

郎溪县教育志

郎溪县教育委员会

郎溪县教育志

1905~1985

安徽省郎溪县教育委员会编印

一九八八年八月 日

振三印後

教者首先行

王蒙悅
五
八
月

顺道源流

承上启下

岑玉鹿

一九八七年九月

序 言

教育是一切社会所共有的现象。

教育是四化建设的基础，是培养人才的重要阵地，无论是经济建设、社会发展，还是科学技术进步，都有赖于人才的培养和智力开发，有赖于教育事业的发展。

建国以来，我县教育事业，在党的领导下，坚持党的教育方针，培养德、智、体全面发展的社会主义新人，取得了显著的成绩。但是，在发展过程中，也走过一段曲折的道路，教育事业受到了不应有的损失。然而，应当看到，我县教育工作主流是好的，成绩仍是主要的。党的十一届三中全会以后，县委、县政府更加重视教育工作，把大力发展教育事业作为振兴郎溪经济的战略措施之一，开拓了教育工作新局面，加快了教育事业的发展，我县教育战线出现一派前所未有的生机勃勃的景象。

编史修志是中华民族的优良传统。编写一部贯通古今、资料翔实的教育志，对于研究和总结过去的经验教训，探索教育规律，进行爱国主义教育，指导当前的教育改革，都有着极其重要的作用。《郎溪县教育志》以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，以党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策为准绳，本着“详今溯古，立足当代，回首过去，放眼未来”的编写原则，努力用新的观点，新的方法，新的材料，客观地、全面地反映我县1905—1985年期间教育事业历史沿革概况，中、小学、幼儿教育和工农业务教育简况，写出了社会主义教育的特征，体现出十一届三中全会以来教育事业发展的新成就。是一部具有郎溪特色和浓郁乡土气息、可使人们查阅、参考的专业志书。

《郎溪县教育志》的出版，体现了县委、县政府对教育工作的关怀，体现了县地方志办公室和全县中小学的支持和协作精神，得力于编写组全体同志的辛勤努力。在庆祝“教师节”的欢庆时刻，我们谨以此奉献给奋战在全县教育战线上的园丁们，相信它将会进一步激发广大教职工热爱家乡、热爱教育的感情，鼓舞我们奋勇前进。为振兴中华，建设郎溪，繁荣教育，为培养出更多有理想、有道德、有文化、有纪律的四化建设人才，为社会主义物质文明、精神文明的建设，作出新的贡献。

方绍仪

一九八七年九月

凡 例

一、本志断限一般上自清光绪三十一年（1905），下至一九八五年底。个别的到落笔时止。

二、本志的编写坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物论和历史唯物论原理，坚持“详今溯古”的原则。

三、本志按章、节、目、项四级排列。编写方法采取以“事”为“纬”，以“时”为“经”，力求系统全面。

四、历史纪年按当时习惯称谓，并在括号内注明公元。

五、本文数字，凡表格和括号内一律用阿拉伯数字。单独使用的个位数和非绝对数的数字用汉字表示。

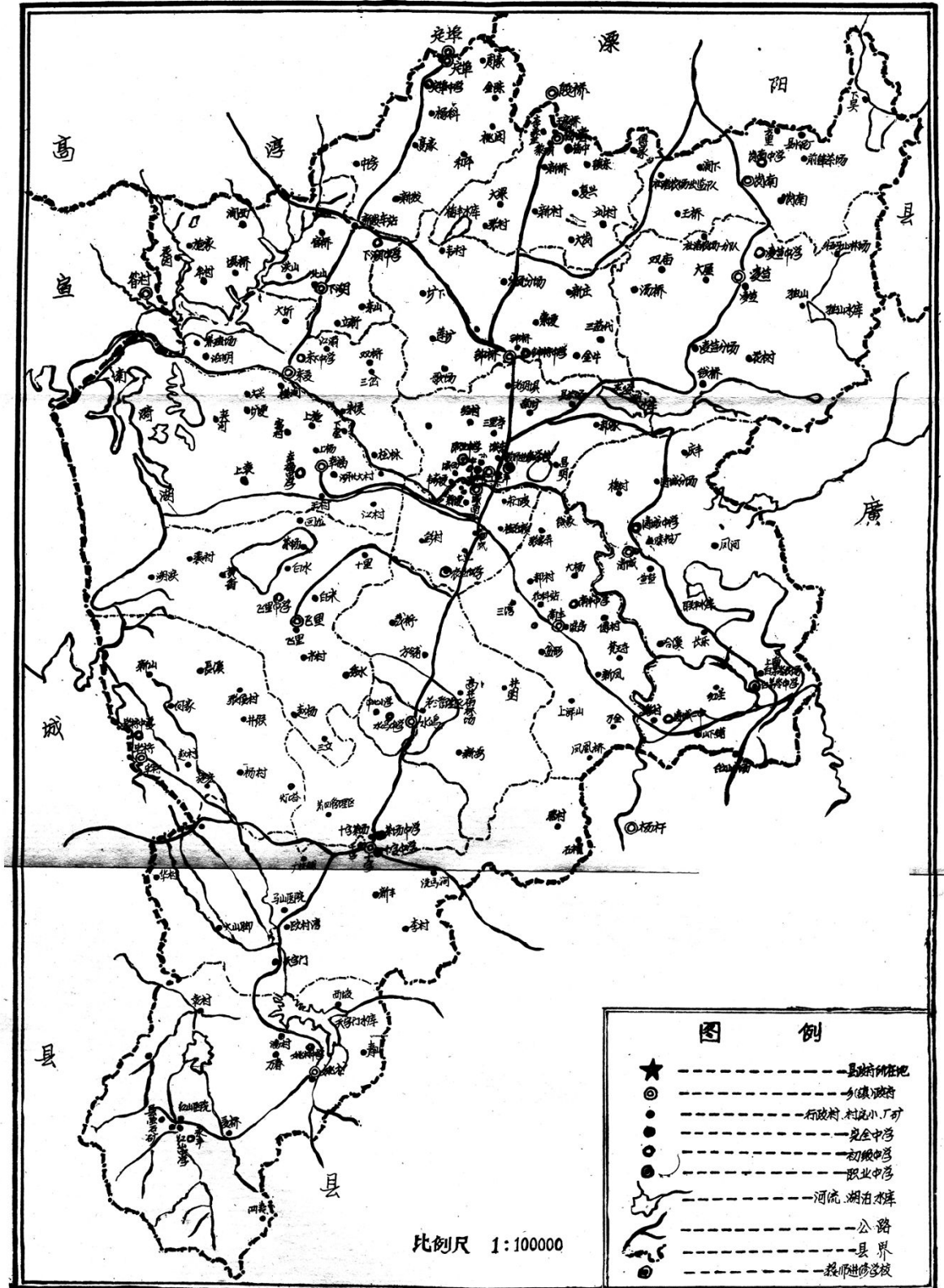
六、本志的文体用记叙体，力求叙事信实，并充分利用图表、照片。照片集中放在全文之首，图表列在各有关章节之末。

七、本志各章内容多少不等，主要是因事实繁简，材料详略所致。采访中虽经努力，但为人事所限，加之“文化大革命”十年内乱，历史资料残缺不全，致使有些史实的编写，难臻完善。

八、本志不设《教育人物》专章，有关人物介绍以附录形式分属各章之末。

九、本志所录学校简介，系由学校自行组织编写，本志仅作少量删削，因此风格体例不一。

郎溪县学校分布图





县教委办公楼



建华幼儿园的小朋友在游戏



郎溪中学实验楼



梅渚中学教学楼

姓名 吕韶音

中华人民共和国教育部

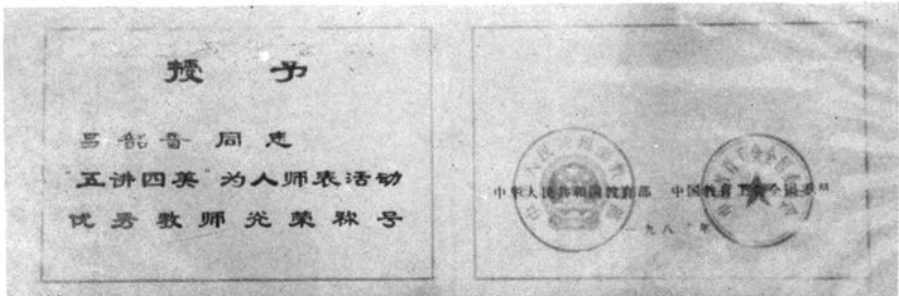
单位 安徽省郎溪县

梅渚中学

中国教育工会全国委员会

NO

一九八三年



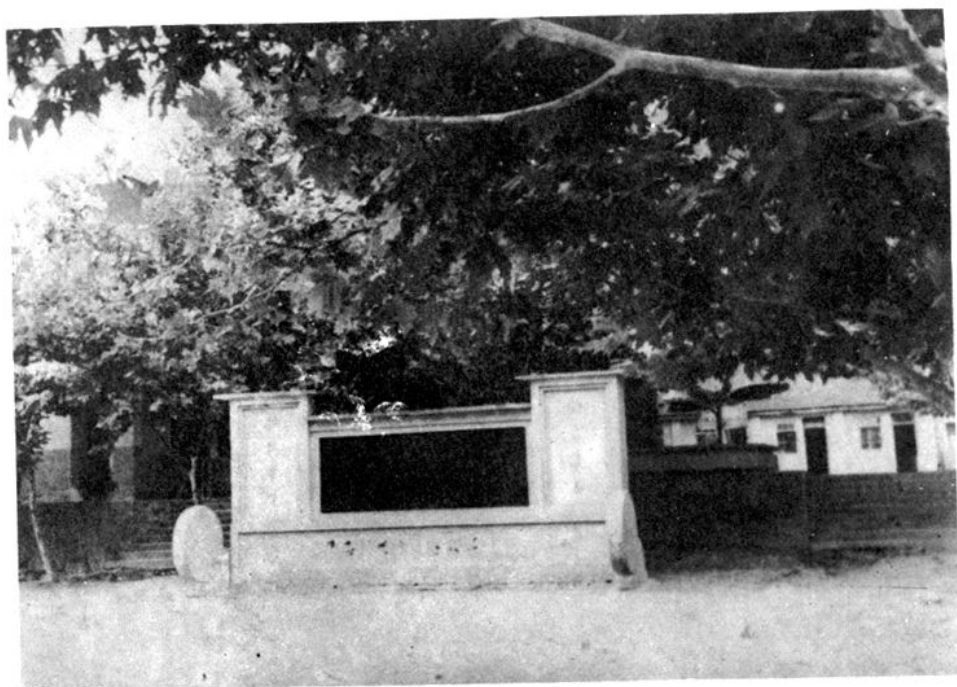
五讲四美为人师表活动优秀教师荣誉奖章和证书



先进教师奖状

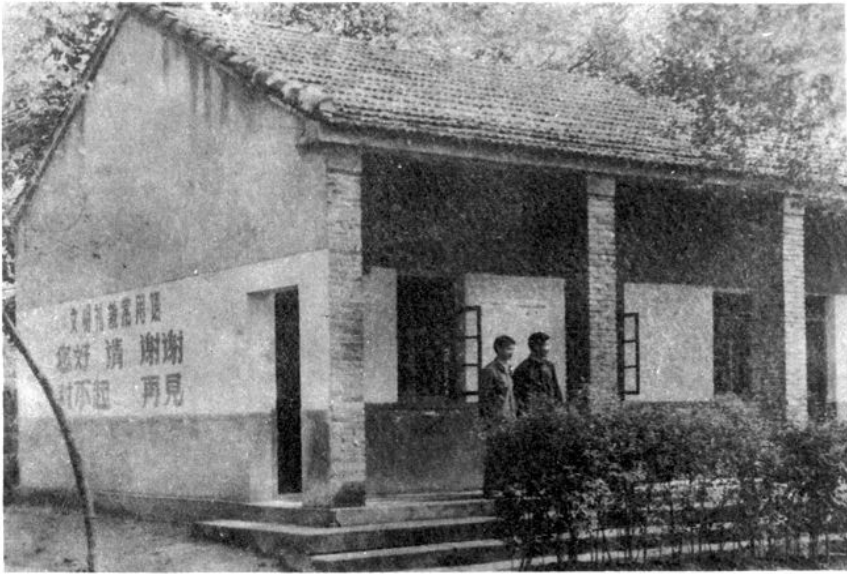


优秀班主任证书

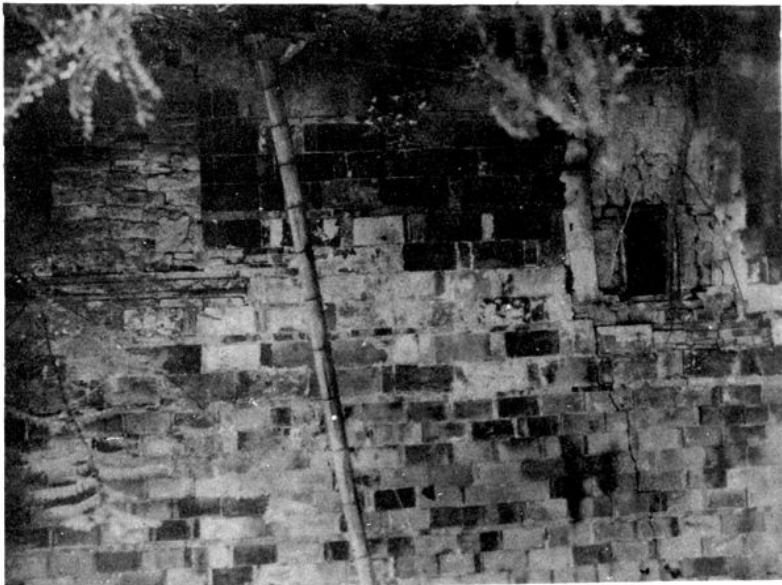


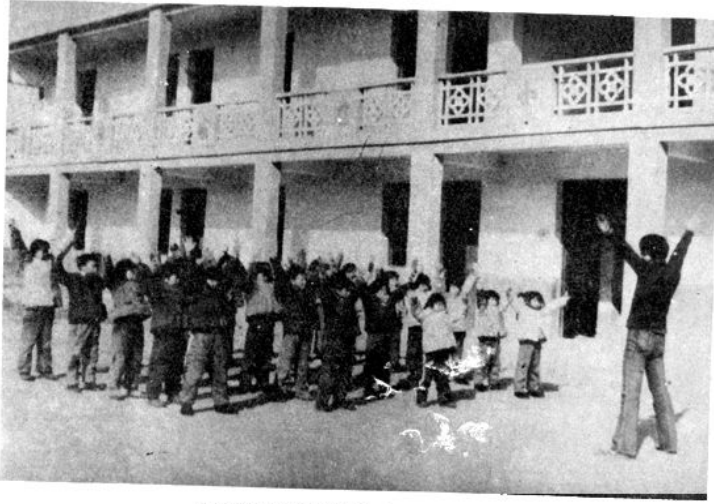
姚村小学新旧校址





涛城小学新旧校址

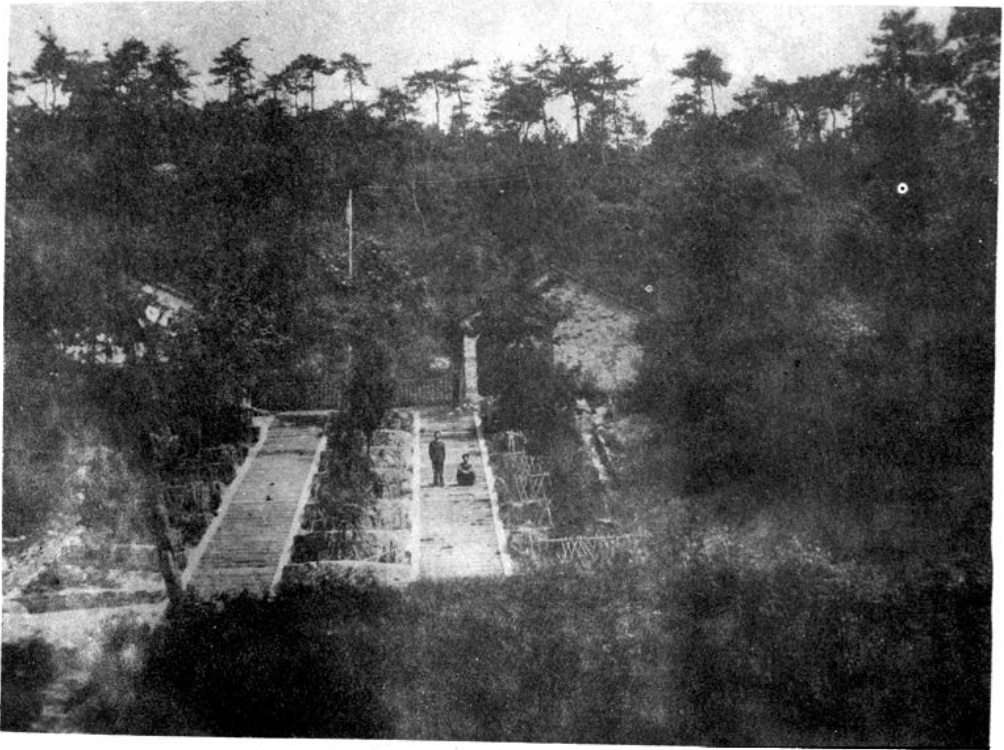




李家庄小学师生在做早操



傅村小学教学楼



盛村小学校址

目 录

题词	.....
序言	.....
凡例	.....
一九八五年郎溪县中小学分布图	.....
照片	.....

第一章 概述

第一节 清末民国时期的郎溪教育	..... (1)
第二节 中华人民共和国成立后的郎溪教育	..... (2)
一、解放初期对旧教育的改造	
(1949—1952)	..... (3)
二、社会主义改造时期	
(1953—1957)	..... (3)
三、社会主义建设时期	
(1958—1965)	..... (2)
四、“文化大革命”时期 (1966—1976)	..... (4)
五、粉碎“四人帮”后教育的恢复与发展 (1977—1985)	..... (5)
附录 中共郎溪县委文件 (郎发字 (85) 第111号关于贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》的规定)	..... (8)

第二章 教育行政机构

第一节 教育行政组织	..... (11)
一、清末民国时期	
附 清末民国时期郎溪县教育行政官佐更迭表	..... (12)
二、中华人民共和国成立后	
(1949—1985)	
附 1949—1986年郎溪县教育行政机构演变及负责人更迭表	..... (13)
第二节 教育行政管理体制	
附 郎溪县教育委员会 (87) 003号文件	..... (16)

第三章 儒学 社学 书院 义学 私塾

第一节 儒学	(22)
一、建平儒学	(22)
二、儒学的兴修	(22)
三、儒学学官	(22)
四、儒学的教学内容与考试方法	(23)
五、儒学学额	(23)
第二节 社学	(23)
第三节 书院	(23)
一、书院的起源与兴衰	(23)
二、书院的行政、教学与学规	(24)
三、书院简介	(24)
(一) 聚奎书院	(24)
(二) 郎川书院	(24)
第四节 义学	(25)
第五节 私塾	(25)
一、私塾概况	(25)
二、私塾形式	(25)
(一) 家塾	(25)
(二) 门馆	(25)
(三) 村塾	(25)
(四) 族塾	(26)
三、私塾塾规	(26)
第六节 附录知名塾师简介	(26)
黄辛铖	(26)
许济之	(27)
吕锡楨	(27)
顾监时	(28)
附 清代学校科举系统示意图	(29)

第四章 幼儿教育

第一节 幼儿教育组织机构	(30)
第二节 幼儿教育发展概况	(30)
第三节 幼儿教师队伍	(31)
第四节 学制与课程设置	(32)
附录幼儿园每周课程安排表	(32)
第五节 教学方法	(33)
附1. 郎溪县幼儿教育发展情况统计表	(34)
2. 郎溪县1985年幼儿园(班)概况表	(36)

第六节 幼儿园简介.....	(37)
建华幼儿园.....	(37)

第五章 小学教育

第一节 小学教育的发展概况.....	(39)
一、清末时期.....	(39)
二、民国时期.....	(40)
(一) 抗日根据地.....	(41)
(二) 汪伪统治区.....	(42)
(三) 教会学校.....	(43)
附1.民国十八年(1929)郎溪县教育概况.....	(44)
附2.清末民国时期郎溪县小学概况表 (1905—1949).....	(49)
附3.民国二十二年(1933)郎溪县教育概况简明图.....	(51)
三、中华人民共和国成立后.....	(52)
(一) 建国后小学教育的概况.....	(52)
(二) 坚持灾区教育.....	(53)
附1.1949—1985年郎溪县小学教育概况统计表.....	(54)
附2.1950年郎溪县中心小学区示意图.....	(57)
附3.1957年郎溪县中心小学区示意图.....	(58)
附4.1985年郎溪县各学区基本情况一览表.....	(59)
第二节 省际场办小学.....	(68)
(一) 白茅岭农场小学.....	(68)
(二) 十字茶场小学.....	(69)
第三节 普及初等教育.....	(72)
附1.郎溪县1985—1986年度1—15周岁儿童统计表.....	(75)
附2.郎溪县学龄儿童入学率(1985年).....	(76)
附3.郎溪县在校学生的年巩固率(1985年).....	(77)
附4.郎溪县小学毕业班学生的毕业率、郎溪县十二岁至十五岁少年儿童的普及率(1985年).....	(78)
第四节 普及九年制义务教育.....	(79)
附 郎溪县人民政府(85)第192号文件.....	(80)
第五节 学校简介.....	(86)
城关第一小学.....	(86)
城关第二小学.....	(91)
定埠小学.....	(94)
梅渚小学.....	(96)
姚村小学.....	(99)