

HUAININGXIAN JIAOYU ZHI

怀宁县

教育志

(1898—2002)

怀宁县教育局

安徽大学出版社

怀宁县教育志

(1898—2002)

怀宁县教育局

安徽大学出版社

《怀宁县教育志》编纂工作领导小组

组 长：董晓月

副组长：孙海波 洪梅艳 詹海清

陈 新 方精波

常务副组长：詹海清

成 员：(按姓氏笔画为序)

王迎宾 王建军 江文元 江结东

刘根明 朱增苗 时小柳 何宏毛

陈家存 夏忠平 斯华文 韩志刚

程雪晴 潘 伟

办公室主任：江文元

主 编：江文元

责编统稿：汪名山 王焕华

编写说明

一、《怀宁县教育志》以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，突出教育大县的历史地位，突出教育改革和教育发展的主旋律，突出干部群众重教兴教助教乐教的精神和实绩，实事求是地记述全县各类教育百余年来历史和现状，力求做到思想性、科学性、资料性的统一。

二、本志采用述、记、志、传、图、表、录等体例，以志为主，综合运用。除大事记、特载、附录外，其余为正文，共 28 章。书首插彩图，表随文走或附在相关章节末。结构为平行章节，横分门类，纵述史实，记述力求“精”、“新”、“特”。本志上下限时间为 1898 年至 2002 年，分上、下部，上部时限为 1898 年至 1977 年，下部时限为 1978 年至 2002 年。

三、“人物”章中只对教育事业的发展贡献较大、影响较大的已故人物予以立传，但只记事实，不作评述。对有影响和有贡献的生人，因人数众多，只对省特级教师、省部级先进模范人物作了简介，市厅级表彰的人物只能收入名录。

四、本志为记述文体，只记事，不作评述，寓观点于材料之中。涉及政区、机构的记述，均用当时名称。文字、数字和名词、术语等均按《安徽省第二届志书编纂行文规范》执行。

五、为了编好本志，怀宁县教育局成立了教育志编纂工作领导小组，拟定了《怀宁县教育志编纂工作方案》，发出了开展编修工作和征集资料工作的通知，配备了专职编修人员，提供了相应经费，使本志编写出版工作得到了有力的保证。本志上部主要取材于 1998 年油印的《怀宁教育志》（王新森主编，陶高启、章鹤龄副主编），下部一部分取材于陈寄泉主编、黄廷璋、余根源编辑的《怀宁县教育年鉴》（1986—1995），在此一并致谢。全书初稿完成后，由陈寄泉、黄廷璋参加审核并提出了修改意见。县教育局各科室、县直管各学校及乡镇教委、有关学校纷纷提供资料，积极组织撰稿。可以说，这部记录怀宁教育百余年来曲折发展的史书，凝聚着全县广大教育工作者集体的智慧和汗水。在此谨向为本志提供文字、资料、图片、表格，以及校对、审核的单位和个人表示诚挚的谢意。因时间和水平及提供的资料所限，难免有错讹遗漏之处，欢迎指正。

序

董晓月

江山多娇，怀宁独秀。古往今来，怀宁这片热土，钟灵毓秀，人才辈出。历史上受吴、楚文化熏陶，又因690余年的省、府、县同城而治，近水楼台，快人一步，社会发展趋先，尊师重教之风隆盛，教育发展的步伐一直迈在时代的前列。上世纪二三十年代，即有弃军还乡的热血青年汪永洁、留法归来的青年学者丁柱中等效法陶行知，在家乡创办车形小学、世则小学。他们仿晓庄师范办学经验，奉陶行知的“生活即教育”、“社会即学校”的生活教育理论，改革教学方法，实行“教学做合一”，开办农民夜校，编印“农民识字课本”，推行“小先生制”，组织师生送教上门。这种办学实践在当时教育界引起震动，陶行知先生对此大加赞誉，亲手为学校题写了《手脑并用歌》。进入20世纪90年代，怀宁重教兴教之风更烈。从1994年开始实施的“两基”工程，全县上下万众一心，奋力拼搏，形成了浓厚的党以重教为先，政以兴教为本，民以助教为荣，师以从教为乐的社会氛围。仅两年多时间，全县多渠道筹措教育经费1.2亿元，为中小学校扩建运动场地，建造教学大楼，改造陈旧校舍，配置实验仪器、图书资料和体育器材。中小学校容校貌焕然一新，办学条件得到根本改善，使全县基础教育迈上新台阶。1996年，经省政府评估认定在安庆市属八县率先实现“两基”达标。这是全县人民用心血和汗水浇铸的一座教育丰碑。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。“两基”目标实现后，全面实施素质教育成为基础教育的主旋律，改革创新成为教育发展的最强音。在各级党委、政府正确领导和社会各界大力支持下，全县教育系统广大教职工更新观念，奋发有为，创造了怀宁教育新的业绩。各类学校励精图治，争先进位，涌现出一大批示范校、特色校。新世纪伊始，怀宁教育更是继往开来，负重奋进，借县城迁址之机，在布局调整、资源重组、规模发展、质量提升等方面立体推进，一路凯歌，开创了前所未有的大好局面，取得了引人瞩目的成就。

怀宁素有“教育昌盛，名家辈出”之盛名。“五四”运动旗手陈独秀，“两弹元勋”邓稼先，被称为“大儒”的教育先哲胡远睿，博学多才的教育名家吴传绮，被周恩来总理尊奉为“一代完人”的王星拱，教育专家程演生，教育名家程滨遗、邓以蛰、陈我鲁、陈化奇等等，或为桑梓兴教，或为华夏增光，令人景仰。新中国成立后，怀宁教育界更是名家辈出，教育家邓季宣、操震球、陈传璋、徐中舒等，兴贤育才，名重一时。当今风流人物，也不乏其人，当代著名诗人海子，特级教师夏炎兴、许季龙、黄全福、程津浦、黄廷璋、程起琳等，无论是工作业绩还是学术研究均有一定建树，在省内外享有较高的知名度；更有无数学子走出家乡，治学创业，在祖国各地尽展才华，甚至扬名海外。

今朝怀宁教坛，数以百计的新秀新星、学科带头人和骨干教师脱颖而出，在教育教学改革的大潮中，敢立潮头，再立新功。教育行政管理人员、中小学校长队伍人才济济，素质不断提升。正是这两支队伍，使怀宁教育这块招牌熠熠生辉。

展阅这本《怀宁县教育志》，你会深切感受到，怀宁这方热土确实人杰地灵，文化繁盛，不愧为教育之乡。由于历史的渊源，丰厚的人文底蕴，恰逢目前全县改革开放、经济发展的大好态势，怀宁教育正从教育大县向教育强县跨越。

编纂《怀宁县教育志》过程中，我们广征资料，精心筛选，恪守志体，推陈出新，以《概述》、《大事记》为经，纵览一县教育全貌；以科学分类的章节为纬，细述有关教育各方面的发展轨迹，记、志、传、图、表、录，各体皆备，全面系统地记载了本县教育的历史和现状，是一部翔实的教育地情书。

“治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴”。编纂本志，就是为了发挥地方志的“资治、教化、存史”作用。阅读本志，可以帮助各级领导和教育工作者认识本地的历史和现状，以利于借鉴历史经验，作出正确决策，推动教育事业健康发展。本志所述人、事皆属本土资源，读来倍感亲切，是一本进行革命传统教育、爱国主义教育的好教材，对后人将会起到启迪和激励作用。

1998年中小学分布图

比例尺:1:70000



图例

- ★ 县委所在地
- 乡镇教委所在地
- ▲ 小学
- 初中
- 完全中学
- 职业中学
- 师范
- 公路

2002年12月，县教育局新办公大楼竣工。2003年元月12日，教育局机关正式迁址办公。图为教育局办公大楼，主体七层，建筑面积5 700m²。



局长董晓月



局领导班子成员



1994年6月，怀宁县“两基”（基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲）达标工作正式启动，1998年5月，顺利通过省政府复核。图为省“两基”复核会议。



巩固“两基”成果，推进素质教育。图为全面实施素质教育动员大会。



怀宁县教育工作会议。



庆祝教师节表彰大会。



1977年恢复高考制度以来，截止2002年，全县共为高等院校输送合格新生23 320人。图为高考动员大会。



2002年6月8日，怀宁中学在新校址举行了奠基仪式。校园占地18.7hm²，建筑面积55 000m²，总投入8千多万元。



原怀宁中学全景图



具有农科教办学特色的省示范初中——腊树中学。

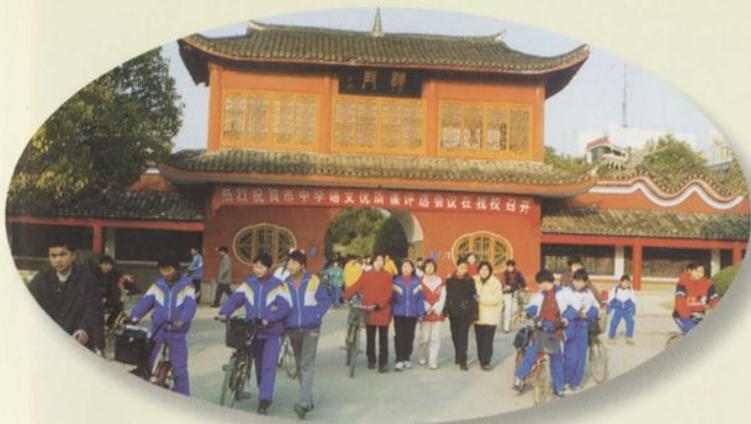


1992年，县实验小学由石碑镇后街迁址重建。新校区占地2.8hm²，建筑面积10 000m²。1999年12月，获“安庆市示范小学”称号。



新县城教育园区一枝独秀——独秀小学。

安庆市示范中学



怀宁二中



新安中学



秀山中学



高河中学



怀宁师范



怀宁县职业高级中学



怀宁县黄龙中学



怀宁县皖河中学

职业、成人、民办教育



省重点职业中学——三桥高级中学，注重培养学生的动手能力。图为专业课教师指导学生嫁接。



创办于2000年的皖江民办高级中学



县电大工作站学员在上英语课



天柱民办幼儿园



创办于1927年的私立车形小学(现彻行小学)



科技村长培训班在三桥职业中学举行。图为结业典礼。



农民文化夜校。图为月山镇学田小学扫盲班。



大龙山成人文化技术学校获省先进称号。



全省特殊教育工作现场会在江镇双溪小学召开。

目 录

上 部

(1898—1977)

概 述	[3]
大事记	[10]
第一章 儒学、私塾	[24]
第一节 县学宫	[24]
第二节 书院	[25]
第三节 义学及社学	[27]
第四节 私塾	[27]
第二章 幼儿教育	[31]
第三章 初等教育	[34]
第一节 清末民国时期的各类小学教育	[34]
第二节 建国后的小学教育	[44]
第三节 学制与课程设置	[48]
第四节 教学方法	[56]
第五节 小学管理	[56]
简介：私立车形小学	[58]
私立世则小学	[60]

私立毓秀小学	[62]
第四章 中等教育	[64]
第一节 中学发展	[64]
第二节 学制	[70]
第三节 课程设置	[71]
第四节 中学管理	[75]
第五节 中等专业学校的发展	[77]
第五章 业余教育	[81]
第一节 农民识字教育	[82]
第二节 工人业余教育	[85]
第三节 干部文化教育	[86]
第四节 职工函授教育	[89]
第六章 思想政治工作	[92]
第一节 民主革命时期的学校政治活动	[92]
第二节 建国后的学校政治思想工作	[94]
第七章 教学研究	[99]
第八章 体育卫生	[102]
第一节 建国前学校体育卫生工作简况	[102]
第二节 建国后学校体育卫生工作的开展	[103]
第九章 考试招生	[107]
第一节 科举制度	[107]
第二节 废科举后至民国时期的考试	[109]
第三节 建国后的招生考试	[110]
第十章 教育行政机构的演变	[115]
第十一章 教师	[119]
第一节 教师的地位和待遇	[119]

第二节 教师队伍的发展	[122]
第三节 教师的文化学习和业务进修	[125]
第四节 中国共产党对知识分子的政策	[126]
第五节 教育工会	[129]
第十二章 教育经费与勤工俭学	[131]
第一节 教育经费	[131]
第二节 勤工俭学	[133]
第十三章 人物	[135]
第一节 人物传	[135]
第二节 专家、教授、留学生、研究生名单	[147]
第三节 教育系统党代表、人大代表、政协委员、 省以上先进代表名单	[151]

下 部

(1978—2002)

概述	[157]
大事记	[162]
第一章 幼儿教育	[172]
第一节 发展概况	[172]
第二节 幼教管理	[173]
第三节 课程设置	[175]
第二章 小学及初中教育	[176]
第一节 发展概况	[176]
第二节 学校设置	[177]
第三节 学制及课程设置	[179]