

安龙县教育志

安龙县教育志编纂领导小组

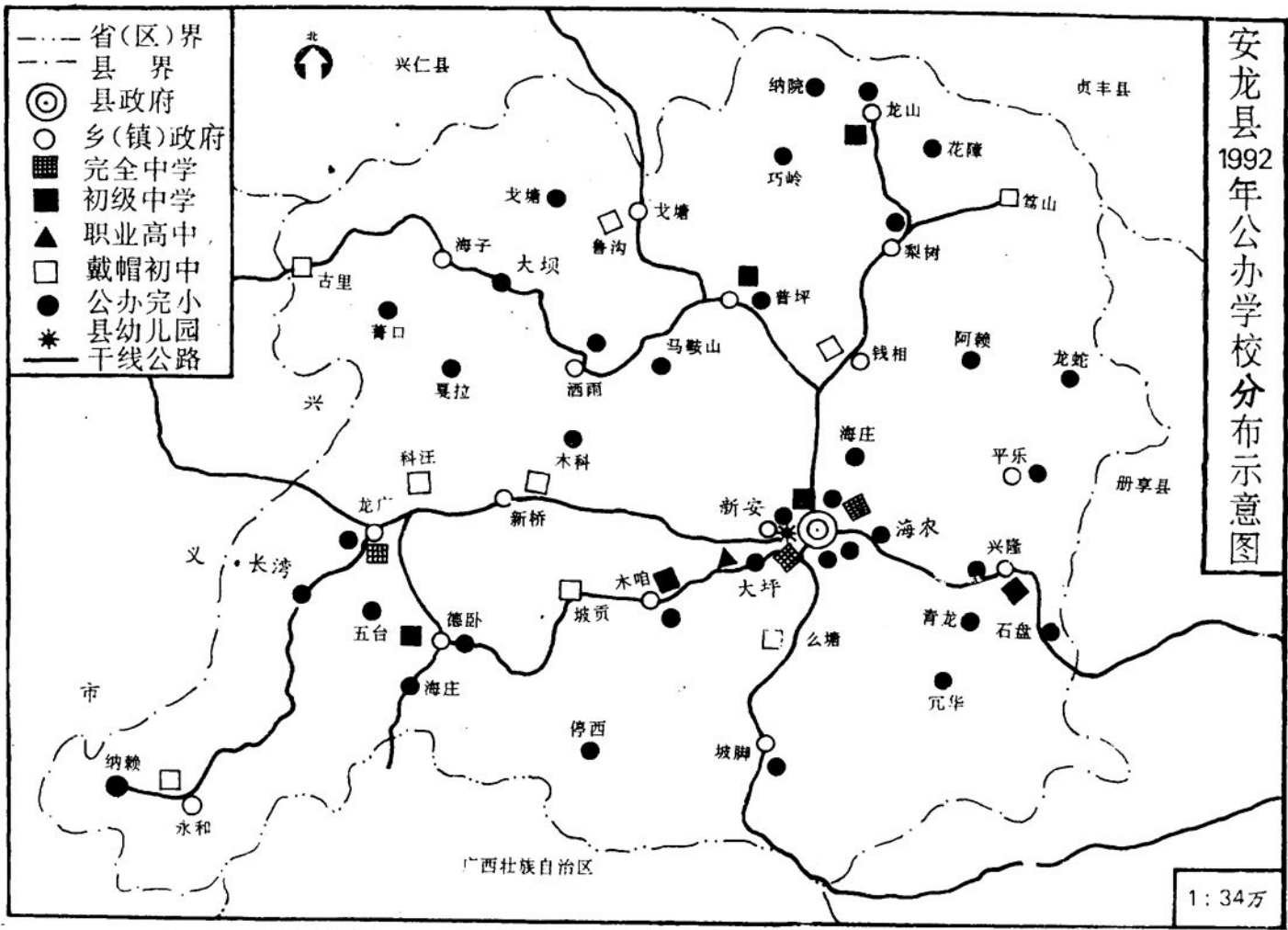
贵州教育出版社

安龙县教育志

安龙县教育志编纂领导小组 编纂

贵州教育出版社

安龙县1992年公办学校分布示意图



1:34万



图 1、安龙县幼儿园开园典礼仪式的文娱演出 (1991 年 9 月)



图 2、1991 年安龙县幼儿园教师制作教具展览



图 3、龙广小学升旗仪式 (1961 年 10 月)



图 4、1979 年远征兴义地区新安一小小篮球代表队 (韦邦全供稿)



图5、德卧中学学生上外语课（1989年）



图6、安龙县职业技术高中学生在学习专业课（1992年10月）



图7、1992年9月安龙二中坚持出英语园地墙报周刊（陈显鑫供稿）



图8、1990年3月平乐乡用布依文扫盲



图9、1990年8月，各民族学员参加扫盲班学习



图 10、安龙一中生物教师指导学生进行实验 (1990年)

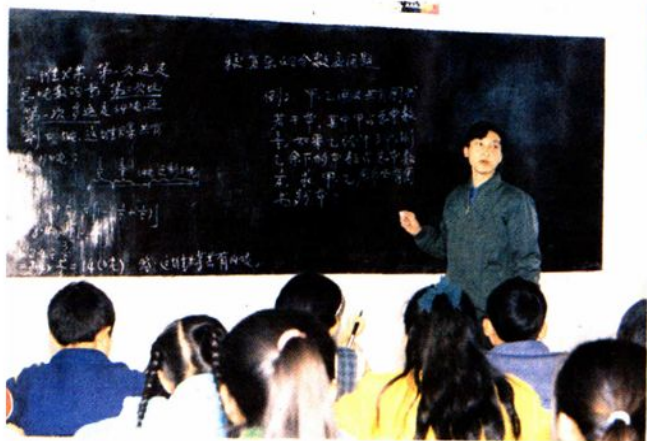


图 11、龙广小学数学教师给学生讲课 (1991年)



图 12、教师培训聋儿童家长 (1992年10月)



图 13、1992年4月，安龙县教育志咨询座谈会。副州长、教委主任彭兴禄（前左四）、《贵州省志·教育志》编纂领导小组办公室副主任古开伦（左六）、副主任安永新（左七）、州志办主任陈新生（左三）同与会代表合影。

图 15, 1981 年 11 月, 龙广纳桃幼儿班受省表彰(纳桃小学供稿)



图 16, 1989 年 7 月团中央少工部授予化力小学锦旗



图 14, 1990 年 12 月安龙实现基本无盲县, 图为扫盲领导小组、省教育委员会授予的锦旗



图 18, 1973 年城关一小获贵州省小篮球比赛第一名



图 17, 安龙第一中学开展课外科技活动成绩显著, 1988 年获团省委“丰收杯”奖





图 19、1841 年张瑛建兴义府试院



图 20、1928 年安龙县立中学校成立

纪念标

建王子浚、袁廷泰、德政碑
(永和民族小学供稿)

图 21、1931 年及 1935 年

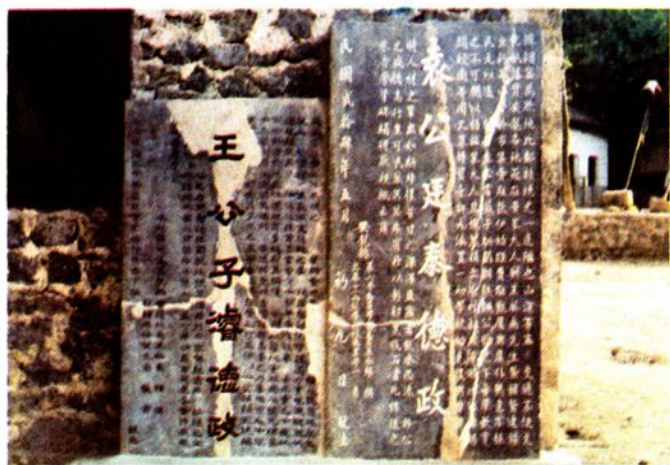


图 22、1931 年 6 月新建安
龙县教育局办公楼





图 23、1990 年 12 月贵州省验收安龙县基本无盲会议，图为秦兴哲局长向大会汇报扫盲工作



图 24、1992 年 12 月，贵州省验收安龙县普及初等教育会议，省教委副主任杨贵珠讲话



图 25、1992 年 10 月黔西南州多渠道筹资办学安龙县现场会议，图为州教委副主任郑希罗（左）在主席台就座



图 26、全国人大常委会委员杨海波 1992 年 3 月 3 日—4 日考察安龙教育状况，图为杨海波（中）看望新桥乡东妹场民办小学师生。



图 27、旅台台胞张天荣先生等 1992 年惠捐巨资兴建龙广中学“怀乡楼”，图为台胞詹书俊先生（右）代表旅台乡亲与校长罗顺林（左）在捐款证书上签字。



图 28、1990 年“教师节”，省教委副主任李兴国（右三）、州教委副主任韩平希（右一）视察新区大坪小学与全体教师合影

序

《安龙县教育志》的问世,是安龙县教育界的一件喜事,值得庆贺。

从清代到解放前夕,安龙教育风风雨雨,普通教育虽然已初成体系,并培养了一些人才,但旧制度下政治腐败,民不聊生,教育的发展受到了极大的限制,其状况不堪回首。

新中国的成立,给安龙教育带来了勃勃生机。从1949年到现在的40余年间,在党和政府的领导下,安龙教育事业虽然也经历过一些曲折,但无论是数量的发展、质量的提高,还是教育思想、内容、方法、体制、结构的改革方面,都取得了前所未有的成绩。特别是中共十一届三中全会以后,党和国家把教育放在国民经济和社会发展的重要地位,通过认真贯彻党的教育方针和关于教育体制改革的决定,安龙教育事业取得了更大进展。教育经费和教育基建投资逐年增加,办学条件有了明显改善,教师队伍不断壮大,教学质量有了提高;全县现已普及了初等教育,并跨入了基本无盲县的行列。广大教育工作者努力清除十年浩劫给教育带来的灾难和影响,踏实工作,辛勤耕耘,作出了积极的贡献。

安龙地处贵州西南边陲,居住着布依、苗、汉等13个民族,由于历史的条件和各种因素,经济基础至今还很薄弱。这些年来安龙教育虽有很大发展,但与国民经济和社会的发展相比,与改革开放的现代化建设相比,仍然还不相适应。为了给经济建设插上腾飞的翅膀,必须进一步巩固发展普及初等教育和扫盲的成果,努力发展职业技术教育,抓好教育结构改革,培养出大批有用人才。放眼未来,立足现在,大胆地进行教育改革的探索,扎扎实实地做好每一项工作,是我们各级党政和全县教育工作者义不容辞的责任。

今天,安龙教育事业尽管还面临着许多矛盾和困难,但毕竟已奠定了自身发展的基础,积累了丰富的经验。认真地总结和分析教育起伏迂回的历史,冷静地思考教育的现状和前景,对振兴教育,繁荣经济是非常必要的。

安龙县教育局积极编纂的《安龙县教育志》应运而生,翔实而深刻,为我们进一步端正教育思想,更新教育观念,深化教育改革,使教育更好地为经济服务,有着重要的借鉴意义。

撰修志书十分艰难。《安龙县教育志》的编写人员广征博采资料,去粗取精,去伪存真,删繁去冗,拾遗补缺,花费了大量心血,其精神可嘉可叹!此志采取按事物性质分类的方法,纲目设置合理,内容归属得当,寓观点于记述之中,符合志书体例,可称一较好的部门志。在此,感谢付出了辛勤劳动的编写人员,特别是执笔人王仲坤老师,感谢关心和支特教育志问世的领导和同志们。

有党的英明领导,有改革开放的良好气候,有广大教育工作者和关心教育的志士仁人的共同奋斗,展望前程,我们对教育事业光辉的明天充满了信心。

以此为序。

谢丽如

1993年4月

序 二

《安龙县教育志》历时五载，数易其稿，终于正式修订出版，这是安龙教育史上的一大喜事，全县教育工作者无不为之欢欣。

百年大计，教育为本。察一地教育，可大体知其社会经济、文化科技、人民素质状况。教育的兴衰在很大程度上促进或制约社会的进步与发展。《安龙县教育志》如实反映了数百年来安龙教育发展脉络，在占有大量资料的基础上以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点加以分析研究，去芜存菁，去伪存真，实事求是地反映了各个历史时期，尤其是解放以后安龙教育所取得的成绩，同时也反映了工作中的失误。如此，既利于有关领导和教育行政部门总结经验，接受教训，在决策时充分参考；又可供各方人士了解安龙教育史事。

安龙素有重教学的优良传统，历代均有不计功利而捐资兴学的热心人士；有师德高尚、足当楷模的优秀教师；近年更有为改变学校落后面貌而义务出工投劳的群众义举，甚至有为义务教育而捐躯者。《安龙教育志》不惜笔墨给予记载，诸多事迹，感人至深，使览卷者无不为之感动，对于后人无疑将起到很大的教育作用，从而将这一优良传统代代承传，促使安龙教育不断发展。

安龙尚属贫困，长期以来，经济的落后制约了教育的发展，而教育不兴又拖了经济的后腿。为使全县经济跃上新台阶，群众生活奔上富裕路，兴教富民形成各级领导共识。近年来，县委、政府采取诸多有力措施发展教育，经多方努力，在全县成年人中基本扫除文盲，在学龄儿童中基本普及初等教育。我来自教师岗位，深知教育工作的艰辛，自到县人民政府协助主要领导分管教育工作后，在贯彻落实中央和上级有关教育的指示精神，根据本县实际制定具体实施方案时，受惠于《安龙教育志稿》颇多。志稿如今增补修订正式出版，教育局同志嘱我补序，为感谢本志给予过支持关心的领导和给予协作的部门，为感谢对本志搜集资料、撰文编纂而付出艰辛劳动的同志们，深感义不容辞，是为序！

安龙县副县长 贺登祥

1993年5月

凡 例

一、本志是记述安龙县教育事业发展状况的一部专志，定名《安龙县教育志》。

二、本志坚持以马克思主义毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持四项基本原则和中共十一届三中全会以来的方针、政策，实事求是地记述安龙县教育事业的历史和现状。

三、断限。上限始自清代，下限断于1992年。

四、本志共十二章三十七节。“概述”从宏观角度总述安龙县教育事业发展史，并作扼要的分析 and 总结，以反映教育事业的兴衰起伏成败得失。第一章至第七章根据不同的类型特点，记述其教育发展的态势。其余各章是展示一个方面的发展规律的通观纂述。

五、清代教育如官学、私塾等单设一章。科举制度是封建社会选拔人才的一种方法，与教育有渊源关系，故附录于私塾、官学一章之后。为了突出地方特色、民族特色，将民族教育列为专章，有关的内容集中在这章记述，在小学教育、中学教育、职业教育中略写。

六、关于历史的分期，根据安龙教育的实际，分为清代、民国、中华人民共和国成立以后三个时期。为了在篇目上不致过多重复，均不标明分期，用自然段分开。纪年，解放以前用历史纪年，后用括弧标注公元年代；解放以后用公元纪年。

七、本志对有突出贡献的已故教育人物，予以立传；对于有突出成绩的在世教育人员，采取以事叙人的办法予以记述。

八、志中地名，各随其时，依其历史地理，不加说明。

九、书中附有《安龙教育基本统计》，供读者查阅参考。

十、“杂罗”中收入有关教育方面的资料以丰富志书内容。

十一、本志用语体文，记述体。

目 录

概述	(1)
第一章 私塾 官学	(7)
第一节 私塾	(7)
第二节 官学	(8)
一、社学	(8)
二、学宫	(8)
三、书院	(10)
附一、科举简况	(11)
附二、试院	(11)
附三、明清进士、举人、拔贡生、恩贡生、岁贡生、优贡生名录	(12)
第二章 学龄前教育	(16)
第一节 沿革	(16)
第二节 保教	(17)
一、管理	(17)
二、教养教学	(19)
三、卫生保健	(21)
第三章 小学教育	(23)
第一节 沿革	(23)
一、清末小学堂	(23)
二、私立小学	(24)
三、教会小学	(24)
四、公立小学	(25)
五、民办小学	(31)
第二节 教学	(31)
一、学制·课程·教材	(31)
二、教学方法	(34)
第三节 德育	(36)
一、教学内容	(36)
二、教育方法	(37)
第四节 体育·文娱·卫生	(39)
一、体育·文娱	(39)

二、卫生保健·····	(41)
第五节 管理·····	(41)
一、学校管理·····	(41)
二、学籍管理·····	(42)
第六节 特殊教育·····	(44)
附：1、1992年公民办小学一览表·····	(44)
2、贵州省验收安龙县基本普及初等教育简介·····	(52)
3、民国31年度安龙县第一学期学校行事历·····	(52)
4、安龙县1955—1956学年度第一学期学校历·····	(61)
5、安龙县1989—1990学年度“四率”情况统计表·····	(61)
6、安龙县1990—1991学年度统考成绩对照表(一至五年级)·····	(62)
7、安龙县1991年小学升初中招生考试成绩统计表·····	(62)
8、1992年安龙县普及初等教育“四率”统计表·····	(63)
9、新安镇第一小学简介·····	(63)
10、笃山学校简介·····	(65)
11、马边田民办小学简介·····	(65)
第四章 中学教育·····	(66)
第一节 沿革·····	(66)
一、公立中学·····	(66)
二、私立与民办中学·····	(68)
三、小学附设初中班·····	(69)
四、部门办学·····	(69)
第二节 教学·····	(70)
一、学制·····	(70)
二、教学计划·课程·····	(71)
三、教材·····	(74)
四、教学方法·····	(74)
五、教学设备·····	(76)
第三节 思想政治教育·····	(76)
一、教育内容·····	(76)
二、教育方法·····	(78)
第四节 文娱·体育·卫生·····	(80)
一、文娱体育·····	(80)
二、卫生保健·····	(83)
第五节 升学·····	(83)
一、招生考试与录取·····	(83)
二、保送推荐·····	(86)
第六节 管理·考查·····	(89)
一、管理·····	(89)
二、考查·····	(91)

附：1、安龙第一中学简介	(97)
2、龙广中学简介	(98)
3、私立安义初级中学简介	(99)
第五章 职业教育	(101)
第一节 师范教育	(101)
第二节 农、职业教育	(106)
一、农业学校	(106)
二、附设职业班	(108)
三、职业技术高级中学	(108)
四、卫生教育	(110)
五、武术教育	(111)
六、艺术教育	(112)
第六章 民族教育	(113)
第一节 民族教育发展概况	(114)
一、义学	(114)
二、民族学校	(114)
三、民族班	(117)
第二节 特殊政策	(118)
一、教育经费	(118)
二、招生	(119)
附：安龙县各级学校少数民族在校生一览表(1950—1992年)	(119)
1950—1992年民族小学校长名录	(120)
1988年安龙县中小学少数民族教师一览表	(121)
永和民族小学简介	(121)
平乐民族小学简介	(122)
第七章 成人教育	(124)
第一节 民众教育	(124)
第二节 农民教育	(127)
一、扫盲教育	(127)
二、农业技术教育	(132)
三、人口教育	(133)
第三节 职工教育	(136)
一、文化补习	(136)
二、岗位培训	(136)
三、离职进修	(137)
四、自学成材考试	(138)
第八章 教师	(139)
第一节 教师队伍	(139)
一、私塾教师	(139)
二、幼儿园、小学教师	(140)

三、中等学校教师	(141)
四、民办教师	(141)
第二节 管理·任用·考核	(142)
一、管理	(142)
二、任用	(143)
三、考核	(146)
第三节 教师培训	(149)
一、在职进修	(149)
二、离职进修	(152)
第四节 教师待遇	(155)
一、政治待遇	(155)
二、经济待遇	(158)
附：民国 30 年省检定甲种教师名录	(164)
安龙县中学高级教师名录	(165)
安龙县小学高级教师名录	(166)
荣誉名录	(169)
第九章 教育经费和设施	(171)
第一节 教育经费	(171)
一、学田	(171)
二、学款	(172)
三、教育税捐	(173)
四、财政拨款	(174)
五、集资办学	(176)
六、勤工俭学	(177)
七、支付	(178)
附：安龙县多渠道筹资办学简介	(184)
第二节 教育设施	(186)
一、校舍	(186)
二、教学设备	(191)
第十章 教学研究	(195)
第一节 教学研究室、组	(195)
一、县教学研究室	(195)
二、学校教学研究组织	(196)
第二节 教学研究会	(196)
第三节 教学研究活动	(200)
附：教育教学论文存目	(206)
第十一章 教育行政	(210)
第一节 机构沿革	(210)
一、县级教育行政组织	(210)
二、县以下教育行政组织	(211)

三、专门委员会	(212)
附：民国 16 年—民国 38 年安龙县教育局(科)长名录	(214)
1950 年至 1992 年历任教育局局长副局长名录	(216)
教育局 1988 年各股室站办负责人名录	(218)
教育局 1991 年科室办站负责人名录	(218)
1988 年安龙县区(镇)教育办公室主任名录	(219)
1992 年安龙县乡镇教育辅导站站长名录	(219)
第二节 行政管理	(220)
一、组织管理	(220)
二、制度管理	(228)
第三节 教育视导	(233)
一、组织	(233)
二、教育视导区划	(234)
三、视导内容和方法	(235)
第四节 党群组织	(236)
一、政党	(236)
二、群众团体	(238)
第十二章 人物	(241)
一、传略	(241)
二、简介	(242)
三、县籍人士教授、副教授、研究员、副研究员名录	(244)
四、县籍留学生、考取本科生名录	(244)
附：1、民国 30 年(1941)安龙县国内外大学留学生补助费章程	(248)
2、安龙县 1992 年品学兼优学生奖励办法	(249)
大事记要	(250)
附录：教育基本情况统计	(257)
杂落	(262)
一、安龙县历代建制沿革一览表	(262)
二、建南笼厅学文移碑	(263)
三、南笼女子学校落成记	(264)
四、安龙县立中学成立纪念标序	(265)
五、王公子溥德政碑	(265)
六、袁公廷泰德政碑	(266)
七、台胞张天荣致龙广中学函	(266)
八、试院联选	(267)
九、民国 2 年(1913)南笼县女子小学校歌歌词	(267)
十、盘江中学校歌	(267)
十一、教师创作教育文艺存目	(268)
后记	(270)