

011636

北教育史志丛书

河北师范学院志

教育科学出版社

河北师范学院志

(1902~1994)

彭子光 主编

教育科学出版社

北京·1994

(京)新登字第 111 号

河北教育史志丛书
河北师范学院志
彭子光 主编

教育科学出版社出版发行 (北京·北太平庄·北三环中路 46 号)
各地新华书店经销 石家庄市红旗印刷厂印装
开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 49.875 字数: 1235 千字
1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷
印数: 0001—1000 册

ISBN 7-5041-1244-5/G1201 定价: 66.00 元

《河北师范学院志》编纂委员会

主任：王立辰

委员：(以姓氏笔划为序)

于兰生	王珂	冯增民	张占根	张庆丰
张建贵	张高玉	张承玺	张梦洲	刘锐
何旺林	李华	李晓坤	李树青	李惠珍
邱书林	赵文庆	赵占武	赵子金	赵其顺
赵景耀	徐学壮	黄彩文	黄瑞合	彭子光
葛庆台	董瑞山	裴世贤	鲁修成	蔡瑞广
戴凤林				

《河北师范学院志》顾问委员会

主任：欧阳方润

委员：周学鳌 赵纯 李若谷 刘太馨 高华臣
王希通 汤润千 蔡维才 刘永瑞 许椿生
闫应清 祝寿春 杨秀伦 王锡明 董瑞山

《河北师范学院志》编纂委员会

主任：王立辰

委员：(以姓氏笔划为序)

于兰生	王珂	冯增民	张占根	张庆丰
张建贵	张高玉	张承玺	张梦洲	刘锐
何旺林	李华	李晓坤	李树青	李惠珍
邱书林	赵文庆	赵占武	赵子金	赵其顺
赵景耀	徐学壮	黄彩文	黄瑞合	彭子光
葛庆台	董瑞山	裴世贤	鲁修成	蔡瑞广
戴凤林				

《河北师范学院志》顾问委员会

主任：欧阳方润

委员：周学鳌 赵纯 李若谷 刘太馨 高华臣
王希通 汤润千 蔡维才 刘永瑞 许椿生
闫应清 祝寿春 杨秀伦 王锡明 董瑞山

主 编：彭子光

编 辑：（以姓氏笔划为序）

于兰生 王 珂 张建贵 张承玺 张梦洲

李 华 李惠珍 邱书林 赵文庆 赵占武

赵子金 赵景耀 徐学壮 黄彩文 黄瑞合

彭子光 葛庆台 鲁修成 蔡瑞广 赵其顺

审 稿：赵 纯 李若谷 刘太馨 高华臣 王希通

蔡维才 闫应清 李 华

书名字体设计：邱书林

图表审定：于兰生

凡 例

一、本志坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，以中国共产党中央委员会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，力求思想性、科学性、资料性的统一，反映事物发展的本来面目和客观发展规律。

二、本志遵循原教育部《通知》关于“学校的前身应充分反映”的指示精神，上限追溯到清光绪二十八年（1902），除个别资料有所下延外，全书均以1994年为其下限；同时在编纂过程中贯彻了详今略古、详近略远的原则。

三、本志继承发扬我国志书兼用记、志、传、图、表、录等多种体裁的传统，在编写体例上严守史、志之别，尤以“附录”的形式辑录翔实的原始历史文献为其特色，并注明文献资料的来源，意欲以求真存实、探本溯源来展现历史的本来面目。凡文献散佚“不足征”者均付之阙如，不加妄言臆断。在选材中既注意广征博采，又坚持辩证唯物主义、历史唯物主义观点和不虚恶、不溢美、秉笔直书的实事求是原则，以达“存史、资治、教化”之目的。

四、在全书结构上，除设首篇《历史的回顾》和《大事记》为本志概述性总纲外，主体部分共设十五编，编下分设章、节、目几个层次，贯彻横排纵述的原则。编、章、节之首多有简略说明性记述文字，以资观览。

五、除辑录的历史文献需保留其原始文体风貌外，本志均用语体文记述，用字以国家语言文字工作委员会重新公布的简化字为准。

六、除帝王纪年、夏历纪年的数字采用汉字外，民国以来均用公历纪年，并使用阿拉伯数字。

七、本志辑录文献资料的出处凡标有“见案卷××”者，均为本院综合档案室所存档案文献。

目 录

历史的回顾.....	(1)
大事记	(11)
第一编 奠基时期	(47)
第二编 学校历史沿革	(61)
第三编 机构设置	(75)
第一章 组织机构沿革	(75)
第二章 教学机构	(83)
第三章 科研机构	(97)
第四章 党政群机构.....	(102)
第四编 管理体制与事业发展规划.....	(125)
第一章 管理体制改革.....	(125)
第二章 事业发展规划.....	(148)
第五编 教学工作.....	(165)
第一章 河北师范专科学校时期 (1951~1956)	(165)
第二章 河北北京师范学院时期 (1956~1969)	(172)
第三章 河北师范学院时期 (1970~1994)	(191)
第一节 1970~1976 年教学工作	(191)
第二节 1977~1983 年教学工作	(210)
第三节 1984~1990 年教学工作	(219)
第四节 1991~1994 年教学工作	(266)
第四章 研究生教学.....	(321)
第六编 成人教育.....	(353)
第七编 体育.....	(375)
第八编 科学研究.....	(397)
第一章 河北师范专科学校时期 (1951~1956)	(397)

第二章	河北北京师范学院时期 (1956~1969)	(398)
第三章	河北师范学院时期 (1970~1994)	(407)
第一节	1970~1983 年科研工作	(407)
第二节	1984~1990 年科研工作	(412)
第三节	1991~1994 年科研工作	(425)
第九编	教师	(451)
第一章	河北师范专科学校时期 (1951~1956)	(451)
第二章	河北北京师范学院时期 (1956~1969)	(455)
第三章	河北师范学院时期 (1970~1994)	(465)
第一节	1970~1976 年教师概况	(465)
第二节	1977~1983 年教师工作	(468)
第三节	1984~1990 年教师工作	(472)
第四节	1991~1994 年教师工作	(489)
第十编	学生	(503)
第一章	河北师范专科学校时期 (1951~1956)	(503)
第二章	河北北京师范学院时期 (1956~1969)	(504)
第三章	河北师范学院时期 (1970~1994)	(507)
第一节	1970~1976 年学生概况	(507)
第二节	1977~1983 年学生概况	(510)
第三节	1984~1990 年学生概况	(512)
第四节	1991~1994 年学生概况	(520)
第四章	桃李满天下	(534)
第十一编	图书馆 资料室 文物室	(539)
第一章	图书馆	(539)
第一节	图书馆沿革	(539)
第二节	机构设置和队伍组成	(540)
第三节	馆藏建设	(542)
第四节	读者工作	(544)
第二章	资料室 文物室	(550)

第一节	资料室	.....	(550)
第二节	文物室	.....	(551)
第十二编	党群工作	.....	(553)
第一章	党建思想政治工作	.....	(553)
第一节	河北师范专科学校时期 (1951~1956)	.....	(553)
第二节	河北北京师范学院时期 (1956~1969)	.....	(556)
第三节	河北师范学院时期 (1970~1994)	.....	(566)
第二章	纪监审与党风廉政建设	.....	(588)
第三章	共青团	.....	(600)
第一节	河北师专和河北北京师院时期 (1951~1969)	.....	(600)
第二节	河北师范学院时期 (1970~1994)	.....	(607)
第四章	工会	.....	(615)
第一节	河北师专和河北北京师院时期 (1951~1969)	.....	(615)
第二节	河北师范学院时期 (1970~1994)	.....	(619)
第五章	统战工作	.....	(630)
第十三编	行政管理	.....	(647)
第一章	人事管理	.....	(647)
第一节	河北师专和河北北京师院时期 (1951~1969)	.....	(647)
第二节	河北师范学院时期 (1970~1994)	.....	(651)
第二章	财务及学校基金	.....	(659)
第一节	财务管理	.....	(659)
第二节	学校基金	.....	(668)
第三章	房地产管理	.....	(678)
第四章	总务及物资设备管理	.....	(685)
第一节	总务管理	.....	(685)
第二节	物资设备管理	.....	(697)

4

第十四编	附属机构	(711)
第一章	河北师范学院附属机构的变迁	(711)
第二章	河北师范学院附属中小学校	(712)
第一节	学校概况	(712)
第二节	河北师专和河北北京师院时期的附中附小 (1956~1969)	(713)
第三节	河北师院迁宣后的附属中小学 (1970~1983)	(715)
第四节	河北师院迁石后的附属中小学 (1984~1994)	(717)
第三章	河北师院附属民族师范学校	(725)
第四章	河北师院附属幼儿园	(733)
第五章	校办工厂概况	(737)
第六章	河北师院附属职工医院	(738)
第十五编	人物简介	(741)
附记		(787)

历史的回顾

河北师范学院是河北省属重点大学之一，它经历了漫长的奠基时期的办学积累，中华人民共和国建立后建成高等师范院校，有了迅速的发展，但也走过了一段曲折的历史发展道路，自中国共产党的十一届三中全会后，走上了稳定、健康、蓬勃发展的新时期。

悠久的奠基时期

河北师范学院的始基是清末光绪二十八年(1902)建于京师顺天府的顺天中学堂并于光绪三十三年(1907)对其改定而成的顺天高等学堂。顺天中学堂乃至顺天高等学堂的建立是在中国逐步沦为半殖民地半封建社会的境地及“西学东渐”的历史条件下应运而生的。

自鸦片战争以来，帝国主义列强侵入中国，腐朽的清政府对侵略者屈膝投降，对人民群众血腥镇压，先后签订了丧权辱国的《南京条约》、《马关条约》。中日甲午战争后，国势岌岌，民族危亡的现实，刺激了一部分满汉统治阶级及受资本主义思想影响的知识分子，在政治上产生了以康有为、梁启超为代表的改良主义维新运动，提出“废科举、兴学校”等一系列变法主张。虽因戊戌政变使变法运动遭到失败，然而随着1900年八国联军攻占北京及《辛丑条约》的签订，清王朝不得不恢复某些变法“新政”，以安抚民心，其中重要的一条就是“废科举、兴学校”的教育制度的改革。光绪二十七年(1901)派张百熙为管学大臣，“飭各省速办学堂”，并颁布了张百熙拟奏的《钦定学堂章程》。

同年11月26日，顺天府尹陈玉苍大京兆为筹办五城学堂(按：时京师分为东、西、南、北、中，故名五城)，“会办五城事宜”，提出：“方今时势多艰，需材孔亟，矧京师为首善之区，尤当先行举办，为各省倡前。”设在地安门兵将局旧址的顺天中学堂即在这种情况下，于光绪二十八年(1902)二月二十六日正式创建，随后曾于光绪二十九年正月及同年闰五月连续几次招生。建校初期，有教习(即教师)14人，职员5人，学生233人，学制五年，先后由顺天学政和京师督学局管辖。开设修身、经史、文学、地理、物理、化学、数学、英文、法文、东文等课程，“广聘中外教员，分门肄习”，学校办得很有成效。学校开办四年之余，经京师督学局考察，由学部奏准，于光绪三十三年(1907)将顺天中学堂“改定”为顺天高等学堂。按照张百熙“壬寅学制”规定的学校等级，这是大学预备科的学校，属于高等学校的等级范围，它是清末学部在京师所管辖的五所高等学校(其余四所为京师大学堂、法政学堂、译学馆、八旗高等学堂)之一。

顺天高等学堂是一所物质设备完善、办学条件优越的学校，同时也是一所管理相当严格的学校，宣统元年(1909)学校刊印了《顺天高等学堂暂行章程》，于是年四月改定实行。对学校管理工作分列为19项163款，都一一作了具体规定。

1911年辛亥革命成功，中华民国建立，中华民国临时政府任命蔡元培为总教育长，民国元

年(1912)发布了关于教育改革的《学校教育系统令》(亦称“壬子学制”),民国3年(1914)公布“京兆尹官制”,决定“中央政府所在地方称京兆”,顺天高等学堂遂改建为京兆公立第一中学。随后学校几经易名为京兆高级中学(1925)、河北省立第十七中学(1928)、河北省立北平高级中学(1933)。1937年“七七事变”,北平沦陷,学校由日伪接收,易名为“北京市立高级中学”,抗战胜利后又复名为河北省立北平高级中学,俗称“冀高”,直至北平和平解放。建国后,学校定名为河北北京高级中学。并在此基础上,于1951年改为河北师范专科学校。

这是一所富有爱国主义革命斗争传统的学校,曾锻炼出一大批革命英雄人物和著名的学者、专家。

1919年五四运动,京兆公立第一中学的大部分同学参加了“五四”爱国游行和总罢课;1926年3月18日以李行健为代表的京兆高级中学学生参加了反对日本炮击大沽口和“八国通谍”的斗争,年仅23岁的学生李行健即牺牲于震惊中外的“三·一八惨案”之中,这也就是鲁迅先生当年愤笔书写《纪念刘和珍君》所痛斥的“府门前的喋血”事件!1931年“九一八事变”后,以荣千祥(即原国家体委副主任荣高棠)、张连奎(即原第一工业部部长)为代表的河北省立第十七中学的学生参加了南下示威请愿团的爱国斗争;1935年,以康世恩(原国务院副总理)、郭清为代表的河北省立北平高级中学的学生参加了“一二九”爱国运动,郭清同学在斗争中为国殉难,为此北平学联组织了1936年的“三·三一”抬棺游行;1946年至北平和平解放前夕,以任贵忠、侯维成、耿立、徐宝伦、秦学儒和王蒙(著名作家、原文化部部长)等同学为代表的河北省立北平高级中学的学生中共地下党员在国统区积极开展了爱国民主斗争,1948年4月17日为在校园内演出解放区革命文艺《兄妹开荒》,遭到了国民党、三青团的破坏和毒打,发生了著名的“四·一七”事件。1950年6月25日美帝发动侵朝战争,为了用鲜血和生命捍卫新中国,同学们响应党中央、毛主席“抗美援朝,保家卫国”的号召,纷纷报名参加志愿军,有193名同学(占学生的三分之一)被批准赴朝作战,有83人被批准为军干校学员。

在不同的历史时期,曾有许多著名学者、革命家、知名人士在此任教,如原河北省政府主席、全国政协副主席、最高人民法院院长杨秀峰在抗战前就曾在此任国文教员;知名人士萨空了、著名画家李苦禅也曾在此任教。

1949年1月31日北平和平解放,派汪金丁来校充任校长,1949年5月9日北平市市长叶剑英为其签发了委任状,同年8月郭敬辉(后曾任中科院地理所长)调入,任副校长。建国后,学校定名为河北北京高级中学。1950年5月汪金丁调离,郭敬辉接任校长。

从1902年顺天中学堂建立至1951年7月1日学校正式改建成河北师范专科学校之前的49年,为学校的奠基时期,在这漫长的49年中,学校经历了清末、民国、北京沦陷日伪统治等几个不同的时期。学校在祖国多难之秋,涌现出许多可歌可泣的热爱祖国、为国捐躯的英雄人物,给后来者开创了爱国主义的优良传统。

曲折前进的建设时期

新中国建立,河北省为了尽快发展教育事业,大量培养师资,1951年6月,河北省政府杨秀峰主席签发了(51)第12号令,决定“将‘河北北京高级中学校’逐渐改为‘河北师范专科学校’”,自本年暑假即开始招收新生,校长由省文教厅副厅长李继之兼任,副校长由河北北京高

中校长郭敬辉兼任，颁发了校印，自7月1日正式启用，河北师范专科学校就这样正式宣布建立。学校采取了中央提出的用革命精神、革命办法的方针，虚心学习，大胆创造，首先调整了现有教职工队伍，一部分人员继续办高中，大部分人员组建成河北师范专科学校的数学、理化、生物三个科及校办公室、教学、学生管理等办学机构，组建了统一的“河北师专、河北高中党支部”，并决定首先开办一年制的速成高师。1951年暑假招收了第一批新生134名，不久又接收全省320名进修生，在校生达454人。

1952年暑假后，理化科分建为物理科、化学科，学制仍为一年，卢金堂来校任副校长，主管全面日常工作。1953年春，河北北京高中迁出至交道口，改为河北北京中学，河北师专的办学条件得以改善，教师队伍迅速发展到75人。自1953年暑假后，河北师专进入了培养二年制正规高等师范专科生的时期。

学校先后贯彻了全国教育会议“整顿、巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”及全国高等师范教育会议“认真学习苏联先进经验，密切结合中国实际、稳步改革教学”的精神，提出向苏联学习的口号，抓住教材、教学计划、教学大纲三个环节，逐步开展教学改革，提出“贯彻教学改革与提高教学质量是学校压倒一切的中心任务”，强调教师的主导作用，提出教师要“对学生全面负责”的要求。积极学习苏联的教育科学理论，各科派专人去北师大听教育学课程，确定了河北北京中学为河北师专的附属中学，开展了教育见习与实习工作。提出响应毛主席做“身体好、学习好、工作好”“三好”学生的号召，提出建立“团结、进步、苦学、朴素”的校风。

学校的管理形式也不断完善，自1952年下半年即建立了校务委员会，1955年制订了校务委员会工作条例，建立了校务委员会、校务委员会常委会、科务委员会、科主任联席会、教研室(组)会的各类会议制度。初步建立起校科两级管理体制。党支部改建为党总支委员会。

根据党中央的部署，河北师专时期师生员工先后参加了镇压反革命、“三反”、“五反”、思想改造及肃反运动，巩固了无产阶级专政，提高了师生员工的政治思想觉悟，学习了1956年1月周总理在知识分子问题会议上的报告，认真贯彻了党的“团结、教育、改造”知识分子政策。

1954年底，教育部考虑到河北师专办得很有成效，故选定由河北师专负责接待了越南教育考察团的参观访问。

学校始终重视教师队伍的建设，注重教职工的思想改造，开办了业余大学，组织教师系统学习政治理论，建立进修制度，利用学校地处首都的条件，安排教师到北京大学、北京师范大学、中国人民大学等高校进修、听课。至1956年上半年，专任教师已发展到91人，其中正副教授4人，讲师36人，助教51人。

1951年至1956年，是河北师专迅速发展的5年，它在教学、管理体制、师资队伍建设、思想政治工作等方面进行了大胆探索，初步建立了新型高师教育、教学体系，这是难能可贵的。

1956年8月，河北省对省属高校进行了院系调整，经国务院批准，将河北师范专科学校扩建为河北北京师范学院，数学科改建为数学系，将生物科迁出并入石家庄师范学院，同年建立了函授科和科研科。并在北京安定门外小黄庄购地249亩，开始扩建新校舍，提出了“学校的中心工作是教学，所有干部和工勤人员都要树立为教学服务的思想”，积极开展师资培训和科研工作，学校呈现一派发展向上的景象。

然而1957年全党整风反右斗争的扩大化，使全院受到处理的各类人员高达149人。1958年贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，全面“大跃进”，大搞“教育革命”，在敢想敢干、大破大立的口号下，提出了教学、生产、科研三结合和党委、教师、学生三结

合,把生产劳动列入必修课,开办了印刷厂、汽修厂、盐酸厂等大小44个工厂,还参加了修建十三陵水库、西山造林、徐水实习、束鹿工读及各类建校劳动;在“能者为师”的口号下,出现了“青年教师讲课,老年教师辅导,学生讲课先生辅导、先生讲课学生们讲评”的错误做法。

1958年“大跃进”和“教育大革命”中一些“左”的口号和做法,特别是1957年反右扩大化和1959年的“反右倾”运动,由于党在指导方针上的严重失误,挫伤了知识分子的积极性,造成了严重的后果。

但是,1957年以来,学校的发展也取得了很大的成绩。1960年新校址已占地158710m²,校舍建筑面积已达到90768m²,结束了南北两院办学的局面;在原来“一系两科”的基础上,1957年化学科改建为系,并建立了中文系;1958年物理科改建为系,同年完成了将河北天津师范学院中文、历史两系整体及部分领导干部迁京并入河北北京师院的工作;1959年建外语系;1960年完成将华北人民大学的党史、哲学、政经三个专业141名学生及部分教职员并入河北北京师院的工作,并组建了政治系;1960年经教育部批准,中文系正式开始了招收古典文学研究生的工作;1962年又完成了接收北京铁道师院173名学生的工作。特别是河北天津师范学院中文、历史两系的并入,促进了学校更快的发展。由于河北天津师范学院历史悠久,是由创建于1906年的“北洋女师学堂”历经多次演变而来,老一辈无产阶级革命家邓颖超即曾在其前身直隶第一女子师范学校就读。其中文、历史两系,建系早,基础雄厚,当年曹禺、萧乾、冯沅君、罗根泽、李雾野、李何林、孙犁等著名作家、学者都曾在此任过教。因此,其中文、历史两系的并入,极大地壮大了河北北京师范学院的办学实力。

1959年学校就曾提出狠抓教学质量的工作,特别是1961年,贯彻“调整、巩固、充实、提高”的八字方针和相继下发的《教育部直属高等学校暂行工作条例》(草案)(即《高教六十条》),强调以教学为主,加强“三基”,贯彻“少而精”,制订《学生生产劳动暂行办法》等教学制度,提出“扎扎实实办好师范学院”的口号,教学秩序走上了正常轨道。通过落实党的知识分子政策,调动了教职工的积极性。

学校非常重视科研工作,1957年杨朝潢的《光学讲义》即由高教出版社出版;1959年教育教研室的《教育学》由河北人民出版社出版。1958年由于师生员工大搞科研,科研产品达110多项,其中9项被选入“全国教育与生产劳动相结合展览会”的“综合馆”展出,29项被北京市选入“北京馆”展出。历史系的《中华人民共和国史稿》由人民出版社出版。数学系开展了模拟电子计算机及线性规划的研究,物理系研制了电视发射台,化学系研制了聚丙烯等。1960年3月河北北京师院党委书记周学鳌及教师罗建忠、周宜童等13人出席了北京市“文教战线群英会”,河北北京师院被评为红旗先进单位,受到表彰。1960年7月河北省教育厅在河北北京师院召开全省高师教学计划、教学大纲座谈会,会上决定全省各高师所用教材均由河北北京师院供应,并组织各校教师来河北北京师院学习备课。文、史两系参加了教育部整理古籍的工作;中文、数、理、化四个系受教育部委托编写四个学科的教学大纲;历史系参加纪念辛亥革命50周年学术会接受了吴玉章的赠书,还曾接到过范文澜的贺信;体育教研组长秦庭裕是我国首批国家级体操裁判之一,在全国性比赛中经常担任总裁判职务,参加了我国第一、二套劳卫制体操和少儿体操的制订编写工作。河北北京师院与北京建筑设计院协作,完成了“皮尔逊—Ⅱ型曲线确定空调室外问题研究”和“拉格朗日数理统计方法研究”。经设计院推荐由河北北京师院代表北京地区参加了1960年11月5日在青岛召开的“中国建筑气候分区二区学术讨论会”,师院代表在会上作了研究报告,会上展出的四篇论文中,就有河北北京师院的两篇。同年,化学系

还参加了河北省召开的“常压合成氨布点单位座谈”会议。学校自1957年创办《劳动与教育》周刊,出版“学报”月刊,与各校交换;辑印了《教学经验选集》、《论文选集》等。1961年提出科研必须与教学相结合,调整了科研方向,确定了41项由100多名教师和数百名学生参加的科研项目,1963年拟订了文科十年科研规划。其间,几十名教师科研论著问世,有的在国内外产生了一定的影响。学校曾邀请作家曲波、梁斌等来校作报告,学术气氛浓厚。

学校也很重视革命传统教育,曾邀请中国的“保尔”吴运铎、人民解放军孙毅将军来校作报告,特别是1960年《毛泽东选集》第四卷出版,掀起了学习毛泽东著作高潮和1963年响应毛主席“向雷锋同志学习”的号召后,学院出现了学习革命优良传统,自愿到最艰苦的地方去,到祖国最需要的地方去,人人争做好事的优良风气。

为了适应学校事业迅速发展和青年教师多的特点,从建院以来,学校把师资的培养作为具有战略意义的大事来抓,1959年提出“定员、定向、定内容、定培养形式”的“四定”三年培养规划,1961年已有2/3的课程由青年教师担任,1962年又提出定方向、定任务、定书目、定导师、定时间的“五定”要求,有的脱职进修达两年半之多。1959年我院即有教授温公颐、张弓、高巩白、俞汝朋、朱以书、朱星、黄德禄、张恒寿、王树民、樊怀义、王燕强、朱肇轩等,副教授李菊田、李松筠、潘炳皋、贾占豪、孔玉芳、冯慧、吴惠玲等。1962年又经省教育厅批准武永兴、秦庭榕、徐玉莲、刘鸿藻、王希通、田长和、赖家度7人为副教授。另有新调入的许椿生等教授。自1956年以来,至1964年,经国家教育部选拔、批准,学院曾先后派教师何世达、朱一之、成友信、陆述生及毕业生曹元聚、李仕成、栗熙等人赴匈牙利、越南、苏联、马里等国讲学、任教或攻读博士学位。至1966年初学院已拥有实力较强的401人的教师队伍。

全日制在校生由1956年的583人发展到1965年的2501人,其间,1960年曾达到3523人,仅中文系即达1193人,加上函授本专科生4451人,在校生达7974人。先后还有来自印尼、马来亚、新加坡等国的华侨学生160余人来校就读。正如1963届校友、国家教委对外汉语教师资格审委会办公室主任李德义所说:“河北师范学院历史悠久,尤其中文系,六十年代初,在全国各大院校中首屈一指,招生规模居全国第二位”。

河北北京师院建院十年来,在系科设置、办学层次、形式、规模及综合实力上,都得到了飞速的发展,聚集了一批英才,为其后来的发展奠定了雄厚的基础。

正当学校飞速发展之际,1966年6月开始了“文化大革命”运动,从此学校经历了众所周知的十年动乱,学生自动“停课闹革命”,学校陷于瘫痪,停止招生达五年之久。

1969年底,根据省革委的指示,学校整体搬迁到宣化洋河南沙滩新址办学,校名遂改为河北师范学院,从此学校经历了更为艰难的历程。在极为困难的情况下,学校自1970年起,采取“自愿报名,群众推荐,领导批准,学校复审”的办法,先后招收六届工农兵学员,并筹建了文体系。共计招收工农兵学员4438人,学校占地2455亩,建筑面积达到86343m²。自1951年至1980年学校培养普通本专科毕业生达12583人,其中很多人成为各条战线的骨干力量。

蓬勃向上的发展时期

1976年10月,党中央一举粉碎了“四人帮”,国家进入了新的发展时期。特别是1978年12月中共十一届三中全会以来,学校走上“调整、改革、整顿、提高”的轨道,使河北师范学院和全

国一样,迎来了科学教育的春天。

从1978年到1983年,学院的党政领导带领全院师生员工主要进行了恢复整顿及学校搬迁的工作。其间,开展了拨乱反正、批判“四人帮”强加给教育战线的“两个估计”,贯彻全国科学大会精神,建立落实知识分子政策专门机构,对“文化大革命”中立案审查的230人、1957年错划右派及“文革”前历次运动中的其它问题进行了复查、改正,开展了“真理标准”的大讨论,恢复统考,招收四年制本科生,恢复教师提职、工会、纪检、统战工作。整顿了教学秩序,58个教研室民主选举了正、副主任;增建了公共外语教研室,文体系分建为艺术系和体育系,随后艺术系又分建为音乐系和美术系,体育系1984年迁出;修订了教学计划、教学大纲;建立了基础数学、隋唐史、语文、外国史四个院直属研究室,出版了文科学报,自1981年恢复招收研究生,1982年省政府确定河北师范学院为省属重点大学之一

1979年2月河北省决定将“河北师院从宣化迁至石家庄建校”,学校随即开始了筹建搬迁工作,1981年全部新生在石家庄新址招收,1982年学校党政机关全部迁到石家庄办公,实现了学校重心大转移。搬迁工作至1984年底全部结束。学校的搬迁,为稳定人心、重新振兴河北师院创造了坚实的条件。

1983年下半年,遵照上级指示和改革精神,坚持干部“四化”要求,对院级党政领导班子及全院中层干部进行了大规模的调整,初步改变了干部老化和文化偏低的现象,增设了科研处、设备处、成人教育处和财务处,基建办改为基建处,院务处改为总务处。

自1984年以来,院党政领导率领师生员工,集中精力抓教学、科研,在召开首届教代会建立民主办学体制、开展整党、进行彻底否定“文革”教育的同时,遵照邓小平“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”、坚持四项基本原则、改革开放的指示,根据《中共中央关于教育体制改革的决定》精神,不失时机地进入了全面改革的历程。为了提高教育教学质量,以锐意进取的精神,大胆地进行了全方位的改革探索,经过十余年的努力,已初步显露了学校富有活力的特色:

一、突出师范特点,修订教学计划,调整专业结构,锐意创新,探索办学模式,努力办成一流的高师院校:

1985年学校提出了“强化基础,拓宽领域,培养智能,增强活力”的教改方针,本着文理渗透、因材施教的原则,对教学计划进行了全面修订,增开选修课,减少周学时,使基础课占全学程总学时的70—80%,选修课占全学程总课时的20—30%,并从1986年开始试行学分制,从而使学生的知识结构得到优化。1991年把教改方针修改为“强化基础,拓宽领域,培养智能,增强后劲”,根据邓小平南巡讲话和党的十四大精神,为更好地贯彻“中国教育改革和发展纲要”,对教学计划又进行了全面修订,对培养规格明确提出了“培养德智体全面发展的跨世纪复合型中等教育师资,同时培养社会经济发展需要的高级应用型人才”。为了突出师范特点,在学生知识结构和能力结构上,提出实施“五能”“五会”的十项师能训练计划。

本着“扬优、改长、扶短、拓新”的精神,在原有的中文、历史、政教、数学、物理、化学、英语、音乐、美术等9个系19个专业的的基础上,先后增加了俄语、民族经济与行政管理、工艺美术、广告传播4个系,把政教系改造为法律与经济管理学系;增加了工艺美术教育、俄语、广告学3个本科专业和计算机应用教育、工艺美术教育、文秘、文博旅游、法律、应用电子技术、计算机辅助翻译、广告学、民族经济与行政管理等9个专科专业;在历史系多年开设文博旅游专业课的基础上,经上级批准,又正式建立了文博旅游系,从而使学院已拥有14个系32个专业的系科建置。