

012876

雲南農業大學志



云南科技出版社

云南农业大学志

云南农业大学志编纂委员会

云南科技出版社

E11-3

图书在版编目(CIP)数据

云南农业大学志/《云南农业大学志》编纂委员会编.
昆明:云南科技出版社,2001.12

ISBN 7-5416-1571-4

I.云... II.云... III.云南农业大学—概况
IV.S-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 065058 号

书 名:云南农业大学志

Yunnan Nongye Daxue Zhi

作 者:云南农业大学志编纂委员会

出 版 者:云南科技出版社(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼,邮编:650034)

责任编辑:侯德勋 刘 康

封面设计:雅昌设计中心

责任校对:叶 红

责任印制:翟 苑

印 刷 者:昆明市五华区教委印刷厂

发 行 者:云南科技出版社

开 本:889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张:20.25

字 数:544 千

版 次:2001 年 12 月第 1 版

印 次:2001 年 12 月第 1 次印刷

印 数:0001~1000 册

书 号:ISBN 7-5416-1571-4/S·238

定 价:89.00 元

若发现印装错误请与承印厂联系

目 录

| | |
|-----------------------|-------|
| 序 | (1) |
| 凡 例 | (3) |
| 概 述 | (5) |
| 大事记 | (13) |
| 第一章 教 学 | (46) |
| 第一节 院系及专业设置 | (46) |
| 第二节 专业教育 | (55) |
| 第三节 政治理论教育 | (68) |
| 第四节 学校体育 | (73) |
| 第五节 军训与国防教育 | (80) |
| 第六节 研究生教育 | (81) |
| 第七节 成人教育 | (86) |
| 第八节 实验室 | (89) |
| 第九节 教学基地 | (93) |
| 第十节 图书馆 | (101) |
| 第十一节 教学管理 | (107) |
| 第十二节 教学成果 | (110) |
| 第二章 科学研究 | (114) |
| 第一节 概况 | (114) |
| 第二节 科研与成果推广 | (116) |
| 第三节 学术机构与书刊 | (139) |
| 第四节 重点学科与研究所 | (149) |
| 第三章 教 师 | (156) |
| 第一节 概况与结构 | (156) |
| 第二节 培养与管理 | (161) |
| 第三节 专业技术职务评聘 | (167) |
| 第四章 学 生 | (170) |
| 第一节 招生 | (170) |
| 第二节 管理 | (174) |
| 第三节 毕业分配 | (183) |

| | |
|--------------------------------|-------|
| 第五章 对外交流与合作 | (192) |
| 第一节 对外交往与科技交流 | (192) |
| 第二节 校际合作与项目 | (197) |
| 第六章 经费与基本建设 | (200) |
| 第一节 经费与财务管理 | (200) |
| 第二节 基本建设 | (206) |
| 第七章 行政管理 | (214) |
| 第一节 机构 | (214) |
| 第二节 管理 | (219) |
| 第三节 后勤 | (229) |
| 第八章 党群组织 | (236) |
| 第一节 中国共产党 | (236) |
| 第二节 思想政治工作 | (248) |
| 第三节 民主党派 | (252) |
| 第四节 群众团体 | (257) |
| 附 录 | |
| 人 物 | (269) |
| 一 高职人员名录 | (269) |
| 二 省级以上人大常委、政协委员 | (270) |
| 三 获省级以上奖励人员 | (272) |
| 四 享受政府特殊津贴人员 | (272) |
| 五 1998 年底教职员工名录 | (273) |
| 文 献 | (279) |
| 中国共产党云南农业大学第三次代表大会工作报告 | (279) |
| 中国共产党云南农业大学第四次代表大会工作报告 | (291) |
| 云南农业大学第三次教学工作会议文件 | (302) |
| 参阅材料 | (308) |
| 新中国建立以前的云南大学农学院 | (308) |
| 云南大学农学院师生参加爱国民主运动和革命斗争纪实 | (311) |
| 《云南农业大学志》编纂机构 | (319) |
| 编后语 | (320) |

序

《云南农业大学志》在 21 世纪的第一个金秋出版了。这是学校创建 63 年来首部校志,是学校社会主义精神文明建设的一项重要成果,一件值得祝贺的大事。

云南农业大学是云南省唯一的综合性高等农业院校。其前身是云南大学农学院,创建于 1938 年,1958 年独立为昆明农林学院,1971 年成立云南农业大学。至 1998 年,学校已走过 60 年沧桑岁月,历经三个大的发展阶段:1938~1958 年艰苦创业阶段;1958~1978 年曲折进展阶段;1979~1998 年稳步发展阶段。

60 年峥嵘岁月,沧桑巨变。新中国成立后,特别是从党的十一届三中全会以来,云南农业大学在中共云南省委和省政府的直接领导下,得到迅速发展。1993 年被列为省属重点大学加以建设后,省政府加大了对我校的投入。学校总结了深刻的历史教训,进一步解放思想,更新观念,抓住机遇,推行改革,实施素质教育;开展科教兴农、科教扶贫,促进教学与经济建设相结合;加强与省内外、国内外的交流与合作;加强党的建设、思想政治工作和精神文明建设等。使学校在转换运行机制,增强办学活力,改善办学条件以及职工待遇等方面取得明显进展。教学质量、科研水平、办学效益进一步提高。60 年来已为国家培养输送各类高级农业人才 2 万余人,获得了 200 多项科研成果,积累了较为丰富的办学经验,为促进云南地方经济发展和社会进步作出了贡献。学校现已发展成一所集农、工、经、管、文、理等多学科、综合性的高等农业院校,并正向全国同类院校先进水平奋进,正向具有云南特色现代化高等农业院校方向发展。学校面貌焕然一新,充满生机活力,令人振奋。

抚今追昔,云南农业大学能有今天,我们不应忘记艰辛创业的岁月,更不应忘记 60 多年来为学校的建设和发展呕心沥血、无私奉献的先辈学者、广大师生员工、校友和社会各界的关心与支持。学校的创业史、发展史理当为后人留下文字记录和精神财富。古人说:“治天下者以史为鉴,治郡国者以志为鉴”。时逢“盛世修志”,《云南农业大学志》编纂始于 1993 年,八度春秋,数易其稿终结硕果。本志以 8 章 33 节及概述、大事记、附录(含人物)共 54 万字的史料,将云南农业大学发展的基础、历史和现状、经验和教训、发展和变化、先辈学者及广大教职工献

身教育事业的精神风貌载入史册,展示了学校发展的概貌,再现了学校发展历程的轨迹。编纂《云南农业大学志》始终坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指针,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,本着实事求是的原则,力求达到体例完善、门类齐全、资料翔实、内容丰富、突出特点、图文并茂。《云南农业大学志》是一部对推进云南农业大学教育发展具有一定参考价值和使用价值的宝贵资料和工具书。本志的问世,使文献资料得以有效保存和应用,有利于学校探索高等教育的发展规律;有利于继承艰苦奋斗、严谨治学、注重实践的光荣传统;将为学校今后改革发展决策提供借鉴;也将成为学校对师生员工进行爱国主义和革命传统教育的生动教材,体现了志书“资治、存史、教育”三大功能的编志旨意。

修志是一项艰辛的劳动、浩繁的工程。“众手成书”,“功在当代、益载千秋”。值此《云南农业大学志》出版之际,谨向曾为之付出辛勤劳动的编修人员及为本书提供资料、关心与支持本志编纂出版工作的全体教职员工和社会有关人士表示诚挚的谢意。

“科教兴国,教育为本”。面对“科学技术突飞猛进,知识经济初现端倪,国际竞争日趋激烈”的新形势,学校全体师生员工将“以史为鉴”,振奋精神,锐意改革,开拓进取,为培养新一代具有创新精神和实践能力的高素质专门人才作出努力,在“面向现代化,面向世界,面向未来”的征途中继往开来、再创辉煌,续写云南农业大学光辉灿烂的美好明天。

云南农业大学 党委书记 刘光维
校 长 陈海如

2001年8月

凡 例

一、《云南农业大学志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据,坚持四项基本原则,运用辩证唯物主义与历史唯物主义观点,实事求是地记述学校教学、科研等各个方面的历史与现状,力求客观地反映学校全貌和办学特色。

二、本志采用编年体与记事本末体编纂,以时间为经,以史实为纬,横排门类,纵写史实,寓论于具体事件的记述之中。全书分8章33节,按章、节、目三个层次编列,另有概述、大事记、附录。

三、本志上限为云南大学农学院筹建时的1938年,下限至1998年。

四、志中涉及到的国名、地名、专用名及机构名称等,一般使用全称,有些也用习惯性的简称,如“中国共产党中央委员会”简称“中共中央”。人名一般直称其名,不加称谓。

五、本志以文字记述为主,配以图、表、录,图表随文,并标明图表序号,第一个数字代表章号,第二个数字代表图表在该章中的序号。

六、本志所用材料主要来源于学校档案室的文书档案,少部分资料来源于其他文字材料。

概 述

(一)

云南农业大学是云南省办学历史悠久的一所多科性农业综合大学,是国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位和省属重点大学之一。校址在昆明市北郊,与黑龙潭名胜风景区毗邻,环境优美,交通便捷。校园占地面积 804 亩,建筑面积 165000m²。1998 年底有在职教职工 1200 人,其中教师 659 人。在校学生 4100 余人。她的前身是 1938 年创建,1939 年开始招生的国立云南大学农学院。

1938 年,校长熊庆来从云南地处边疆,自然条件适于农林生产,但又缺乏农林科技人才的实际出发,着手筹建农学院,决定先建农场。农场场址选在昆明市东郊滇越铁路呈贡火车站附近“土地宽阔、环境优美”的碓臼村。农场面积 300 余亩,建有部分可供教学和教学实验使用的基本设施。1939 年,农学院开始招生,为防敌机空袭,院址设在已建成的呈贡农林总场。设农艺学、森林学二系,农学家汤惠荪教授任院长兼农艺系主任,林学家张海秋教授任森林系主任。1940 年增设蚕桑专修科,后改设为蚕桑系,陆星垣教授任主任。抗日战争胜利后的 1946 年,农学院自呈贡迁回云南大学校本部。

云南大学农学院成立后,经过抗日战争和解放战争时期的艰苦创业,到四十年代后期,已发展成为西南地区一所著名的培养高级农林科技人才的学院。

农学院办学过程中,慎选师资,注重教师的真才实学。先后受聘农学院担任教授的有一批著名学者专家。其中有:汤惠荪、张海秋、王世中、汪子瑞、林成耀、孙逢吉、诸宝楚、段永嘉、曾勉、郑万钧、金善宝、李达才、徐天骝、秦仁昌、蒋同庆、秦秉中、陆星垣、瞿明宙、王邦巩、咎维廉、徐永椿、肖常斐、蔡克华、任玮等。学院提倡科学研究,教师除担任课堂讲授、带领学生实习外,还根据自身的专长和条件,进行调查 research,潜心钻研,提高科研水平。成就显著的有秦仁昌的蕨类植物研究,郑万钧的树木分类学,徐天骝的云南美种烟草之研究,瞿明宙的农业合作事业推广试验,徐永椿的树木标本收集和标本室的建立,曾勉主持的云南果树资源调查等。农学院同时注重充实教学实验设备,建立校内外教学实习和生产基地。为提高学生的实际工作能力,印证课堂讲授的理论,建院前后,还在校内外建立了多处实验和生产基地。其中有农场、林场、木棉场、蔬菜园艺场、经济农场等。这些基地,既为学生实习提供场所,又从事一些经营性的生产活动。基地实行多种经营、全面发展,主要经营粮食作物、蔬菜、花卉、树苗、酿造、种畜繁殖、茶叶、蚕桑、特种经济林木等,都有较好的经济收益。在基本实现经费自给的同时,还提供部分资金给学校和农学院作福利基金及设备费用,部分作为农场自身的扩大再生产费用。学校在抓好教学、科研及基本建设的同时,还开展学术交流活动。1943 年,农学院邀请省内外著名学者以讲座形式进行学术交流。主要课题有“云南食用菌类之研究”、“云南稻作问题”、“云南果品之产销问题”、“云南棉作问题及实验”等。此外,农学院和农场还与省内外一些大学和农场保持业务上的交流,相互寄送农作物、优良树种、花卉、禽畜等种质资源材料。

从 1938 年到 1949 年,农学院爱国进步师生和中共地下党员、“民青”、“新联”成员,在中共云南省工委的领导下,以各种形式投身抗日救亡运动和爱国民主运动。抗日战争期间,师生们分赴城乡宣传抗日,有的走上抗日前线。1948 年前后,部分师生坚持与反动势力进行斗争,有的奉派或转移到云南各地农村,宣传群众,组织群众,建立革命据点。一部分参加中国人民解

放军滇桂黔边区纵队进行斗争,或在解放了的地区参加建立人民政权工作。他们为中国人民的民族解放和中华人民共和国的建立作出了贡献。1949年9月,农艺系女生、中共地下党员闵竺笙和“民青”成员俞寿婉被派往禄劝、新平参加中国人民解放军滇桂黔边区纵队进行武装斗争和地方政权建设工作,在对敌斗争中英勇顽强,先后被匪徒杀害,为革命事业献出了年轻的生命。烈士的光辉形象,永远值得我们怀念。

(二)

中华人民共和国成立后,根据毛泽东主席在中共七届三中全会报告中提出的:“有步骤地进行旧有学校教育事业和旧有社会文化事业的改造工作”的指示,云南大学开始对教育制度、教学内容和方法进行初步改革。学校从此沿着建设社会主义新型大学的道路前进。农学院的教育工作得到较快发展。1950年增设畜牧兽医系和园艺系,将农作物实验场与经济农场合并,改名为云大附设实验农场。1952年,四川西昌技艺专科学校园艺系并入云大农学院园艺系。当年秋季农艺、森林两系扩大招生名额,同时开办三年制的林业技术训练班和棉麻技术训练班。同年12月,根据教育部、西南军政委员会文教部对高等学校院系调整的部署,云南大学就工学院、农学院、医学院独立建院问题报请西南军政委员会文教部批示。1953年初进行院系调整,农学院园艺、蚕桑两系并入西南农学院,畜牧兽医系并入四川大学。并将农艺系改名农学系,设农学一个专业。森林系改名林学系,设森林经营一个专业。

根据教育部、高教部指示,1953年3月开始学习苏联经验,进行教学改革。学校逐步建立健全了一些新的教学组织和规章制度,修订教学计划,明确培养目标,制定教学大纲,修改教学内容,对教学方法,包括考试、考查、评分、记分都作了改革。学校在总结学习苏联经验时肯定了以下几点:人民教师的责任不只是教书,而且还要教人,要配合国家建设的需要培养人才;要从无计划到有计划地进行教学;要走集体研究教学的道路,发挥教研组的作用;要充分认识生产实习是教学中的重要环节,是使学生理论联系实际的关键。1954年8月,云南大学除医学院外,院一级机构撤销,各系直属学校领导。

1956年,根据云南省人民委员会《关于成立云南农学院筹备委员会的通知》,云大农林两系独立建院筹备委员会成立,张天放任筹委会主任,赵秉钧、李广田任副主任。筹建过程中,将云南农学院改名为昆明农林学院。经高教部批准的《昆明农林学院基本建设设计任务决定书》,确定学院性质为多科性农林学院,计划设农学、林学、植物保护、土壤农化、果树蔬菜、农业机械、畜牧兽医共七个系八个专业。1958年5月,中共中央制定了建设社会主义总路线,在全国工农业生产、文教卫生事业大跃进的形势下,中共云南省委、省人委贯彻中央关于高等农林院校迁往农村办学的精神,决定加快昆明农林学院的独立建院工作。同时决定将黑龙潭附近的云南省荣誉军人学校校舍作为院址。7月中旬,农、林两系师生员工和从云大调配的教职工,发扬勤俭建校的精神,克服困难开始搬迁,短期内迁入新校址并开始了教学工作。

(三)

1958年11月,昆明农林学院成立,设农学、林学两个系,农学、森林经营、采伐运输三个专业,学制四年。为适应云南农业发展需要,提高基层农业领导干部的科技水平,中共云南省委决定在昆明农林学院开办三年制的区级农业干部训练班和半年制的县级农业干部训练班。独立建院时,在校教职工、学生1088人,其中专职教师124人,有教授、副教授14人。为贯彻中共中央、国务院《关于教育工作的指示》中提出的“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相

结合”的教育工作方针,全院开展了多种形式的教育改革活动。针对学院初建、白手起家的现实,提倡勤俭办学,师生员工积极参加校内基础设施、校园环境建设的劳动;下乡下厂支援工农业生产大跃进,传播农业科学技术知识;在农场掀起大搞小麦高产试验田、蓝桉速生丰产试验林及大办工厂、大破“资产阶级法权思想”的群众运动。在高指标、浮夸风盛行和“左”的错误思想影响下,做出了许多违反客观规律的事,干扰了正常的教学秩序。在破“资产阶级法权思想”中,一些老教师精神上受到伤害。为使教育与生产劳动更好地结合,同年12月,全院大部分师生干部下放农村、林区参加生产,进行劳动锻炼,改造思想。下放期间要求结合生产劳动开展现场教学和科学研究,完成编写新教材的任务。下放地区覆盖全省22个县市。

1959年初,中共中央教育工作会议指出:1959年教育工作的方针主要是巩固、调整和提高,在党的领导和“教学相长”的原则下,全日制学校应贯彻教学为主的原则,发挥教师在教学工作中的主导作用,建立正常的师生关系;要正确地贯彻执行党的团结、教育和改造知识分子的政策。院党委在学习教育工作会议文件时,总结建院以来贯彻教育工作方针、开展教育改革中的经验教训时指出:教改中没有很好上课,生产劳动进行了很多,但未能与教学密切结合;在执行知识分子政策上存在片面性;对发挥民主党派的作用不够重视;制定试验田的生产指标和科研规划时,没有坚持实事求是的科学态度,浮夸现象和形式主义普遍存在,工作方法简单粗糙。同年6月,根据国务院指示和全国教育工作会议精神,为使毕业生按期毕业,确保各年级学生的教学质量,分批撤回下放各地的师生干部,补足下放期间未能开出的课程。

1960年7月,中共云南省委、省人委决定将昆明农林学院一分为二,分别成立昆明农学院和云南林学院。昆明农学院设3系7个专业;云南林学院设3系6个专业。1961年,为贯彻中共中央八届九中全会制定的对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针,教育部提出高等学校实行“定规模、定任务、定方向、定专业”的四定原则。强调通过调整,建立和完善教学秩序,提高教学质量。云南省教育厅也作出关于中等以上学校调整的意见,决定将昆明农学院、云南林学院和云南畜牧兽医学院三院合并,重新组建昆明农林学院。学院在原畜牧兽医学院校址设小哨分院。同年,云南省教育厅进一步对高等学校进行调整,决定滇西大学、滇南大学停办,将两校农、林专业的学生和部分教师并入昆明农林学院。针对院校调整的新情况,昆明农林学院对专业设置作了较大调整,设8个系15个专业。在中共中央扩大的中央工作会议总结“大跃进”的经验教训,国民经济开始得到恢复和发展的形势下,依据全国教育工作会议提出的“办少些、办好些”的原则,学校的教育改革主要围绕“以教学为主,提高教学质量”这一中心,进一步对系和专业设置作了调整。全院改设农学、林学、畜牧兽医3个系,农学、植物保护、林学、热带作物、畜牧、兽医6个专业。小哨分院撤销,师生迁入昆明院部。1964年10月,农业部批准云南省农业厅和教育厅方案,决定从1965年开始,昆明农林学院农学、林学专业部分年级学生试行半农半读制度。

昆明农林学院重建后,认真贯彻《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》,进一步明确办学方向是为社会主义建设服务,高等学校培养人才的总目标是培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者,在实践中进行了一系列的调整和整顿,纠正了多年来在群众运动中对党内外一些同志的错误处理。在教育改革中,随着一些规章制度的建立,教学秩序得以稳定,学校管理工作逐步走上正轨。围绕以提高教学质量为中心,在教师队伍和教材的建设、科研计划的制定和实施、教学设备的更新充实、教学实验基地的建设以及后勤工作的改进等方面,都取得成效。

(四)

1965年初,中共云南省委、省人委决定成立“云南农业劳动大学”,试行半农半读教育制

度。校址在寻甸县境内沿昆明至东川公路两侧羊街、金所、天生桥一带的半山区农村。继后又决定将昆明农林学院寻甸半农半读农场和在农场试行半农半读的农学、植保二个专业的一年级学生及省农业厅寻甸种羊场划归云南农业劳动大学。经过短期筹备,全校师生员工在条件较差的农村劳动建校,艰苦创业,当年开始招生上课。全校设大学、中专、初中3个部。大学本科设农学、畜牧兽医、中文、理化、水利、林学6个系9个专业;中专设农学、经济林木、畜牧兽医3个专业和中级师范及初中部。从建校到1971年与昆明农林学院合并,云南农业劳动大学在半农半读的教育实践中培养了一批高、中级农林科技人才和文理学科人才。

在“文化大革命”的十年动乱中,昆明农林学院和云南农业劳动大学遭受严重破坏,党政组织受到冲击,陷于瘫痪。教学科研工作基本停止,教学设备和图书资料损失严重。许多干部和教师被批判斗争,身心受到摧残。1969年,根据云南省革命委员会的指示,昆明市开始疏散下放城市人口。11月,省革命委员会下令昆明农林学院限期迁离昆明,疏散到滇西宾川县继续进行“文化大革命”。1970年6月,全院师生员工从宾川县返回昆明,参加昆明滇池“围海造田”工程劳动。10月,省革委会决定将昆明农林学院迁往寻甸县,与云南农业劳动大学合并。

(五)

1971年2月,昆明农林学院与云南农业劳动大学合并成立云南农业大学。1972年,林学系并入云南林学院。

根据国务院科教组招生工作的意见和云南省高等学校招生计划,云南农业大学自1973年至1975年,连续招收三届三年制10个专业的工农兵学生1394名。招生对象是有二年以上工作实践的知识青年。这是“文化大革命”期间中断招生7年后培养的第一批农业科学技术人才。1976年,“文化大革命”结束。1978年5月,中共云南省委决定撤销云南农业大学党的核心小组和校系两级革命委员会,恢复中共云南农业大学委员会,实行党委领导下的校长负责制。

1977年开始,教育部决定对高校招生制度进行改革,恢复全国统一招生。新的招生制度实行统一考试、全面衡量、择优录取的原则。同年12月,云南农业大学按云南省招生计划录取四年制本科新生572名。在工农业生产得到较快恢复,教育科学文化事业走向正常发展的形势下,学校工作逐步走上以提高教学质量为中心,把重点转移到教学和科学研究方面。开始纠正“文化大革命”中的错误,落实党的各项政策,并就多年来办学中难以克服的各种困难,向中共云南省委提出迁校办学的报告。1978年,农业部工作组来校考察,对学校教学改革、教师队伍状况和办学条件进行全面了解,听取广大教职工要求把学校迁回原昆明农林学院校址办学的意见。1979年3月,中共云南省委、省革命委员会根据国务院关于清退“文化大革命”期间被占用校舍的通知精神,作出将云南农业大学由寻甸县迁回昆明农林学院原址办学的决定,当年秋季开始搬迁。在校党委“边搬迁、边教学、边恢复、边建设”的思想指导下,全校师生员工在近4年的迁校过程中,群策群力,利用所清退的校舍,因陋就简地进行教学和科学研究工作。

党的十一届三中全会后,国家进入了新的历史发展时期。学校对“文化大革命”中及以前的冤假错案进行了平反,复查纠正了全部错划的“右派”,落实了知识分子政策,多次进行了校系领导班子的调整和充实,一批中青年干部、教师走上各级领导岗位。1981年9月,在校内开办云南省农业领导干部培训班,成立云南省农业技术干部进修中心。1983年顺利完成迁校任务,从而结束了长达23年的院校分合、疏散下放、搬迁折腾的不稳定状态,开始步入老校新建的稳步发展阶段,为深入开展教育改革,发展云南高等农业教育事业奠定了坚实基础。

随着改革开放步伐的加快,校领导遵循党的基本路线和教育方针,进一步转变办学观念,

坚持社会主义办学方向,在加强和改进思想政治工作的同时,深化教学、科研管理和后勤服务工作的改革。根据国民经济发展和云南地处边疆,少数民族经济社会发展不平衡等特点,学校增设了农业经济、农业师范等专业。发展函授、自学考试和在职干部培训等成人教育;广泛开展农村科技培训,为云南农业科技事业的发展培养了大批人才。为使农业科教人才从第一线来又回到原地区去,从1988年开始,实行“按需招生、委托代培、单独考试、择优录取、不包分配”的办法,每年从边远贫困少数民族地区的回乡知识青年和农职业中学毕业生中招收部分专科生,毕业后回原所在地工作。这在一定程度上解决了农业科教第一线特别是边远、少数民族、贫困地区人才“上不来,下不去,稳不住,用不上”的难题。根据中共中央关于教育体制改革以及加强高等学校工作的一系列决议,校党委在第三次党员代表大会上提出“从严治党、加快改革、保证育人、服务建设”的办学指导思想,制定了理论教学和实践教学相结合的改革措施。以教学为主,开展科学研究和科技推广服务,同有关厅局、地州市、企事业单位合作,建立校内外三结合基地,进行科教兴农扶贫支边服务。1990年以后,学校加大科技推广力度,注重把科学研究成果转化为现实生产力,为云南农村经济的发展作出贡献,多次受到省政府的表彰和奖励。

在教学改革中,学校十分重视学生的德智体全面发展,把德育摆在首位,从多方面加强思想政治教育,开展多种形式的文化艺术活动,以提高学生的整体素质。社会科学部承担的以马克思主义理论为中心的课堂教学得到加强。在学生中开展了以“学理论、学党章、学雷锋”小组为主要形式,以“爱国、爱农、爱校”为主要内容的课外马克思主义和爱国主义教育。与此同时,在教职工中开展“教书育人、管理育人、服务育人”活动,把教书、管理、服务与育人紧密结合起来,以教书、管理和服务为手段,以育人为最终目的。1989年的政治风波后,校党委明确提出进一步坚持共产党的领导,坚持社会主义方向,加强党的建设的十项制度,从严治党,改进党的工作;把业余党校改建为党校,对党员和要求入党的教职工和学生进行党的基本理论、基本路线、基本知识的教育,开办各种层次的读书班;健全党的组织,加强党和民主党派的合作共事,注意推荐、选配党外人士担任领导职务;充分发挥工会、共青团、学生会以及老年科技工作者协会等群众性组织的作用,密切党和群众的联系。1993年初,云南省人民政府第57次常务会议决定将云南农业大学列为省属重点大学加以建设。

根据《中国教育改革和发展纲要》提出的对高等教育发展目标“要区分不同地区、种类和学校确定发展目标和重点,在各自的层次上办出特色”的要求,结合学校两年多来在建设省属重点大学过程中的实际情况,1995年校党委制定了《关于建成省属重点大学总体规划》,坚定办学思想仍然是围绕培养合格人才为中心,切实保证人才培养的质量,以提高教学质量为重点,加大教改力度。主要措施有:保证教育教学质量,加快学科带头人和青年教师的培养;对学生实行德育考核一票否决制;深化招生制度改革;充实实验室的设备等。同年,云南省植物病理重点实验室、云南省动物营养与饲料重点实验室先后在学校建成。1996年在为农业、农村、农民服务的思想指导下,深化教育改革,进一步调整专业,优化专业结构。为充分利用云南丰富的生物资源优势 and 适应省政府关于发展支柱产业的要求,学校陆续开办了烟草、甘蔗、茶叶、橡胶、园艺、农业环境保护、农业生产资料检测与贸易、种子生产与营销、汽车拖拉机应用工程、农业建筑与环境工程、农业金融、计算机应用等专业。

(六)

1998年,学校教学部门设6院5部,19个本科专业,27个专科专业。本科专业均有学士学位授予权。研究生教育已有作物栽培与耕作学、作物遗传与育种、昆虫学、植物病理学、动物遗

传育种学、茶学、作物营养与施肥、动物营养学、传染病学与预防兽医学、农业经济与管理、农业水利工程 11 个硕士学位授予点。

改革开放以来,学校从多方面进行综合改革,取得了明显成效。

课程建设与学科建设方面,根据云南经济建设和社会发展需要,对所设专业作了相应的调整,拓宽了专业口径。学科门类已由过去的农学发展为农、工、经、管、文、理六大类。对课程体系也作了改革,主要是优化整体结构,按培养对象必须是基础扎实、能力强、素质高的总体要求,三次对教学计划进行调整,以公共基础课、专业公共课、专业必修课、专业选修课四大块组织教学。加强计算机、外语和人文社会科学的教学,增加经济、法律、艺术、美育和管理课程,重视学生人生观和道德观的培养。在高年级推行辅修制、选修课学分制。在课程体系上打破学科课程间的壁垒,加强课程与课程体系间在逻辑和结构上的联系与综合,及时充实科学技术的最新成果,注意把体现当代科学发展特征的多学科间的知识交叉与渗透反映到教学内容之中。1991 年开展第一批省级重点课程和校级一类课程的建设,带动了全校各专业其他课程的改革。现已有 41 门一类课程通过组织验收。经上级批准,植物病理、作物遗传育种、动物食品科学被列为“八五”期间省级重点学科。作物栽培与耕作、动物营养学、动物遗传育种学、农业昆虫与害虫综合防治、农业管理学被列为“九五”期间省级重点学科。在全国组织编写统一教材期间,学校先后派出 9 个专业的专业基础课及专业课教师共 100 多人参加主编、参编和审编教材工作,其中农科类主干课程的教材,都有云南农业大学教师参与编审。

科学研究与技术推广方面,在以教学为中心的前提下,学校历来重视科学研究与技术推广。要求教师在完成教学任务的同时,积极开展科学研究,争取多出成果,出好成果,为云南经济建设和社会发展作贡献。全校现有 12 个研究所,46 个实验室。自 20 世纪 60 年代初,开始滇型杂交水稻育种研究以来,在育种方面取得了较大进展和突破。1973 年成立了“云南省水稻杂交优势利用协作组”,开展了较大规模的协作攻关,系统地进行滇型杂交粳稻的研究工作并取得丰硕成果。稻作研究所在滇型杂交粳稻研究方面,不仅在不育系和恢复系的选育以及实现三系配套方面处于国际领先地位,而且在粳稻三系研究过程中所选育成功的许多优良品种,已在生产上大面积推广种植。其中杂交粳稻“榆杂 29”,1994 年在宾川县试种单产达 1108.55 公斤,创杂交粳稻单产世界记录。其他如西双版纳小耳猪近交系研究经过近 20 年选育,近交系数达 97.1%,居世界领先水平。在对茶树、害虫天敌等种质资源调查取得的多学科综合基础研究成果中,有的已达国际先进水平。瘦肉型二元杂交猪瘦肉率达 54% 以上。冬早熟蔬菜的研究推广、中蜂的饲养改良、武定鸡的选育及利用、果树优良品种的引进驯化、饲料蛋白的开发利用、水稻遗传多样性控制稻瘟病等方面的研究,也都取得成就。在“滇型杂交水稻选育”、“水稻温敏雄性不育研究”、“真菌分类研究”、“云南地方猪种、鸡种选育”、“作物逆境生理”等研究方面独具特色。全校现已发表学术论文 3000 余篇,编写出版教材和专著 180 余种,获专利 16 项。1978 年以来学校所承担的各类科研项目达 1000 余项,荣获各类科研成果奖 180 余项。在一些科研成果的应用上,已跨入国内先进行列。在教学研究中获省教学成果奖多项。

教师队伍建设方面,学校历来把加强教师队伍的建设作为提高教学质量和科研水平的根本保证。尤其是改革开放以来,随着新专业的增多和对外交流的日益扩大,教师知识结构、学历结构和教学科研水平大都已不能适应培养新一代跨世纪优秀人才的需求。因此学校投入大量人力物力和财力,从多种途径解决教师的数量与质量问题。采取的主要措施有委托培养、重点教师选拔培养、国内外进修提高、引进和招聘等。在校内还坚持在职培训、实践锻炼和以老带青、言传身教等方式,提高青年教师的总体素质。如 20 世纪 80 年代后期,委托外校培养了一批具有硕士学位的研究生和研究生班研究生及博士研究生。1983 年后,留学和出国进修、访问的学者,遍及 10 余个国家。至 1998 年已建立了一支 100 余人的重点教师培养队伍。近几

年来,青年教师数量增多,针对他们的优势和不足,学校制定了一系列的规章制度,为他们在外语培训、社会实践锻炼、业务提高和科学研究等方面提供了便利条件。贯彻实施《1995~2000年师资队伍总体规划》,使教师队伍的梯队建设向趋于合理化的方向发展。从学历结构看,1998年,在专职教师中硕士研究生、博士生占中职以上专职教师总数的18.9%;从专业技术职务结构看,高职教师占专职教师总数的33.5%,中职占38.7%,初职占25.5%;年龄结构方面,改变了20世纪80年代以前专职高职教师年龄偏大的状况。目前,全校已形成一支学科门类较为齐全的高、中、初职各类人员结构较为合理的教学科研队伍。

对外合作与学术交流方面,学校先后与美国、英国、日本、澳大利亚、泰国、越南、菲律宾、新加坡等国的大学和科研机构建立了相互交流和合作关系。除我校派出留学生外,双方还互派访问学者,参加国际组织援助的双边、多边研究项目,聘请了一些国内外有较高学术造诣的知名专家、教授以及少部分领导干部为客座教授。

随着学校的发展,办学条件也得到很大改善,现已拥有体育运动场地面积58000m²和基本的体育设施,建立了语言室、计算机中心、电教室等。一些院部还建立了专用的计算机室。图书馆馆藏中外文图书文献56万册,中外文期刊2565种,实行微机管理并已联网。

学校十分注意校园环境建设和精神文明建设,运用多种方式提高师生员工的思想道德文化素质,良好的校风和严谨治学的风气正在形成。1993年,云南农业大学被中共云南省委组织部、宣传部、高校工委、省教委授予“党的建设和思想政治工作先进高校”称号,1994年被国务院授予“全国民族团结进步模范单位”称号,1994年、1995年,连续被省政府评为“科技支农服务先进单位”,两年中两次获全省高校内部管理体制改革创新一等奖。1996年被国家教委授予“全国高等学校科技管理先进单位”称号,中共云南省委授予“全省先进党组织”和“统一战线工作先进单位”称号。1998年,被评为省级文明学校。

1998年,中共云南农业大学第四次代表大会明确提出,今后学校工作的指导思想是:以邓小平理论为指导,认真贯彻落实党的十五大精神和党的教育方针,从云南和学校的实际出发,进一步解放思想,深化改革,围绕市场经济和社会发展需要调整专业结构,提高教学质量和办学效益;促进教育、科技同经济的结合,利用科教优势,积极稳妥地发展校办产业。坚持“两手抓”的方针,加强党的建设、思想政治工作和精神文明建设,逐步提高师生员工的整体素质。从严治校,完善规章制度,保证全校改革的稳步实施和各项工作的全面发展。

(七)

60年来,云南农业大学走过了光荣而曲折的道路。她经历过抗日战争年代的艰苦创业,解放战争时期爱国民主运动的严峻考验和中华人民共和国诞生后的恢复发展及改革开放后的欣欣向荣,也遭受过“文化大革命”中的种种灾难。人们并未遗忘新民主主义革命时期在对敌斗争中壮烈牺牲的农艺系学生闵竺笙、俞寿婉烈士。中华人民共和国成立前,师生们在抗日救亡运动中的激情和参加武装斗争的壮举,至今仍在人们心中留下难忘的记忆。60年的沧桑岁月,谱写着几代教职工艰苦奋斗、开拓进取所创造的辉煌业绩,凝聚着社会各界的关怀和万千莘莘学子为科教兴农所作出的无私奉献精神。截至1998年,云南农业大学已为国家培养造就了高级农业科学技术人才2万余人。很多毕业生已成为基层农业生产、农业科技、农业教育战线上的技术骨干和学科带头人。一些校友已成为乡镇、县处、地厅和省部级党政群与企事业单位的领导和管理干部,为云南经济建设和社会发展作出了应有的贡献。

回顾历史,展望未来,云南农业大学全体师生员工,将在马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜指引下,继承和发扬艰苦创业的办学传统,努力开拓创新,按省属重点大学建

设规划的要求,如期完成阶段性任务,把学校办成坚持中国特色社会主义方向,适应云南经济建设和社会发展需要,具有地方特色和专业优势,以农为主,农、工、经、管、文理协调发展的综合性农业大学,成为培养高素质专门人才的教育中心,力争在 21 世纪初期,使学校总体水平和综合实力达到全国同类院校先进水平,一些重点学科的教学质量和科研水平在国内外有一定影响。

大事记

1938年

国立云南大学在设文法学院、理学院、工学院、医学院后,创建农学院。

1939年

4月3日 云南大学校长熊庆来在向《云南日报》记者谈云大近况及今后发展计划时说,成立农学院,造就农业人才,已呈准教育部酌加经费国币2万元,聘请农业专家汤惠荪先生负责。

6月28日 经教育部和省政府批准,云大决定成立农学院并开始筹建农场。派人前往呈贡火车站一带考察,确定农场场址选在碓臼村,拟购民地500余亩建校舍和农场。

7月28日 云大正式成立农学院,设农艺学、森林学两系,汤惠荪任院长兼农艺学系主任,张海秋任森林学系主任,招生由国立各校统一招生处办理。

10月4日 中国农民银行捐助农学院经费国币5000元,用于改良农产品种及农作物研究。

10月29日 农学院汤惠荪院长在《云南日报》“星期论文”专栏发表《抗战建国中吾人对于农业问题应有的认识》一文,强调改进农业,必须注意“农村合作与农业金融问题”,“欲开发农业必先兴修水利、讲求水利、讲求施肥、农业工业化、农产品商品化,政府要开发交通”等。

11月12日 本年全国大学统一招生,云南学生考取者甚少。教育部允许云大补行招生一次。通过补招,呈教育部核准后,农学院共录取新生48名,其中农艺学系26名,森林学系22名。

12月23日 农学院院址设于呈贡县碓臼村,购地300亩,其中农场用地250亩,校舍建筑用地50亩,建平房一院,楼房一座。同时在云大本部也建有农场。

1940年

2月21日 中华农学会云南分会成立,农学院院长汤惠荪等5人当选为理事。

11月24日 农学院学生在呈贡农林总场实习,同时参加开远大庄酒精厂用甘薯生产酒精的实践;与省企业局合作进行烟草栽培试验;利用中国农民银行补助国币1.5万元,开展农村经济调查研究等实践活动。

12月17日 农学院增设蚕桑专修科,陆星垣任主任,决定次年招生。除教育部增拨一部分经费外,蚕桑新村公司补助经费国币3万元。同时农学院还与建设厅蚕桑改进所合办呈澄蚕桑实验区,在呈贡、澄江两县农村推广良种桑苗,并对蚕农进行栽桑养蚕指导。

本年 农学院学生任运祥等人提出,经院长汤惠荪同意,在农学院建立农学会(学生组织),经选举任运祥任主席,郑传燮、容德沛任副主席。

农学会成立后创办了“新农”壁报,不仅在院内张贴,而且张贴到呈贡火车站等地。壁报内容除介绍农业科技知识,宣传抗日外,还转载《新华日报》、《民主周刊》等报刊上的时事述评等文章。