，学生3840人，从1942年起，日伪推行奴化政策，借重于教育，至1943年底，全敌占区有中学3处，高小40处，初小345处，教员1082人，学生31247人。

解放战争时期，枣庄地区处于两种教育相互交替的局面：抗日战争胜利后，人民政府为恢复教育做了不少工作，创办了鲁南三中和麓水中学，训练了小学教师230余名，分赴各地小学，开展冬学运动。1946年秋，国民党攻占鲁南，解放区学校全部转移或停顿。国民党政府推行国民教育，在其占领区设有中心国民学校62处，保国民学校210处。全市有公私立中学11处（包括流亡在阜阳、徐州地区的滕县省立中学），学生达1839人。1948年春，国民党败退，裹胁全境中学师生及社会知识青年二、三千人，流徙于徐海、苏南，有的则被诱骗到台湾，使本来就脆弱的枣庄教育，受到严重摧残。1948秋，枣庄地区全境解放后，人民政府立即致力于恢复教育工作，台枣专署与尼山专署都举办了小学教师培训班，为枣庄地区培训了二百余名新教师。由于战争破坏严重，至1949年7月，仅恢复小学63处，峯县乡村师范学校在筹建中，建国后枣庄地区教育，就是在这样基础上发展起来的。

（三）

新中国建立后，枣庄市的教育继承老解放区的传统，贯彻党中央所制定的方针，经历了几个曲折的发展阶段。

（一）、建国初期，贯彻《山东省中（小）学教育实施办法草案》，按照新教育宗旨，采用省编新材料，用理论与实际一致的新教学方法，取消了为国民党统治服务的“训育制度”，以及“党义”、“公民”、“军事训练”、“童子军”等反动课程。注重政治思想教育，增设政治常识课，并组织学生参加土改、镇反、抗美援朝等政治活动。在招生工作中，优先吸收工农子女入学。自1949年以来，与公办小学迅速发展的同时，民办小学在农民文化翻身的迫切要求下也迅速发展起来。至1953年初，全市小学已达988处，在校学生94659人，比解放前国民党统治时期儿童入学数最高的年份增长三倍，而且工农子女占85%以上。与此同时，中等教育也有所发展，至1953年初，全市已有完全中学1处，初级中学3处，师范学校1处，在校学生2247人。成人教育是新中国教育事业的重要组成部分，人民政府每年都在农村开展冬学运动。1952年推行速成识字法，形成群众学文化热潮，1953年入学的工农学员达7万3

千人。

1953年以后,学习苏联经验,贯彻执行整顿巩固、重点发展的方针。对小学进行了整顿,将整顿后的民办小学全部转为公办,合班并校,辞退不称职教师,纠正学校混乱现象,推广普希金教学法,开始注意教研活动,重视师资的培训,1955年成立初级函授师范学校,从而促使中小学教学质量提高,数量上也在稳步发展。1957年,全市小学生增至14万5千人,是建国初的15倍,学龄儿童入学率达59.8%,中学生4千人,是建国初的20余倍。特别是成人教育,随着农业合作化的完成,全市20余万青壮年文盲参加扫盲学习,当年有1万5千余人脱盲。机关干部、职工业余学校开始发展,全市达5处,学员1042人。

(二)、1958年1月,教育系统开展反右斗争。全市教师中有419人被错划为右派分子,严重挫伤了广大教师的积极性。1958年2月中共中央、国务院提出了“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,开展了以勤工俭学、教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。为贯彻这一方针,各县党委加强了对学校工作的领导,促使各类学校加强了政治思想工作,把劳动列入正式课程,配合党的中心工作,支援大跃进、大炼钢铁,大办学校工厂、农场。在教育事业的发展上贯彻“两条腿走路”、“五个并举”的方针,并贯彻刘少奇同志关于“两种教育制度和两种劳动制度”的指示,从而使全市教育事业飞跃发展。到1959年,小学由973处,增至2367处。中学由7处,增至21处。同时创办了半工半读的农业中学和工读师范共169处、红专学校38处,参加各种文化政治学习班学习的工农达325000人农村有20%的大队办起了幼儿园,从而开辟了多种形式发展教育的新途径。但是,由于“左”的影响,盲目追求“高指标”、“高速度”,提出一些根本无法实现的口号,发展了一批没有办学条件、质量很差的学校。各类学校均因过分强调劳动,忽视课堂教学,而打乱了正常的教学秩序,降低了教育质量。

1961年底,市教育局根据中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,认真贯彻省烟台会议精神。农村大量民办中小学停办,将426所公办小学转为民办,将缺乏条件的4所公办中学进行了裁并,精减教职工,缩减招生任务数。与1958年相比,小学减少45%,尚余1321所,民中、农中减少96%,仅存8处,公办教师精减八百余人,全日制学校在校生减少43%,尚有83204人。与此同时,认真贯彻了部颁《中(小)学暂行工作条例》。由于教育战线缩短,师资力量相对加强,教研工作开始提到议事日程,全市选定中学4处,小学13处作为教改试点学校,教学质量明显提高。

1964年下半年,再次贯彻党中央、刘少奇同志关于推行半工半读教育制度的指示,举办大批工读小学和农业中学。教学点下伸,在偏远山区也办起了巡回小学,使本市教育发生了很大变化。据1965年统计,我市小学在校生达166500人,其中工读小学生达80658人,从而使全市学龄儿童入学率由1963年的28.7%提高到78.7%。1966年,我市中等学校189处,在校学生共22138人,其中普通高中5处,学生1659人;普通初中21处,学生10383人,农业初中156处,学生8396人;中专7处,学生1700人;普通初中与农业初中学生的比是:1.24:1,普通高中与中专学生的比是0.96:1,两者比例基本合理。

总之,建国十七年间枣庄市教育事业的发展,道路曲折而基本健康,六十年代前期的步子更显稳妥。

(三)十年动乱时期,枣庄的教育事业遭受严重摧残。教师队伍和校舍设备遭到严重破坏,

教育事业发展比例失调，教育质量下降。

1966年8月“文革”开始，全市教育行政机构随之瘫痪，各类学校多年建立起来的教学组织、规章制度被打乱，学校停课，师生外出串连。各区、县之重点中学均被诬为修正主义的“小宝塔”而先后解体，学校之教学设施、图书资料、仪器设备破坏殆尽。师范学校连续几年不招生，师资力量已经很薄弱；1969年夏，又推行所谓“侯王建议”，把农村小学放到生产队办，让公办教师拿工分，市革委限令三天内，把教师赶回原籍，致使以外籍教师为主干的山区师资队伍几乎垮台。同年，枣庄市革委会下达了《中小学教育革命的意见》：缩短学制，（小学实行五年一贯制，中学实行二、二制），废除考试招生制度，实行推荐制，贫、工宣队管理学校，建立以工农兵为主体的“三结合”的教师队伍。1972年贯彻《全国教育工作会议纪要》提出的“两个估计”，1974年批判“智育第一、师道尊严”，给广大教师戴上了沉重的精神枷锁。在这一系列的“改革”影响下，全市的普通中、小学教育数量虽有较大的发展，但是由于师资缺、弱，办学条件差，加之教师欲教不能，学生无心学习，因而教育质量严重下降，中等教育结构失调。

（四）党的十一届三中全会以来，枣庄市教育拨乱反正，进入全面振兴的阶段。

粉碎“四人帮”以后，枣庄市各级党政为清除左倾错误影响，调整了各级教育部门和学校的领导班子，将富有革新精神的骨干教师提拔到各级领导岗位，落实知识分子政策，纠正冤假错案，提倡尊师重教，从而清除了教育事业发展的重大障碍，为整顿和振兴教育创造了安定团结的政治局面。各级党委和政府逐步认识到教育在四化建设中的战略地位。自1979年以来，市委、市府针对全市教育事业发展中急需解决的重大问题，每年都召开全市教育工作会议，认真分析研究，提出有效措施，加强薄弱环节，从而使落后的枣庄教育逐步赶上了新的形势，有不少项目，已侧身于全省先进行列。

近年来，全市各级地方政府都逐渐重视智力投资，逐年增加教育经费。据统计，1985年全市教育事业费达到2876.9万元，较1978年的1430万元，增长一倍。农村中小学校舍改造，市、区、县各级投资和群众集资超过1亿元。从1981年起，普通教育经费每年递增10%以上。

本市教育自从认真贯彻“调整、改革、巩固、提高”的方针以来，其成效有以下几个方面：

1. 普通教育开创了新局面。1979年，我市小学学龄儿童入学率仅达79.9%，有效的普及率（读完五年）为60.7%，巩固率为88%。1985年底，小学学龄儿童入学率达到98.24%，五区一县均达到了国家规定的普及初等教育合格标准。

各级政府普遍重视农村教育投资和鼓励地方集资办学，使农村中小学的面貌发生了历史性的变化。至1985年，坚固适用、采光良好的标准教室已由1979年的22%上升到95.7%，实现“六配套”的学校已达1289处，占学校总数的88.6%。多年来遗留下来的“黑屋子、土台子”的状况已经成为历史。

为了全面贯彻党的教育方针，全市已有90%的中小学，从实际出发，因地制宜，小型多样地开展了勤工俭学活动。据1985年统计，全市有校办工厂140个，商业网点93处，学农基地1973亩。1985年利润纯收入达307.2万元，比1981年增加了三倍，相当于当年国拨教育经费的12.9%。

近年来，普通中小学加强了双基教学，积极开展教学研究，成立了中、小学各科教学和

幼儿、职工教育研究会15个，成员近千人。市、区县、乡镇学校教研网已经形成，全市推行单元教学法，分类推进法和薛城区试验的六课型单元教学法，已取得了成效。

2. 改革中等教育结构，发展职业教育。1980年5月，市府召开全市教育工作会议，贯彻全国教育会议精神，着重解决国民经济与教育结构失调的问题。几年来，全市按照确保小学、巩固初中、积极发展各种职业教育的原则，进行结构改革。五年来全市增办中等专业学校6处，中等职业高中2处，中等职业中专2处，农业技术学校13处，技工学校2处，并有7处中学附设职业高中班。1985年，全市职业技术教育在校生已达8520人，占整个高中阶段在校生总数的43%，高于全省35.2%的平均水平。

3. 成人教育发展进入新阶段。从1979年以来，本市成人教育走上了多层次、多规格、多学科、多形式的紧密与现代化步伐相适应的道路。1979年市成立了广播电大站，1982年成立枣庄市电视大学分校，1984年1月成立市高等教育自学考试委员会，为发展成人高等教育开拓了新的前景。五年来，市建立了高师函授处，教育学院，各区县均建立了教师进修学校，各乡镇建立了中师函授辅导站，形成了三级教师培训网。1981年，贯彻中央、国务院8号文以来，建立了市职工教育的专门机构，干部职工教育飞速发展。目前全市企业办学面达85%以上，职工入学率达63%，组成了从职工大学到一般文化补习的职工教育网，计有各类职工学校34处。从1982年起，对全市职工进行了初中文化和初级技术补课，全市已有81.4%的职工领到了初中文化合格证书。1984年，本市在扫盲任务已经完成的基础上提出了农民技术教育的新任务。至1985年底，全市已有51.6%的村庄办起了农民文化技术学校1835处，学习人数达7万。85个乡镇全部办起了农民文化技术学校，受到省厅的重视，并在滕县召开了全省农民教育的现场会。

4. 特殊教育与高等教育开始起步。1982年本市建立了第一所聋哑学校，1984年省府正式批准枣庄师范专科学校成立，从而使本市全日制普通教育体系配套成龙并向深度与广度发展。

总之，建国三十六年来，特别是党的十一届三中全会以来，枣庄市人民教育事业迅速发展，成绩显著：到1985年，全市共有普通全日制的各级各类学校3151所，在校学生达548224人，在校学生占全市总人口的19.7%，比1949年学校增加了30倍，在校学生增加60倍。另有各类成人学校1870处，学员达8万人。目前全市每万人中有大学生23人，中学生2269人，青壮年非盲率上升到89%，与文盲充斥的旧枣庄已不可同日而语。

第二章 机构沿革

第一节 地市级教育行政机构

1948年9月至1949年12月，峄县县城为台枣专署驻地，专署设文教科。1950年10月至1953年滕县县城为滕县专署驻地，专署设文教科。1962年后，枣庄镇为枣庄市驻地，市设文教局。1966年，“文化大革命”开始，市文教局机构瘫痪。1968年成立市教育革命领导小组，属市革命委员会政治部宣教组领导，1970年称市革命委员会教育局，建立党的核心小组。1976年复设局长。局下先后设立办公室、政工科、计财科、普教科、职业师范教育科、农民教育科、教研室、教学仪器管理站、勤工俭学办公室、电教馆、高师函授处等机构，共有干部职工85人。

1948—1985年地市级教育局（科）长一览表

姓 名	职 务	任 职 时 间
张捷三	台枣专署文教科副科长	1948·9—1949·11
蒋 奇	台枣专署文教科科长	1949·11—1950
王兰斋	滕县专署文教科科长	1950—1953
张靖南	滕县专署文教科副科长	1950—1953
王 敏	枣庄市文教局局长	1961·12—1962·7
王涤秋	枣庄市文教局副局长	1961·12—1962·7
金韶华	枣庄市文教局局长	1962·7—1970·9
丛鹤丹	枣庄市文教局局长	1963—1965
薛志潜	枣庄市教育局革命领导小组组长	1970·9—1976·6
朱余庆	枣庄市教育局革命领导小组副组长	1970—1972
于聪年	枣庄市教育局革命领导小组副组长	1970·9—1976
	枣庄市教育局副局长	1979—1981·10
刘福义	枣庄市教育局局长	1976—1983
谢德才	枣庄市教育局副局长	1977·3—
宋世平	枣庄市教育局副局长	1981—1984
	枣庄市教育局局长	1984—
侯克新	枣庄市教育局副局长	1984·6—

1984年9月成立市招生委员会，主任委员由副市长兼任，办事机构为招生办公室，设办公室主任一人，副主任两人，科员一人。

1984年6月成立市高等教育自学考试委员会，主任委员由副市长兼任，办事机构为高教自学考试办公室，设办公室主任一人，科员五人。

1981年成立市职工教育管理委员会，下设枣庄市职工教育办公室，办公室设主任、副主任各一人，设教育科、秘书科、教研室、培训中心等机构，共有干部职工13人。各区县设职工教育办公室，千人以上企业设教育科。

枣庄矿务局于1956年设教育科，1961年称干部教育处，1971年称教育处，1984年秋称教育培训部。下设六科一站。共有干部职工35人。各矿设教育科。

市教育局现行机构组织及其职能

办公室 成立于1978年，副主任2人，一般工作人员8人。负责了解党政工作的全面情况，协调全局各科室各单位的工作关系，起草综合性的工作计划、总结报告以及和其他重要文件，负责文件的收发、批办、处理人民来信来访，文书档案的立卷、借阅和保管，保密，接待及其他行政工作。

政工科 成立于1978年，科长1人，副科长2人，一般工作人员4人。负责管理体制的调整和局属各单位编制的核定，学校教职员工的考核、调配、录用、评定职称、劳动工资、福利和教职工离退休、退职等方面的管理工作。

计财科 成立于1984年6月，副科长2人，一般工作人员4人。负责教育经费的计划管理、分配、拨款、编制预决算，并对各直属单位贯彻执行上级财经政策的情况进行监督与检查。负责校舍管理和基本建设的规划，组织编制基建计划并组织设计与施工。

普教科 成立于1978年，科长1人，科级视导员1人，副科长2人，一般工作人员5人。负责对普通中、小学，幼儿园及盲聋哑学校的管理，对各级各类学校的思想教育、教学及体育卫生等方面的工作进行检查、监督和指导。

职业师范教育科 成立于1984年，科长1人，一般工作人员4人。负责中师，教师进修学校及教师培训班的招生、学籍、学历管理等工作。制定全市中等职业技术教育的发展规划，指导区县办好农业技术中学和城市职业中学。

农民教育科 成立于1978年，副科长2人，一般工作人员1人。负责制订农民教育事业发展规划，拟定工作意见，通过检查、评比推动农民教育工作的开展。负责培训农民教育的专职干部和乡镇农民学校教师，督促区县举办乡镇村农民文化技术学校。

招生办公室 成立于1984年6月，主任1人，副主任2人，一般工作人员1人。负责组织大、中专、研究生及成人高校的报名、填报志愿、考试、政审、体检及成人高校的录取等工作。

高教自学考试办公室 成立于1984年6月，主任1人，副主任1人，一般工作人员5人。负责报名，发售书刊，辅导自学，组织考试等事宜。

教研室 成立于1961年9月，主任1人，副主任2人，下设文科、理科、小学、幼教四个教研组和一个办公室，有教研员14人，办事员2人，共19人。

教学仪器管理站 成立于1978年，现设副站长1人，一般工作人员3人。负责教学仪器的计划、订货、分配；督促、检查学校教学仪器的配套、实验室、仪器室的规划建设；及仪器实验员的培训和提高工作。

勤工俭学办公室 成立于1980年，副站长2人，一般工作人员3人，负责制定和实施勤