

湖南省永顺县

教育法

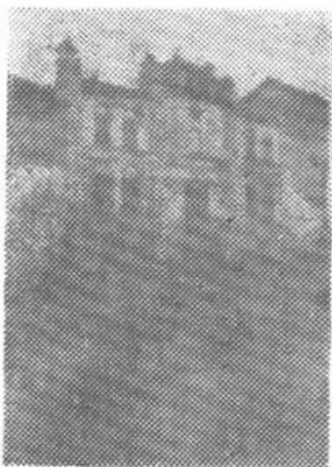
孙中山题

一九八七年七月

# 永顺县教育志

永顺县教育局修志办公室编

一九八七年十一月

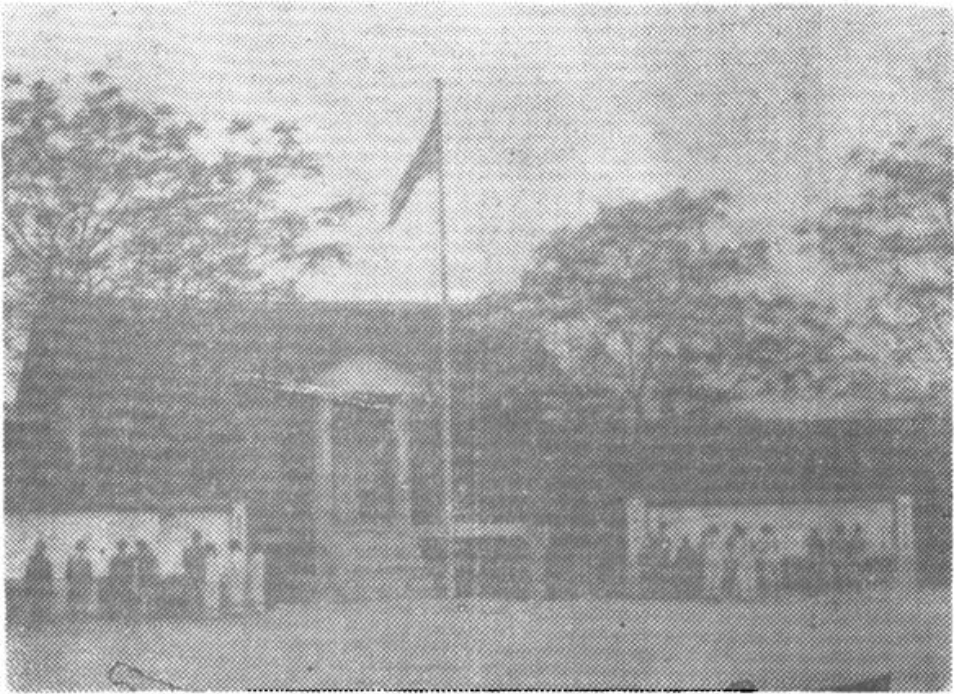


↑  
龙家寨第一列宁  
小学旧址

永顺一中兼校长  
韓汉九 1986年  
在解放亭摄影→

永顺农民中等专  
业学校全貌↓

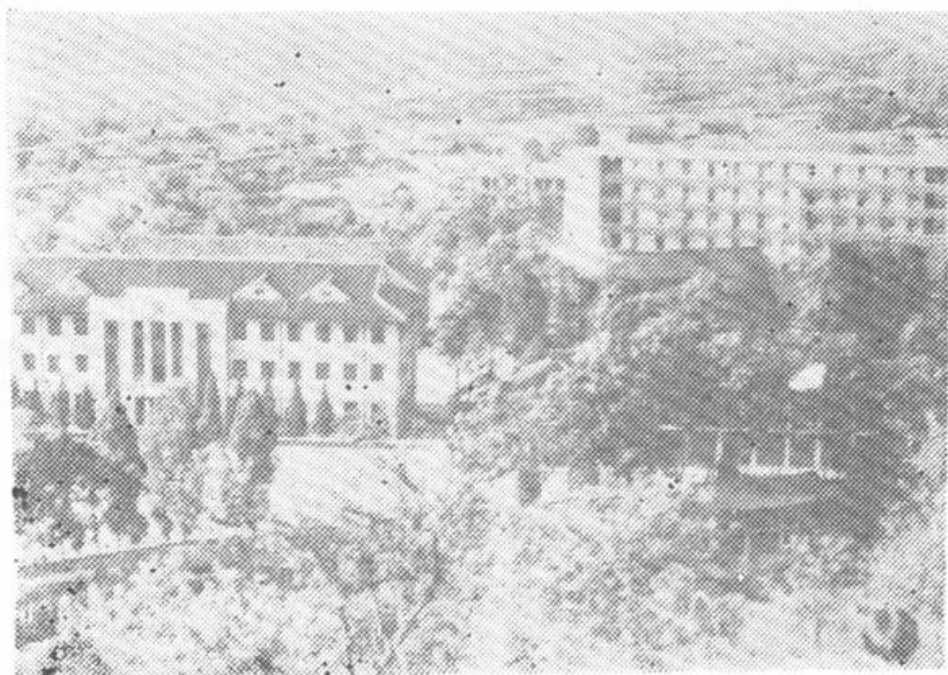




松柏园艺中学办公楼



永顺民族中学实验课堂



永顺民师全貌



麻岔农中养鸡场

图    片	
序    言	( 1 )
说    明	( 4 )
大    事    记	( 5 )
概    述	( 18 )
全县学校分布图	( 25 )
城镇学校分布示意图	( 26 )
<b>第一章 教育管理</b>	( 27 )
第一节 建国前教育的行政机构和管理	( 27 )
第二节 建国后教育的行政机构和管理	( 29 )
<b>第二章 旧式教育</b>	( 36 )
第一节 土司教育	( 36 )
第二节 义学·书院·科举	( 37 )
第三节 私塾	( 38 )
<b>第三章 学前教育</b>	( 41 )
第一节 教会幼稚园	( 41 )
第二节 县幼儿园	( 41 )
第三节 农村幼儿园	( 43 )
第四节 机关托儿所·幼儿园	( 44 )
第五节 学前教育现状	( 45 )
<b>第四章 小学教育</b>	( 47 )
第一节 建国前的小学教育	( 47 )
第二节 建国后的小学教育	( 54 )
<b>第五章 中学教育</b>	( 72 )
第一节 建国前的中学教育	( 72 )

第二节	建国后的普通中学教育	( 78 )
第三节	建国后的职业中学教育	( 101 )
<b>第六章</b>	<b>师范教育</b>	( 106 )
第一节	建国前的师范教育	( 106 )
第二节	建国后的师范教育	( 112 )
<b>第七章</b>	<b>苏区教育</b>	( 122 )
第一节	红军和干部教育	( 122 )
第二节	业余文化识字教育	( 124 )
第三节	中学教育简况	( 125 )
第四节	小学教育	( 125 )
第五节	儿童团	( 128 )
	郭亮县永保县学校分布示意图	( 131 )
附录	特种教育——中山民校	( 132 )
<b>第八章</b>	<b>成人教育</b>	( 134 )
第一节	农民教育	( 134 )
第二节	干部职工教育	( 138 )
第三节	广播电视大学	( 142 )
第四节	高等教育自学考试	( 143 )
第五节	其他培训班	( 143 )
<b>第九章</b>	<b>学校的体育卫生</b>	( 145 )
第一节	建国前的体育卫生	( 145 )
第二节	建国后的体育卫生	( 147 )
<b>第十章</b>	<b>教    师</b>	( 161 )
第一节	师资情况	( 161 )
第二节	政治地位	( 169 )
第三节	经济生活	( 173 )
第四节	奖惩与考核	( 176 )
<b>第十一章</b>	<b>经费和设备</b>	( 179 )

第一节	经费收支	(179)
第二节	基建和一般设备	(188)
第三节	教学仪器	(191)
第四节	电化教学用具	(192)
<b>第十二章</b>	<b>教育界知名人士</b>	<b>(194)</b>
第一节	人物传记	(194)
第二节	历代部分知名人士	(198)
第三节	当代部分知名人士	(205)
<b>附 录</b>		<b>(212)</b>
一、	各乡小学统计表	(212)
二、	各乡中心完小一览表	(220)
三、	普通中学发展统计	(226)
四、	初中学校一览表	(228)
五、	高中学校一览表	(232)
六、	1985年高中毕业会考成绩表	(233)
七、	1985年初中毕业会考成绩表	(236)
八、	小学教育经费分配情况	(240)
九、	建国后历年教育经费支出情况	(241)
十、	建国后历年各类教育经费分配情况	(244)
十一、	体育成绩、健康状况统计表	(247)
十二、	1977年至1985年高考录取统计	(257)
十三、	1959年至1965年考入重点大学学生名录	(268)
十四、	1977年至1985年考入重点大学学生名录	(269)
十五、	永顺县人民政府《关于尊重教师维护学校 权益的通知》	(274)



# 序 一

党的十一届三中全会后，特别是党的十二大确定教育为经济建设的战略重点之一，使教育受到了全社会的关注和重视，普遍认为振兴、发展教育事业已刻不容缓。为了贯彻中央这一伟大战略部署，把永顺教育的历史和现状，按求实存真的原则系统地清理、总结，以便我们借鉴过去，正视现实，充满信心，办好教育，是非常必要的。

永顺县第一部教育专志，就为着上述目的，在广泛搜集资料的基础上，精筛细选，几经编写，修改，审核定稿，历时四年而成书问世。全书从明万历元年到公元1985年共四百余年，其间教育思想、内容、方式方法，按详今略古的要求，略写共有的内容，而着重记述时代、地区、民族的特点，和建国三十多年来的教育，力求做到正确反映其实质。

《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：社会主义教育要面向现代化、面向世界、面向未来，为提高民族素质、多出人才、出好人才而努力。可谓任重道远。我们应该一步一个脚印地披荆斩棘，开拓前进，在《永顺县教育志》续编中留下更为绚丽多采的一页。

朱允森

一九八七年六月七日

## 序 二

党的十一届三中全会后，教育工作受到各方面的关注，党的十二大又把教育和科学列为经济发展的战略重点之一，面对现实，我们教育工作者的任务是光荣的，也是艰巨的。

党中央指出：“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。”历史和现状都证明这样一个事实：人类征服自然、组织社会这两方面积累的经验，其传递、发展和创新要靠教育的功能；尤其在科学技术突飞猛进、信息接收量增多、知识不断更新的时代，没有现代化的教育，就不能适应新时期的需要。为着这一伟大目标，我们在县委领导下，由县志办统一部署，经四年努力，编修了《永顺县教育志》，把它献给辛勤的园丁、有关部门和各级领导，以供建设社会主义现代化事业制订规划时借鉴。

永顺从清末开办学校教育以来，已有八十多年历史，未曾系统地总结经验；建国三十多年，我县教育工作走过一条起伏曲折的道路，有很大的变化和发展，其中有不少经验和成就，也遭受过挫折和损害。在新的历史时期中，有必要认真地、系统地清理自己的历史，正视现实，才能清醒地把握改革中和发展中的新情况，才能较为顺利地沿着党指引的目标胜利前进。

永顺地处边远山区，历史上曾受土司长期统治，国民党政府又推行大汉族主义，歧视少数民族，在暴力统治下，使得本地区交通闭塞，经济萧条，文化落后。建国后党的民族政策的光辉温暖了土乡苗寨人民，激发出各民族人民建设社会主义美好家乡的热望。对此，我们怎样才能更有效地促进民族地区教育事业的发展，以服务于各项建设工作，早日赶上先进地区，

不辜负党和人民的期望呢？这是我县教育工作者不能回避而必须认真研究和实践的中心课题。《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。”我们必须把“提高”二字上努力工作，在“多”和“好”两个紧密结合的内容上狠下功夫，培养“四有”新人。

《永顺县教育志》在编修中注意到我县历史、地区和现实同其他地区的共性与个性，从多方面搜集了大量资料，依照修志原则，经过严肃细致的求实存真工作，以期达到新修志书的要求，但因内容繁杂，起迄时间的跨度大，某些旧的史料已很难查找（如土司教育），加上人力有限，经验缺乏，这些给我们第一次新修县教育专志，难免不造成纰漏。可是终于成书，除工作人员的协同努力外，主要是靠了党的正确领导和有关方面大力支持的结果。

我希望这本志书能发挥它应有的作用。

向丕林

一九八七年三月

# 说 明

一、本志书依照中国地方史志协会《关于新编地方志工作条例的建议》所提方针原则进行编修；并考虑到这是地方的一项专业志，在突出地方特点和民族特点的同时，要体现志书的政治性、科学性和资料性，因此除开记述永顺县与一般地区共有的内容外，还专门记述了本地教育史上特有的《土司教育》、《苏区教育》。

二、本志书的断限从本地区有官办教育机构写起，故上溯至1573年（明万历元年）建若云书院，下迄1985年，按存真求实、详今略古、详近略远、详独略同的原则处理资料。基本结构是以《大事记》为经，以《概述》摘要，各级各类学校教育则横排分章记述，学校的体育卫生为避免记述重复也综合为一章，凡不便入章者则归纳到卷末附录，全书共为十二章、一附录。

三、本志书所用资料附注明出处者外，采自《中国教育年鉴》、《湖南教育概况》、湘西自治州《教育事业统计资料汇编》、省、州、县有关档案，以及资料人员去各地调查、采访、核实的笔录。

四、书中称“建国前”、“建国后”，指中华人民共和国建立之前、之后。“县革委”为永顺县革命委员会简称，省、州机构及学校名称也多用简称。

五、编修本志书得到各级领导的重视和关怀，各方面的大力支持，尤其九三学社湘潭分社为我们解决印刷困难，谨在此申谢。

六、本志书错误和遗漏之处，欢迎批评、指出，以利下次修订。

编 者

一九八七年三月

# 大事记

(1573年——1985年)

1573年（明万历元年）永顺土司彭元锦聘樊子珍、张天佑为教谕，建若云书院于老司城福石坪，为土司土官子弟专设的教育机构。

1732年（清雍正十年）清政府于老司城、勺哈、城内各设义学一所。

1733年（清雍正十一年）知县李瑾于文昌帝君祠建桂香书院。

是年孔庙落成。

永顺府设府学署，永顺县设县学署，分管府、县教育事宜。题定岁科：府学取永顺六名，县学取文生八名，武童八名。

1735年（清雍正十三年）增设富坪义学，夹树塘义学。

1738年（清乾隆三年）知县徐正恩在城内南门建试院。

杨德显第一个考中武举人。

1761年（清乾隆二十六年）知府张天如在府署北建崇文书院（后名灵溪书院）。

1779年（清乾隆四十四年）增设王村义学。

1834年（清道光十四年）向定模第一个考中文举人。

1849年（清道光二十九年）知县丁应甲在县城关帝庙与文昌宫设养心小学。

1858年（清咸丰八年）知县孙翹泽在县城隍庙设芹香小学。

1865年（清同治四年）黄晋治考中二甲进士，授翰林院检讨。

1893年（清光绪十九年） 知县朱益浚建大乡书院于西衙步。

1902年（清光绪二十八年） 改大乡书院为永顺官立第一高等小学堂。

改灵溪书院为永顺府官立中学堂。

1904年（清光绪三十年） 夹树塘设萃英小学堂。

田佐汉、向乃祺官送出国留学。

1905年（清光绪三十一年） 停止科举。改县学署为学务局。

1906年（清光绪三十二年） 学务局改称劝学所。

唐某在其私宅设竞文学校。

1907年（清光绪三十三年） 设县立第一初等小学堂于城隍庙后殿内。

1912年（中华民国元年） 设县立女子初级小学校于城东门皇殿内。

1915年（中华民国四年） 基督教牧师梅先春于城东门外办顺兰小学。

1916年（中华民国五年） 永顺府官立中学堂改称湖南省第十联合中学，永顺县官立第一高等小学堂改称永顺县第一高等小学校，县立第一初等小学堂改称县立第一国民小学校。

1921年（中华民国十年） 在大西街劝学所内设县立第二国民小学校。

县立女子初级小学校改称县立女子国民小学校。

1923年（中华民国十二年） 城内天主堂设崇德学校。

1924年（中华民国十三年） 永顺县立第一高等小学校改称永顺县立模范小学校，县立第一国民小学校改称永顺县第一小学，县立第二国民小学校改称县立第二小学。

湖南省第十联合中学附设甲、乙师范讲习所。

1934年（中华民国二十三年） 中华苏维埃湘鄂川黔省政府和红军在郭亮县、永保县设列宁小学10所，其他小学51所。

12月在塔卧设红四分校和省委党校。

1935年（中华民国二十四年） 永郡联中一部分学生参加红军。

劝学所改称教育局。

1936年（中华民国二十五年） 县立女子国民小学校改称县立女子小学校。

1937年（中华民国二十六年） 红军北上后，国民党政府在永顺兴办特种教育，称为中山民校，设农家寨。

王村天主教堂在王村设正道小学。

1938年（中华民国二十七年） 设湖南省立永顺简易乡村师范学校于西衙步。

南洋华侨胡文虎捐银币500元，在县文庙内修建一栋两层楼房共四间教室，称“文虎堂”。

塔卧、石堤两地各设中山民校一所。

1939年（中华民国二十八年） 按新县制将教育局改为教育科。

县立模范小学迁入城内文庙。

1940年（中华民国二十九年） 县模范小学与一校、女校合并。

1941年（中华民国三十年） 省立简师扩大建制，改称湖南省立第八师范学校。

统一取缔私塾，设置一保一校，各乡设立中心学校。

城内开办私立溪州初级中学。

永郡联中进步教师向生圭被国民党特务杀害。

1943年（中华民国三十二年） 梁海卿率部攻入县城，火烧县府，四处掳掠，打死安徽籍小学教师一人。

1944年（中华民国三十三年） 设永顺县立初级中学。

1946年（中华民国三十五年） 设永顺县简易师范学校。

第八区专员张中宁秘密捕杀中共党员八师教员龙思奇。

1947年（中华民国三十六年） 中华信义会芬兰牧师甘德伦在福音堂办幼稚园。

1948年（中华民国三十七年） 省立八师、永郡联中学生反内战到专署、县府请愿，遭到武装军警殴打、驱赶。

城内马王庙设永顺县简易师范附属小学校。

1949年（中华民国三十八年） “湘西事变”后，社会动荡不宁，大部份学校停办。

10月1日中华人民共和国成立，以公元纪年。

1950年 县人民政府设文教科，接管城镇中、小学、幼儿园和一部份农村国民学校。

湖南省立第八师范改为省立永顺师范。

永顺县立简易师范并入省立永顺师范。

永郡联中合并于永顺县初级中学。

1951年 县长钟汉九兼任县中校长。一部份学生响应抗美援朝号召，参军参干。

永顺专署举办暑期教师讲习会，贯彻1949年底在北京召开的全国教育工作会议精神，学习新民主主义教育方针，明确向工农开办的方向，要为工农服务，为生产建设服务。

中学开始设人民助学金。

根据政务院规定隆重庆祝“六一”儿童节。

县人民政府大量吸收知识分子，发展小学教育，提倡乡学乡办，村学村办，联乡建立中心学校，各乡普遍设立乡村小学，开展劝学运动。

支援抗美援朝，师生踊跃捐献飞机、大炮。

发动教师批判《武训传》及“武训精神”。



大部份小学教师参加土地改革工作。

县中建立新民主主义青年团支部。

全县教师首次开展评模活动。

1952年 暑期一部份中学教师集中学习，进行思想改造。  
小学教师着重思想总结。寒假一部份中学教师集中长沙学习，  
进行思想改造。

学习苏联教育经验，推广综合技术教育，采用五级记分制，  
始用统一教材，实行春秋两季招生。

灵溪完小、连洞小学试行五年一贯制。

成立教师联合会。

改教师俸米制为薪金制。

部份小学建立少年儿童队。

多数教师参加秋征、查田定产工作。

1953年 各校试行推广普通话。

成立扫盲办公室，推广“速成识字法”，开展扫盲工作。

在部份教师中推行函授教育。

1954年 小学推行少年广播体操。

教职工自本年6月起实行新工资标准。

整顿小学工作，贯彻对知识分子团结、教育、改造的政策，  
调整部分文化水平低的教师。

1955年 实施中、小学生守则。

永顺师范开办第一期教育行政干部训练班，县选派了一批  
干部、教师参加学习。

中、小学均设少数民族学生补助费。

1956年 一部份中、小学的语文课推行普通话教学。

暑假期间全县教职员进行肃反工作。

教师实行工资改革，评级，定薪。

永顺县初级中学经省人民政府批准扩建为完全中学，本年