



# 通辽市教育志

(1914—1988)



通辽市教育志编写办公室

振興教育  
振興教育

戴剛

一九九〇年

如青史是

人集進亦史。

何國及此等用

## 内 部 发 行

开 本	16	开
字 数	778,650	字
印 数	1500	本
彩 照	20	幅
黑 白 照	96	幅
封面印刷	通 辽 教 育 印 刷 厂	
正文印刷	通 辽 市 第 二 教 师 进 修 学 校 印 刷 厂	

## 序

1985年，通辽市、县开始撰写地方教育志，1986年市、县合并合写此书。通辽市、县几经分合，市、县合志，将更能纵观教育全貌。编志历时三载，现已脱稿。教育是地方的重要人文现象，教育志成书，将为研究通辽市经济，文化发展提供重要资料。

往昔，通辽枕河牧场、荒烟蔓草、未曾开发。民国初期，经济初荣，人烟臻集，教育只有零星的私塾。解放之后，为哲里木盟之首府。通辽教育发展为各类学校齐备体系。各类人才不断涌现。特别是党的十一届三中全会以后，在“兴通富民”总的发展规划中，从长计议，教育先行，教育投资逐年增长，群众集资办学掀起高潮。通辽市教育已呈起飞形势。论述教育发展情势，将使后来人明我市教育进步之脉络，握决策之历史依据，展教育发展之宏图。

该志编纂的同志，多属建国以来的教育实践者，运用辩证唯物史观，尊重史实，注重史德，融思想性、科学性、资料性为一体，使史志呈现民族、专业、时代的特点。殚思竭虑，数易其稿，为我市建立教育史志做了重要贡献，在此顺致谢意。

市教育志，分《市教育志》、《县教育志》两部分，前者从1951年建市详述至今，后者从本世纪初写起至市、县合并。全书设教育大事记、教育管理、私塾、幼儿教育、小学教育、中学教育、中等专业教育、高等教育、成人教育、师资队伍、教育经费、英模录等各章。史料详备，经纬分明。基本上是七·八十年间通辽地区教育兴衰的实录。

编纂教育志在我市尚属首次，由于缺少历史素材，没有丰富经验，编者又极少治史专才，难免出现缺失疵漏，谨代编纂的同志们求助于各级领导、老师、社会各界，请不吝教正，使之更加完善。

通辽市教育局长：罗德华

1988年9月15日

## 凡 例

一、本志书编写、以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以《建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书、详今略古的原则，记述通辽市教育发展的历史。

二、本志书采用编年体与记事本末体编纂，以时为经，以事为纬，力求做到述而不论，寓褒贬于事实中。记、传、图、表、照片综合表述。历史纪年一律用公元纪年。在中华人民共和国建国前，在公元纪年后之括号内加注民国年号。

三、本志书上限自1914年，下限年代迄至1988年。

四、通辽市是1951年7月在通辽县城关区的基础上建市、1958年9月至1964年7月，县建制撤销，辖区并入通辽市。1964年7月到1986年10月市、县分别建制。1986年10月通辽县建制撤销，辖区划归通辽市。因此，本志书根据上述情况分别编纂，以通辽县《教育志》为第一分册，通辽市《教育志》为第二分册。两册合订为一本，称《通辽市教育志》。《通辽县教育志》共分十章三十五节；《通辽市教育志》分为十三章，四十五节。按章、节、目三个层次编制。

五、地名沿用当时的地名。

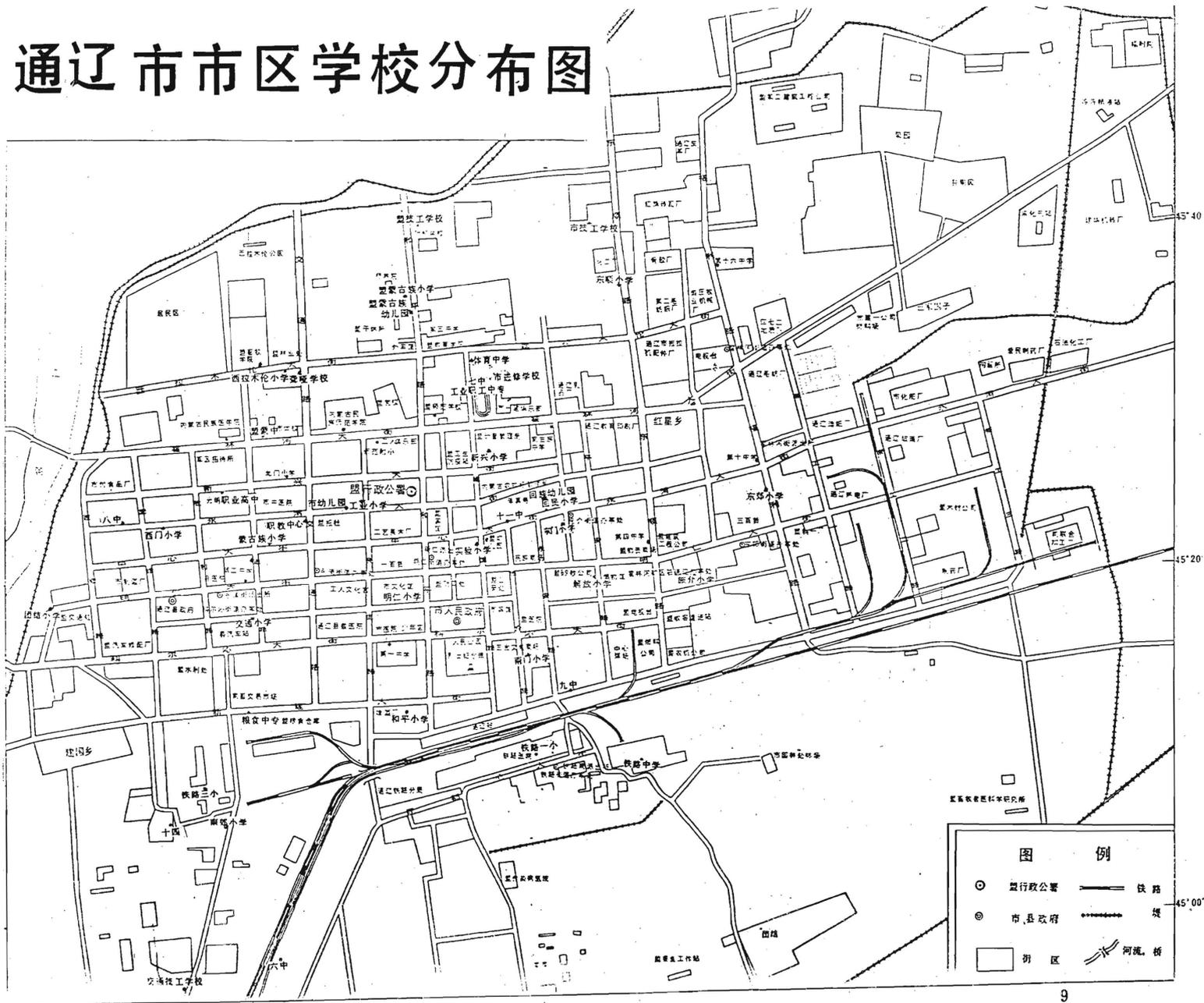
六、本志书资料的来源于：1、通辽县、通辽市档案馆，哲里木盟档案馆，双辽县档案馆，吉林省档案馆、图书馆，东北师范大学图书馆，辽宁省档案馆，南京国家第二档案馆及有关统计表；2、各级各类学校的校史；3、口碑资料。经核对核实整理编纂成书。

七、本志书按领导题词、序言、凡例、分布图、照片、编纂小组名单、大事年表、正文、附录、编后记顺序排列。

# 通辽县小学分布图



# 通辽市市区学校分布图





通辽市教育局



哲盟地方志、市政府、市人大、市政协、市史志办、市教育局领导同志参加通辽市教育志审稿会全体人员合影



内蒙古民族师范学院



通辽市第一中学



哲里木盟师范学校



通辽市实验高中



通辽市蒙古族高中



哲里木盟蒙古族中学



通辽市职业教育中心



通辽市第一教师进修学校



通辽市第二教师进修学校



通辽市丰田职业高中



通辽市实验初中



通辽市莫力庙苏木民族中学



通辽市蒙古族学校



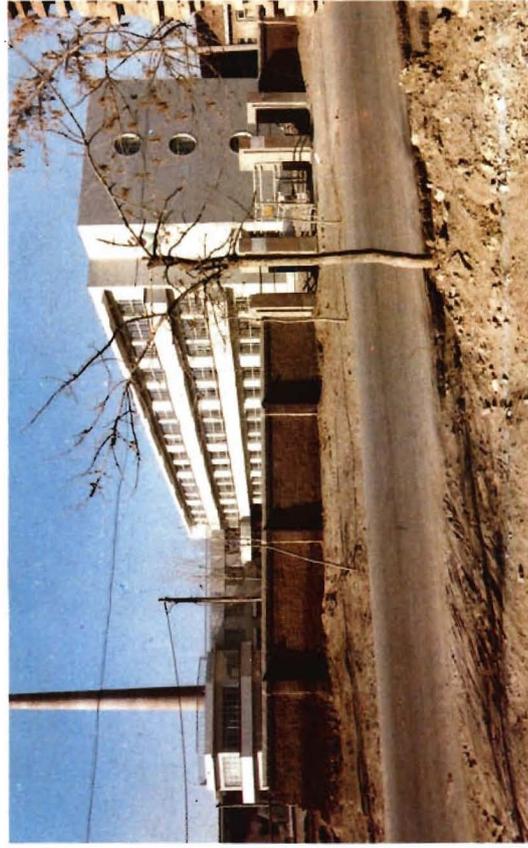
通辽市实验小学



哲盟实验小学



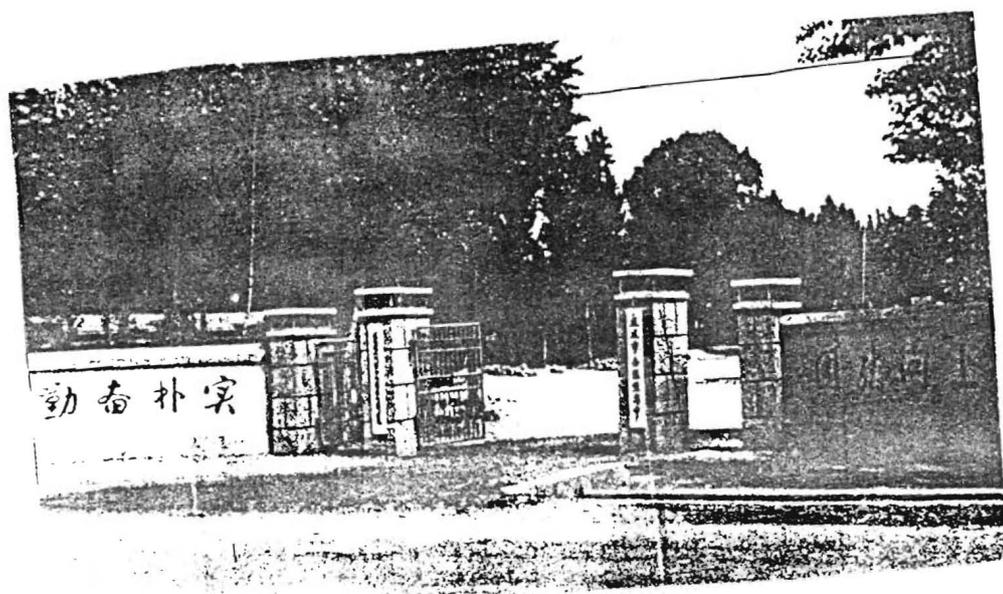
通辽市大林实验小学



通辽市幼儿园



通辽市回民小学



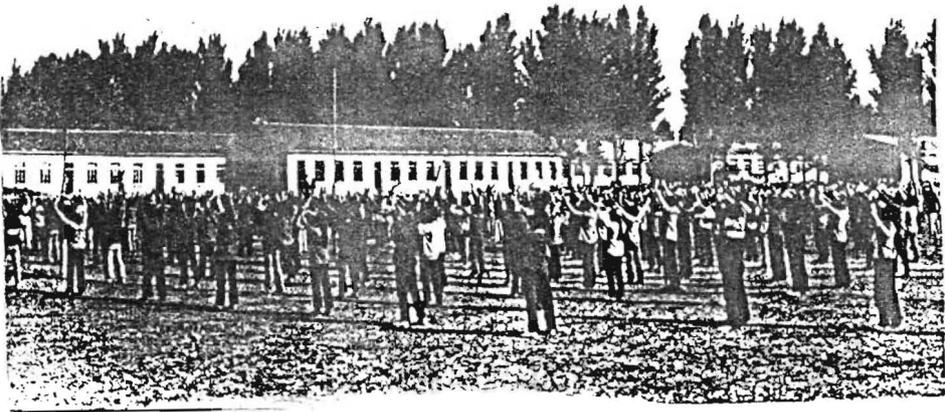
余粮堡高级中学



大林高级中学



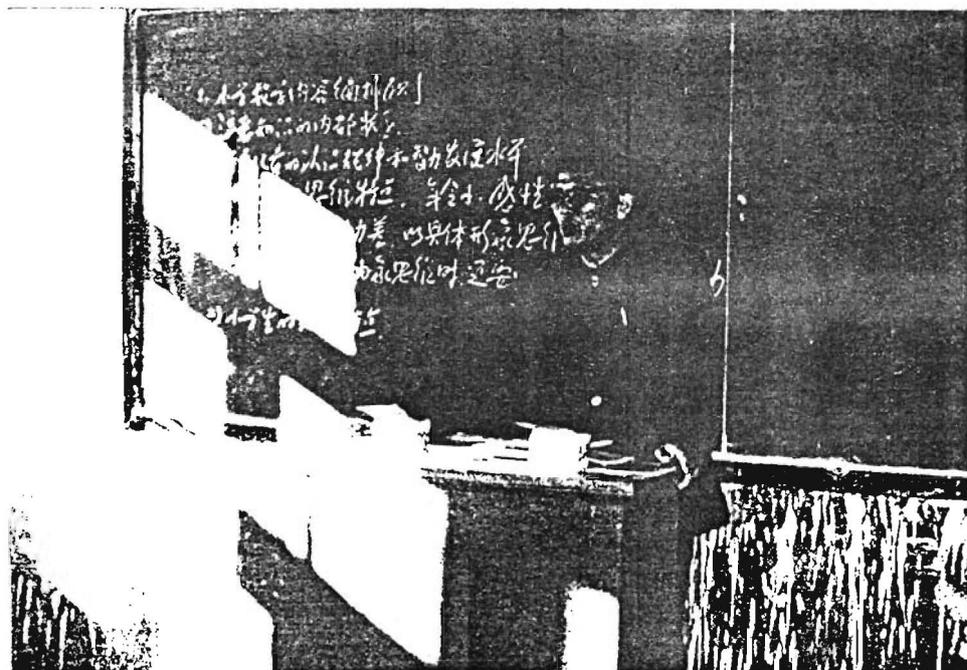
河 西 学 校



县实验初中间操



河西学校领导班子会议



县教师进修校为离职教师进修学员上数学教法课