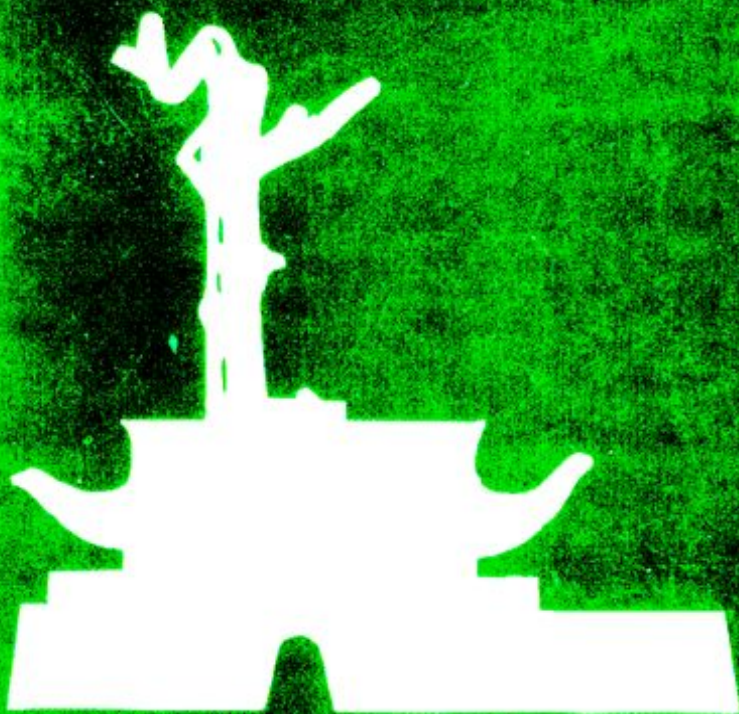


绍兴市越城区教育简志

陳楠驛書



绍兴市越城区教育简志

绍兴市越城区文化教育局编

弘扬古城文化
发展越城教育

尹永杰

五九零三

中国共产党绍兴市越城区委员会副书记尹永杰同志的题词

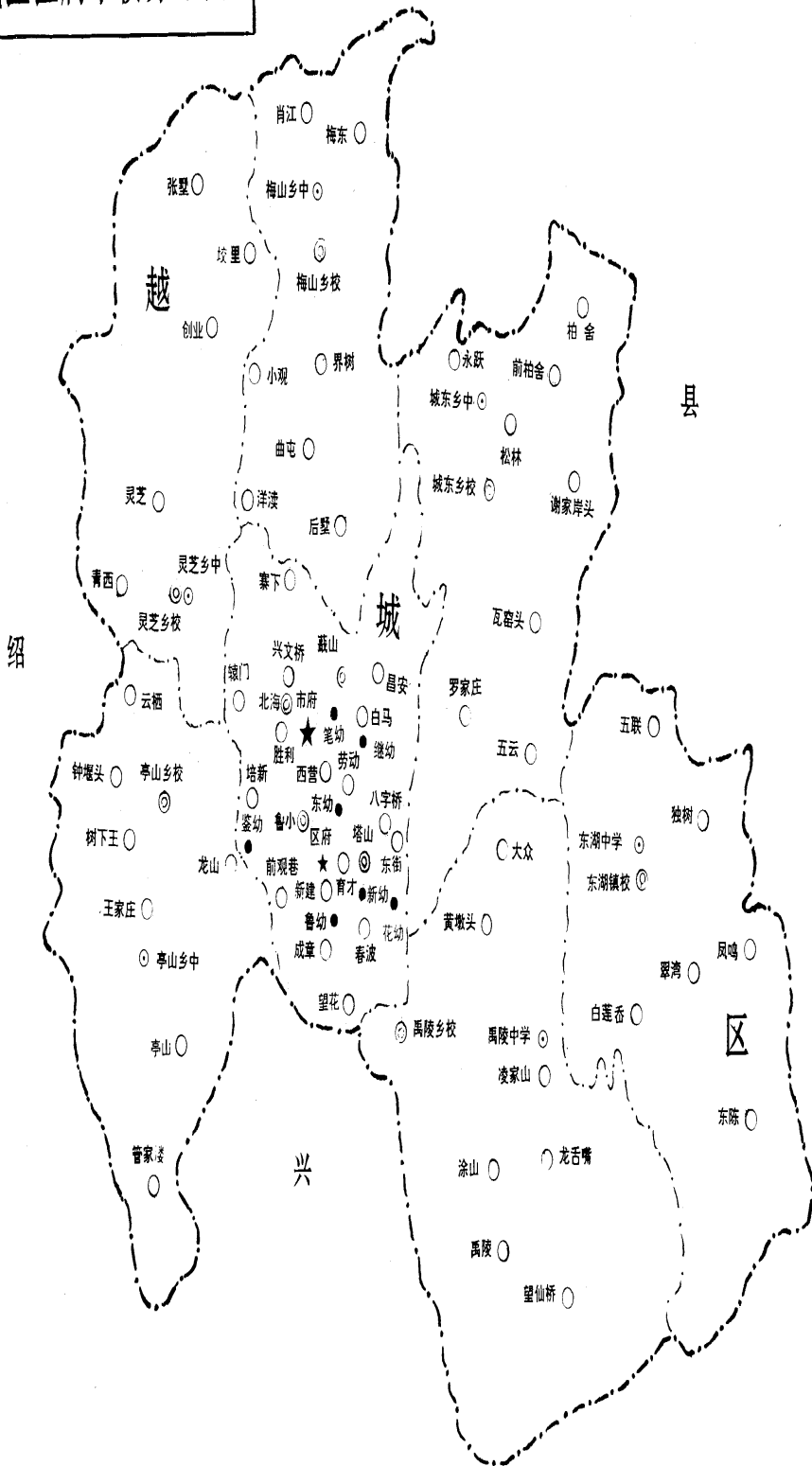
百年大计
教育為本

徐錫類

九三、十二

绍兴市越城区人民代表大会常务委员会副主任徐锡类同志的题词

绍兴市越城区区属学校分布图



图例	
★	绍兴市府
★	越城区府
---	乡界
⊙	中学
⊗	中心小学
○	小学
●	独立幼儿园

米
民族解放中
日
任芝英女士
周恩来



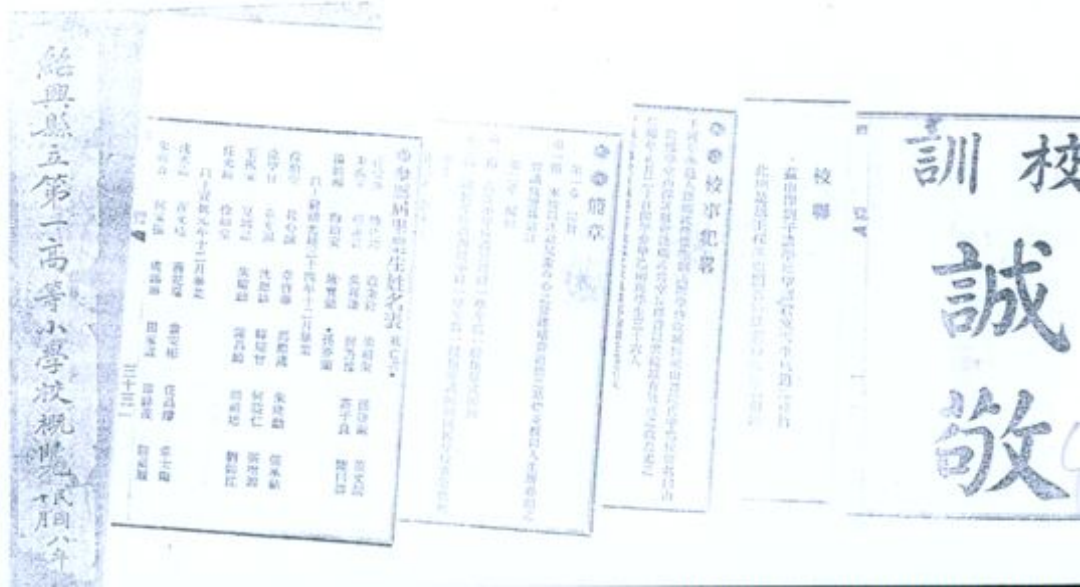
▲ 1906 年秋瑾(后排左起第二)与明道女学堂师生合影

◀ 1939 年周恩来同志给绍兴县立第三小学校长任芝英的题辞



◀ 1921 年绍兴县立第一小学教员与毕业生在校园(蕺山书院故址)留影前坐左四为校长沈光照

《绍兴县立第一高等小学校概览》(1919)部分内容书影 ▶



◀ 鲁迅小学校门



▼ 左:以烈士陶成章命名的成章小学

右:鲁迅幼儿园



▼ 蕺山中心小学教学大楼





▲ 越城区少儿艺术学校



◀ 新落成的梅山中学实验楼



▲ 育才小学(弱智儿童学校) 康复训练室



◀ 望花小学图书阅览室

◀ 北海中心小学教育整体改革实验班成果汇报现场会



▼ 东街小学陶行知教育思想实验作品展



▼ 越城区养成教育试点
八字桥小学



▶ 农村初级职业班学生劳动技术实践



▲ 越城区小学生在国际兰亭书法节上泼墨作画

▼ 市区小学国际象棋万人大赛
赛场一角



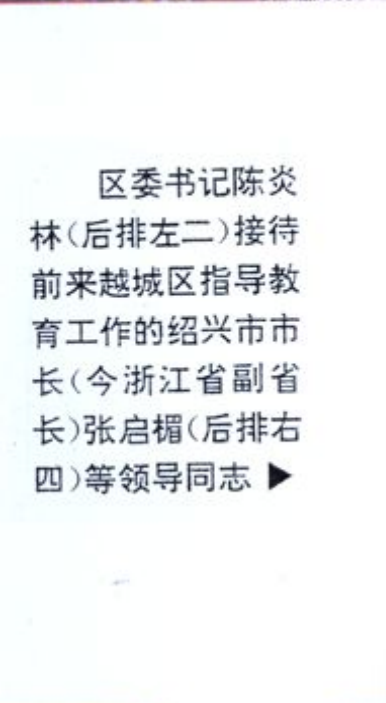
▼ 发展中的越城区校办企业

▼ 越城区乡镇文化技术学校





◀ 团中央书记、全国少工委主任李源潮(第二排左二)、副主任陈海燕,团浙江省委书记沈跃跃,越城区委副书记孔令和等领导同志在区文教局长徐锡类(第二排左一)陪同下在东湖镇中学观摩“石乡孩子爱石乡”中队活动



区委书记陈炎林(后排左二)接待前来越城区指导教育工作的绍兴市市长(今浙江省副省长)张启楣(后排右四)等领导同志 ▶



◀ 绍兴市人大副主任王立荣(右一),副市长俞国行(右三),越城区委书记(今市委副书记)沈云姑(右四),区长韩传根(右五)等领导同志与港胞何继昌先生(右二)在继昌幼儿园



◀ 越城区区长黄秋芳(左二)、副区长赵兴旺(左一)在文教局长陈启文(前右一)陪同下视察鲁迅小学新落成的教育大楼

▶ 区、市领导出席越城区改造中小学破旧校舍现场会。副市长沈才士(右四)、市教委主任董枫(右二),在区领导陪同下视察灵芝乡中心学校新校舍



◀ 越城区关工委、社区教育两委扩大会议

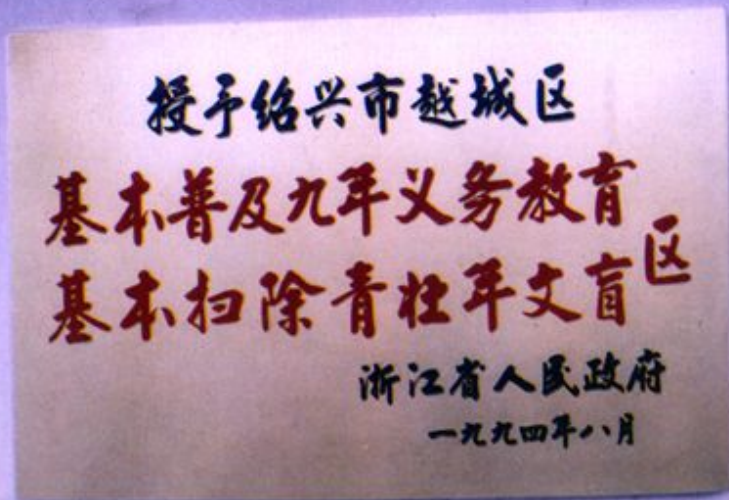


▲ 左：越城区
岗位成才青年教师
命名仪式

右：浙江省人民
政府颁发的越
城区基本普及初
等教育合格证书

◀ 全国少工
委授予越城区少
工委少先队达标
创优先进单位奖
状

浙江省人民
政府授予绍兴市
越城区基本普及
九年义务教育和
基本扫除青壮年
文盲区的铜匾 ▶



序一

越城，春秋时期为越国都城，是中国历史文化名城，绍兴市的政治、经济、文化中心。越城，钟灵毓秀，历史悠久，名人辈出，向以山清水秀之乡，文化教育之邦，名人荟萃之地而盛名。史书记载，夏禹治平洪水，曾会诸侯于此。后来，又是越王勾践发愤图强，“十年生聚，十年教训”教育兴邦之地。秦汉以后，文化教育逐渐发达。唐宋时期，书院勃兴，农村学塾也很兴盛。清末民初，开始兴办新学。新中国成立后，学校积极贯彻党和国家的教育方针，基础教育得到了加强和发展。十一届三中全会以后，中小学设置渐趋合理。尤其是1983年国务院批准建立越城区以后，全区教育事业更是获得了快速的发展和提高。经过省政府验收，成为基本普及九年制义务教育区和基本无盲区。

《越城区教育简志》是越城区第一部教育志。编史修志，旨在认识过去，总结现在，展望未来，是一项承前启后，继往开来，很有意义的好事，有其重要的参考价值。它以马列主义、毛泽东思想为指导，遵循思想性、科学性、资料性相统一的原则，系统地汇集了从公元前490年到1991年越城教育的史实，较为详尽地记述了越城教育的起源，发展和兴旺。

《越城区教育简志》在区委、区府的重视和市教育志办的直接指导下，编纂组同志查阅了大量历史资料，倾注了大量的心血，经反复斟酌，数易其稿，编纂而成。在此，谨向几易寒暑，为编纂工作付出辛勤劳动的全体编纂同志，向关心，支持这一工作的各级领导和部门，向大力协助编纂工作的同志们表示衷心感谢。

绍兴市越城区人民政府副区长赵兴旺

一九九三年十二月

序二

“学校之盛衰关系天下之盛衰”，越城教育，溯源二千年前，越王勾践得“生聚”之道，逐鹿春秋，成兴邦之势，当首推教育之功。溯迥今日，越城大地，经济繁荣、山河增辉，更以文教勃兴，人俊荟萃，著称于世，且又民风好学，人人“恐诗书之味薄”，使教育事业更得以蒸蒸日上。1989年10月，越城区文教局开始编纂越城区第一部地方教育专志，勾稽考订，历时四载，数易其稿，至今年二月，终于完成了《越城区教育简志》。

《越城区教育简志》汇集了大量的史料和数据，通过分门别类，归朴求真，翔实记述，反复斟酌，力求探寻并反映越城教育递嬗、演变的轨迹。借鉴历史，更有助于我们改进工作，在这短短的十五万字的篇幅中，其中可资学习与借鉴的内容是相当丰富的。鉴此，我相信，这部简志，必将起到“存史、资政，教化”之作用。

教育是人类社会永恒的范畴。编纂志书，“以此正蒙养而裨后学，厥功岂浅鲜哉！”披阅数过，我更是赧然以喜。谨此，值志书出版之际，对于含辛茹苦，脚踏实地，向全社会奉上这份有价值的精神产品的全体编纂人员及关心、支持编纂工作的有关领导和部门，我要说一句：谢谢大家。

绍兴市越城区文化教育局局长陈启文

一九九四年三月

凡 例

一 绍兴市越城区教育简志（以下称“本志”）遵循党委领导，政府修志的原则，由绍兴市越城区文化教育局组成编写组进行纂修，并按照浙江省教育委员会关于各级教育专志审稿制度的意见规定组织审定。

二 本志以马列主义、毛泽东思想为指针，尊重历史，立足当前，实事求是，详今明古，如实记载越城区教育的历史与现状。对当代教育大事的记述，以中共中央《关于建国以来若干历史问题的决议》为准则。

三 本志上限追溯至公元前 490 年，即春秋时期越王勾践七年，下限为 1991 年底。其中古代教育实体始于唐初，迄于清季，近现代教育始于晚清，迄于 1949 年，当代越城区基础教育始于新中国成立后，迄于 1991 年底。

四 本志记述对象，为越城区各级各类教育事业。鉴于历史原因，从越城区实际情况出发，侧重记述新中国成立后越城区的基础教育。

五 本志采用史志结合体例。概述、大事记用编年记述，通贯古今；志文第一至第十一章，按章、节、目等层次编排，横分门类，竖写史实，述而不评。

六 本志记事，务求简赅，力求做到事真、文简、理明、义达，使之能资政、教化、存史为指归。

七 本志纪年，1948 年底之前，用历史旧纪年，并用括号夹注公元纪年，1949 年起，用公元纪年。其中阴历（夏正）用汉字记写，阳历用阿拉伯数字记写。

八 本志限于篇幅，不列人物传记。收录人物，采用列表附录或以事系人等方式记载。

九 本志涉及绍兴市区（即古城绍兴）解放前后不同时期的行政建置时，概用原名。举凡清代以前称郡治或府城，民元起称城区（1946 年后或称绍兴县越王镇），1949 年绍兴解放后至 1962 年称绍兴市（县级）或市区，1963 年至 1980 年称绍兴县城关镇，1981 年绍兴县改市后称绍兴市城区，1983 年越城区建立后，称越城区或市区。

概 述

越城区位于浙东宁绍平原西部，会稽山北麓，四面与绍兴县境接壤，处在绍兴县的环抱之中。1983年8月建立，隶属于绍兴市。辖境包括市区的府山、北海、戴山、塔山4个街道和市郊的亭山、灵芝、梅山、城东、东湖、禹陵6个乡镇，总面积101平方公里，人口29.3万。是绍兴市党政领导机关所在地，全市政治、经济、文化的中心。古城绍兴，又是国务院首批公布的全国24个历史文化名城之一。越城区境内现有各级各类学校200余所。其中归属越城区教育部门领导的普通小学66所，477班，在校学生21576名，乡镇初级中学6所，76班，在校学生3914名，弱智儿童辅读学校1所，4班，在校学生44名，幼儿园93所，247班，在园幼儿8415名。1993年6月经浙江省人民政府验收合格，成为全国首批基本普及九年制义务教育和基本扫除青壮年文盲的县（区）之一。

越城历史悠久，文化教育源远流长。史载夏禹会诸侯于此，计功而崩，因名会稽。春秋时期，越王勾践于此建都复国，卧薪尝胆，“十年生聚，十年教训”，为教育兴邦之地。秦、汉立为郡县，文化教育逐渐发达，置经师以领学校。晋迁江左，中原衣冠之盛，咸萃于越，为六州文物之藪。隋废会稽郡为越州。唐代建立州学，设经学博士教授生徒。北宋，官学发展，书院兴起，学塾兴盛。建炎南渡后，高宗赵构驻蹕于此，升越州为绍兴府。嗣后地方教育进一步发展。明清时期，东南沿海商业发达，绍兴东渐巨海，西通五湖，经济繁荣，教育发达。府、县学宫不断扩建，绍兴府学规模号称浙中诸庠第一；稽山书院、戴山书院名闻遐迩；各类学塾遍布里巷。王守仁、刘宗周、黄宗羲、全祖望等名师硕儒先后讲学城中，四方从学者甚众，学术交流广泛，形成浙东学派。科举人才鼎盛，两代乡试中式举人2805人。迄清末，历代中式进士共有1212人，其中名列鼎甲者，计状元11人，榜眼6人，探花4人。

清末甲午战后，近代学堂兴起。府城中等学堂以绍郡中西学堂（今绍兴市第一中学前身）为最早，官立高等小学堂以山阴县学堂（今绍兴市戴山中心小学前身）为最早。厥后学制颁布，明令“停科举广学校”，学务公所、劝学所次第成立，城乡新式学堂蔚然兴起。至宣统末年，境内已有官立、地方公立、行