

寶具教育志

卷一

寶具教育志編委會印

# 序

百年大计，教育为本。人之养教，有赖教育，教育不能无志。古之县乘有《学校志》，志其庠序规模，学宫、书院之缮修，祭示之礼仪，学业之考课，所记极为简陋。旧中国虽以尊孔重教为治国之本，但教育却无专志。新中国建立后，在中国共产党领导下，教育得以长足发展，就处教规模而言均属空前。为知其往而鉴诸来，教育非修专志不可。为修教育专志，1985年初夏局党组建立了修志机构，并责成徐福堂校长成立修志办公室，聘请离休教师王灵波任主编，调教师李兰方、王朝勋等襄助其事。

曹为鲁省大县，县大事繁而历史又久，建国前几经烽火，建国后又历十年浩劫，典型去邈，老成多已凋谢，境内金石几淹没不彰，档案文献又损失殆尽，修志诚非易事。但修志诸同志不畏艰难，不避寒暑，内查档案，外访材料，广征博采，聚沙成塔，历五载岁月，集资料百万余言，自夏徂秋，反复查证，几经筛选，去其伪而存其真，撰成二十余万言之《曹县教育志》。主编王灵波老师不遗余力，析缕分条，辩门别类，删繁汰舞，润饰藻华，详求故实，年虽逾耳顺，犹躬亲其事。有赖修志诸同志之尽心尽责，及各界关心教育诸同仁之协助，《曹县教育志》方得问世。

《曹县教育志》是曹县第一部教育专志，对曹县教育之记述尚称完备，自清末至新中国建立后之今天，有关教育行政之演变，学制及教育宗旨之演变，课程之设置，教学方法之改进，学校之

管理，经费之来源及其开支均有较详记述。幼稚教育、初等教育，中等及其专业教育有志，高等教育亦有志。志有史实有数据，朗若列眉，不仅是一部教育专志，同时也是一部教育新志。何谓之“新志”？一是志书观点新，新志书人书事均以辩证唯物主义、历史唯物主义之观点直书其事，笔则笔，削则削，不贬损，不溢美，寓褒贬于志书之中。二是体例新。新志体例是以马列主义毛泽东思想为指导，中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，排章编目，既详其今又略其古，详略得体。新志系横排纵述，横排项目完备，纵述脉络清晰，其思想性、科学性、资料性统而为一。三是新志具有地方特色，能融教化与曹县乡土为一轨。新志不仅能承其先启其后，服务于四化建设，又能惠及子孙，具有资政、存史、教化之价值。

尽管新志具有不少优点，但有些史实还可能被遗漏，鲁鱼亥豕之讹误亦在所难免。修志诸同志还应继续努力，以补其志书之不足。为使《曹县教育志》更臻完善，一则望曹县教育界同仁不吝赐教，再则望修志诸同志再接再厉，于曹县有所建树。值此《曹县教育志》告竣之际而为是序。

一九九〇年马祥军于曹县教育局

## 凡 例

一、本志是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则，贯彻“存真求实”的方针，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，运用新观点、新资料、新方法，力求做到思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志编纂的目的，是为曹县的教育改革提供历史借鉴和现实依据。本志比较系统地记载了曹县教育的历史和现状，籍以向广大干部群众，特别是青少年一代进行爱国主义、共产主义和革命传统教育，以达到资政、教化、存史的目的。

三、志书编纂的原则是详今略古，着重记述曹县教育的现状，特别是党的十一届三中全会以后的现状，详异略同，突出地方特色。

四、本志记述上限始于1840年下限至1985年，根据某些编、章、节的特殊情况，下限可延至1987年。

五、本志采用编、章、节、目四级结构，共十编，约三十五万言，一般说来编、章、节事以类从，横排门类，纵述史实。

六、体裁：包括记、志、传、图、表等，首列概述，统贯全志，以现全貌。每编设置概述勾勒一编之轮廓，图表附于章节之中。日伪教育，不列章节，尽作附录。

七、立传人物以本籍为主，外籍人如在本地有特殊贡献者，亦予以立传。生不立传。功绩卓著的在世人物，均采取以事系人

的方法，分别记述于有关章节之中。

八、大事记以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，实事求是的记述，力求达到大事突出，要事不漏，新事不丢。其体裁以编年体为主，对内容联系紧密，时间相隔不远的大事件，则采用记事本末体集中记述。

九、本志记述用语体文，文风力求严谨、朴实，语句力求简洁明瞭，以事件为主，不溢美，不贬损，寓褒贬于记述之中。纪年，以公元为主，后附朝代纪年。历史地名后附注今地名。各类名称在行文中第一次出现时，一律用全称，再次出现时可用简称。

十、本志资料来源十分广泛，行文中不能一一注明，凡引用资料原文，均加引号。中华人民共和国建国后的统计数字，均由县教育局提供，建国前的统计数字，绝大部分出自档案资料，少部分为口碑资料。

# 目 录

第一编 概述	1
第二编 大事记	5
第三编 教育行政	71
第一章 教育行政机构沿革	71
第二章 教育宗旨与教育方针	80
第三章 学制的演变与实施	85
第四章 教育管理制度	92
第一节 学校管理体制	92
清末民国年间管理制度	92
中华人民共和国建立后的教育 管理制度	97
第二节 教师队伍及管理	107
一、清末民国时期的教师队伍	107
二、抗日战争、解放战争时期的 教师队伍	108
三、中华人民共和国建立后的教师 队伍	111
四、教师的检定及培训	119
五、教师的管理	123
第三节 考试与毕业制度	127

一、清朝的科举考试	127
二、清末的学堂考试	128
三、民国时期的考试制度	129
四、中华人民共和国建立后的 考试制度	132
第五章 教育经费	136
第一节 清末学田	136
第二节 民国时期的教育经费	138
第三节 抗日、解放战争时期的教育经费	142
第四节 中华人民共和国建立后的教育经费	145
第六章 人材输送	158
第一节 概述	158
第二节 清末时期的人才输送	158
第三节 民国时期的人材输送	160
第四节 抗日、解放战争时期的人才输送	162
第五节 中华人民共和国建立后的人才输送	162
第四编 清末的教育	166
第一章 儒学 书院	166
第二章 社学 义学	168
第三章 私塾	169
第四章 考棚	174
第五编 初等教育	176

第一章 幼儿教育	176
第一节 概述	176
第二章 小学教育	185
第一节 概述	185
第二节 行政机构与管理	185
第三节 学制与课程	189
第四节 教学工作	210
第五节 少年儿童群众组织	213
第六节 清末小学堂	216
第七节 民国时期的小学	217
第八节 抗日、解放战争时期的小学	222
附：典型小学简介	
从曹县刘岗抗日小学到军工子弟小学	224
国民党政府统治区小学教育	228
山东省第十一区临时小学	232
日伪占领区的小学教育	233
第九节 中华人民共和国建立后曹县初等教育的发展	240
附：典型小学简介	
曹县东关第一完全小学	260
青固集镇青固集小学	266
第六编 中等教育	273

第一章	概述	273
第二章	行政机构与管理	276
第三章	学制与课程	281
第四章	教学工作	313
第五章	抗日、解放战争时期及建国后的中学	315
	附：典型学校介绍	
	山东省曹县第一中学	336
	山东省曹县第二中学	348
第七编	师范教育	359
第一章	概述	359
第二章	民国时期的师范教育	360
第三章	抗日、解放战争时期的曹县师范学校	365
第四章	中华人民共和国建立后的师范学校	368
第五章	工读师范学校	377
	教育进修学校及各类培训班	379
第八编	职业教育	384
第一章	民国时期的职业教育	384
第二章	中华人民共和国建立后的职业教育	386
	附：曹县职工培训中心	400
第九编	社会教育	401
第一章	概述	401
第二章	民国时期的社的社会教育	403

第四章 中华人民共和国建立后的社会教育·····	405
农民业务教育·····	405
曹县机关干部业余文化补习学校·····	410
曹县职工业余学校·····	412
函授教育·····	414
第十编 人物·····	417
戚同文传略·····	417
石 巍传略·····	418
二王先生传略·····	420
徐继孺传略·····	421
王沂蓝传略·····	424
王保合传略·····	427
陈鲤庭传略·····	431
赵敬康传略·····	431
王典五传略·····	432
王寿山传略·····	435
附：一九七八年来受国家、省、地表彰的先进 集体、先进个人名单·····	437

# 第一编

## 概述

1840年以后，列强入寇，西方的教育、科学渐次影响我国，不少有识之士提出废科举兴学堂，效西方各国，从改革政治、教育入手，藉以富国强兵，但曹县地区绝少受其影响。1905年(光绪三十一年)废科举后，改教谕、训导两署为“劝学所”，劝其仿效西方兴办学堂，但入学堂就读者为贫寒之家子弟，富裕人家仍是延师设塾，尊孔读经，以科举为进身之阶，与西学格格不入。至1907年(光绪三十三年)曹县方于城关创办六处小学堂，四乡除城东南青堌集一代设有几处小学堂外，其余各乡仍为私塾。辛亥革命后，虽明令取缔私塾，但由于封建伦理观念的顽固，举业的诱人，不少人仍鄙视学堂，崇尚私塾。据中华民国六年《曹县乡土调查录》载，全县私塾尚有一百七十余处。“五四”运动以后，由于白话文的推行，私塾才逐渐被废止。“七七”事变前夕，全县初、高两级小学已发展到396处，400余班，入学儿童一万余人。由于封建礼教的约束，女子绝少入学，全县女子小学虽不下十余处，女子入学者仍是凤毛麟角，男女生合校者绝无仅有。除全日制小学外，还有为劳动青年开设的半年制短期小学170余处。中等学校仅有简易乡村师范一处。教育虽有所发展，但与当时拥有六十万人口的曹县还很不相称，每村读书

识字之人，仍是屈指可数。

1938年(民国二十七年)县城沦陷，国民党县政府撤至曹县西北，岌岌不可终日，无暇顾及教育事业，至此全县中小学全部停办。地富阶级恐子弟失学，便延请清末诸生设立私塾，传授四书五经。有不少小学教师，苦于失业也应聘而改教经书。至此，传授四书五经的私塾又在全县恢复，仅城厢就有私塾25处，塾师25人。不过，塾师对学生已改教八股文为策论。

1940年3月，在曹县西北解放区的冯寨，建立了曹县抗日民主县政府。抗日政府为了教育后代，为了提高人民的文化水平和思想觉悟及抗战素质，便把恢复发展教育提到议事日程上来。在抗日政府控制的方圆不过十几公里的土地上，1941年春便建起了王庄砦、杨庄等二十余处小学。继之又在刘岗、桃源、向庄等村建起了多年级的完全小学，直至1946年秋，国民党军队沿陇海铁路向北进犯，刘岗高级小学奉命向黄河北岸转移后，曹县解放区的小学才全部停办。自1940年至1946年的六年间，解放区的教育发展迅速，其学校处数已超过了“七七”事变前夕。

1938年县城沦陷后，国民党县政府长期活动在曹县南部，在其统治地区的小学处数不多，山东省立第十四联合中学、山东省立曹县师范等中等学校班级也很少，由于时局动荡，这些学校多是时设时辍，学生很难安静地读半年书。抗日战争胜利后的

1946年，国民党县政府进驻县城后，教育并无多大发展，除城

厢外乡村设学者也为数寥寥。

1947年春，县城解放，国民党设在县城内的中、小学，也随着国民党的政权机构逃亡商丘车站。1948年秋，逃亡商丘车站的曹县中等学校，又奉国民党山东省教育厅令迁往长江以南，1949年4月逃亡江南的曹县中等学校全部被解放。学生教师也陆续返回原籍。

1938年日军占据曹县城后，为了强化治安，极力推行其奴化教育，在城关及县城东北的部分地区设立了十几处小学。

1945年秋县城解放，日伪的奴化教育也随之寿终正寝了。

1949年建国前夕，曹县复课与新建的中、小学已达二百四十余处，学生13000余人。

曹县教育的发展与普及是在中华人民共和国建立以后。建国后教育的发展可以说是直线上升的。1958年大跃进时期发展特别迅速，中等学校由七处发展至十七处，由于学校发展与经济发展不够协调，师资也缺乏，1962年不得不对全县中等学校进行调整。调整后，停办了几处中等学校。

“文化大革命”期间，在“左”的思潮影响下，学校处数不仅没有减少，反而有所增加，高、初中发展最快，每处公社都设有高中，中小学合在一起的联办中学，比比皆是。各村小学已无复式班，均发展为多级班。这种发展不是以经济和师资为基础，而是带有小资产阶级的狂热性。学校数量虽多，但质量极差，由于推荐与选拔取代了升学考试，加之在“不走白专道路”思想的

影响下，终日进行斗、批、改，根本不能按常规进行教学，因之“读书无用论”在学生中大肆泛滥，学生只知搞所谓“革命”而不去读书，致使学校混乱到不可救药的地步。有的高中生不仅不会写文章，连一封家信也不会写。某高中生将发信地址与收信地址颠倒过来写，结果信在邮局里转了一圈又给送了回来。还有某高中生申请助学金将“今年大缺粮”写成了“今年大脚娘”如此情形触目皆是。十年动乱，使一代中学生荒疏了学业，有的成了科盲，甚至半文盲。党的十一届三中全会以后，“左”的思潮得到了纠正，又恢复了升学考试制度，至此学校教育才得稳步健康的发展。为了改善办学条件又进行了集资。通过集资办学，全县中小学面貌较前大为改观，基本上达到了六配套（教室、课桌、大门、垣墙、校院、厕所）。

1985年，全县中、小学已发展到992处，在校学生184763人。其中师范学校一处，10个教学班；教师进修学校一处，2个教学班；高完中6处，83个教学班；农业技术中学4处，14个教学班；初中78处（包括联中），597个教学班；小学902处，3813个教学班、另外还有学前幼儿班924处，974个教学班；农民技术学校10处，23个教学班。全县教育系统有工作人员9354人，其中公立5004人，民师4350人，公民办专职教师8182人。全县已基本普及了小学教育，现在正积极贯彻执行《中共中央关于教育体制改革的决定》，坚持邓小平同志提出的“面向现代化、面向世界、面向未来”，深化教育改革，努力发展我县教育事业。

## 第二编

### 大事记

1840年——1911年

(鸦片战争至辛亥革命)

1840年(道光二十年庚子)

十一月二十七日 张焕纬 蓬莱县人，廪生，任曹县训导。

1841年(道光二十一年辛丑)

二月二十日，刘枚，蒲台人，廪贡生，任曹县教谕。

1842 (道光二十二年壬寅)

十一月二十日，李日霖，字雨人，海洋县举人，任曹县教谕。

1847 (道光二十七年丁未)

知县章寅重修文庙(孔子庙)。

1848 (道光二十八年戊申)

十一月初六日，张焕纬，字星槎，蓬莱县人，廪生，任曹县教谕。

1849 (道光二十九年己酉)

十月十五日，赵荣光，邹县举人，任曹县教谕。

1850 (道光三十年庚戌)

九月二十六日，赵荣光兼理曹县训导。

同年十月二十二日，杨泰丕，字荔坡，茌平县人，举人，任曹县训导。

1852 (咸丰二年壬子)

二月初九日，赵荣光兼理曹县训导。

九月十一日，曹镇东，长清县人，附生，任曹县训导。

1853年 (咸丰三年癸丑)

正月初八日，曹镇东由训导兼理曹县教谕。

三月初八日，宋麟瑞，济宁州人，举人，任曹县教谕。

九月二十三日，董玉华，历城县人，举人，任曹县教谕。

1854年 (咸丰四年甲寅)

七月初一日，牟陵之，福山县人，举人，任曹县教谕。

1855年 (咸丰五年乙卯)

五月二十六日，周葆禾，金乡县人，举人，任曹县教谕。

1858年（咸丰八年戊午）

赵介福，字畴五，海洋县人，举人，任曹县教谕。是年，县城为捻军攻破，赵介福因骂捻军而被其处死。

十月，张维翰，章丘人，增贡，任曹县教谕兼理训导，咸丰九年（1859年）署任训导。

1859年（咸丰九年己未）

四月九日，宁延庄，字肃堂，章丘县人，举人，任曹县教谕。

五月十一日，王一良，字中元，附贡，黄县人，任曹县训导。

1865年（同治四年乙丑）

六月二十日，宁延庄俸满，停职验看，暂由府学教授李宗泰，字少村，进士，兼理曹县教谕。后宁又回任，八年卸事。

八月初一日，训导王一良俸满，训导一职由府学教授李宗泰兼理。

1868年（同治七年戊辰）

十一月十七日，郑台南，字亦棠，恩贡，高苑人，任曹县训导。

1869年（同治八年己巳）

李绎，历城人，廪贡，署任曹县教谕。