

清华大学

工会志

(1950—2000)

清华大学工会志编委会 编



清华大学出版社

清华大学

工会志

(1950—2000)

清华大学工会志编委会 编



清华大学出版社
北京



我校工会在1983年10月举行的中国工会第十次全国代表大会上，被表彰为“全国先进基层工会”，全国总工会授予“模范职工之家”称号。经1993年、1998年上级工会的复查验收，全国总工会向我校工会颁发继续保持“全国模范职工之家”荣誉称号证书。



模范职工之家

北京市总工会



1. 校党委书记、校长蒋南翔在校工会第八次会员代表大会上讲话（1959.3.7）
2. 校党委书记、校长刘达在校工会第十一次会员代表大会上讲话（1981.6.19）
3. 校党委书记林克在校工会第十二次会员代表大会上讲话（1983.4.15）
4. 校党委书记李传信在第一次教代会暨第十三次工代会上讲话（1986.9.9）
5. 校党委书记方惠坚在第二次教代会暨第十四次工代会上讲话（1990.5.18）
6. 校党委书记贺美英在第四次教代会暨第十六次工代会上讲话（1996.11.21）

1	5
2	6
3	
4	



副校长 艾知生

1981年6月12日在校工会第十一次会员代表大会上作学校工作报告



校长 高景德

1986年9月4日在我校第一次教代会暨第十三次工代会上致开幕词



校长 张孝文

1993年10月29日在我校第三次教代会暨第十五次工代会上作学校工作报告



校长 王大中

1999年4月1日在我校第四次教代会暨第十六次工代会第六次会议上作学校工作报告



清华大学第一次教代会暨第十三次工代会于1986年9月4日-9日在大礼堂隆重举行

历届工会主席及任职日期



费孝通
工会筹备委员会主席
(1949年12月-1950年2月)



张子高
第一届工会主席
(1950年2月-1950年9月)



陈岱孙
第二、第三、第四届工会主席
(1950年9月-1953年4月)



何礼
第五届工会主席
(1953年4月-1954年9月)



陈士骅
第六届工会主席
(1954年9月-1956年8月)



刘冰
第七、第八、第九届工会主席
(1956年8月-1966年6月)



李恩元
工会党组书记、副主席
(1953年4月-1966年6月)



胡启立
工会筹备委员会主任
(1978年6月-1978年9月)



林克
工会筹备委员会主任，
第十、第十一届工会主席
(1978年9月-1983年4月)



张绪潭
第十二、第十三届工会主席
(1983年4月-1990年5月)



黄圣伦
第十四届工会主席
(1990年5月-1993年11月)



贺美英
第十五届工会主席
(1993年11月-1995年10月)



陈希
第十五届(后补选)、第十六届工会主席
(1995年10月-2001年7月)



庆祝清华大学工会成立五十周年大会于2000年4月6日在大礼堂隆重举行



在主席台前排就座的自左至右：

刘冰 张孝文 方明 韩凯 孙学才 刘祚屏 李恩元 何力克



在主席台前排就座的自右至左：

贺美英 李传信 陈希 张绪潭 黄圣伦 张慕华 孙继铭 杨晓延



50年来对工会工作做出突出贡献获得荣誉证书的110名会员，在大礼堂前与来宾及学校领导合影

序

方惠坚^①

清华大学工会成立于1950年2月,至今已有50多年了。《清华大学工会志》记录了工会50年的发展历程,既是一份50年的工作总结,也对今后工会工作有一定的指导意义。

中国共产党历来重视工会工作。列宁早就说过:工会“是共产主义的学校”。他还说:“如果共产党和群众之间的传动装置——工会建立得不好或工作犯错误,那我们的社会主义建设就必然遭到大灾难。”《中国工会章程》中明确指出:“中国工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织。是党联系职工群众的桥梁和纽带。”清华大学历届党委都十分重视工会工作,蒋南翔校长到校工作不久,于1953年4月,在学校工会代表大会上就明确指出:“工会不仅是学校不可缺少的而且是非常重要的一个组成部分。”“工会工作的深入程度,最正确、最全面地反映了学校群众的动员程度;搞好工会工作,是办好学校的一个重要关键;工会工作的好坏,是全校工作好坏的重要标志。”多年以来,历届学校党委的常务副书记经选举任校工会主席,保证了党对工会工作的领导,也加强了工会工作。各院系党委也委派党委成员经选举任院系工会主席。

清华大学工会在党的领导下,发挥共产主义学校的作用,积极组织教职工的政治学习,开展思想教育工作。建国初期,学校里教职工的政治学习,是由工会组织的。组织学习马克思列宁主义、毛主席著作,工会小组也就是政治学习小组;经常组织形势学习,帮助教职工了解党和政府的方针政策。组织工会会员到工厂、农村参观,了解经济建设发展的大好形势。改革开放以来,工会组织青年教职工到革命根据地参观访问,接受革命传统教育。这些思想教育活动,有力地提高了广大工会会员思想觉悟,调动了教职工的积极性。

学校工会组织从建立起,就明确要围绕学校的中心工作开展活动。学校的根本任务是培养人,学校工会在20世纪80年代初,就提出开展“教书育人、优质服务、为人师表”活动,是全国高校中率先提倡的。从1984年开始,工会和学校教务部门联合召开教书育人研讨会,每年一次,至今没有间断,每年有不同的主题,对于提高全校的教书育人工作水平发挥了积极作用。以后又扩展到管理和服务领域,形成“教书育人、服务育人、管理育人”的工作方针。90年代初,学校根据形势的发展和实际情况,提出“在建校100年之际,把清华大学建设成为世界一流大学”的奋斗目标。在1993年的教代会和工会会员代表大会上,经过代表们的热烈讨论,大家赞成这一奋斗目标,成为全校师生员工共同的努力方向。工会组织在学校的中心工作中发挥了积极作用。

^① 方惠坚,原清华大学党委书记,教授。

列宁同志曾经说过：“联系群众，也就是联系大多数工人以至全体劳动者，这是工会无论做什么工作取得成绩的最重要最基本的条件。”学校工会在各院系、部处建立了基层工会组织，形成联系群众的网络。上情下达，下情上达，工会发挥了党联系群众的桥梁和纽带作用。从1986年学校建立教职工代表大会制度以来，工会作为教代会的工作机构，进一步发挥了发动教职工参与学校民主管理、民主监督的作用。教代会代表实行常任制，学校每年召开两次教代会（也是工代会）的制度，已经坚持二十余年，成为全校教职工讨论学校大事，集思广益，对学校工作实行民主管理、民主监督的基本组织形式。每年教代会和工代会期间，代表们从全校收集的和建议和意见，经过提案审查委员会的归纳整理，成为学校领导和各部门改进工作的重要依据。对于代表们的意见，学校各部门还要给以认真的答复。关系到教职工切身利益的事情，学校领导总是通过教代会组长和工会组织广泛征求教职工的意见以后再作决定。工会发挥了学校党组织和行政领导联系群众的桥梁作用。

学校的职工队伍是学校前进中两个车轮中的一支重要力量。学校工会在提高职工队伍的文化水平和技术能力方面做了大量工作。在20世纪无论五六十年代还是八九十年代，工会在组织职工的业余文化学习和技术工人培训方面都做了许多工作。五六十年代的职工业余学校，主要是提高职工文化水平，是由学校工会具体负责的。八九十年代为了适应学校建设的需要，工会组织了工人技师技术交流协会，把全校的工人技师组织起来，发挥他们传、帮、带的技术骨干作用。

清华大学教职工丰富多彩的业余文化体育活动都是由学校各级工会组织的。从工会组织建立开始，教职工的文化体育活动就蓬蓬勃勃地开展起来。校工会组建了多种形式的文艺社团和体育协会，培养了大批的文艺和体育活动的积极分子。他们带动了全校教职工的文化体育活动，形成了生动活泼的局面。每年全校教职工的文艺汇演和运动会都是检阅学校群众文体活动的最好机会。学校教职工中一些高水平的文艺社团，如合唱队，在北京市也有较大的影响。这些文艺、体育活动的积极分子不仅对于推动学校的文体活动发挥了积极作用，也是工会活动的骨干力量。

工会工作的另一个方面，就是做好教职工的生活福利工作。特别是在五六十年代，教职工中有一部分生活上有一定困难，工会在关怀教职工，为教职工排忧解难方面做了很多工作，把党的温暖送给教职工。在新时期，工会通过组织教职工家属医疗互助、开展“送温暖工程”等工作，继续发挥了应有的作用。

工会组织在长期的工作中培养锻炼了一批工会干部，他们热爱工会工作，不计报酬，积极奉献。在他们周围团结了一大批热心工会活动的积极分子，这些积极分子活跃在工会的各部门、各团体中，他们参与各种活动，承上启下，有效地推动了工会各方面工作的开展。经过工会工作锻炼的很多干部，他们善于开展思想工作，团结群众，组织各种活动，提高了思想水平和工作水平，其中一些同志被输送到党政部门担任领导工作。

《清华大学工会志》的出版记述了20世纪后50年学校工会工作的步伐。时代在前进，工作要创新，在新的世纪，清华大学要向着世界一流大学迈进，对于工会工作也提出了更高的要求。我们相信，在党的领导下，清华大学的工会工作一定能够创造出新的成绩！

前 言

《清华大学工会志》用大量事实反映了清华大学工会五十年的战斗历程及其在学校工作中的独特作用。

五十年来,清华大学工会在学校党委和上级工会的领导下,认真贯彻党的基本路线、方针和政策,以及《工会法》和党中央关于工会工作的指示,结合学校实际情况,按照工会特点,紧紧围绕学校的根本任务和中心工作,积极主动地、创造性地进行工作,充分发挥党联系教职工群众的桥梁、纽带作用,教职工思想政治教育作用和行政工作的支柱作用,为办好清华大学而奋斗。

1978年党的十一届三中全会以来,清华大学工会随着时代前进的步伐,进一步开拓进取,不断开创工会工作新局面。工会在配合学校完成中心任务,搞好教职工队伍建设,改善教职工的工作条件和生活条件,开展丰富多彩的文化体育活动,以及创造良好的育人环境与和谐的氛围等方面,做了大量的、卓有成效的工作,全面履行工会职能,充分发挥工会和教职工代表大会的民主管理、民主监督作用,发扬教职工的主人翁精神,群策群力,推动了学校的民主政治建设,促进了学校的改革和发展。

清华大学工会所以能取得长足进步和发展,主要原因是:历届党委重视工会工作,加强对工会工作的领导;学校行政历来支持工会工作,为工会工作的开展创造良好条件;广大工会干部和积极分子积极参与工会工作,全心全意为广大教职工服务,并在长期实践中积累了较为丰富的工作经验。

在这里,我们向所有对清华大学工会工作给予关心、支持和做出贡献的同志们深表谢意。我们相信,今后,清华大学工会组织和全体工会干部,在学校党委和上级工会的领导下,一定会继承和发扬过去的好传统,把工作做得更好,为建设更加美好的“教职工之家”,为把清华大学建成世界一流大学做出应有的贡献。

编 者

中国教育工会全国委员会 致清华大学工会成立 50 周年的贺信

清华大学工会委员会：

在人类社会即将进入新千年的时候，你会已走过了半个世纪的历程，迎来了自己 50 岁的生日，我会特向你们表示热烈的祝贺！向清华大学的全体教职工表示热烈的祝贺！

中国教育工会的兴衰，是和广大知识分子的命运和政治地位紧密联系在一起。党的十一届三中全会之后，党和国家大力落实知识分子政策，恢复了知识分子是工人阶级一部分的地位，教育工会也随之走上了健康发展的道路。

清华大学是享誉中外的著名学府，清华大学工会的工作也始终走在全国高校的前列。在成立的初期，团结广大知识分子，为建设社会主义的新清华做了大量的卓有成效的工作。尤其是党的十一届三中全会以来，清华大学工会在校党委和上级工会的领导及行政的大力支持下，紧紧围绕学校的改革与发展，深入开展“三育人”“树、创、献”活动，大力促进教代会的建立、健全，努力维护教职工的合法权益，积极参与学校的各项改革，切实为教职工办实事、好事，在教职工队伍建设、学校民主建设、校园精神文明建设、自身组织建设等方面做了大量的卓有成效的工作，发挥了党联系广大教职工的桥梁、纽带作用，为学校的教育改革和发展做出了应有的贡献。

当前，我国社会主义现代化建设已进入新的历史时期，教育改革也在深入全面的推进，教育事业的发展呈现出蓬勃景象，这给我们工会工作提出了更高的要求，也为工会事业的发展提供了良好的机遇。希望清华大学工会继续发扬优良传统，积极开拓进取，全面履行各项职能，把工会各项工作推向新的发展阶段，团结广大教职工，为把清华办成世界第一流的大学做出更大的贡献！

中国教育工会全国委员会

2000 年 4 月 6 日

继往开来,团结奋斗,推动工会工作不断前进

——陈希在清华大学工会成立五十周年庆祝大会上的讲话^①

(2000年4月6日)

今天我们在这里隆重集会,以十分喜悦和激动的心情庆祝我校工会成立50周年。首先,请允许我代表校工会,向出席今天纪念会的教育部、全国教育工会、市委教育工委、市教委、市总工会、市教育工会以及兄弟院校的各位领导,向多年对我校工会工作给予关心和支持的各位老领导,向曾经和正在工会岗位上辛勤工作的全体工会干部和工会积极分子表示崇高的敬意和衷心的感谢!

一、回 顾

1950年2月13日,在清华大学工会乃至整个学校的历史上,都是一个不寻常的日子,清华大学教育工作者工会第一次会员代表大会(简称工代会)在同方部举行。她标志着我校工会组织的诞生,开始了我校工会的历史进程。

我校工会工作始终坚持以马克思主义为指导,接受学校党委和上级工会的领导,紧密围绕学校的根本任务和中心工作,以民主管理为工作重点,把思想政治工作放在首位,团结和带领全校广大教职工,全面履行工会各项职能,为清华大学的建设和发展做出了重要贡献。

回顾我校工会50年的发展历史,基本可以分为三个阶段:

第一阶段:1950—1966年,工会经历了从筹备建立、探索发展到迅速成长的16年。这期间新中国刚刚成立,完成了生产资料私有制的社会主义改造,全面建设社会主义,各项事业充满勃勃生机。我校工会应运而生,并随着新中国教育事业的发展而迅速成长起来。16年间历经9届委员会,最初两年是半年一届,随后逐步探索发展,到1959年以后,初步形成了一种比较稳定的代表常任的工会会员代表大会制度,教职工参与学校的民主管理,工会组织在教职工的思想教育、文体、生活等方面发挥了比较突出的作用。

“文化大革命”十年,学校的正常秩序遭到破坏,我校工会组织也陷入瘫痪状态。

第二阶段:1978—1986年,工会组织经历了恢复整顿、重新发展的阶段。党的十一届三中全会实现了党的历史上的伟大转折,在校党委和上级工会的领导下,贯彻邓小平同志在中国工会九大上的致词精神,我校积极进行工会组织的筹备恢复工作,1979年召开第十次工代会,工会重新在学校教职工思想教育、民主管理、“三育人”工作、开展文体活

^① 陈希,原清华大学党委常务副书记、校工会主席,现任清华大学党委书记,研究员。

动、关心群众生活等方面发挥出积极的作用。

第三阶段：1986年至今，学校工会工作进一步向广度和深度发展，进入了新的蓬勃发展的阶段。1986年我校召开第一次教代会暨第十三次工代会，工会工作在学校民主管理、民主监督以及维护教职工合法权益等方面迈上了一个新的台阶。工会组织在学校工作中的地位和作用越来越受到重视，正在为学校建设世界一流大学而努力工作。

回顾50年的发展历史，工会工作主要可以概括为以下几个方面：

1. 发挥民主管理、民主监督作用，发扬教职工的主人翁精神，群策群力，办好学校

全心全意依靠工人阶级是我们党和国家一贯坚持的根本方针，在学校工作中，就是要全心全意依靠全体教职工办好学校，这也是贯彻邓小平同志“知识分子是工人阶级一部分”指示的具体体现。充分调动广大教职工的积极性、创造性和主人翁精神，群策群力，办好学校，历来受到党政领导的高度重视，也是我校工会组织的一项重要职能。

蒋南翔校长早在1953年4月就曾在学校第五次工代会上指出：“办好学校需要党委和校委会在方针政策上自上而下的领导，同时也需要工会组织自下而上地发动全体会员的积极性和创造性，这是我们社会主义大学的优越性所在。”多年来，学校工会始终注意发挥民主管理、民主监督的作用。1979年恢复工会后，继续坚持会员代表常任制，建立了以会员代表大会为重要形式的民主管理、民主监督制度。许多系召开会员代表会议，讨论本系重要问题，评议系主要领导干部。教育部和全国教育工会1985年颁发了《高等学校教职工代表大会暂行条例》，我校于1986年建立了教代会制度，教代会和工代会以“双代会”的形式举行会议，校工会承担教代会工作机构的任务，使教职工对学校工作的民主管理和民主监督水平上了一个新的台阶。教代会认真履行四项职权：①听取讨论校长的工作报告，对学校工作提出意见和建议；②审议与教职工切身利益有关的基本规章制度，提交校长决定；③决定有关教职工的集体福利事项；④评议、监督学校各级领导干部。

在落实教代会职权的过程中，我们已经形成了几项重要制度：**第一，每年召开两次教代会全体代表会议的制度。**在代表会议上，校长向教代会报告工作，学校发展规划等提交教代会讨论，学校重要改革措施的出台由教代会进行审议，使教代会代表和广大教职工了解学校的大政方针，对学校工作提出意见和建议，同时也使学校的决策得到广大教职工的认同和支持，化为教职工的实际行动。学校内部管理改革往往涉及到广大教职工的切身利益，例如，1992年内部管理改革方案、1994年教职工医疗制度改革方案、1999年学校人事制度改革方案等，都提交教代会审议，在得到大多数代表赞成的基础上，根据代表们的意见进行修改后，方案的落实都比较顺利，有力地支持和保证了学校改革的顺利进行。**第二，代表提案征集与落实制度。**代表提案过去是每次换届大会进行征集，现在已经做到每年征集，教代会还通过了《提案工作条例》。对立案的提案，学校领导每次都召集专门会议，逐项研究落实问题，对于未立案和工会日常收到的教职工意见，也转送有关部门，并将处理意见转达给提意见的教职工。**第三，代表组长联席会制度。**在教代会闭会期间，对广大教职工关心的政策、措施，以及群众反映强烈的一些问题及时召开代表组长会进行讨论。例如，后勤系统每年向代表组长会汇报上一年为教职工办实事的任务完成情况和本年度的计划等，这种形式方便灵活，成为教职工参与学校民主管理、学校与教职工沟通的最为活跃和有效的形式之一。**第四，评议、监督学校各级干部的制度。**在

代表会上,结合讨论学校工作评议干部,教代会代表组长和工会主要干部听取校领导的述职报告,对学校干部提出批评意见。在学校行政班子换届、党风廉政建设检查等工作中,教代会和工会都作为一个重要方面,参与校领导干部的推荐、党风廉政建设的监督等。在各院、系、所等单位行政班子换届过程中,学校组织部门也都认真听取教代会代表组长和工会主要负责人的意见。同时,教代会、工会还参与对本单位干部的考核、考评工作。第五,院、系领导向教代会代表组或全体教职工报告工作的制度。发动群众,讨论本单位重大问题,实行民主管理、民主监督。

2. 围绕学校培养人这一根本任务,积极推动以师德建设为核心的“三育人”活动

学校担负着培养德智体等全面发展的社会主义事业建设者和接班人的任务。育人工作教师是主导。“文化大革命”前,学校就要求教师“教书又育人”。20世纪80年代初,全国教育工会倡导“教书育人”,我校工会于1983年向全校教职工发出了广泛、深入地开展“教书育人、优质服务、为人师表”活动倡议书,“三育人”思想逐渐深入人心,成为广大教职工的自觉行动。从1984年起,由校工会发起,与教务处、研究生院、宣传部等部门联合,每年都召开教书育人研讨会,至今已达16次,每次研讨会都围绕一个主题进行,第一次的主题为:教书育人的重要意义及对教师的要求,此后还曾分别研讨过如何提高学生的全面素质,学生的德育工作,研究生导师的育人工作,教研组如何抓好教书育人工作,在课堂教学中的育人问题,1999年研讨会的主题是,提高博士生全面素质及对青年博士生导师的要求。研讨会邀请教学第一线的教师及有关方面代表出席,交流经验,研究存在的问题,探讨改进的办法,带动了以师德建设为中心的“三育人”活动的开展。

对于在“三育人”活动中做出显著成绩的教职工,校工会利用各种机会宣传和表彰他们的事迹,如表彰“教书育人”先进集体和先进个人,在《新清华》和《清华教工》上介绍“三育人”的典型事例。在各种评比、表彰中注意为“三育人”中表现突出的教职工安排名额和比例等。

各院、系、所工会也把“教书育人”作为工作的重要组成部分,组织了一系列宣传教育、经验交流、督促检查落实等工作。机关、校办企业和后勤系统结合各自特点,也把“管理育人”、“服务育人”的思想落在具体工作中。后勤系统“优质服务、服务育人”研讨会至今已召开11次。

3. 结合自身特点,开展学习宣传活动,发挥工会组织的教育职能

工会组织在教职工思想教育中有着良好的传统和基础。“文化大革命”前,工会根据校党委的统一部署,曾作为教职工政治学习的具体组织者,起到了宣传群众、教育群众的重要作用。党的十一届三中全会后,工会结合自身特点和优势,在教职工的思想和学校的社会主义精神文明建设中进一步发挥了积极和独特的作用。

教职工的思想教育,主要有理论学习、交流讨论、听报告、学文件等形式,在进行党的基本路线教育、改革开放形势政策教育等过程中,工会组织发挥自身优势,结合教育内容,组织了一些比较生动、形象的教育活动,收到了较好的效果。校系工会曾多次组织教职工参观各种有教育意义的展览,如改革开放20年光辉成就展、“光辉的历程”建国50年成就展、中南海毛泽东主席故居、周恩来同志生平事迹展览,卢沟桥抗日战争纪念馆,渣滓洞、白公馆烈士事迹展等,使大家受到革命传统和英雄们事迹的激励和鞭策。组织