

006538

韶  
关  
市  
教  
育  
志

《韶关市教育志》编写组  
广东人民出版社

韶  
吳  
市  
教  
育  
志

葉選平題



# 目 录

序 言	1
凡 例	3
概 述	5
大事记	13

## 第一篇 教育行政机构

第一章 清末、民国时期的教育行政机构	61
第一节 府、州、县各级教育行政机构	61
第二节 书院、学堂、学校行政机构	63
第二章 建国后的教育行政机构	66
第一节 地(市)教育行政机构的沿革及主要领导成员的更迭	66
第二节 地(市)专门或临时设立的教育领导机构	71
第三节 县(市)、区教育行政机构的沿革	73
第四节 中小学行政机构	74

## 第二篇 普通教育

第一章 书院、义学、社学、私塾	83
第一节 清朝的学校教育与科举考试	83
第二节 书院与义学	85
附: 相江书院简介及规条	88
第三节 社学与私塾	92
第二章 幼儿教育	97
附: 幼儿园简介	103
1. 韶关市第一幼儿园	103
2. 韶关市机关第一幼儿园	103
3. 南雄县工农幼儿园	104
第三章 小学教育	105
第一节 清末的小学教育	105

21

第二节	民国时期的小学教育	107
第三节	建国后的小学教育	110
附:	小学简介	118
1.	韶州师范附属小学	118
2.	韶关市和平路小学	118
3.	乐昌县乐昌小学	119
第四章	中学教育	120
第一节	普通中学教育	120
一、	清末的普通中学教育	120
二、	民国时期的普通中学教育	120
三、	建国后的普通中学教育	125
附:	普通中学简介	138
1.	广东北江中学	138
2.	韶关市第一中学	139
3.	南雄县南雄中学	141
4.	连县连州中学	142
5.	南雄县雄州镇第二中学	143
第二节	农业、职业中学教育	144
附:	韶关市职业中学简介	148
第五章	少数民族教育	149
第一节	建国前的少数民族教育	149
第二节	建国后的少数民族教育	151
附:	连南瑶族自治县民族小学简介	158
第六章	特殊教育	160
第一节	盲聋哑教育	160
第二节	工读教育	161
第七章	学校思想政治教育	163
第一节	建国前的思想政治教育	163
第二节	建国后的思想政治教育	166
第八章	教学工作	174
第一节	学制与课程	174
一、	书院、私塾的学制与课程	174
二、	小学的学制与课程	174
三、	中学的学制与课程	185
第二节	学业成绩考核与招生考试	194

一、学业成绩考核·····	194
二、招生考试·····	200
第三节 建国后中小学教学活动·····	206
第九章 学校体育卫生·····	217
第一节 学校体育卫生概况·····	217
一、建国前学校体育卫生·····	217
二、建国后学校体育卫生·····	217
第二节 建国后学校体育卫生设施·····	227
第三节 建国后学校体育卫生成果·····	228
一、学校体育成果·····	228
二、学校卫生成果·····	232

### 第三篇 高等、中等专业职业、成人教育

第一章 高等教育·····	249
第一节 民国时期的高等教育·····	249
附：九龄农学院简介·····	250
第二节 建国后的高等教育·····	251
附：高等院校简介·····	253
1. 韶关师范专科学校·····	253
2. 韶关教育学院·····	254
3. 韶关广播电视大学·····	256
4. 韶关市职工大学·····	258
5. 韶关大学·····	258
第二章 中等师范教育·····	261
第一节 中等师范教育发展概况·····	261
一、清末的中等师范教育·····	261
二、民国时期的中等师范教育·····	261
三、建国后的中等师范教育·····	264
第二节 中等师范学校的教学工作·····	269
一、清末中等师范学校的教学工作·····	269
二、民国时期中等师范学校的教学工作·····	269
三、建国后中等师范学校的教学工作·····	270
四、建国后在职小学教师培训的教学工作·····	275
第三节 中等师范学校的思想品德教育工作·····	276

一、清末中等师范学校的思想品德教育	276
二、民国时期中等师范学校的思想品德教育	276
三、建国后中等师范学校的思想品德教育	277
附：广东韶州师范学校简介	278
<b>第三章 中等专业职业教育</b>	<b>280</b>
第一节 清末至民国时期的中等专业职业教育	280
第二节 建国后的中等专业职业教育	281
附：韶关市中等专业职业学校简介	282
1. 广东省韶关农业学校	282
2. 广东省韶关卫生学校	284
3. 韶关市护士学校	285
4. 韶关市供销学校	286
5. 韶关市商业中等专业学校	286
6. 韶关市体育运动学校	287
7. 韶关农业经济职工中等专业学校	287
8. 韶关市财税职工中等专业学校	288
9. 韶关市粮食职工中等专业学校	288
10. 韶关市职工中等艺术学校	289
11. 韶关市第一技工学校	289
12. 韶关市第二技工学校	289
<b>第四章 成人教育</b>	<b>291</b>
第一节 民国时期的成人教育	291
第二节 建国后的成人教育	294
一、建国后 17 年的成人教育(1949—1965年)	294
二、“文化大革命”期间的成人教育(1966—1976年)	296
三、社会主义建设新时期的成人教育(1977—1987年)	297

## 第四篇 教师队伍

<b>第一章 师资队伍、结构</b>	<b>307</b>
<b>第二章 教师的培训进修</b>	<b>321</b>
<b>第三章 教师的待遇、地位</b>	<b>324</b>
第一节 教师的工资	324
第二节 教师的政治待遇和社会地位	327

24

## 第五篇 教育经费与设施

第一章 教育经费	345
第一节 建国前的教育经费	345
一、教育经费的来源	345
二、教育经费的支付	349
第二节 建国后的教育经费	350
一、教育经费的来源	350
二、教育经费的支付	368
第二章 教育设施	371
第一节 校园校舍建设	371
第二节 教育设备	378

## 第六篇 教育工会、教育学术团体

第一章 教育工会	385
第一节 韶关市教育工会的建立	385
第二节 韶关市教育工会组织的发展	385
第三节 韶关市教育工会组织的活动	386
第二章 教育学会	389
第一节 学会的性质、宗旨和组织机构	389
一、学会的性质和宗旨	389
二、学会的组织机构	389
附：韶关市教育学会市属专业研究会一览表（1987年）	389
第二节 教育学会的学术活动	399
一、开展教育思想、教书育人等研讨活动	390
二、开展教育科学理论知识普及工作	390
三、组织和参与教育专题研究和教改实验	390

## 第七篇 人 物

人物传（以生年为序）	395
林耀东 刘宴苹 梁世雍 邓成基 叶应科 饶振澜 黄开光 杨芝泉	

25

梁镜尧 黄焕福 罗际康 黄淑陶 徐尚同 欧阳春 全赓靖 包 华  
何运昌 李凌冰

## 附 录

一、重要教育文献辑存.....	419
中国共产党北江地方委员会关于在学校开展思想改造运动中一些问题的指示(1952年9月2日).....	419
中共粤北区委员会、粤北行政公署关于继续完成整顿与改进小学教育工作的指示(1954年4月22日).....	420
中共韶关地委文教领导小组关于印发压缩调整各级各类学校学生方案,希各地认真执行的通知(摘录)(1961年7月31日).....	422
广东省韶关专员公署批转专署文教局“关于我区1962年普通教育事业调整压缩计划的报告”(摘录)(1962年6月29日).....	424
中共韶关地委、韶关地区行政公署“关于贯彻《中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的决定》的意见”(1981年2月18日).....	427
中共广东省委办公厅转发《关于北江中学加强思想教育建设精神文明的调查报告》的通知(1981年10月19日).....	430
中共韶关市委、韶关市人民政府关于学习、推广南雄县委抓好教育的经验的决定(1983年11月30日).....	434
韶关市人民政府关于在市区筹集教育基金的决定(1983年12月3日).....	437
韶关市普及初等教育检查验收细则(试行草案)(1984年5月3日).....	438
韶关市人民政府关于批转市计委等五个部门《关于加速我市中等教育结构改革、发展职业技术教育的报告》的通知(1985年3月4日).....	443
韶关市人民政府关于在市区继续筹集教育基金的决定(1986年2月1日).....	447
韶关市人民政府关于我市市区征收教育费附加的通知(1986年10月6日).....	449
韶关市人大常委会常务委员会关于实施韶关市普及九年制义务教育的几点意见(1987年1月14日).....	450
二、表格索引.....	452
编后记.....	458



## 《韶关市教育志》编纂工作领导小组

组 长：谭华邦

副组长：袁 杰

组 员：丘向阳 廖拔成 杨发麟

## 《韶关市教育志》审稿组

组 长：丘向阳

组 员：廖拔成 陈 哲 区志行 张东海

## 《韶关市教育志》编写组

主 编：杨发麟 肖昌铁

副主编：陈汉烈

编 辑：罗 开 陈茜芬 潘建文 黄兴亚 侯崇言

## 《韶关市教育志》编纂工作领导小组

组 长：谭华邦

副组长：袁 杰

组 员：丘向阳 廖拔成 杨发麟

## 《韶关市教育志》审稿组

组 长：丘向阳

组 员：廖拔成 陈 哲 区志行 张东海

## 《韶关市教育志》编写组

主 编：杨发麟 肖昌铁

副主编：陈汉烈

编 辑：罗 开 陈茜芬 潘建文 黄兴亚 侯崇言

## 《韶关市教育志》编纂工作领导小组

组 长：谭华邦

副组长：袁 杰

组 员：丘向阳 廖拔成 杨发麟

## 《韶关市教育志》审稿组

组 长：丘向阳

组 员：廖拔成 陈 哲 区志行 张东海

## 《韶关市教育志》编写组

主 编：杨发麟 肖昌铁

副主编：陈汉烈

编 辑：罗 开 陈茜芬 潘建文 黄兴亚 侯崇言

粤新登字01号

责任编辑：蔺光仪 陈更新

封面设计：陈钧生

责任技编：孔洁贞

韶关市教育志

杨发麟 肖昌铁 主编

广东省人民出版社出版发行

韶关二九〇研究所地图彩印厂印刷

787×1092毫米 16开本 30印张 635千字

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

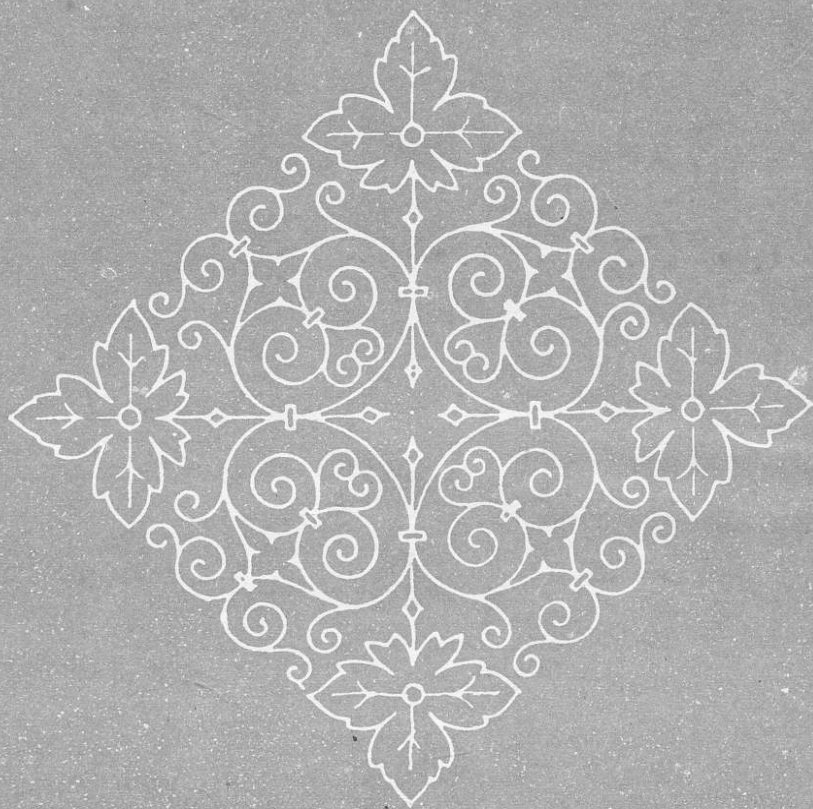
印数 1—3000册

ISBN 7—218—01074—1/G·173

定价 45.00元



80018619



《韶关市教育志》编写组  
广东人民出版社

## 序 言

《韶关市教育志》从资料的收集到编纂出版，历时五年多，现在同大家见面了，这是我市教育事业发展上的一件大事。

韶关教育历史悠久。自东汉初年，桂阳郡粤北诸县“修庠序之教”之后，历代有识之士都致力于教育事业的发展，令韶关文明日进，人才辈出。中华人民共和国成立之后，特别是中国共产党十一届三中全会以来，教育通过一系列的改革，全市教育事业蓬勃发展，成绩斐然，为韶关的社会主义精神文明建设增添了新的一页。

这部教育志在马列主义、毛泽东思想的指导下，以历史唯物主义的观点，实事求是的精神，严肃认真的科学态度，翔实地记述了从清末至公元1987年的一百多年韶关教育的历史，是韶关有史以来第一部教育专志。它的出版，不仅对全市人民了解韶关教育的历史和现状，发展韶关市教育事业有重大的意义，而且对研究广东乃至全国教育的历史，促进社会主义物质文明和精神文明建设，也有重大的意义。

这部教育志虽然仍有某些不足，但基本上是成功的，我代表韶关市教育委员会感谢市志办和编审的同志们。

韶关市教育委员会主任 谭华邦

1992年10月

27

## 凡 例

一、本志的编写，以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，坚持中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持“详今略古”的原则，力求做到思想性、科学性和资料性的统一，突出时代特点和地方特点。

二、本志按横排纵写，以横为主，横陈事项，纵述始末的体例安排结构层次。除“序言”、“凡例”、“概述”、“大事记”、“人物传”、“附录”外，各项事业按篇、章、节、目的类属，以时间为序进行记述。

三、本志采用志、记、传、录、图、表等综合形式，以志为主体。

四、本志时间断限，上溯至清光绪元年（1875年），部分事可适当上溯；下限一律记述到1987年12月。

五、本志记述的地域范围，以历代为粤北政治、经济、文化、军事中心的韶关（即今韶关市区）为主体，兼及所辖各县。由于“韶关”及其辖地，在历代多有变动，在记述时则按照历史顺序，反映当时所辖县的情况。

六、本志历史纪年、地名、校名、机构名称、官职等，均用当时当地的习惯称呼，必要时用括号注明公元、今名。公元1949年10月1日中华人民共和国成立后，一律称“建国后”，并以公元纪年。

七、本志所采用的数据，建国前的以历史档案的数字为依据，建国后的以地区、市教育局上报省教育厅的学年初报表为依据。如果学年初报表未列入统计的，则以地区、市教育局各科、室统计的数字为依据。有关教育经费的数字，建国后的采用韶关市（地区）财政局和省教育厅、省高等教育局的数字，厂矿的按各厂矿自报的数字。

八、本志用语体文记述。除引用古籍原作沿用文言文及少数有特定含义的用繁体字外，其余均用国家统一的简化汉字。数字书写、计量名称和符号使用，按韶关市地方志办公室“关于《韶关市志》书写行文试行通则”执行。为使行文简练，采用若干简称，如：“中共”指中国共产党，“党委”指中国共产党委员会，“地委”、“市委”指中国共产党韶关地区（方）委员会、韶关市委员会，“行署”、“专署”指粤北区行政公署、韶关地区专员公署，“省”、“地区”、“市”指广东省、韶关地区、韶关市，“革委会”指革命委员会，“连南县”、“连山县”、“乳源县”指连南瑶族自治县、连山壮族瑶族自治县、乳源瑶族自治县，“公社”指农村人民公社，“扫盲”指扫除文盲，“团”指共产主义青年团，“少

先队”指中国少年先锋队。

九、人物立传，不分本籍外籍，均为对本地教育事业作出重大贡献，为社会所公认的人物，但生人不立传。入志立传人物的排列，以生年为序。在世人物必要记述的事迹，采取以事系人的办法，在有关篇章记述。

十、资料的采用，凡有文献资料者原则上采用文献资料，无文献资料者，采用口碑资料，并加说明。



## 概 述

粤北学校教育，始创于东汉建武中（约公元39年），到1987年止，约有一千九百五十年的历史。在这历史的长河中，历经了封建社会、半封建半殖民地社会、社会主义社会。粤北学校教育的发展也可分这三个历史时期来分述。

自东汉建武中至清光绪末，为一个时期。建武中，卫飒在郡、县治所设“庠序”，以吏为师，以郡、县“干吏卑末”为教育对象，以婚丧之礼为教育内容，以教化边民、安邦定国为目的。经过几任太守，约一个世纪的教育，粤北“邦俗从化”。汉灵帝时，曲江（今曲江县）人郭苍举茂才，官至荆州从事，可说是这种教育的结果，但这种教育只停留在官府。至唐朝时，据县志所载，民间已有“书院”、“书堂”，以为士子藏书和读书的地方，以应唐朝开科取士的需要。唐中宗时，曲江人张九龄中才堪经邦科第一，又中道侔伊吕科中书令，右丞相。为唐代名相，著名诗人。还有曲江人唐元和末进士刘轲，官至文宗朝宏文馆学士、洛州刺史，著作有12种。翁源唐末诗人邵谒，为当时著名诗人温庭筠旆其诗32首。自张九龄为岭南第一相，又开通大庾岭路。中州清淑之气，才源源不断地涌入岭南。唐德宗贞元十九年（803年），韩愈以监察御史贬阳山县令。“教民以诗书礼仪，移风易俗。诗书仁义之训，始于昌黎公”。虽史和志都未见粤北有官办学校的记载，但成才者的事迹是名垂青史的，不能不说是教育的硕果。可说是当时粤北存在的一种家学或者说是一种私学教育结果。唐代粤北有中进士者6人，乡贡5人。宋朝，粤北正式创立两种形式的学校教育，一是1004年英德知州王仲达奉诏创建的涵晖书院，一是1044年创建的南雄府学。自此书院、府学、县学相继兴办，直至清末废科举兴学堂，才结束了书院和州府县学的办学史。其中最富盛名，享誉岭海之隅的是相江书院和韶州府学。书院和官府学校的兴起，是为开科取士服务的。宋政和八年（1118年）《御笔手诏碑》曰：“朕承祖宗遗体馥烈，崇经术设学校，兴贤能以待天下之士，高爵重禄，承之，庸之，以待士之任官者，盖与之修政事、理人民，以立太平之基。”又曰：“卿当师儒之任，以学行致大官。其思所以劝励，兴起畀，知尊君亲上之美，无复暴戾邪僻之行，以居德而善俗，以化天下与后世，称朕意焉。”其兴学的目的有两个：一是选士“以立太平之基”，一是“知尊君亲上之美，无复暴戾邪僻之行”，一言以蔽之，巩固统治者的统治地位。清顺治九年（1652年）颁立卧碑，开宗明义：“朝廷建立学校，选取生员……全要养成贤才，以供朝廷之用。诸生皆当上报国恩，下立人品。”封建社会所兴办的书院和县学，以及种种私学，都没有逾越这个矩。粤北学校教育兴盛于宋，还有一个原因，就是宋理学的奠基人周敦颐于宋神宗熙