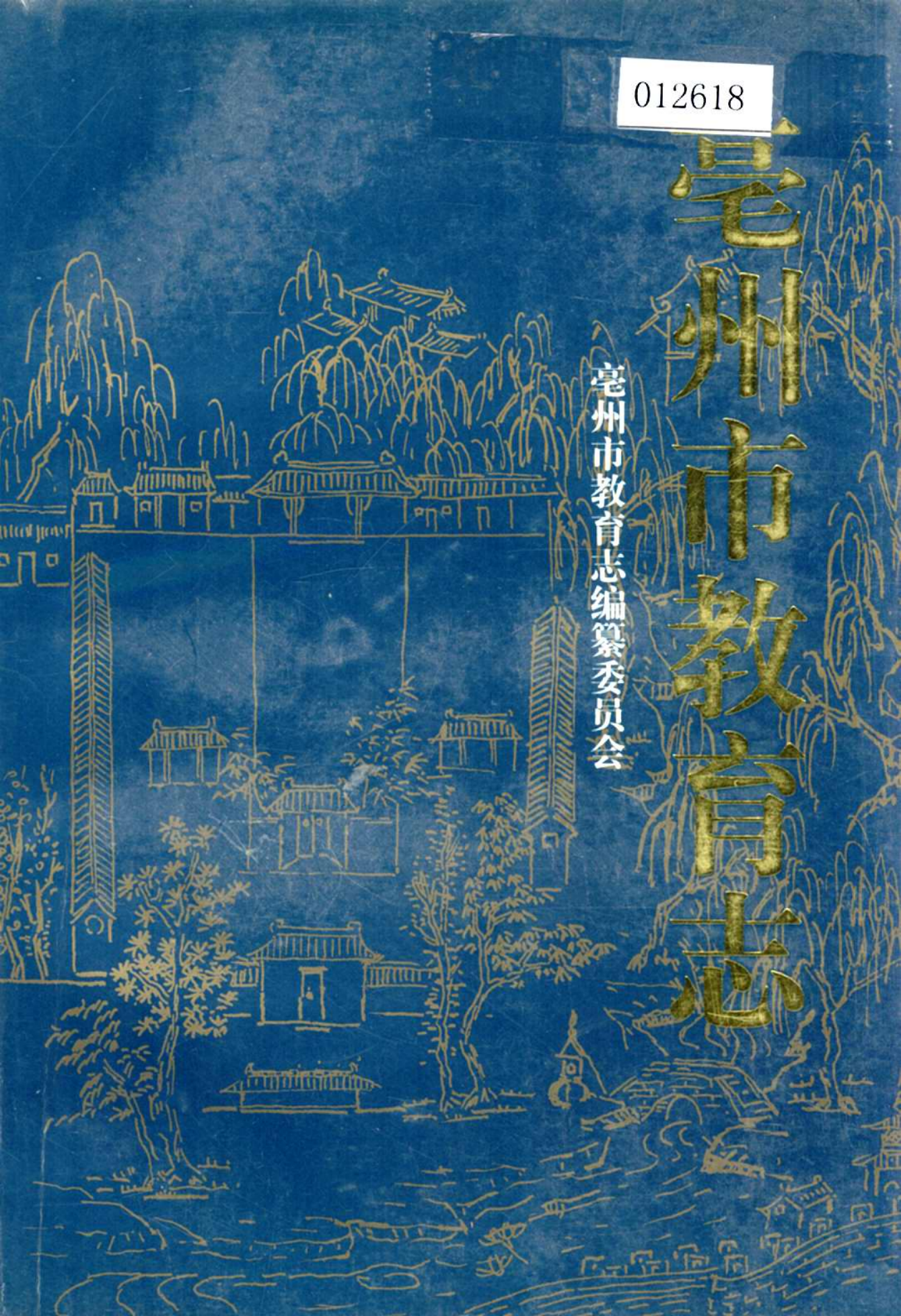
012618

亳州市教育志

亳州市教育志编纂委员会



亳州市教育志

亳州市教育志编纂委员会
一九九七年十二月

亳州市教育志编纂委员会

顾　　问：孙景洲（特邀）

（以姓氏笔划为序）

王进铨　毛庆文　牛继陶　许广凯
孙国璋　祁式迪　宋效仁　李立业
李善文　陈化南　陈宗海　张培元
赵志刚　黄灿章　樊文祥

主　　任：邢　军

副 主 任：马心铭　屈文进　唐世让　袁时银
梅振林　徐俭昌　王立宏

委　　员：（以姓氏笔划为序）

马德信　王久春　王允龙　王体亮
王应生　王家宏　韦上仁　丰悦光
石殿书　田茂勋　刘永峰　朱席乐
朱景龙　朱素真　孙多振　宋广志
宋德华　谷涌泉　汪宗彪　李　峰
李长显　李运年　李灼廷　李绍兴
李振坤　李淑英　杨庆明　杨嘉贵
张　磊　张士珍　张从章　张兴庭
张伟亚　张克显　张学才　张学道

张贤昌　陈友生　陈武胜　罗士林
周少良　金瑞峰　孟宪武　胡宝富
胡明才　侯志华　胥虎翼　高　英
高广华　高岫峰　郭振玉　郭彩玲
秦瑞伦　袁建华　耿继华　徐永森
阎仲林　阎瑞成　萧玉春　萧朝中
焦书善　程积承　锁成军　颜金胜

办公室主任：屈文进（兼）

副　主　任：胡明才　陈武胜

责任编辑：陈武胜　宋广志　萧玉春　周少良

《亳州市教育志》编辑组

总　　编：陈武胜

编辑分工：

陈武胜：概述　大事记　初等教育　教研电教　仪器管理　勤工俭学

宋广志：成人教育　特殊教育　教育行政管理　党群组织第一、二、三节　附录

萧玉春：学宫书院私塾学堂　中等教育　思想品德教育

周少良：高等教育　教师队伍　党群组织第四、五节　教育人物*

---

* 《教育人物》一章，初由周少良执笔。1996年8月周因故辍笔后，由陈武胜执笔。宋广志亦参与本章部分起草工作。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

序

亳州市教育委员会主任
《亳州市教育志》编纂委员会主任 邢 军

一九九七年八月十八日

“自分天地后，有圣总师传”，人类文明发端行进的历程就是一部教育发展的历史。在时间的邃道中曲折发展了3700多年的亳州文明，同样是一部泱泱万言的亳州教育史。

物华天宝的亳州，自“商汤都亳”就已是中原门户，并几度成为中国政治、经济、文化的中心，先后有三朝建都于此。千百年来，由于历史的机遇、水土的膏泽、文运的昌盛，在这块钟灵毓秀的沃土上哺育出无数文治武功、彪炳史册的伟器英华、俊彦人杰。老子、曹操、华佗、陈抟……代代贤哲，在中国乃至世界文明史上都灿若晨星。

源远流长的文化惯性，博大深厚的文化积淀孕育了亳州教育悠久的历史：春秋孔子问礼于亳，唐设学宫，清有书院，戊戌变法后兴办新学，1918年成立劝学所，四十年代官办、私办的普通教育初具规模，抗战期间解放区教育轰轰烈烈。1948年亳县全境解放，教育事业如遇甘霖迅速抽新吐绿。

如同中国文化发展史一样，教育也同时成为中国曲折历史的一个缩影，被打上时代的烙印。然而，值得庆幸的是亳州教育在干戈拢攘、世变频仍的坎坷历史中却绵延艰难地发展前进着。星移斗转，岁月更迭，随着华夏盛世的到来迎来了亳州教育的春天。在各级政府和人民的关怀支持下，通过1万多名教育工作者矻矻以求地努力，1996年12月终于在安徽省阜阳地区率先实现了“基本普

及九年义务教育”、“基本扫除青壮年文盲”这一功于千秋的伟业。

历史与现实是互为依存的整体，继承和发展是同一事物密不可分的两个方面。

史志为鉴，文能兴邦。为了以史鉴得失、求发展，1984 年冬当时的亳县教育局就开始了教育志的编纂工作，1986 年写出十万余字的征求意见稿。此后，时断时续，终未成书。1994 年隆冬，市教委痛下决心重组编纂队伍，广泛征集资料。编纂人员经过博观约取，披沙淘金，多方听取意见，几次去粗存精，拾遗补漏，终于在 1997 年 8 月定稿，完成了这一“功显当代，泽被后人”的宏伟工程。

事实是史志的生命。《亳州市教育志》以事实为基础，遵循详今略古的修志原则，秉笔直书。该书以概述为头，附录为尾，专志为躯干，大事记、人物为两翼，鸟型结构较为完整，录述了清末、民国特别是新中国建立以来近半个世纪亳州教育发展的历史。既毫无粉饰地记述了亳州教育的发展轨迹和成就，也如实地反映了亳州教育在“大跃进”探索中的失误和“文化大革命”的教训，力求达到“存史、资治、教化”的编纂初衷。

往者已已矣，来者犹可追。正视历史的态度表现了对未来的关心和信心。我们坚信，《亳州市教育志》不仅为研究、总结亳州教育的“昨天”提供了翔实的资料，为加快亳州“明天”教育的发展带来了希望，为爱国主义教育和传统教育奉献了蓝本，而且也必将为丰富亳州历史文化宝库以至促进亳州社会发展进步产生现实而深远的影响。

记载过去、昭示未来的《亳州市教育志》，凝聚着广大教育实践者和编纂人员的心血。值此付梓之际，谨向给予本书编纂工作热情支持和大力帮助的有关单位和同仁表示衷心的感谢。由于亳州从未有过可资借鉴的教育志书，虽经编纂人员的最大努力，但因资料、人力、水平、时间等诸多原因，疏漏、不足之处在所难免，敬请给予指正。

凡　例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点，本着详今略古、实事求是的原则，全面客观地记述亳州教育的历史和现状，以达到存史、资治、教化的目的。

二、本志断限一般上自清末，下到1994年底。部分章节下延至1995年底。

三、全志分概述、大事记、专志、人物、附录五个部分，专志采用章、节、目结构。资料编纂原则为横排竖写，以横为主，横分门类，纵写历史与现状。

四、本志采用语体文记述，取述、记、志、传、照、图、表、录八种体裁，以志为主体。照片置于全文之前，附录置于书后，图表置于章节之中。

五、本志历史纪年，凡民国以前的，沿用当时纪年方法，使用中文数字，括号内用阿拉伯数字夹注公元纪年。自中华人民共和国成立以后，一律采取公元纪年。

六、本志内记述数字执行1987年1月1日国家语言文字工作委员会、国家出版局、国家标准局、国务院办公厅秘书局、中宣部新闻局、出版局公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》。

七、本志对人和事的记述力求客观，不加评论，寓褒贬于记述之中。人物称谓，一律直书姓名，或在姓名前冠以职务。

八、本志遵循生不立传的原则，按照因事记人的办法收录人物。人物传略，只记已故的本市有影响的教育人物，以生年为序。在本市教育界有影响的在世人物及获国家级表彰、奖励的人物分别收录于简介、简表之中。

目 录

概述 …… (1)
大事记 …… (9)
第一章 学宫 书院 私塾 学堂 …… (55)
第一节 学宫 …… (55)
第二节 书院 …… (65)
一、柳湖书院 …… (66)
二、培英书院 …… (67)
第三节 私塾 …… (67)
第四节 学堂 …… (72)
第二章 初等教育 …… (74)
第一节 幼儿教育 …… (74)
一、发展概况 …… (74)
二、教育教学 …… (76)
(一)教育任务与培养目标 …… (76)
(二)学制 课程 …… (76)
(三)教学形式方法 …… (78)
三、设施设备 …… (79)
四、幼儿园简介 …… (79)
亳州市幼儿园 …… (79)
北关幼儿园 …… (83)
双沟镇幼儿园 …… (84)
亳州卷烟厂幼儿园 …… (86)
第二节 小学教育 …… (91)

15

一、发展概况 …… (91)
(一)清末、民国时期 …… (91)
(二)新中国时期 …… (102)
二、教育教学 …… (113)
(一)学制 …… (113)
(二)课程设置 …… (114)
(三)教学形式方法 …… (124)
三、学校简介 …… (129)
亳州市夏侯小学 …… (129)
亳州市水上小学 …… (132)
亳州市青云小学 …… (134)
亳州市州东小学 …… (136)
亳州市双沟小学 …… (137)
古城镇中心小学 …… (139)
十九里镇中心小学 …… (141)
张集镇中心小学 …… (143)
第三章 中等教育 …… (149)
第一节 普通中学教育 …… (149)
一、沿革 …… (149)
二、教育教学 …… (156)
(一)学制 课程 …… (156)
(二)教学形式和方法 …… (161)
(三)体育卫生 …… (166)
三、招生考试与人才输送 …… (169)
四、学校简介 …… (172)
亳州市第一中学 …… (172)
亳州市第二完全中学 …… (176)
亳州市第三完全中学 …… (178)
亳州市大寺完全中学 …… (180)

亳州市双沟完全中学 …… (181)
第二节 职业教育 …… (195)
一、沿革 …… (195)
二、教育教学 …… (198)
(一)学制 课程 …… (198)
(二)教学方式 …… (199)
三、招生考试与人才输送 …… (200)
四、学校简介 …… (202)
亳州市第一高级职业中学 …… (202)
亳州市第二高级职业中学 …… (203)
第三节 师范教育及其他中等专业教育 …… (215)
一、沿革 …… (215)
二、教育教学 …… (217)
(一)学制 课程 …… (217)
(二)教学形式方法 …… (218)
(三)文体卫生 …… (219)
(四)实习 …… (220)
三、招生考试与人才输送 …… (221)
四、学校简介 …… (222)
亳州幼儿师范学校 …… (222)
第四章 高等教育 …… (225)
第一节 亳州电大工作站 …… (225)
一、发展概况 …… (225)
二、学制 课程 …… (227)
三、教学形式方法 …… (229)
四、教学生活设施 …… (230)
五、招生与人才输送 …… (230)
六、学校机构 …… (231)

16

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第二节 合肥工业大学亳州教学点…… (232)
一、发展概况 …… (232)
二、专业设置与学制课程 …… (234)
三、教学与管理 …… (236)
四、教学生活设施 …… (237)
五、招生与人才输送 …… (237)
六、学校机构 …… (238)
第三节 安徽省教育学院亳州教学点…… (239)
一、发展概况 …… (239)
二、学制 课程 …… (240)
三、教学与管理 …… (241)
第五章 成人教育…… (246)
第一节 清末民国时期的社会教育…… (247)
一、沿革 …… (247)
二、设施 …… (248)
第二节 农民教育…… (250)
一、沿革 …… (250)
(一)抗日根据地和解放区的农民教育 …… (250)
(二)新中国的农民教育 …… (250)
二、设施 …… (258)
(一)冬学 …… (259)
(二)农民业余文化学校 …… (260)
第三节 职工教育…… (263)
一、沿革 …… (263)
二、设施 …… (266)
(一)职工学校 …… (266)
(二)七·二一工人大学 …… (267)
第四节 干部教育…… (268)

一、沿革 …… (268)
二、设施 …… (274)
(一)机关干部业余学校 …… (274)
(二)农业干部学校 …… (274)
(三)中共亳州市委党校 …… (275)
(四)亳州市老年大学 …… (279)
第五节 高等教育自学考试 …… (281)
第六章 特殊教育 …… (284)
第一节 发展概况 …… (284)
第二节 教育教学 …… (287)
一、办学宗旨 培养目标 …… (287)
二、学制 课程 …… (287)
三、教学形式和方法 …… (289)
第三节 学校管理 …… (289)
第四节 人才培养 …… (290)
第五节 师资培训 …… (291)
第七章 思想品德教育 …… (292)
第一节 教育方针和政治思想品德课 …… (292)
一、教育宗旨 教育方针 …… (292)
二、政治课和思想品德课的设置 …… (295)
第二节 学校思想政治工作 …… (299)
第八章 教师队伍 …… (314)
第一节 发展概况 …… (314)
第二节 政治地位 …… (328)
第三节 生活待遇 …… (339)
第四节 师资培训 …… (347)
一、短期培训 …… (348)
二、进修培训 …… (351)

17

三、函授培训 …… (353)
(一)中师函授 …… (353)
(二)高师函授 …… (355)
四、其他培训形式 …… (357)
第九章 教育行政管理 …… (366)
第一节 管理机构 …… (366)
一、清末教育管理机构 …… (366)
二、民国教育管理机构 …… (366)
三、新中国教育管理机构 …… (367)
第二节 教育行政 …… (381)
一、管理体制 …… (381)
二、教育视导 …… (385)
三、学籍管理 …… (387)
四、校历 …… (390)
第三节 学校管理 …… (391)
一、领导体制 …… (391)
二、组织机构 …… (393)
三、规章制度 …… (394)
第四节 招生管理 …… (395)
一、招生机构 …… (395)
二、考务管理 …… (396)
第五节 教育经费 …… (399)
一、来源 …… (399)
二、管理 …… (403)
三、财务行政 …… (404)
四、学校建设 …… (418)
第十章 党群组织 …… (429)
第一节 共产党 …… (429)

一、发展概况 …… (429)
二、主要活动 …… (432)
第二节 共青团 …… (437)
一、发展概况 …… (437)
二、主要活动 …… (438)
第三节 少先队 …… (440)
一、发展概况 …… (440)
二、主要活动 …… (440)
第四节 教育工会 …… (441)
一、发展概况 …… (441)
二、主要活动 …… (442)
第五节 离退休教育工作者协会 …… (445)
一、发展概况 …… (445)
二、主要活动 …… (445)
第十一章 教研 电教 仪器管理 …… (449)
第一节 教学研究 …… (449)
一、教研机构 组织 …… (449)
(一)机构沿革 …… (449)
(二)区(社)、乡、校教研组织 …… (451)
(三)群众性教研团体 …… (452)
二、教研活动 …… (454)
(一)民国时期的教研活动 …… (454)
(二)50年代初至1976年教研活动 …… (455)
(三)新时期的教研活动 …… (457)
三、教研成果 …… (472)
(一)优质课(教案) …… (472)
(二)教研论文 …… (473)
四、教研管理 …… (475)

18

第二节 电化教育……(481)
一、机构 ……(481)
二、经费 ……(482)
三、发展概况 ……(483)
四、管理 ……(490)
第三节 仪器管理……(491)
一、实验室建设 ……(491)
二、经费 ……(496)
三、管理 ……(498)
第十二章 勤工俭学……(503)
第一节 管理机构……(503)
第二节 发展概况……(505)
第三节 校办工厂简介……(517)
亳州市教育印刷厂……(517)
亳州市老池酒厂 ……(517)
五马镇教育器材厂……(518)
亳州药品包装厂 ……(519)
第十三章 教育人物……(522)
第一节 传略……(522)
第二节 简介……(535)
第三节 名录表……(548)
一、亳州市教育系统国家级先进人物表 ……(548)
二、亳州市中学特级教师名录 ……(549)
三、亳州市中专高级讲师、中学高级教师名录……(549)
四、1984～1995 年亳州市捐资助学主要人物表 ……(554)
第四节 教育世家……(553)
附录……(565)
后记……(605)

概 述

一

亳州市位于安徽西北部，属华北平原，东、北、西三面与河南省永城、夏邑、虞城、商丘、鹿邑、郸城6县接壤，南部、东南部与安徽省太和、涡阳毗邻。全境地势平坦开阔，总面积2226平方公里，总人口132万。

亳州是中华民族古老文化的发祥地之一。远在七八千年以前，就有人类在此生息繁衍。商"汤都于亳"。魏以谯城为陪都。唐开元间，诏以亳州为"十望"州府之一。迄于明清，为全国四大药市之一，商号、会馆鳞次栉比，有"小南京"之称。亳州鍾灵毓秀，贤哲代生。春秋时期，老子著《道德经》而成为道家始祖。东汉末年，曹氏父子诗文锦绣，建安文学源远流长，名医华佗妙手回春。唐代著名诗人李绅《悯农》之诗，千载传诵。宋代名士陈抟博学多识，诗文书画精妙，易学博大精深。明代，薛蕙文章气节，誉满九州。亳州以其悠久的历史和灿烂的文化，成为国家级历史文化名城。1995年元月，江泽民总书记为亳州题词"华佗故里，药材之乡"。今日之亳州，乘改革开放的浩荡春风，经济迅速持续增长，跨入全国百强县之列，为教育事业的发展奠定了坚实的物质基础；社会不断进步，重教蔚成风气，为教育的发展提供了良好的外部环境。

二

亳州自古有崇文重教的优良传统。唐时即建有学宫。清代，先

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com