

平順縣教育志

平順縣教育志
卷之二
學校教育
第一編
第一章
普通教育
第一節
初等小學教育
第一節
初等小學教育

平 顺 县 教 育 志

1529—1984

平顺县教育志编写组编印



◀ 一 九四六年平顺县教育科长、科员和督学合影。前排中是教育科长李映浩。



▶ 前排左起第四人是教育科长许谦

平顺教育科教助中心校长会议全体摄影 一九四九.二.二五



一九五一年七月十日平顺县教育工会正式成立大会全体会员合影。前排左起第六人是工会主席张显明同志。

◀ 平顺县委重视教育。图为县委在研究实现“一无两有”实施方案。右起：县委常委、宣传部长张来喜，县委书记于志成，副县长张丽珠，县委副书记吴明东，县教育局长牛先有等。



▶ 平顺二中的教学大楼

▶ 平顺县教师进修校教学大楼的一角



▶ 平顺职业中学校全校貌。



▶ 北耽车乡北耽车村一九八四年为学校新建的教学大楼。



▶ 现在的北社民校教学楼，里边有图书阅览室、游艺室、电视放映室。图为教学大楼的一瞥。



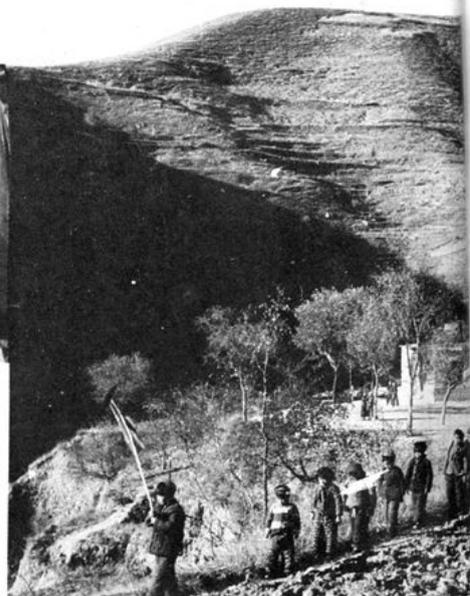
▶ 西沟小学的教学大楼



▲ 一九五六年四月山西省教育厅解玉田厅长、山西大学丁裕超教授、太原师范马校长在晋东南专署教育局连次华局长陪同下，在西沟小学视察时与李顺达等召开学生家长代表座谈会的情形。右起第一人为教育局长连次华，第四人是全国著名农业劳模李顺达。



► 为了保证分散地区学生上学的安全，教师把学生按居住片组成安全小组，上学放学结伴而行。图为老西沟小学学生在上学的路上。



▼ 图为平顺县龙门寺第二高级小学的旧址。



▲ 图为东藏寺第一高级小学的旧址。



平顺中学始建于1952年，是我县一所初具规模的完全中学，到目前为止，全校共有18个教学班，1200余名学生。图为平顺中学教学大楼的一瞥。

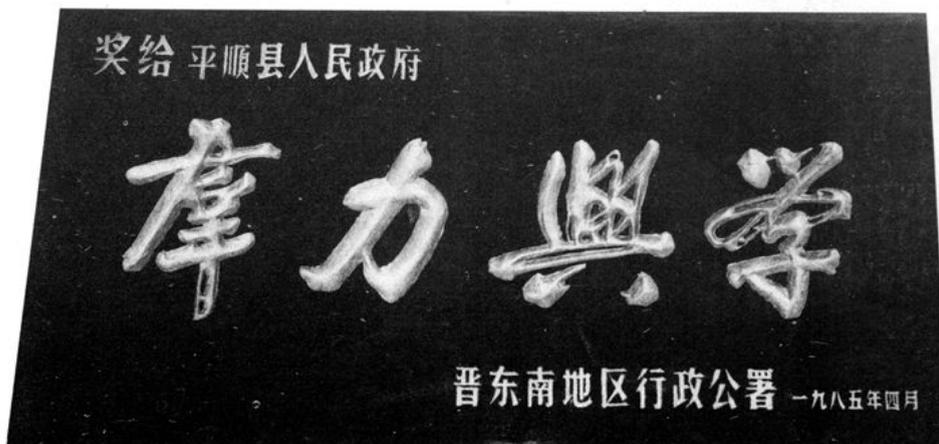




▲ 1984年5月在县城召开了有教育局领导、教育界老前辈和社会知名人士参加的平顺县教育史编写座谈会。这是与会全体人员合影。中排右二是教育局局长牛先有。



▲ 一九八四年十一月晋东南行署对平顺县进行为期十五天的基本扫除文盲县的验收工作。这是行署教育局霍升高局长代表行政公署向平顺县人民政府授“基本扫除文盲县”锦旗时的合影。前排左起第四人是行署教育局霍升高副局长。





中五井乡北头幼儿园的孩子们正在进行生动的课外活动。



▲ 在改革中苗庄镇教师申姣兰被聘后，干部群众迎接。

► 全国优秀班主任、平顺羊老岩小学张有才同志的山区巡回教学点。



► 实验小学的少先队员在辅导员路华生的精心指导下，开展科研活动。



靳家园学校的小林场



一九五一年十月十三日全县教师召开学习贯彻新民主主义教育方针。那时全县的教师仅有二百三十余人。后为明伦堂旧址。



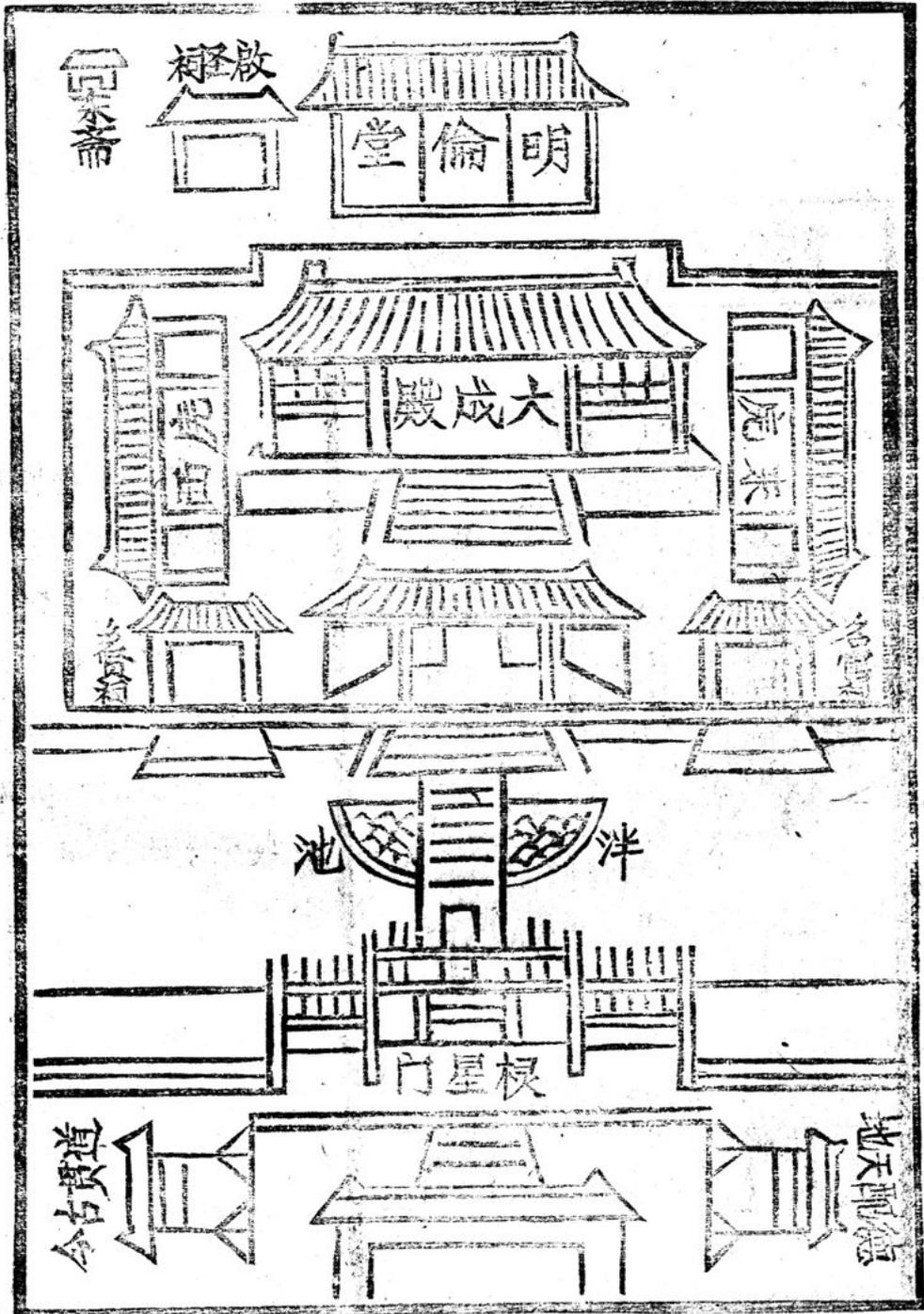
一九五七年二月二十六日平阳县教育局高完初小行政干部合影。二排左起第六人是教育局局长张有才。



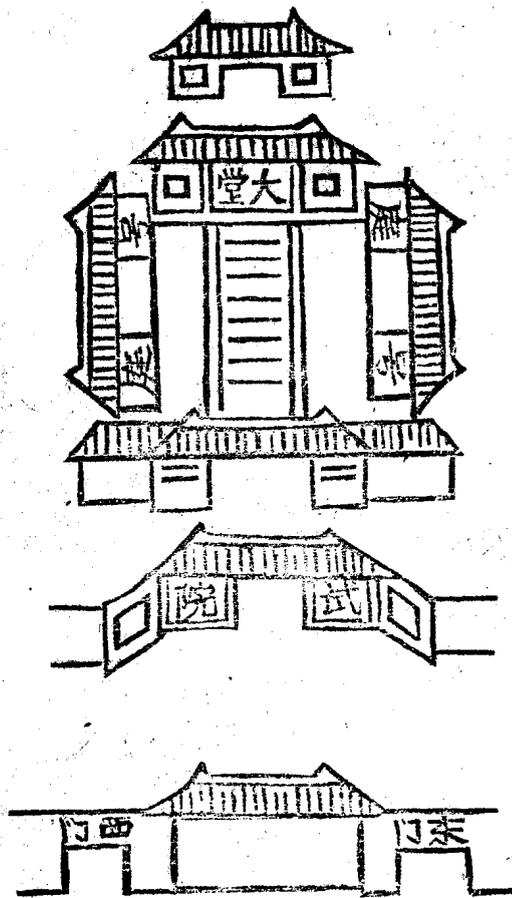
这是一九六〇年平阳县教育局、教研室和教师修校全体人员合影。前左三是教育局局长任中。



平顺学宫图



潞平试院



根据《平顺县志文儒传》牛联奎（清和村人）咸丰甲寅贡士，曾力主创修《潞平试院》和《潞城县志·卷一》《县署图收录》的《潞平试院》。

序 言

历史是人类社会进步的一面镜子，从这面镜子中，人们可以看出自己前进的步子，看出自己在改造社会中的正确与谬误、成功与失败、坦途与坎坷。从总结实践经验中，提高认识水平，使自己学得更加聪明起来。

有远见卓识的革命家、政治家，都十分重视历史的经验。革命与建设的成败，与能否正确地学习历史经验有极大关系。不少获得成功的革命家，同时又是历史学家，就可以证明这一点。

“盛世修史”。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，政局稳定，经济繁荣，形势大好。“实现四化，振兴中华”已成全国人民的心声。为了发展山区文化教育事业，培养出适应山区经济发展的多种人才，回顾我们过去走过的路，总结本县办教育的经验教训是十分必要的。

平顺县始建于1529年，迄今只有455年，是个较年轻的县。但它在创建新中国与建设社会主义的伟大事业中，贡献颇多。在抗日战争与解放战争中，平顺县的教育事业，在党与人民政府的领导下，根据党的事业的需要，就以她独特的形式发展起来，为中华民族的解放与新中国的建立输送了大批干部，做出了自己的贡献。全国解放以后，山区的教育事业，在原有基础上，根据自己的自然经济条件，又有了很大发展。仅1984年一年，我县教育事业就完成了几项大事。如：经晋东南行署检查验收，我县达到了“基本无盲县”的标准；全县500余所中小学，基本实现“校校无危房，

班班有教室，学生人人有课桌凳”的要求，晋东南行署奖给平顺县人民政府金匾一块，上书“群力兴学”四个大字；在县委与政府领导下，教育改革迈出了新步伐：实行了“三级办学，两级管理”、“校长负责制”，“教师聘任制”，民办教师实行了统筹工资制。这些做法，已经看见了明显的效果，随着时间的推移，它们的效果将越来越显著。这些都是应该大书特书的，因为这是平顺人民多年的愿望，也是各级领导与群众共同努力的结果。

编写一部《平顺县教育志》，是我们多年的愿望。现在终于实现了。在编写过程中，除了各级领导的关怀、支持外，还得到了过去曾在平顺工作过的老同志，在外地工作的平顺籍同志，离休退休的老教师，教育局的老领导的大力支持，他们献出了自己珍藏的宝贵资料。初稿出来后，他们又不遗余力地进行审阅，提出了不少修改意见，这是能够较快成书的关键。

《平顺县教育志》虽然几经修改，但仍然可以说是初稿，因为在资料的完整与准确方面，在全书的编排结构方面，在语言修辞方面，一定有许多值得修改润色的地方。刊印以后，望各界前辈和学者专家看后，要多加指导，待再印行时，得以完妥。

在此，谨向为此书做过贡献的所有同志，表示诚挚谢意。

平顺县教育局局长 牛先有

1985年6月20日

前 言

这是我县的第一部教育专志，它较全面地记录了平顺县从1529年建县到1984年教育事业发展的概貌。

这部教育专志是遵循党中央指示精神纂写的。纂写本志的目的，既是为三修《平顺县志》添砖加瓦，又是为编纂第二次《中国教育年鉴》提供资料，更主要的是为了探索我县教育事业的发展规律，为子孙万代提供历史资料。

平顺县地处太行之巅，晋冀豫环抱之中。全境群山林立，交通不便。如此穷乡僻壤，明代以前尚未立县，为黎、潞、壶辖地。历代封建王朝出于他们的阶级利益，重科举、轻学校，实行愚民政策，平顺县境可谓“文风不度。”

1523年（明嘉靖二年），青羊里人陈卿扯旗造反，震动朝野。明王朝出师进剿，五裁始平。明王朝为巩固其统治，才于青羊山下创立县治，赐名“平顺。”

明、清两代，堂堂一县，仅一儒学，可知当时的教育状况。辛亥革命推翻了帝制，平顺的学校教育方始抬头，但仍处于蜗牛爬行状态。四十年代日寇入侵，实行“三光”政策，我县的教育事业又遭浩劫。共产党、八路军东进敌后，平顺成为太行根据地腹心地带，人民政府接管了教育，我县的教育事业才得到恢复和发展。由于有了共产党的领导，抗日战争和解放战争时期，我县的教育事业在性质上已发生了深刻的变化，教育为工农服务，学校为工农开门付诸实现。“民族的，科学的、大众的”文化教育事业已初具规模，这为我县以后的教育事业迅速发展打下了良好的基础。

建国以后，我县的教育走上了全新的轨道，中等教育，幼儿教育，成人教育蓬勃发展。虽有十年动乱的浩劫，但教育事业总是在发展，这是主流，是被历史证明了的事实。

在纂写本志的过程中，我们本着“详近略远，详今略古，尊重史实，正本清源”的原则，实事求是，秉笔直书，寓评于述，力求再现我县教育历史之本来面目，以期对后人起抛砖引玉的作用。

纂写教育专志是一项艰巨的工作，它的科学性与资料性极强。由于在我县建县后，县治几经裁、复、分、合，本来残缺的资料散佚颇多，一些史实无据可考，加之编写人员识薄才疏，无修志经验，难免挂一漏万，文字粗糙，体例失当，或许还有错别字。

本志纂写工作自1984年春始，到现在已历时年余，一年来，我们在省、地、县地方志编委的具体指导下，在中共平顺县委、县政府的直接领导下，与40余位教育界老前辈通力合作，在全组同志的一致努力下，终于将教育志修定付印。值此我们谨向为本志尽力的同志们表示谢意。

《平顺县教育志》编写组

一九八五年五月三十日

凡 例

纂写本志，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，力求具有时代性、科学性、资料性。

本志原则上以1949年为上限。下限断至1984年。

本志体例采用章节体，正文凡十一章。即：概述、教育制度、教育行政、教师、初等教育、中等教育、成人教育、教育系统的党群组织，教育基本建设、教育人物志、教育大事记，并列有附录。

本志采用横排竖写的方法，力求做到纵不断线，横不断项，纵横结合，经纬分明。

本志本着“详今略古，详近略远”的原则，对辛亥革命以前的历史运用了“略”的写法，从“两战”始至建国尔三中全会逾近逾详。

本志《教育人物志》章内分传略、简介、表三部分。根据生不立传的原则，逝者列传，生者上表。或作简介。

本志体裁有述、记、传、图片、表、录，以文为主。图列志首，表列文中，录附志末。

本志采用语体文，叙述体，力求文字简洁，朴实通顺。

本志对行文中所涉及的人物，第一次出现时，一般要写明具体职务和姓名，以后只写姓名，一律不称“同志”。对毛泽东、周恩来等老一辈领导人称“毛泽东主席、周恩来总理”，不称“毛主席”、“周总理”。

本志行文中数字用法，均按下例：年、月、日、时和统计数字统一用阿拉伯数字，如：1949年10月1日、25%、1325人；概数和序数一般用汉字。如：七、八年、几十万人，一年级、四、二分段制、七、九年制学校；其它数字如：第一卷98页，十一届三中全会、四个现代化、五讲四美等则按当前通行的写法。

本志行文中涉及到1937年以前历代纪年时采用“双轨纪年法”。如：民国元年（1912年）、嘉靖八年（1529年）。

本志资料，大部分录自县档案资料，一部分采用教育界老前辈和社会知名人士的采访记回忆录中，所以一般不注明出处。

平顺县教育志编写组

一九八四年十二月

目 录

序言

前言

凡例

第一章 概述	1
第一节 明清的教育	1
第二节 民国时期的教育	4
第三节 抗日战争、解放战争时期的教育	6
第四节 中华人民共和国成立后的教育	16
第二章 教育制度	29
第一节 教育宗旨与教育方针	29
第二节 学制、课程设置与教学计划	32
第三节 考试、招生、升学、毕业与就业	54
第四节 学校类型与教学组织形式	61
第三章 教育行政	63
第一节 教育行政机构及其演变	63
第二节 教学研究机构——教研室	65
第三节 成人教育机构——工农教育委员会暨工农教育办公室	69
第四节 学校领导与管理	70
第五节 重要教育会议	74
第六节 教育经费	85