

(1903-2008)

襄樊市昭明小学校志

襄樊市昭明小学编纂
Xiangfansi Zhaoming Xiaoxue Bianzuan

襄樊市昭明小学校志

(1903-2008)

襄樊市昭明小学校志

1903-2008

襄樊市昭明小学编纂

《襄樊市昭明小学校志》编纂委员会名单

主任委员：王保明

副主任委员：马 俐（常务） 谭义富 彭 琼 付襄红

委员（以姓氏笔画为序）：

刘 红 李湘娥 张婷婷 范丽敏

郑 莉 郭洪波 彭顺兰

主 笔：安良海

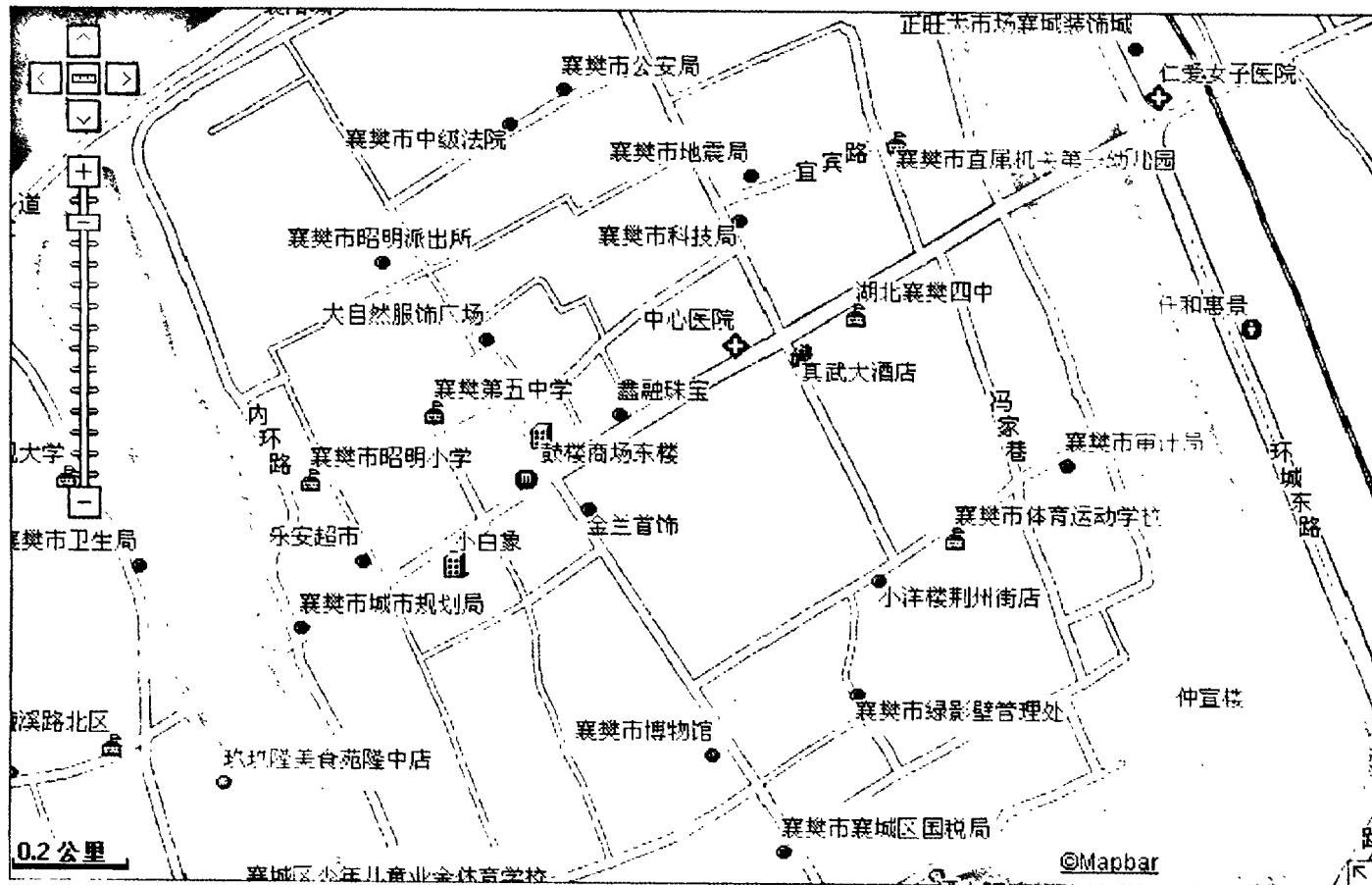
祝贺
《襄樊市昭明小学校志》
付梓

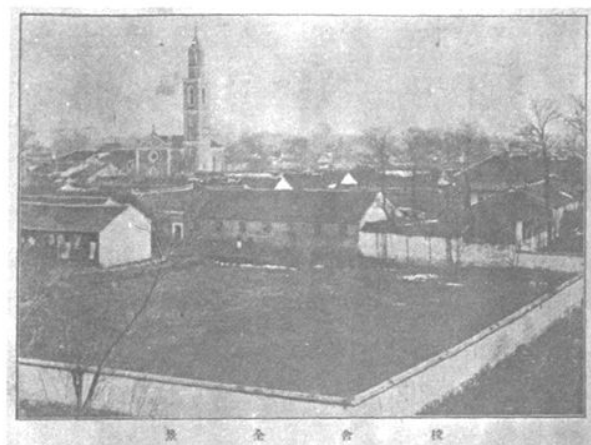
弘扬光荣校志
谱写历史新章
教育后代成才
复兴中华梦想

邹时炎
二〇〇八年十月北京

(邹时炎：原国家教委副主任、湖北省教育厅厅长，
现任国家教育部关心下一代工作委员会主任)

襄樊市昭明小学位置示意图（2008年）





▲ 清末民初时校园一景



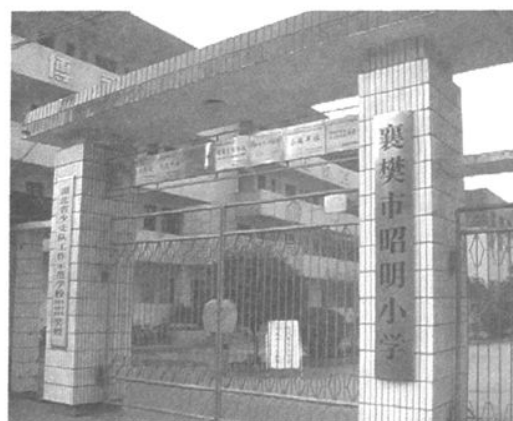
▲ 民国期间省立二师师生合影
(照片地点为昭明小学现址)



▲ 20世纪70年代校园一景



▲ 20世纪70年代的学校大门



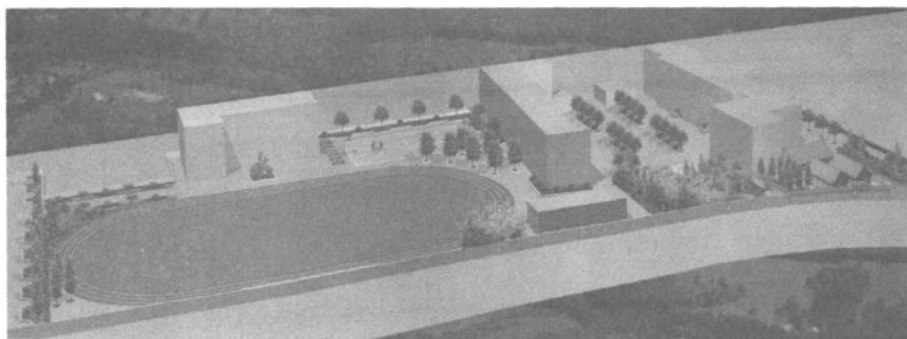
◀ 20世纪90年代的学校大门



◀ 2008年学校教学大楼一景



▲ 2008年学校新建成的大门



▲ 学校整体规划图



◀ 萧统塑像



▲ 萧统文选



▲ 萧楚女执教处1983年被襄樊市政府命名为襄樊市重点文物保护单位



▲ 萧楚女塑像



▲ 萧楚女部分著作 ▶





萧楚女（1893—1927），湖北汉阳人，中国共产党早期的无产阶级革命家，著名马克思主义理论家，中国共青团创始人之一。曾先后两次在省立二师（现昭明小学）任教，他积极传播革命思想，在他的影响下，许多学生走上革命道路，参加了共产党。1927年4月15日被国民党反动派逮捕杀害。



黄火青（1901—1999），湖北枣阳人，“二师学潮”骨干成员。1926年加入中国共产党。曾任热河省委书记、辽宁省委书记、最高人民检察院检察长等职。



李实（1903—1983），湖北襄阳人，萧楚女的学生，“二师学潮”的主要组织者之一。1925年加入中国共产党，曾任随县、谷城县县委书记、满洲省委代理书记、中央教育部司长等职。



谢远定（1899—1928），湖北枣阳人，1922年加入中国共产党。曾联合学友主办《襄军》季刊。1925年任二师教师，成立“中共襄阳特支”，并担任特支书记。1926年被派往广州参加北伐，先后任铁四军十二师政治部秘书长和宣传部长，1927年回鄂北担任鄂北特委宣传部长，1928年在汉口甲子旅社被捕，被杀害于汉口大智门车站外。



左觉农（1905—1949），湖北老河口人，“二师学潮”领导人之一。1926年加入中国共产党。曾任陕甘宁省委宣传部长、鄂豫边区党委宣传部长、鹤岗煤矿局局长，党委书记等职。



张茂修（1897—1931），省立二师学生，湖北谷城人。1926年加入中国共产党，随贺龙参加第三次北伐。1931年11月中旬在谷城蕪山反围剿战斗中负伤被捕，11月20日壮烈牺牲。



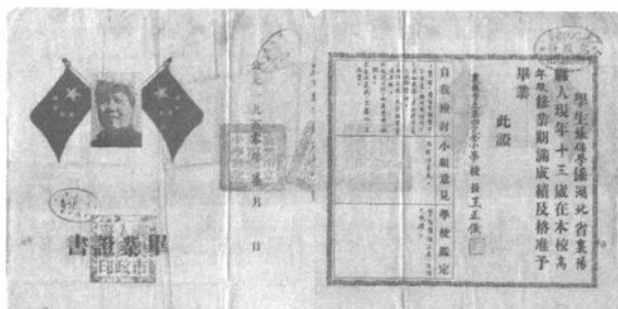
高如松（1905—1974），湖北谷城人，襄樊学联主要负责人。在萧楚女的教育下走上革命道路。1925年加入中国共产党，曾任襄阳专署专员、国家计委研究室主任、国家基建局副局长等职。



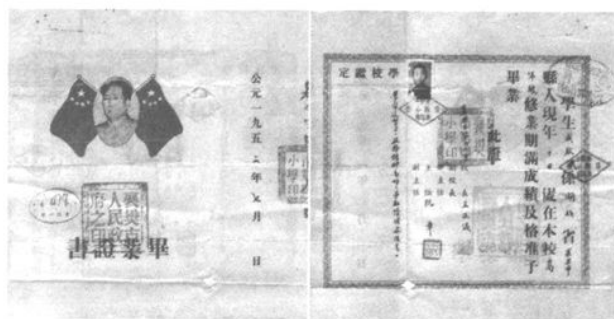
罗忠毅（1922届校友）
新四军名将



吕麟（1918届校友）
湖北省农民协会领导人之一



1950年的毕业证书



1952年的毕业证书



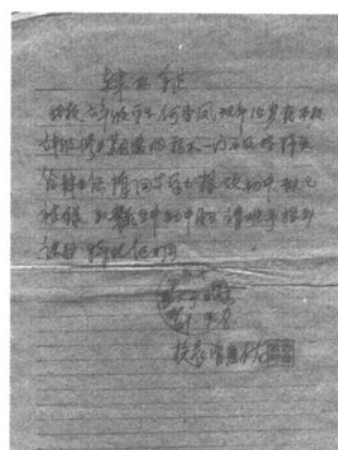
1953年的毕业证书



1960年的毕业证书



1961年的毕业证书



1961年的肄业证书

序

王保明

在中国基础教育 100 多年的发展历程中，清光绪二十九年（公元 1903 年）是一个特别值得纪念的年份。这一年，清政府学部颁布《奏定学堂章程》，史称“癸卯学制”，这是中国教育史上第一个比较完整、正式公布并在全国范围内实施的学制，它的颁布结束了中国几千年来办教育无章程、学校无体系的状态，标志着中国真正意义上的基础教育的开始。

也是在这一年，为了“废科举、倡新学”，襄阳县创办“襄阳县官立高等小学堂”（即今天襄樊市昭明小学的前身），当时的官办学堂仅此一所。它的创建，点燃了鄂西北基础教育的星星之火，成为古襄阳城学习近代科学文化教育的开端。

这是一所文化底蕴深厚的学校。它与南北朝时期的萧衍之子、皇太子萧统有着直接的渊源关系。萧统自幼酷爱学习，博览儒家经典，擅长诗赋、喜爱收藏，曾集聚文学之士选文编书，只可惜还未即位就病逝了，当时谥号“昭明”。萧统虽英年早逝，但他的治学精神滋养了一代又一代昭明人。

这是一所历史悠久的学校。在长达一个多世纪的历程里，学校虽几经搬迁，数易其名，但师生们砥砺教育的壮志始终未变，毓德树人的薪火代代相传。深厚的文化积淀、严谨的校风和“心灵明净，爱溢天下”的优良传统，给百年昭明留下了取之不尽用之不竭的精神财富。

这是一所具有光荣革命传统的学校。受当时湖北省立襄阳第二师范学校（简称省二师）进步师生特别是萧楚女革命思想的影响，它成为后来鄂西北几所教育大厦——省二师、省五高（即湖北省立襄阳第五高级中学，现在的襄樊五中）等的一块重要基石。从省二师、省五高毕业的学生很多都是从这所古老的小学输送上去的。他们中的许多人刻苦学习，潜心研究，在学术上有所建树；也有许多人积极投身于革命斗争，不惜抛头颅，洒热血，为中国人民的解放事业做出了不可磨灭的贡献。

遗憾的是，就是这所历史悠久、具有光荣革命传统的学校，其百年来的盛衰兴废，却无志可考。今天，在它 105 年华诞的时候，我们组织力量，编纂出版这部《襄樊市昭明小学校志》，以此来填补这项历史的空白，同时也向学校 105 岁生日献上一份厚礼。

古人云：“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”。我们希望以编修这部校志来记录学校百余年来沧桑变迁，传承一代又一代昭明师生披肝沥胆、励精图治的精神，为后来的办学提供借鉴，为后来的受教育者提供精神血脉，以开创学校更加辉煌的明天！

作为昭明小学的师生，我们是幸福的。因为我们在先辈的谆谆教诲中成长。

作为昭明小学的师生，我们是光荣的。因为我们在先辈创造的业绩中分享。

作为昭明小学的师生，我们是不安的。因为先辈们把接力棒交给了我们。他们在期待着我们比他们强。

“路正长，歌未央”。值此《襄樊市昭明小学校志》付梓之际，我们期望全体昭明师生秉承先辈们“笃学善思，革故鼎新”之精神，行化雨之春风，健自强之远志，倾心治校与治学，在新的征途上谱写新的凯歌！

壮哉！昭明小学！

美哉！昭明人！

（作者系襄樊市昭明小学党支部书记、校长）

2008年11月

凡 例

一、本志编纂的指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，全面、系统、真实、科学地记述断限内学校的历史与现状。

二、本志断限时间。上起清光绪二十九年（公元1903年），下至公元2008年。

三、本志采用语体文、记述体，以志为主，述、志、记、图、表、录诸体并用，遵循“横分门类、纵述始末”的原则，内容相互关联的各有侧重，力避重复。

四、本志所记时域、区域以学校为主，但为追寻事物之来龙去脉，形成完整印象，故所记各项之前均交代了国家、省、市、区之背景。

五、本志依据“详今略古”的原则，重点记述中华人民共和国时期的内容。

六、本志学校名称，均以当时称谓而定。为记述方便，一般不用全称，而以“学校”代称。

七、大事记采用编年体与纪事本末体相结合的体裁。学校创建之初及民国时期用当时通用的旧年号并夹注公元年号。中华人民共和国成立以后，一律用公元年号。

八、坚持生不立传原则。凡载入《人物传略》者，皆为辞世人物；对于有较大功绩或有影响的健在人物，则选列部分作事迹简介；少部分在职人物以媒体曾公开报道过的方式予以转载。

九、本志言必据史，言必求实，但为节省篇幅，均未注明资料出处。

目 录

序	王保明
凡例	3
概述	9
第一章 学校沿革	13
第一节 学校初创时期（1903年—1912年）	13
第二节 中华民国时期（1912年—1949年）	13
第三节 中华人民共和国时期（1949年—2008年）	14
第二章 学校管理	18
第一节 机构设置及其负责人	18
第二节 领导体制	24
第三节 规章制度	30
第三章 教育宗旨（方针）及其贯彻实施	43
第一节 清末民国时期的教育宗旨及其贯彻实施	43
第二节 中华人民共和国成立后的教育方针及其贯彻实施	45
第四章 学生的思想政治教育	56
第一节 学校初创时期的思想教育	56
第二节 民国时期的训育管理	56
第三节 中华人民共和国成立以来的思想政治教育	59
一、建国初的十七年（1949年—1966年）	59
二、“文化大革命”的十年（1966年—1976年）	64
三、新时期的思想政治教育（1976年—2008年）	65
第四节 中国少年先锋队的工作	78
第五章 教师	85
第一节 发展概况	85
第二节 任用与管理	92
一、学校初创时期	92
二、民国时期	92
三、中华人民共和国时期	96
第三节 待遇	101
一、政治	101
二、经济	105

第四节 政治学习与业务培训	122
一、政治学习	122
二、业务培训	123
第六章 学生	134
第一节 来源	134
第二节 优秀毕业生选介	161
第七章 学制演变	167
第一节 学校初创时期	167
第二节 民国时期	168
第三节 中华人民共和国时期	170
第八章 课程设置	171
第一节 学校初创时期	171
第二节 民国时期	172
第三节 中华人民共和国时期	179
第九章 教学改革	206
第一节 教法改革	206
一、学校初创时期	206
二、民国时期	206
三、中华人民共和国时期	207
第二节 教学研究	217
第十章 教材演变	253
第一节 清末民国时期	253
第二节 中华人民共和国时期	253
第十一章 勤工俭学与校办产业	258
第一节 “大跃进”时期的勤工俭学	258
第二节 新时期的校办产业	259
第十二章 经费、校舍与设备	263
第一节 经费	263
第二节 校舍与设备	273
第十三章 专记——科技节活动	281
第十四章 人物	286
第一节 人物传略	286
第二节 人物报道	287

一、一个永不满足的“孩子王”	
——记襄樊市昭明小学青年教师王保明	287
二、事业实崇高 攀登亦艰辛	
——访昭明小学青年教师马俐	292
三、一个拥抱太阳的姑娘	
——记首届襄城区“十佳青年”、昭明小学青年教师彭琼	293
第十五章 杂记、文存	294
第一节 督导报告	294
一、民国二十三——二十六年襄阳县督学陈作雷视察学校报告	294
二、2003年襄樊市昭明小学普及九年义务教育情况报告	297
第二节 回忆录	303
一、蒋万芳的回忆	303
二、曾广佑的回忆	304
三、毛家秀的回忆	307
四、王学贵的回忆	309
第三节 媒体报道	312
附录	344
大事记	369
编纂始末	406