

常州工学院

CHANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1998—2008

志

《常州工学院志》编纂委员会 编

 江苏人民出版社

常州工学院

CHANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

志

《常州工学院志》编纂委员会 编

校 风

团结 严谨 求是 创新

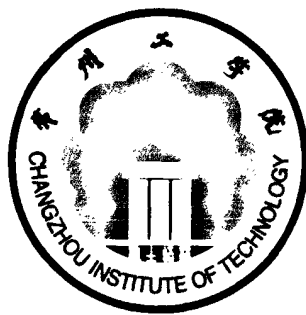
校 训

教会 学成

校园精神

求实求真 爱国为民

校 标



校 风

团 结 严 谨 求 是 创 新

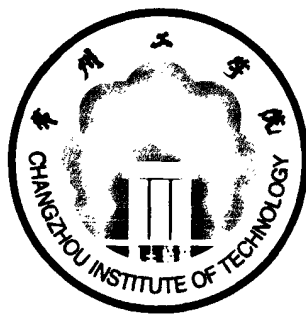
校 训

教 会 学 成

校园精神

求 实 求 新 爱 国 为 民

校 标



校 风

团结 严谨 求是 创新

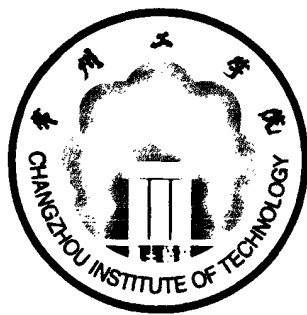
校 训

教会 学成

校园精神

求实求新 爱国为民

校 标



校 风

团 结 严 谨 求 是 创 新

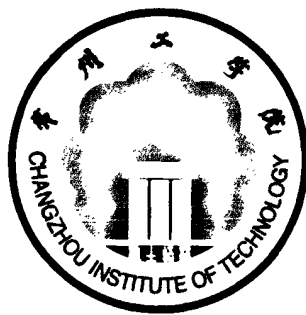
校 训

教 会 学 成

校园精神

求 实 求 新 爱 国 为 民

校 标





领导班子

左起纪委书记李炜、副院长汤正华、副院长李江蛟、院长马树杉、党委书记卢进南、副院长李文虎、副院长陈志伟、副院长林慧钦



党委书记：卢进南

寄语：

弘扬团结奋进的常工精神，潜心研究新时期高等教育规律，牢固树立以人为本科学发展理念，真正形成培养应用型本科人才特色。

卢进南
二〇〇九年四月十一日



院长：马树杉

寄语：

吾谓大学，犹如大树，
根深必定叶茂，协调方能成形。
吾等工作，旨在树人，
有树人之心必具树人之德，
具树人之能方能育人成材。
大学内外，当大师云集，
人人皆有树人之心；
古树葱郁，树树都成育人之形。

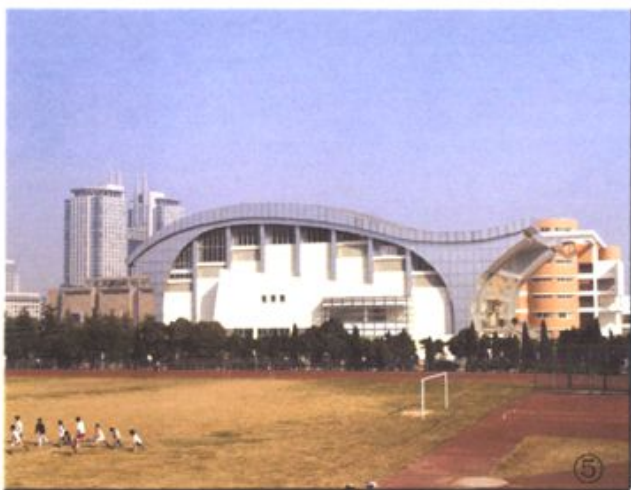
凡我同仁，
必具树人之心、树人之德、树人之能；
凡我学子，
须有求学之心、成材之意、参天之志。
常工人树百年之志，做分秒之事。
求实以做人，求新以为事，
团结聚人心，奋进干大业，
抓质量、创特色、服务地方、泽被后世，
常工名校为期不远矣。

马树杉
二〇〇八年四月二十日



- ① 行政楼
- ② 秋白楼
- ③ 院士教学楼
- ④ 新北校区中心广场





⑤ 运动场、体育馆

⑥ 图书馆

⑦ 赵元任塑像

⑧ 院士语林



《常州工学院志》编纂委员会

主任：马树杉

委员：马树杉 卢进南 李文虎 李江蛟
陈志伟 汤正华 林慧钦 李 炜
王巍一 施正芳

主编：金 心

副主编：吴邦江 毛文杰 罗兰英 许玉妹
周泽民

编辑：陈 勇 高青倩 金 心 罗兰英
毛文杰 吴邦江 许玉妹 俞暄一
章 瑜 周泽民 朱锡芳

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,用翔实材料、纪实的方法实事求是地记述常州工学院改革、建设、发展的历史。

二、本志上限为1998年1月,下限为2008年2月(部分重要事件延伸至3月)。

三、本志主要包括综述、大事记、14个篇章和附录;各篇章分别为:机构与体制、教师与职工、学生、教学、科学研究、公共服务体系、继续教育、行政管理、对外交流与合作、党的工作、群众团体、精神文明建设、改革发展、教学单位。

四、本志采用编年和记事本末相结合体,以类系事,横排纵述;“大事记”采用编年体,以时系事。在体裁上充分运用志、记、传、图、表、录等形式,力求突出志书特点。编排顺序按篇、章、节、目四个层次记述。

五、本志求实存真,按照突出时代特点和专业特点的要求,凡属共性材料均尽量省略。

六、本志一律以公元纪年。

七、机构、人事变更日期以文件为准。

八、本志称谓书写:教育机构、部门、教学科研名称,以所记史实当时名称为准,在志书中首次出现时一律用全称,以后出现可用简称;对人志人物一律直书其名,不褒不贬。

九、本志所用史料,主要来源于校综合档案室和各二级学院、各部门所存档案材料。

序

《常州工学院志》是常州工学院建校 30 年来的第二部志书。第一部《常州工业技术学院志》是 1998 年建校 20 周年时修撰的,它记录了常州市党政领导和常州人民在改革开放之初高瞻远瞩、集资兴学的历史和常工人 20 年艰苦创业的奋斗足迹。这本《常州工学院志》为庆祝建校 30 周年修撰,主要记载了从 1998 年到 2008 年学校创新发展的历程。

这 10 年间,学校完成了办学层次的提升,完成了从专科到合格本科的转变。从申办本科到升格本科,从树立本科意识到树立常工新形象,从取得学士学位授予权到成功通过教育部本科教学工作水平评估,常州工学院已经成为省内具有鲜明特色和较好声誉的合格的普通本科高校。

这 10 年间,学校实现了办学思想的升华。逐步形成的“让每一个学生都获得成功”的办学理念,“培养应用型本科人才”、“面向基层、服务地方”等办学定位,“抓质量、创特色、树品牌、办名校”的办学思路,以及“教会、学成”的校训、“求实求真、爱国为民”的校园精神,已经成为全校师生员工的共识和行动,学校在探索发展中逐步成熟。

这 10 年间,学校办学水平有了较大提高。构建了适应区域和地方经济建设和社会发展需要的学科、专业体系,逐步形成并完善了“以学生为根本,以教师为主体,以教学工作为主渠道的全员参与、全方位育人、促进全体学生全面发展的应用型本科人才培养体系”。“以零距离为特征、产学研有机结合培养应用型本科人才”的办学特色得到教育部和省内专家的肯定。

这 10 年间,学校服务地方的认识和能力进一步提高。学校牢记常州人民集资办学的动人一幕,牢记市委、市人大、市政府、市政协领导一次次的关心、指导和支持,时刻想着要“回馈常州人民”。学校积极发展科学研究特别是应用技术研究,一心想为地方经济建设和社会发展多作贡献。学校坚持发展校办科技产业,创建学校自己的科技产业园,瞄准常州市经济、产业发展重点、难点,在校内成立十大产学研平台,集中攻关,以期在支撑和引导地方产业发展中多作贡献。

这 10 年间,学校事业规模有了较快的发展,办学条件也有较大改善。全日制在校学生从 1998 年的 4000 余人发展到 13000 余人,专任教师从 275 人发展到近 700 人,占地面积从 430 亩发展到 1000 余亩,教学仪器设备总值从 1277 万元发展到近亿元。院士教学楼、体育馆、实验教学中心等大型建筑拔地而起,大树、语林成为具有地方文化特色校园文化环境的象征。

这 10 年间,学校得到最多的是领导的关心和支持。李岚清同志 2000 年 10 月 15

日视察学校时对我们说：“就按照新的时代需求来培养学生，根据当地的需要来培养学生，这现在是一个重要的方向。产学研结合，不要追求综合理论研究。我们国家的教育应当是多种东西，各种模式都有自己的发展空间，像你们这种就是紧密地结合当地经济，为当地服务，培养应用型人才，就朝这个方向走。”中央领导的这段话为学校以后的发展指明了方向，激励我们在探索地方高校办学规律的历程中，始终朝着培养应用型本科人才，为地方经济建设和社会发展服务的目标走。在学校申本、新校园规划建设、办学资金筹集等学校建设发展的重大、关键时刻，省、市领导总是亲临指导，统筹协调，帮助学校破解难题，从成功走向成功。

学校 10 年的发展、变化，是中央、部、省、市各级领导和常州人民关心、支持的结果，是全校教职员工继承前 20 年改革发展成果，发扬优良办学传统，科学谋划，锐意创新，一件一件去干，一步一个脚印去走，用常工人集体智慧和每个常工人的双手创造出来的。

《常州工学院志》简要而客观地记载了学校 10 年发展历程中各个方面的每一件具体的事，用附录和纪念文存作志书主体的补充，丰富志书的内容，并从学校 30 年发展的角度，对《常州工业技术学院志》作了很好的补充和衔接。

为庆祝建校 30 周年，修撰《常州工学院志》一是为了“前事不忘”，感恩常州工学院的创业者和建设者；二是为了启迪后人，使他们有“志”可鉴；三是为了现在的常工人，使所有常工人熟知校情、学校发展的目标、学校发展的经验和教训，激发所有教职员工爱校建校的热情，使所有教职员工在学校进入新的发展阶段和关键时刻的今天，求实求真，团结奋进，朝着既定的办学目标，脚踏实地，奋勇前进，去创造常州工学院更加辉煌灿烂的历史。

让我们把《常州工学院志》献给 30 年来关心、支持常州工学院建设发展的中央、省、市各级领导和哺育学校成长的常州人民，没有他们，就没有今天的常州工学院；献给 30 年来常州工学院发展各个阶段的创业者和建设者们，没有他们，就没有常州工学院的今天；献给为学校的建设和发展提供指导、服务、支持，促进并保证学校健康、可持续发展的省教育厅和常州市各有关职能部门的领导和同志们，感谢他们对学校发自内心的厚爱，默默的、无私的支持，热情高效的服务，没有他们，就没有常州工学院的办学辉煌和常工人事业的成功。限于志书性质特点的原因，他们的单位和他们个人的名字可能没能在志书里明确标注出来，但他们对常州工学院建设发展作出的卓著功勋已永驻常工人心间；献给常州工学院现在在校的师生员工和 5 万余名校友。我们有人生共同的情结，心心相印，荣辱与共。让我们团结同心，共同奋斗，在各自的工作、学习岗位上，在办好常州工学院、建设新常州的伟大事业中，各尽所能，再立新功，实现事业和人生的双辉煌。

馬樹杉
2008年3月28日

综 述

常州工学院坐落于美丽富饶、人文昌盛、工商发达的江苏省常州市。学校前身主要为常州工业技术学院,创建于1978年4月。2000年经教育部批准,常州工业技术学院与常州市机械冶金职工大学合并组建常州工学院,成为本科层次的全日制普通高等学校。学校由江苏省领导和管理,实行省(江苏省)市(常州市)共建、以市为主的办学体制,以实施本科教育为主,同时举办高职高专教育。2003年经江苏省政府批准,常州师范专科学校(筹)成建制并入学校。2004年经江苏省学位委员会评审,学校成为学士学位授予单位,同时学校开设的首批10个本科专业获得学士学位授予权。2006年学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估,成绩良好。

目前,学校占地面积1050亩(合70万余平方米),校舍建筑总面积30.63万平方米,教学行政用房面积18.86万平方米,教学科研仪器设备总值9970.36万元,图书馆馆藏纸质图书92.55万册。截至2008年2月,全校普通全日制本专科在校学生13058人,其中本科生9964人;教职工1078人,其中专任教师688人;专任教师中具有高级职称的252人,具有硕士及以上学历的362人。金怡濂、汤定元、徐至展、许学彦、沈学础、薛鸣球等6位院士受聘为学校名誉教授,来自企事业单位、科研院所的400多位高级专家常年担任学校兼职教师,参与人才培养工作。

学校现有机电工程学院、汽车工程系、电子信息与电气工程学院、计算机信息工程学院、光电工程学院、土木建筑工程学院、经济与管理学院、外国语学院、艺术与 design 学院、人文社科学院、理学院、师范学院、成人(继续)教育学院、延陵学院等二级学院,开设本科专业30个,覆盖工、管、经、文、理、教6个学科门类。

学校建有物理实验中心、电工电子实验中心、机械基础实验室等3个公共基础课教学实验室,其中前2个是省级示范中心建设点;建有机电、电工电子、计算机、测控、土建等12个专业实验室和金工、数控、电工电子、电气综合、计算机综合5个校内实习实训基地以及常州大地测距仪厂、常工电子计算机有限公司等10个产、学、研结合人才培养基地;还建有大学生科技实践创新中心、心理实验室、物理演示实验室、生物标本展示室等校内学生素质拓展基地。同时,学校发挥校企合作的优势,充分利用社会资源,建立了江苏多棱数控机床股份有限公司(原常州机床总厂)等221家稳定的校外实践教学基地。2007年,学校巩固并深化评建工作取得的成果,对学科专业、师资队伍及教学科研仪器设备等各类资源实施优化整合,成立了动漫、光机电一体化、建设工程技术等10个研发中心,搭建了校内产、学、研结合的人才培养和学科建设平台,为学校的可持续发展创造了良好的条件。

自1998年以来,全校上下围绕“建成一所什么样的大学”、“培养什么样的人才”以及“怎样建设这样一所大学”、“如何培养这样的人才”等问题,进行了认真的思考和广泛的讨论,逐步形成了共识:作为一所伴随着区域和地方经济建设和社会发展对人才的强烈需求而诞生并且实行以市为主办学体制的地方高校,学校只有立足于地方,为地方培养高素质的应用型人才,面向基层企事业单位开展应用科学研究和科技服务,才会有生存的空间和发展的活力,才能充分发挥自身作用,才能得到地方政府和社会各界的重视和支持,从而与所在区域和地方经济社会形成良性互动;学校在当前及今后相当长一段时期内,应以本科教育为主,在办好本科教育的同时适当发展高职高专教育和继续教育,努力在自己的类型和层次上办出水平,办出特色。

为了在日益激烈的高教竞争中站稳脚跟,近年来,学校领导班子认真研究学校的发展战略,并逐步加以深化和完善。

2000年,学院提出“必须坚持为地方经济建设和社会发展服务的办学方向”,提出“实施应用型本专科教育、培养应用型本专科人才的办学定位”。学校专门召开了由省内外高等教育研究和管理专家参加的应用型本科人才培养暨常州工学院发展战略研讨会,就世纪之交经济社会发展对应用型本科人才的要求、应用型本科人才培养、高校适应地方经济发展战略等问题进行深入研讨,进一步更新教育思想观念,理清建设发展的思路。学校在全校范围内广泛开展以“争做合格常工人,重塑常工新形象”为主题的教育思想大讨论活动,组织全校教职工对学校的办学定位、培养目标、培养模式等进行广泛而深入的讨论,还通过召开各系部办学定位及专业建设座谈会、举办教职工办学思想轮训班等形式,广泛宣传学校的办学思想,统一全校师生员工的思想认识,在思想意识层面完成由专科办学向本科办学的过渡。2000年10月,时任中共中央政治局常委、国务院副总理的李岚清同志在听取学院领导汇报并实地考察了学院后明确指出,“就按照新的时代需求来培养学生,根据当地的需要来培养学生,这现在是一个重要的方向。产、学、研相结合。不要追求综合理论研究。我们国家的教育应当是多种东西,各种模式都有自己的发展空间,像你们这种就是紧密地结合当地的经济,为当地服务,培养应用型人才,就朝这个方向走。”这段论述,为学校以后的发展指明了方向。

2001年,学校在认真调查研究的基础上,提出全校要树立“以质量求生存、以特色求发展、以管理求效益”的观念和“抓改革、抓体制、抓机制、抓基础、抓管理、抓特色”以及“提高教育质量、提高科研水平、提高文化品位、提高竞争能力、提高办学效益”的“六抓”、“五提高”工作思路。此后,根据学校以本科教育为主和省市共建、以市为主的实际,提出“扩大本科、缩小专科、扩大民营、控制统招”的招生策略。同年,学校把近年的发展思路归纳为“抓质量、创特色、树品牌、办名校”,经学校党委研究和五届二次教代会审议通过后,作为学校的发展思路和目标。同年,学校召开第三届教学工作会议,以“加强内涵建设,突出办学特色,培养高素质应用型人才”为主题,在认真学习省高校教学工作会议精神的基础上,对学校“十五”时期进一步确立教学工作的中心地位、更新教育思想观念、深化教育教学改革、加强教学建设和管理等方面的工作指明方向,部署落实“关于深化高等学校教育教学管理改革若干问题的意见”、“江苏省新世纪高等教