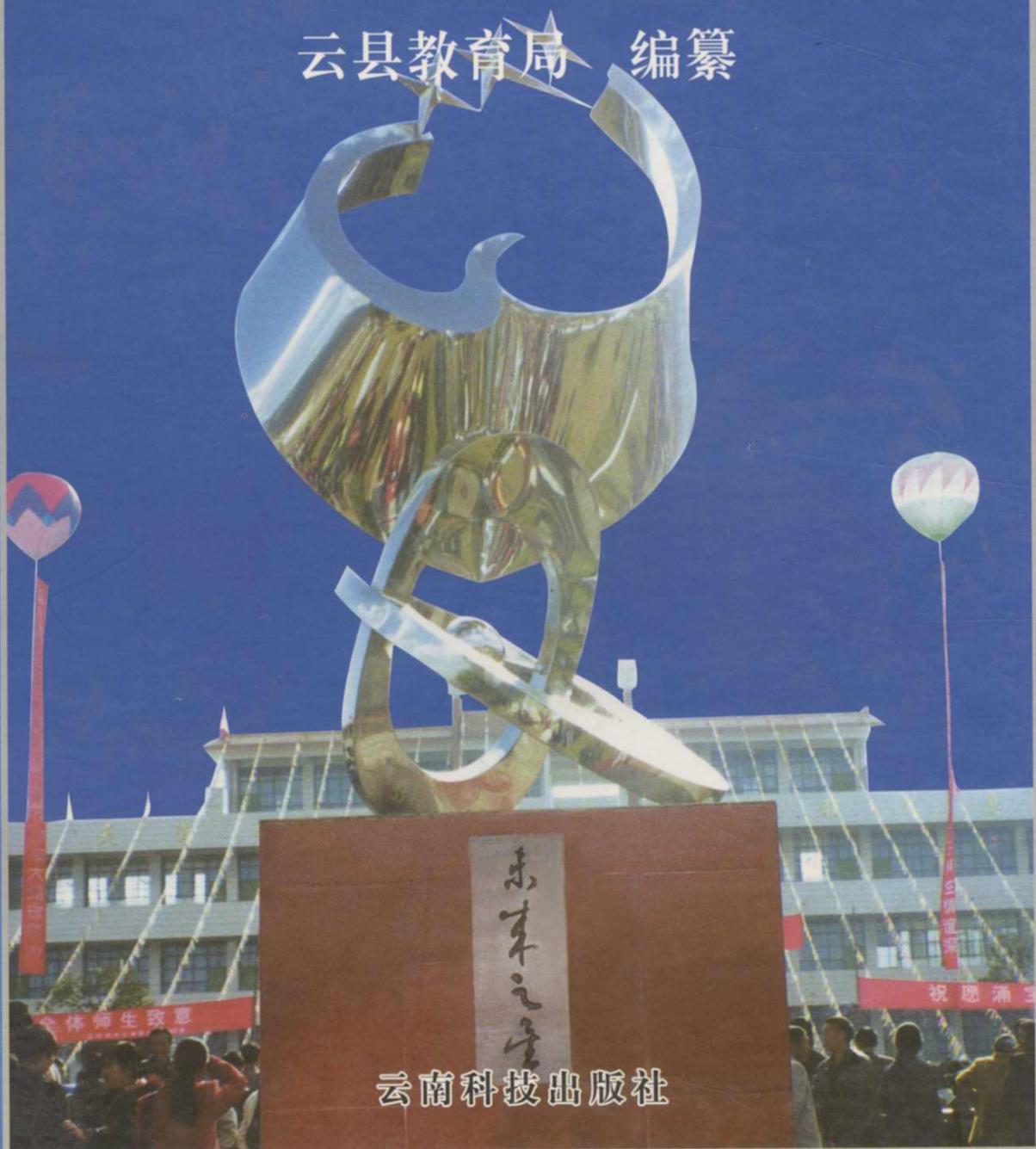


013492

云县教育志

YUN XIAN JIAO YU ZHI

云县教育局 编纂



未来之星

云南科技出版社

云县教育志

云县教育局 编纂
云县地方志编纂办公室协编

云南科技出版社
· 昆明 ·

责任编辑 赵 敏

图书在版编目(CIP)数据

云县教育志/云县教育局编纂,云县地方志编纂办公室协编.
昆明:云南科技出版社,2004.9

ISBN 7-5416-2028-9

I. 云.. II. ①云.. ②云... III. 教育-云县
IV. G527.744

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086705 号

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

云南省人大办公厅印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:34.5 字数:1020 千字

2004 年 9 月第 1 版

2004 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-1000

定价:128.00 元

序一

云县人民政府副县长 杨达专

“等闲识得东风面，万紫千红总是春”。2002年的阳春，《云县教育志》经过编纂人员的艰辛努力终于成稿。此志是云县精神文明建设之苑中一朵奇葩，是云县教育事业的一块丰碑。可喜可贺！我作为云县教育战线的一名老兵，受县教委请托，欣然为之作序。

开卷有益。我们的祖先早在600年前就重视兴办学校，教后人识文认字，引进新文化，接受新思想，培育后继人才。最早的文字记载是明永乐元年（1403），古云县的大侯长官司开设緇寺庙学，以宗教及文化教育相结合。清乾隆十七年（1752）知州戴济川在新城文昌宫内创建瞻云书院，则开创了云县学校教育的先河。以后瞻云书院改办为云州书院，再改为庆云书院，清光绪三十年（1904）庆云书院改建为州立高等小学堂，这便是云县爱华完小的前身。从此，云县教育随社会历史进步的足迹不断发展。1998年全县实现普及六年义务教育，扫除青壮年文盲工作也同时通过云南省人民政府评估验收。至2000年，已有爱华镇、幸福乡、晓街乡、茶房乡“普九”工作接受并通过地区评估验收。云县各类教育蓬勃发展。全县有幼儿园10所，小学623校，普通初级中学15校，完中2校，职业高级中学、教师进修学校各1校。另外，党校、行政学校、函大、电大、成人技校、婚育学校、农机技校等也在日益发展。育人环境日趋美好，教育设施不断改善。昔日的泥木结构和土木结构校舍，大多数已被砖混结构和钢混结构校舍所代替；远程教育、电化教育、计算机教学正在代替传统教育。云县教育事业桃李芬芳，硕果累累，特别是中华人民共和国成立以来，云县教育为国家培养输送了上万的人才，其中不乏学者、专家、教授及行政管理人才，如王天玺、陈勋儒、杨德华、阮进科、李元庆等等就是杰出的代表。

《云县教育志》囊括了近6个世纪的教育史实，使我们得以客观、全面、准确地了解云县教育事业发展的历史轨迹。正如唐太宗名言：“以史为鉴，可知兴替”，云县教育事业的发展，凝聚着一代代繁衍生息在这片古老土地上智慧勤劳的人民大众及外来支援者的心血和汗水。前人为我们铺筑了行进的路基，给我们留下了取之不尽值得发扬光大的宝贵经验。同时，我们又应该从一些不尽人意的事件中汲取值得引以为戒的惨痛教训，从而促进教育事业的全面发展。

捧读此志，我们对编纂者呕心沥血、无私奉献的精神油然而生钦佩和感激之情。是他们以鲜明的史德，以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点，从浩瀚的原始素材中，选取颇具历史价值的精华资料，为我们编纂了云县历史上第一部教育专志。相信它将作为宝贵财富，在云县教育事业发展中不断发挥存史、资治、教化的功能。

过去的辉煌已载入史册，未来的历史仍需广大教育工作者不懈的努力，与时俱进，教书育人，创造更伟大的业绩。毫无疑问，我们的任务就是要加倍重视教育，全方位发展教育事业，在科技竞争和人才竞争中崛起。车轮滚滚，江河涛涛，随着社会历史的发展，云县教育将永远是人才倍出、日新月异的繁荣景象！

2002年3月25日

2

序二

云县教育局委员会主任 徐伟声

编纂一部志书，将前辈们诸多教育业绩要事载入册，是我们义不容辞的责任，也是教育界同仁及许多有识之士老早就翘首以待的。

80年代末，县文教局曾经组织人员编写志书，但由于各种原因，停搁半途。

90年代末，县教育局成立领导小组，并抽调有写作经验的教师执笔编纂志书。他们本着对历史负责、对今人负责、对后代负责的态度，详查档案，参阅文献，精选资料，认真撰述。终于不负众望，成功地编纂了一部比较完整、比较规范的《云县教育志》。虽然劳作艰辛，但却舒坦地做了一件我们这一代人应该做的事情。

教育是社会发展的基础，是民族进步的脊梁。云县兴教办学，可谓是蒸蒸日上：从明代永乐元年创办庙学开始，私塾、书院、义学等陆续兴起，清末办学十几所，民国末年办学百余所，中华人民共和国成立后，办学最盛时达千余所。之后，随着顺利实施人口政策，教育也调整办学布局，进入深化改革与加快发展并举推进的新时期。

尤其可喜的是，近几年来，教育设施大改善，教师队伍壮大提高，教改教研成果丰硕，教育教学质量不断提高，普及六年义务教育和扫除青壮年文盲于1998年通过省政府验收，目前，全县上下众志成城，攻坚克难，聚精会神实施普及九年义务教育。诸多成就，无不说明云县教育事业的飞跃发展。

这些成绩的取得，归功于县委、县政府高度重视、领导得力，归功于广大教育工作者恪尽职守辛勤耕耘，归功于全县人民尊师重教倾力支持。

《云县教育志》将古往今来597个春秋发生在云县这片土地上的教育史实要事，无论是成功的经验，还是失败的教训，均栩栩跃然其中。作为一部生动的教材，以供现代及后人品读、评说、思索、借鉴。

“前事不忘，后事之师。”在热烈庆贺云县地方志编纂事业又绽放出一朵艳丽奇葩的时候，衷心希望全县所有的教育工作者及关心教育事业的人们，能够认真读一读《云县教育志》，从中把握规律，启迪思维，获得鼓舞，增强加快教育改革与发展的信心和决心，推动全县教育事业与时俱进，再创辉煌。

2002年3月26日

编 纂 领 导 小 组

(1999.12~2002.03)

顾	问	杨达专
组	长	徐伟声
副	组 长	高进农(特聘)
		李虎华
成	员	何以伟
		杨廷军
		李艾璘
		王泽富
		刘文流
办公室主任		刘文流(兼)

编 纂 人 员

(1999.12~2002.03)

主	编	鲍启铭
编	辑	王世伟
		何家廷
		吴品峰
		陈 耕
		石安辉

3

编 纂 领 导 小 组

(1999.12~2002.03)

顾	问	杨达专
组	长	徐伟声
副	组 长	高进农(特聘)
		李虎华
成	员	何以伟
		杨廷军
		李艾璘
		王泽富
		刘文流
办	公 室 主 任	刘文流(兼)

编 纂 人 员

(1999.12~2002.03)

主	编	鲍启铭
编	辑	王世伟
		何家廷
		吴品峰
		陈 耕
		石安辉

部分志稿资料编纂领导小组暨编写人员

(1989.03~1990.10)

组	长	赵国甲
副	组	长
		杨 农
		杨家林
成	员	段兆庆
		祁伟臻
主	编	杨 农
编	辑	汪金富
		祝新明
		熊世璋

参加《云县教育志》定稿会及审校人员

杨达专	徐伟声	刘宏胤	吴永斌	罗廷超	罗 原	高进农	周文先
李虎华	沈仕先	王泽富	吴良驹	杨绍显	李云章	鲁体智	赵国甲
鲍启安	马跃华	董 佐	段兆庆	王继侯	杨畅春	何强宇	张应高
吕 芸	刘文流	杨文剑	鲁体专	高进福	董有良	杨 竹	张体文
戴仕文	王世宗	陈体琳	彭建华	黄 海	石安辉	王世伟	何家廷
吴品峰	陈 耕	鲍启铭					

部分志稿资料编纂领导小组暨编写人员

(1989.03~1990.10)

组	长	赵国甲
副	组	长
		杨 农
		杨家林
成	员	段兆庆
		祁伟臻
主	编	杨 农
编	辑	汪金富
		祝新明
		熊世璋

参加《云县教育志》定稿会及审校人员

杨达专	徐伟声	刘宏胤	吴永斌	罗廷超	罗 原	高进农	周文先
李虎华	沈仕先	王泽富	吴良驹	杨绍显	李云章	鲁体智	赵国甲
鲍启安	马跃华	董 佐	段兆庆	王继侯	杨畅春	何强宇	张应高
吕 芸	刘文流	杨文剑	鲁体专	高进福	董有良	杨 竹	张体文
戴仕文	王世宗	陈体琳	彭建华	黄 海	石安辉	王世伟	何家廷
吴品峰	陈 耕	鲍启铭					

凡 例

一、本志为横排竖写,由概述、大事记、志、传、图、表、附录构成。其中志分为16章,章下设节、目记述,前8章分别记述各类教育特有的情况,后8章综合记述各类教育共有的情况。遇有交叉内容,或详此略彼,或虚彼实此,尽量避免重复。表和部分图片根据内容需要分别穿插在志的叙述之中。

二、本志记述上起明代永乐元年(1403),下限中华人民共和国时期的2000年,历时597年。图片及大事记载至志书开印之日。记述中按资治、教化、存史价值和拥有资料多寡,或详或略,力求横不缺项,竖不断线。

三、本志客观记事,以事系人,范围以现行云县所辖乡镇政区为界。资料来源主要是查阅原始档案、参考有关文献、参看各级教育行政部门及有关学校提供的材料,辅之访查部分离退休人员及有关单位。慎用口碑资料,有争议而未究清的一概不用。

四、本志遵循生不立传的原则。然立传者,不论原籍或客籍,按去世先后排列,略介生平,详其与教育有关的思想、史事。传、录、记,凡涉及人物均直书其名。

五、本志中学校、班级、学生、教师、经费、设施等数据,均以县教委(科、局)学年报表为准。其他涉及数据除了学年报表外,少部分采用有关文献及有关资料。

六、本志中明清时期用朝代加帝王年号纪年,括号注明公元年份;民国时期用朝代纪年,括号注明公元年份;中华人民共和国时期直接用公元年份纪年。

七、本志中旧计量单位均按当时使用的记述,1950年后,除了少数种类沿用几年外,一律按国家规定的统一标准记述。

八、本志中所采用图片均不注明作者,多数为单位提供,少部分由个人提供。

目 录

概 述	(1)
大事记	(4)
第一章 旧制教育	(25)
第一节 私塾	(25)
一、设置	(25)
二、教学与管理	(25)
第二节 义学	(26)
一、设置	(26)
二、教学与管理	(26)
第三节 庙学	(26)
一、宗教与文化教育相结合的缅寺	(27)
二、云州学宫	(27)
三、回民礼拜与文化教育的清真寺	(27)
第四节 书院	(27)
一、设置	(27)
二、教学与管理	(28)
第五节 科举考试	(28)
一、设置与管理	(28)
二、科举名称简介	(29)
第二章 学前教育	(32)
第一节 园、班设置	(32)
第二节 管理与教学	(36)
一、管理工作	(36)
二、教学工作	(37)
第三节 幼儿园选介	(41)
第三章 小学教育	(45)
第一节 小学设置	(45)
第二节 学制与课程	(75)
一、清朝时期	(75)
二、民国时期	(75)

三、中华人民共和国时期	(77)
第三节 教学与管理	(87)
第四节 升学与考试	(94)
一、升 学	(94)
二、考 试	(95)
第五节 普及教育	(107)
第六节 普通小学选介	(110)
第四章 普通中学教育	(131)
第一节 中学设置	(131)
第二节 学制与课程	(137)
第三节 教学与管理	(144)
一、教学管理	(144)
二、教学任务	(147)
三、教学方法	(147)
四、教学改革	(148)
五、成绩考核	(149)
第四节 升学考试	(150)
一、民国时期	(150)
二、中华人民共和国成立后	(150)
第五节 县办中学选介	(157)
第六节 小学附设初中	(190)
一、附中设置	(190)
二、附中学制与课程	(192)
三、附中教学与管理	(192)
四、各乡镇小学附设初中变化情况	(192)
第五章 职业技术教育	(206)
第一节 农业技术学校	(206)
一、云县乙种农业学校	(206)
二、农业中学	(206)
三、中央农业广播电视学校云县分校	(211)
四、初中后“3+1”和小学后“5+X”(“6+X”)职业技术班	(211)
五、云县农业机械化技术学校	(214)
第二节 云县工读学校	(216)
一、设置与管理	(216)
二、教学情况	(216)
第三节 卫生技术学校	(217)
一、民国时期卫生技术培训班	(217)

二、中华人民共和国时期卫生技术培训班	(217)
三、云南中医学院成人教育云县培训中心	(217)
第四节 云南省交通技工学校云县分校	(218)
第五节 云县职业高级中学	(218)
一、设置与管理	(218)
二、教 学	(221)
第六节 其他职业技术培训	(222)
第六章 师范教育	(223)
第一节 县内短训及出外就读	(223)
第二节 云县师范学校	(224)
一、设置与管理	(224)
二、教 学	(224)
第三节 云县教师进修学校	(224)
一、设置与管理	(224)
二、教 学	(225)
三、课 程	(226)
第七章 成人教育	(228)
第一节 民众教育	(228)
第二节 农民教育	(228)
一、扫盲识字	(228)
二、文化科技	(231)
第三节 干部职工教育	(232)
一、扫盲与补课	(232)
二、函授、电大与自学考试	(234)
三、党政干部学校	(236)
第四节 婚姻与生育教育	(239)
一、云县计划生育学校	(239)
二、乡镇婚育学校	(239)
第八章 少数民族教育	(240)
第一节 基本情况	(240)
第二节 少数民族地区的学馆	(245)
第三节 半寄宿制高小	(246)
一、设 置	(246)
二、教学与管理	(246)
三、经费管理与使用	(246)
第四节 民族初级中学	(247)

一、云县民族中学	(247)
二、云县糯洒民族中学	(249)
三、云县幸福民族中学	(250)
四、云县一中民族初中部	(252)
第九章 学校德育	(253)
第一节 清末及民国时期	(253)
第二节 中华人民共和国时期	(255)
第十章 学校文体卫音美劳及安全教育	(267)
第一节 校园文化	(267)
一、环境美化	(267)
二、艺术	(268)
第二节 体育	(287)
一、幼儿园体育	(287)
二、小学体育	(288)
三、中学体育	(292)
第三节 卫生与保健	(300)
一、卫生教育	(300)
二、学生保健	(301)
三、学校医务室	(302)
四、环境卫生	(303)
第四节 劳动技术课	(304)
一、小学劳动技术课	(304)
二、中学劳动技术课	(304)
第五节 安全教育	(305)
第十一章 教育行政管理	(307)
第一节 组织机构	(307)
一、县(州)教育行政机构	(307)
二、乡镇(区、公社)教育行政机构	(319)
三、学区教育行政机构	(325)
四、招生机构	(328)
第二节 职责	(328)
一、工作作风	(329)
二、礼貌用语	(329)
三、五种精神	(329)
四、六个要求	(329)
五、各级教育行政及教学业务管理机构的职责	(329)
第三节 教育规划与管理	(334)

一、县委政府的教育规划	(334)
二、云县教育工作会议	(335)
三、学校行政干部管理	(337)
四、目标责任管理	(339)
五、学校管理	(341)
第四节 教育督导	(343)
第十二章 党群组织	(345)
第一节 党组织	(345)
第二节 群众团体	(351)
一、青年团	(351)
二、童子军	(353)
三、少先队	(353)
四、学生自治会	(356)
五、教育工会	(356)
第十三章 教育科学研究	(360)
第一节 组织机构	(360)
一、县教研机构	(360)
二、乡镇教委(组)教研机构	(360)
三、学区(校)教研组织	(361)
第二节 教研活动与成果	(361)
一、常规教研	(361)
二、常规教学	(364)
三、实验教学	(367)
四、电化教学	(368)
五、第二课堂	(369)
六、教师家访	(369)
七、“三优”评选	(369)
八、教研刊物	(372)
九、教育教学文章发表与获奖	(374)
第十四章 教育经费	(393)
第一节 经费来源	(393)
一、政府拨款	(393)
二、学生交纳	(396)
三、捐资、集资	(398)
四、教育基金	(406)
第二节 经费管理	(407)
第三节 经费使用	(407)

19

第四节 勤工俭学	(410)
一、基本情况	(410)
二、安河小学勤工俭学简介	(413)
第十五章 教育设施	(414)
第一节 校舍建设	(414)
一、中学校舍	(416)
二、小学校舍	(418)
三、幼儿园(县办)校舍	(420)
第二节 教学设备	(420)
一、中学教学设备	(420)
二、小学教学设备	(422)
三、幼儿园教学设备	(423)
第十六章 教师	(424)
第一节 来源与发展	(424)
一、明、清及民国时期	(424)
二、中华人民共和国时期	(424)
第二节 管 理	(431)
一、明、清及民国时期	(431)
二、中华人民共和国时期	(432)
第三节 培 训	(438)
一、小学(幼儿园)教师的培训	(438)
二、中学教师的培训	(441)
三、中小学教师离职进修	(442)
四、对口支援培训学习	(443)
第四节 职责与考核	(446)
一、职责及职业道德	(446)
二、考核整顿	(449)
第五节 待 遇	(452)
一、经济待遇	(452)
二、社会地位	(459)
三、职务评聘	(465)
人物·表彰	(472)
人物传记	(472)
赵文明	(472)
杨钰华	(472)
张世卿	(473)
杨贞洁	(473)

卢光华	(474)
沈文安	(474)
俸光顺	(475)
杨太江	(475)
杨 农	(476)
梅万高	(477)
刘世云	(477)
表彰奖励	(478)
模范、先进个人	(478)
先进集体	(496)
1985年中华人民共和国第一个教师节,获得地区授予“园丁”纪念章者名录	(501)
特级教师	(502)
附 录	(503)
新建云州书院碑记	(503)
书院序	(504)
云州官绅聘余主讲庆云书院开学日席间赋此	(504)
杨丹山墓记	(505)
云县文庙修建始末碑记	(506)
云县人民政府关于调整普及九年义务教育实施规划的通知	(507)
跋	(510)
编 后	(511)