

福貢縣教育志







《福贡县教育志》领导小组成员合影



《福贡县教育志》编写组人员合影



《福贡县教育志》审稿人员合影



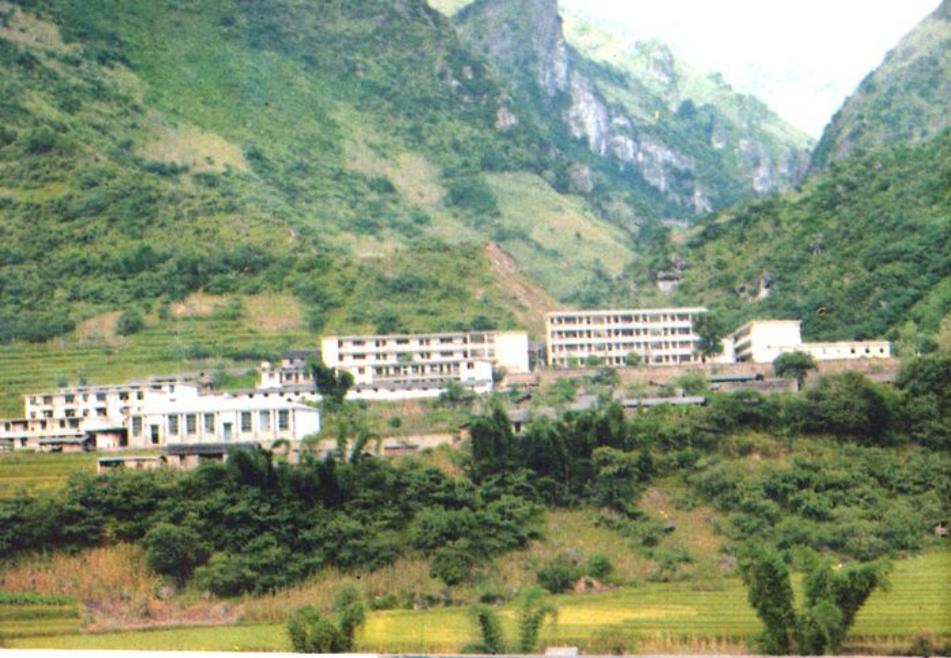
一九六三年“六一”儿童节福贡县上帕校区，初级中学少先队员合影

↓ 云南省立福贡第一小学中国少年先锋队仪仗队（1956年）



福贡县中小学生运动会举行入场式





福贡县第一中学全景

福贡县第二中学全景



福贡县鹿马登中学全景



一九八五年第一个教师节，福贡县中心完小部分历届毕业生送给母校的匾额



福贡县文教局老局长 杨艳芬



云南省立第一小学首批少年先锋队员合影（1956年）

福贡县教育局全景



福贡县中心完小全景



福贡县教师进修学校

福贡县级机关幼儿园





福贡县上帕镇民族完小全景

福贡县上帕区拉甲木底  
族完小全景



福贡县上帕区腊竹底民  
族完小全景



福贡县鹿马登民族完小全景



福贡县鹿马登区阿鲁底民族完小全景

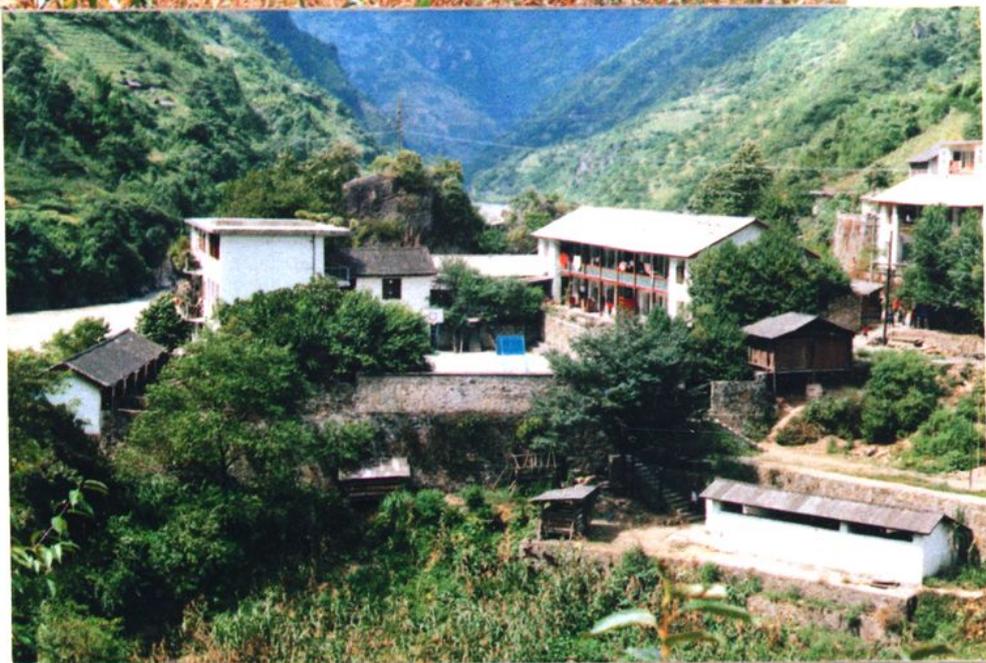


福贡县利沙底民族完小全景





福贡县利沙底区马  
吉几民族完小全景



福贡县马吉民  
族完小全景



福贡县马吉区旺  
基独民族完小全景

# 序

《福贡县教育志》在上级有关部门的支持和编写人员的艰苦努力下，终于同大家见面了。《福贡县教育志》是反映福贡县从1916年（民国五年）创办学校以来七十年的教育史，反映了我县教育发展的历史与现状，记述了半个多世纪以来福贡教育的盛衰起伏、曲折艰难的发展历程。全书内容翔实，结构严谨，观点正确，体例完善，文字精炼，资料丰富，实事求是，既写成绩又写失误，是我县教育发展史上的第一部志书。它不但对激励今人而且对启发教育后代都有深远的意义，在资政、存史、教化各方面将发挥极其重要的作用。

中华人民共和国成立以前，福贡的经济文化十分落后，社会内部虽然已出现阶级分化，但是尚未形成完整的阶级社会。由于长期处于封闭落后状态，文化教育十分落后，生活在这里的傈僳族、怒族人民，长期处于刻木结绳记事状态。中华人民共和国成立后，在中国共产党的民族政策的光辉照耀下，国家采取大力扶持的方针政策，发展教育事业，国家从内地派来多批教师，支援边疆民族教育事业。在内地教师的辛勤耕耘下，傈僳族、怒族青少年茁壮地成长起来。

光阴荏苒，流水如斯，中华人民共和国成立以来，虽然经历了1958年到1961年的起伏和“文化大革命”十年的摧残破坏，福贡县民族教育事业仍然得到很大的发展，昔日刻木记事的民族，今日有了自己的教师、医师、工程师，许多青年锻炼成长为各级领导干部和各行各业的骨干，职工、干部文化素质发生了很大变化，农村有大批有文化的新型农民，他们肩负起了建设家乡的重任。实践证明，要振兴民族经济，使边疆少数民族进入现代先进民族的行列，就必须加速发展民族教育事业。我县教育事业已走上了稳步健康发展的道路，也必须明确前一站的到达仅仅是后一站的起点。我们一定要沿着中国共产党的十三届四中、五中全会指引的方向，坚持四项基本原则，坚持改革开放，忠诚党的教育事业，在工作中不断探索，不断前进，为加速发展我县的民族教育事业作出新贡献。

最后，谨向为我县教育事业作出贡献的辛勤园丁们，以及热情关心和大力支持教育工作的各级领导、有关部门致以衷心的感谢。

和立新 于1990年元旦

# 凡 例

一、本志上限为民国元年（1912年），下限至1986年，以两篇分别叙述。

二、为了尊重历史，年代记述，民国时期沿用旧称，注明公元；中华人民共和国成立以后用公元纪年。引用及存文，忠实原文，注明出处，有疑讹处附以说明。附录资料，根据志书需要，略有删节。

三、人物称谓，直书姓名，必要称职称，不加褒贬词语。历史政治机构、官名、政治事件，依历史习称，使用全称，不用简称或俗称，以免年代久远，后人混淆不清。地名随变革而异，必要时夹注，其中区即公社，乡即大队，不另说明。

四、数据使用、表格统计、时间记述概用阿拉伯字。文字记述、夏历年月日及单独使用的个位数，概用汉字。度量衡单位一律以全国通行的公制和市制单位为准。

五、内容以记、志、传、图、表、录按需排列，文体一律用语体文；结构以篇、章、节贯之，节下分一、二、三……，以下再分1、2、3……。

# 《福贡县教育志》篇目

福贡县学校分布图（1986）

序

凡例

大事记

## 第一篇 民国时期的福贡教育

**第一章 民国时期福贡教育概况**.....（15）

第一节 教育行政机构沿革.....（15）

一、县教育行政机构的演变

附一、历任教育局（科）长

附二、福贡设治局办事规则（摘录）

二、乡、保、校教育行政机构

三、其它教育行政机构

四、政教联系情形

五、国民义务教育区的划分

第二节 小学教育.....（18）

一、教育宗旨及方针

二、办学形式

附一、民国时期福贡设治局小学教育发展概况统计表

附二、1941年至1944年省立福贡小学概况

三、学制、课程、教材、教学

1、学制

2、教材

3、课程

附、民国三十七年度（1948年）下学期

龙马乡中心国民学校课程表

4、教学

附一、民国三十六年度施政计划（摘录）

附二、	《福贡社会调查》摘录	
第三节	教育经费	( 27 )
一、	教育经费的来源	
附、	民国三十六年度施政计划(摘录)	
二、	教育经费的收支情况	
三、	学生的生活学习情况	
第四节	教员的任用、待遇、生活	( 32 )
一、	教员的任用	
附一、	民国三十年至民国三十四年福贡小学教师的考核情况表	
附二、	民国三十七年设治局长规定教育人员之任用标准	
二、	教员的待遇	
三、	教员的生活	
附一、	省立小学校长周键的报告(摘录)	
附二、	省立小学校长周键的辞职报告(摘录)	
四、	教员参与党政活动情况	
第五节	学校的管理	( 38 )
一、	省立福贡小学的管理	
二、	地方小学的管理	
第六节	简易师范	( 39 )
<b>第二章</b>	<b>教会</b> 对教育发展的影响和作用	( 40 )
第一节	基督教传入福贡	( 40 )
第二节	老傣傣文的推广、使用	( 41 )
第三节	教会	( 42 )
附、	往事回忆——火烧洋教堂	

## 第二篇 中华人民共和国时期的福贡教育

<b>第一章</b>	<b>概述</b>	( 47 )
<b>第二章</b>	<b>教育行政机构</b>	( 51 )
第一节	县教育行政机构的设置和演变	( 51 )
第二节	县教育局历届行政、事业机关负责人	( 51 )
一、	局长、副局长	
二、	1984—1986年各股室负责人	
三、	县教育局行政组织系统图	
第三节	共产党、共青团组织	( 55 )
一、	共产党组织的建立和发展	
二、	教育系统的共青团组织	
第四节	教育工会、中国少年先锋队、语文教学研究会	( 57 )
一、	教育工会	

附、福贡县第一届教育工会及基层教育工会负责人名单

二、 中国少年先锋队组织

三、 福贡县中小学语文教学研究会

<b>第三章 县教育局的组织规程</b> .....	( 60 )
第一节 县教育局的基本任务.....	( 60 )
第二节 各股室的职责.....	( 61 )
第三节 县教育局工作的一般原则和方法.....	( 63 )
附一、中共福贡县委、县人民政府对教育工作的几点指示( 1 9 8 4 年 1 2 月 )	
附二、福贡县教育局工作人员守则( 1 9 8 4 年 4 月 )	
附三、福贡县教育系统总务、财会人员守则	
<b>第四章 区、乡教育行政组织</b> .....	( 66 )
第一节 区、乡教育行政组织的演变情况.....	( 66 )
第二节 区教育局的任务.....	( 67 )
附一、1 9 8 4 —— 1 9 8 6 年各区教育组组长、副组长、扫盲干事	
附二、各区历任教育组长(文教助理员)	
第三节 乡教育管理委员会任务.....	( 68 )
第四节 福贡县教育局关于《福贡县中小学教育工作管理条例》 ( 1 9 8 5 年 3 月 ).....	( 69 )
<b>第五章 解放初期对旧学校的接管</b> .....	( 72 )
第一节 民国时期遗留下来的学校情况.....	( 72 )
第二节 改造整顿旧学校情况.....	( 72 )
<b>第六章 小学教育</b> .....	( 74 )
第一节 小学教育的发展概况.....	( 74 )
一、1 9 5 0 —— 1 9 5 7 年期间的情况	
二、1 9 5 8 —— 1 9 6 6 年期间的情况	
三、1 9 6 6 —— 1 9 7 6 年期间的情况	
四、1 9 7 6 —— 1 9 8 6 年期间的情况	
第二节 方针、任务与培养目标.....	( 83 )
第三节 小学的学制.....	( 85 )
第四节 课程、教材.....	( 86 )
附一、教育部 1 9 5 1 年颁布的“四、二”制 小学教学科目和时间表	
附二、教育部 1 9 5 4 年颁布的“四、二”制 小学教学计划(修订草案)	
附三 教育部 1 9 5 5 年颁布的小学(四二制) 教学计划(草案)	
附四、教育部 1 9 6 0 年制订的五年一贯制 小学教学计划	

- 附五、 云南省农村全日制小学教学计划(草案)1963年修订
- 附六、 1977年7月云南省教育厅制订的中小学课程表
- 附七、 1978年1月教育部颁布的《全日制十年制中小学  
教学计划试行草案》
- 附八、 1981年3月教育部颁布的《全日制五年制小学教  
学计划(修订草案)》
- 附九、 1984年教育部颁布的小学教学计划
- 第五节 小学教学工作……………(98)
- 第六节 校历与课程安排……………(100)
- 附、 福贡县中小学1985—1986学年  
上学期日程安排表
- 第七节 小学教育统计表(部分年度)……………(100)
- 一、 1950年福贡县小学概况表
- 二、 1956年福贡县小学教育现状综合统计表
- 三、 1961年福贡县小学基本情况表
- 四、 1950—1962年福贡县教育发展情况统计表
- 五、 1974学年下学期小学学生和教职工数
- 六、 福贡县1982年小学学生情况表
- 七、 福贡县人口普查资料摘录(1982年)
- 1、 福贡县居民文化程度
- 2、 福贡县1982年人口数
- 3、 福贡县1982年人口文化千分比
- 八、 福贡县1982年小学教职工基本情况
- 九、 福贡县1984学年第一学期  
小学在校学生数统计表
- 十、 福贡县1985学年小学校布点情况
- 十一、 福贡县小学教育发展情况统计表
- 第八节 民办小学和耕读小学……………(125)
- 附： 民族青年耕读学校
- 第九节 小学的思想政治教育……………(128)
- 附一、 1981年鹿马登校区工作总结(摘思想政治教育部分)
- 附二、 福贡县上帕完小评比文明班级条例
- 附三、 小学生守则
- 第十节 中小学的体育卫生工作……………(134)
- 附一、 省立福贡第二小学1955年上半年工作计划(摘录)
- 附二、 福贡县教育局、福贡县体委关于我县学校体育工作  
的实施意见(1983年)
- 附三、 福贡县中小学体育工作会议纪要(摘要)

附四、福贡县首届中小学生体育运动会 竞赛获奖集体（1984年8月）	
附五、各中学、完小体育“达标”情况	
附六、福贡县中学生运动员在历届省、州 体育竞赛中取得名次者名单	
附七、福贡县第二届中小学生体育运动会 竞赛获奖集体（1986年8月）	
第十一节 省立小学、民族小学简介·····	（ 143 ）
一、上帕中心完小简介	
二、利沙底中心完小简介	
三、马吉民族完小简介	
四、鹿马登中心完小简介	
<b>第七章 中学教育</b> ·····	<b>（ 150 ）</b>
第一节 中学教育的发展概况·····	（ 150 ）
一、    发展概况	
附一、1977—1986年福贡县中学历年升学情况	
附二、福贡县中学教育发展情况一览表	
附三、1978年福贡县各中学情况简表	
附四、1986年福贡县各中学情况简表	
二、少数民族中学生情况	
附一、1980—1986年在校中学生中 本地少数民族学生人数统计表	
第二节 方针、任务及培养目标·····	（ 158 ）
第三节 教学计划和课程设置·····	（ 158 ）
附一、中学教学计划（草案） 1962年10月	
附二、1964年省教育厅修订的初中教学计划（草案）	
附三、福贡一中1972—1975年教学计划	
附四、1977年福贡县农业技术中学教学计划和课程设置	
附五、1981年4月教育部颁布的全日制六年制重点中学教学计划 （试行草案）	
第四节 中学学制改革·····	（ 165 ）
第五节 1966—1976年期间的中学教育·····	（ 165 ）
第六节 中学教育走向正规化·····	（ 166 ）
第七节 各中学简介·····	（ 167 ）
一、福贡县第一中学	
附、福贡一中1972—1986年发展情况表	
二、福贡县第二中学	
附、福贡二中发展情况统计表	