

1958—1984

信陵衛生學校誌



涪陵卫生学校志

1958—1984

(内部发行)

涪陵卫生学校校志编写组

一九八六年四月

序 言

为了记录历史，遗墨后世，继往开来，涪陵卫生学校按照上级编志部门的要求，于一九八四年六月成立了校志编纂小组，并立即组织力量，搜集资料，进行编写。经过一年多的时间，现已撰成，谨献给先后在校工作和学习过的校友们。

我们编志的准则是，尊重历史，实事求是，秉笔直书。力求用历史唯物主义的观点，科学的方法，准确可靠的材料，编写此志。使其能真实地反映学校的历史，具有存史的价值，发挥资学的效能，起到育人的作用。

本志采用记述体，记录了一九五八年建校至一九八四年底，共二十六年历史，全文计九章，十万余字。主要内容有：二十六年来学校的发展变化；贯彻党的教育方针及教学情况；行政管理及思想政治工作；体育与卫生；后勤保障；以及与学校发展有关的各种资料。

如同一切学科都有其自身的发展规律一样，医学教育工作也离不开客观规律的指导。涪陵卫生学校的历史表明：遵循党的教育方针，按照教育科学的规律办学，是学校发展、壮大的根本；否则只能事与愿违。

由于管理人员更换频繁，资料保管制度不甚健全，加之档案在“文革”中又遭到一定破坏和损失，编写此志遇到较多困难。承有关单位、本校历任领导和广大师生大力相协助，终于得以撰就。在此，特向提供资料的有关单位和同志们表示衷心的感谢。

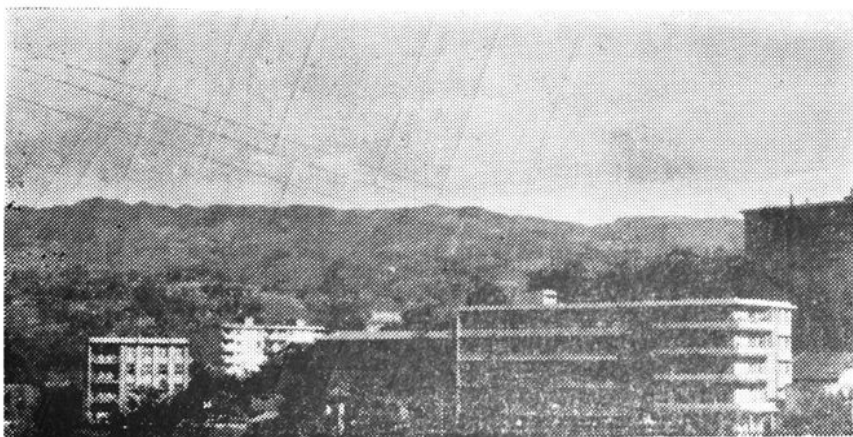
“二十六载弹指间，老骥伏枥话当年。创业艰辛知多少，喜看今

朝春满园。放眼四化征程远，雄关漫道岂容闲。老将新兵继重任，奋发努力齐向前。”回顾历史，展望未来，前程似锦，任重道远，让我们满怀信心地阔步前进吧！

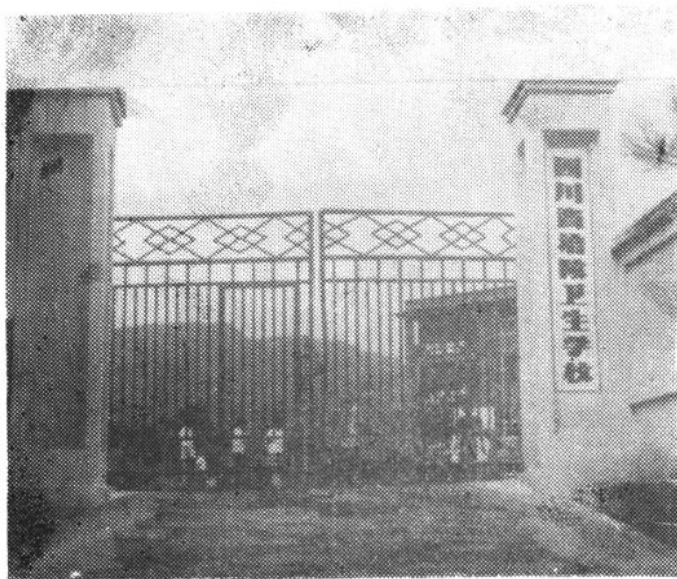
《涪陵卫生学校志》编纂领导小组

一九八六年三月

注：序言中所引诗为在校工作多年的党总支书记赵祥斋所赋

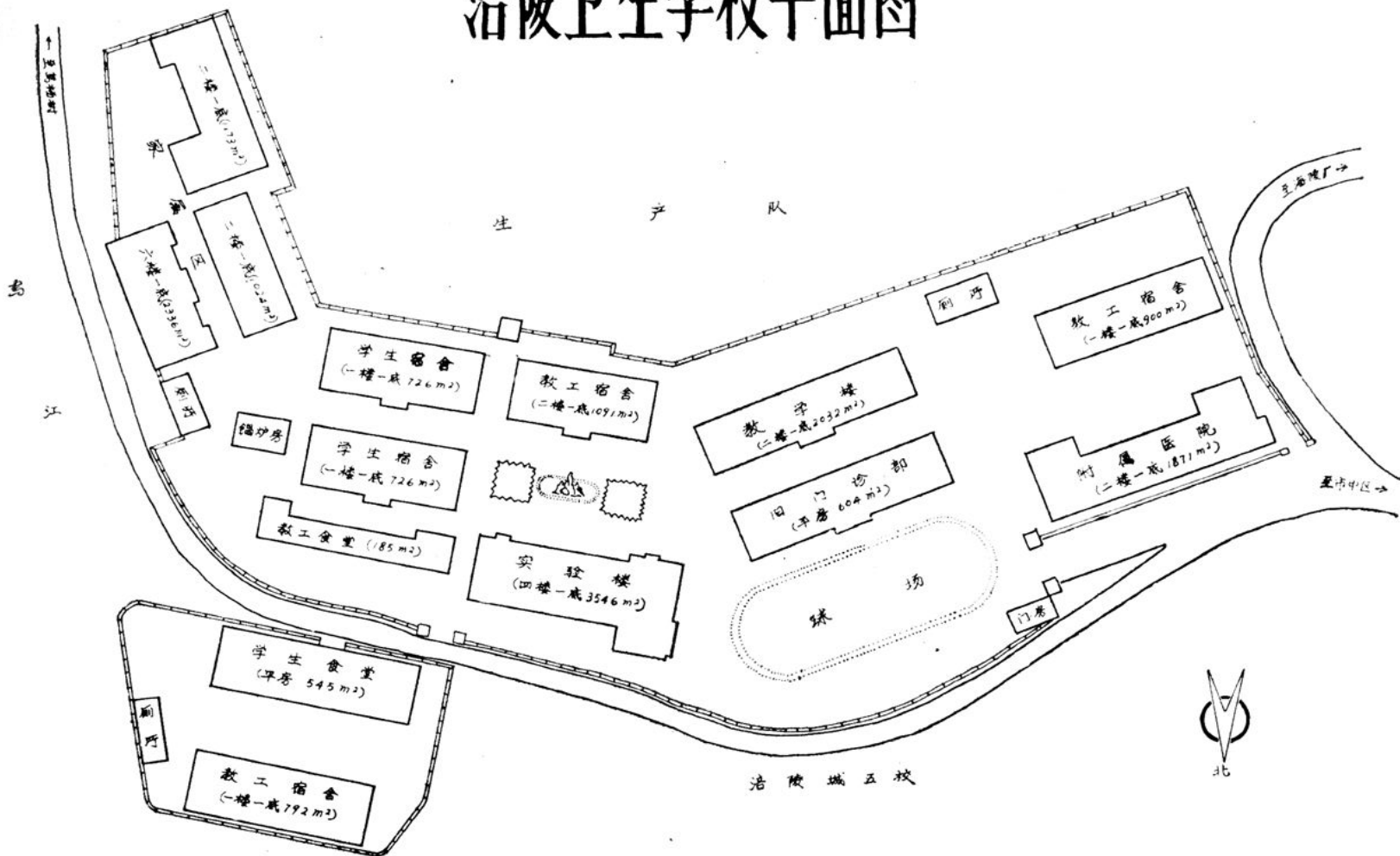


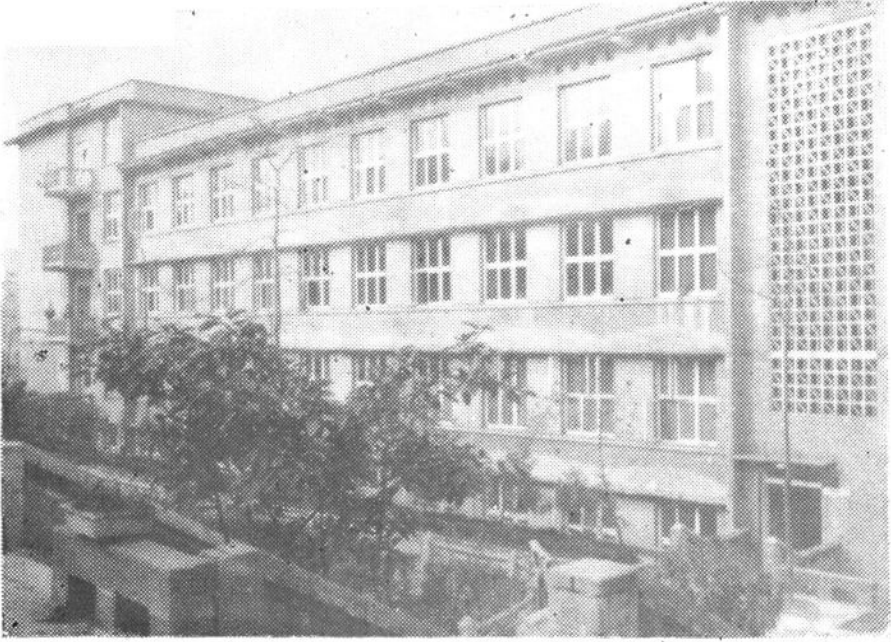
涪陵卫生学校远眺



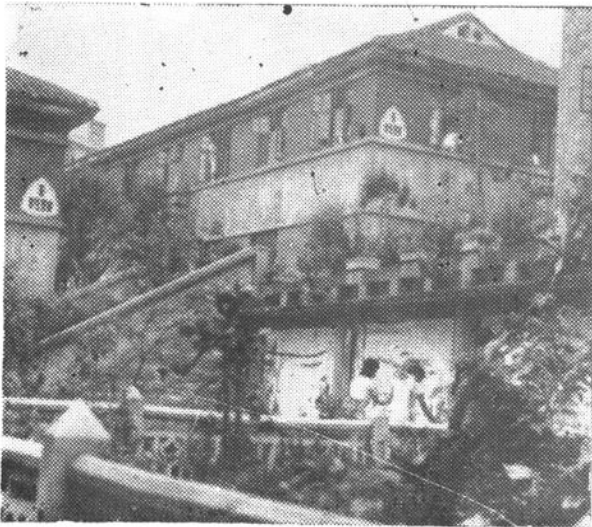
学校校门

涪陵卫生学校平面图

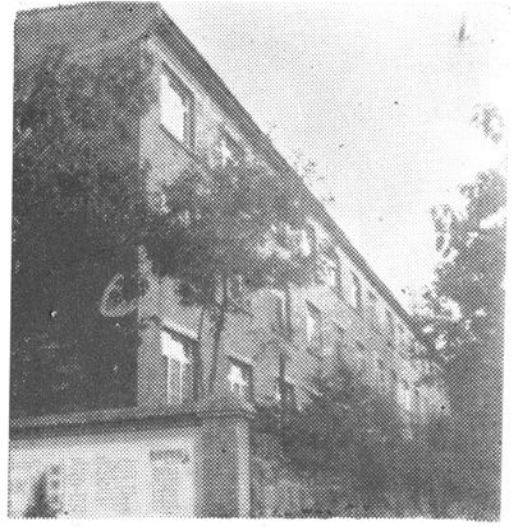




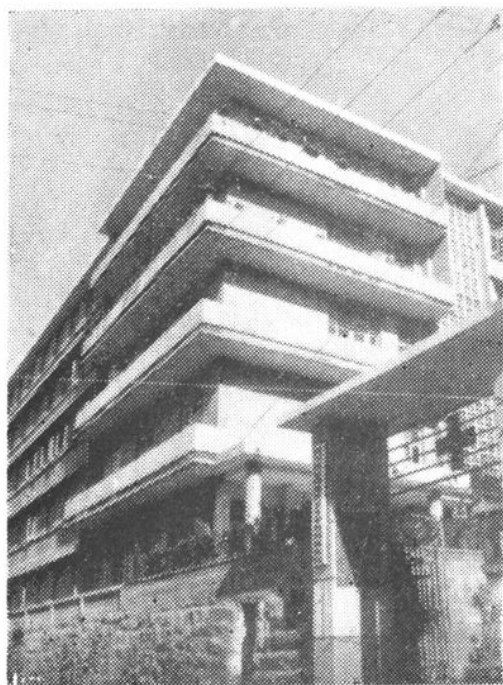
实 验 大 楼



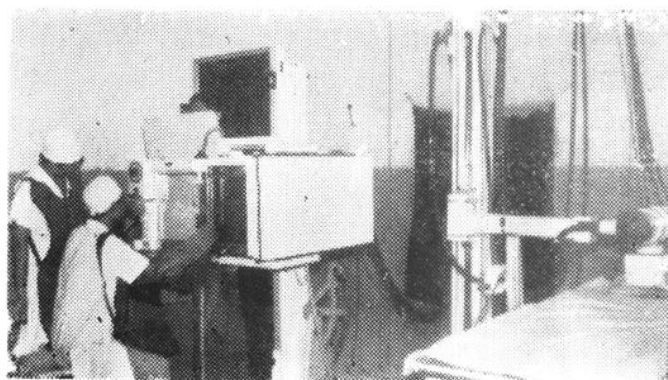
校 园 风 光



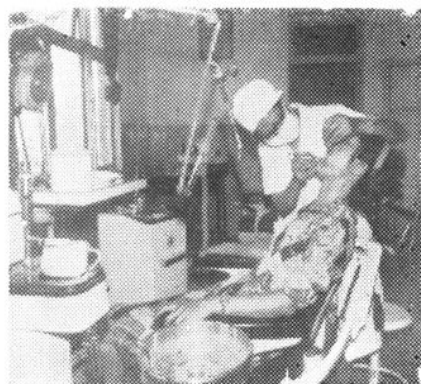
教 学 大 楼



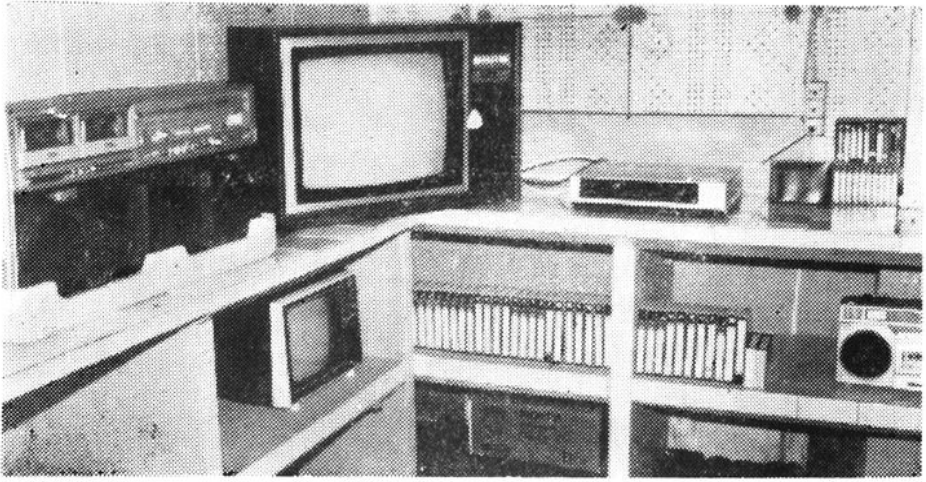
附院大樓



附院照光室

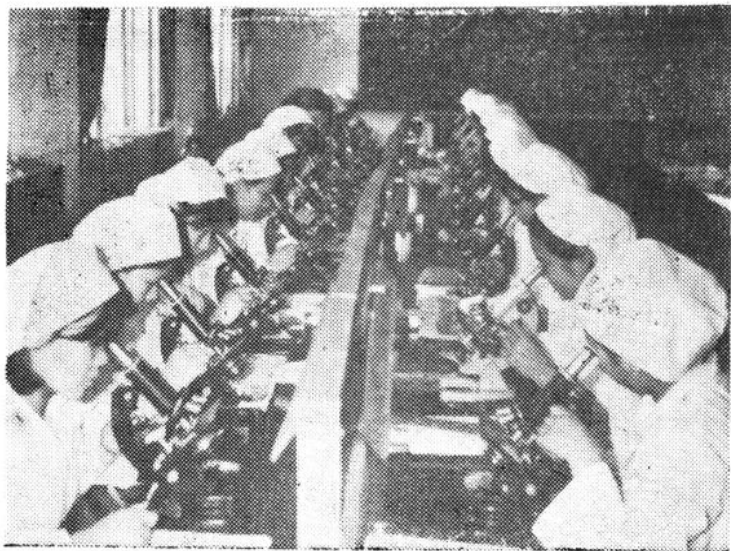
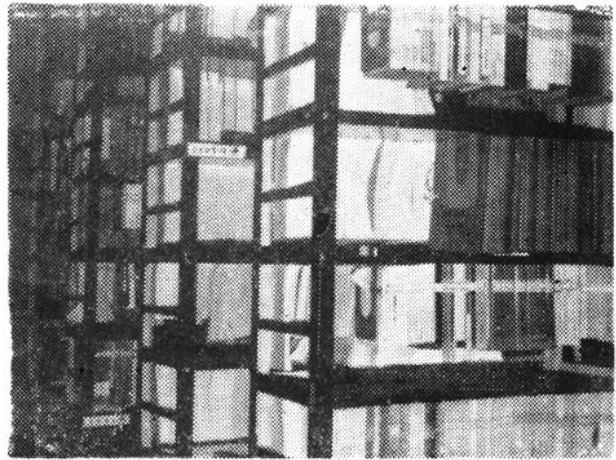


附院口腔科



电教室

图书室一角



实验课

外科实习



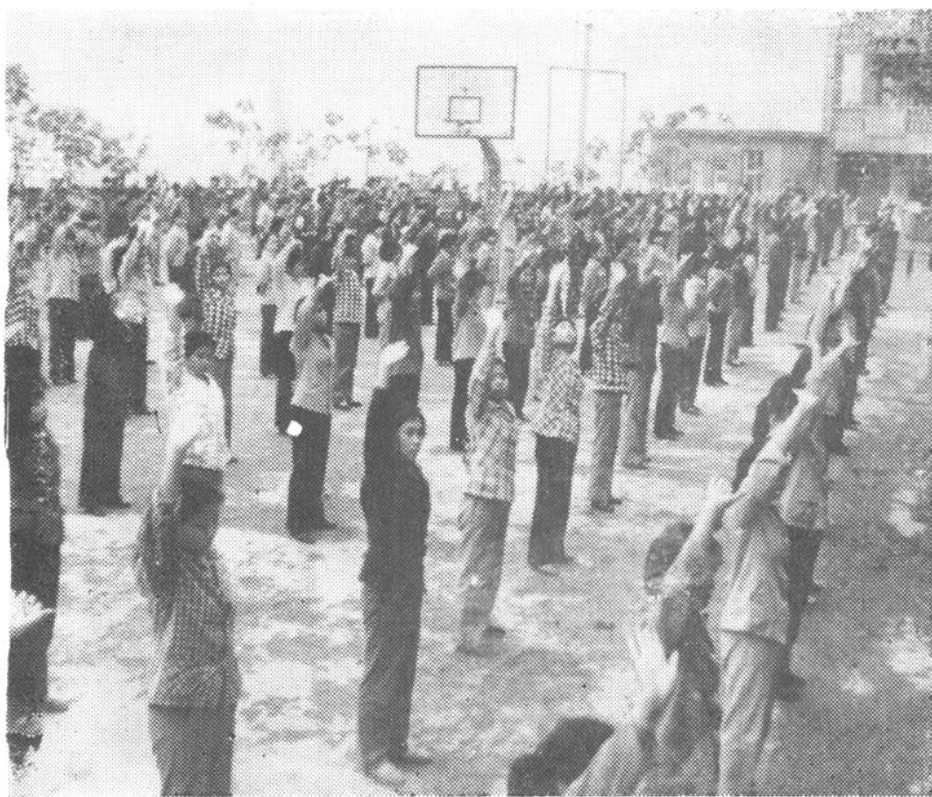
临床见习



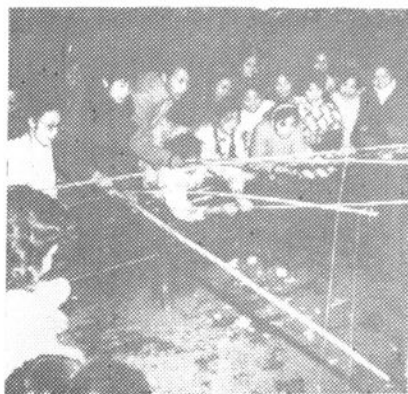
护理示教



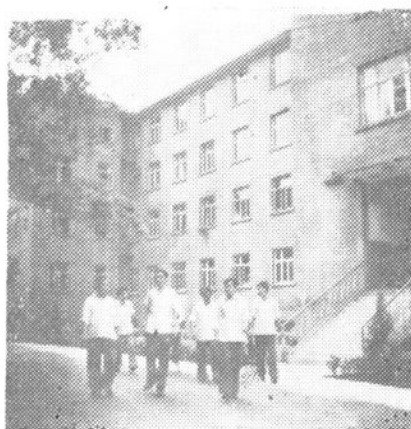
拔河比赛



晨 操



游园活动



省、地领导来校检查工作



目 录

第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(4)
第三章 学校的创办与沿革	(10)
第一节 建校前后	(10)
一、建校前涪陵地区医学教育概况	(10)
二、创办的经过	(10)
三、校名的更改	(11)
四、校址的变迁	(11)
五、建校初期的主要任务	(11)
第二节 学校定点后二十二年的变化	(12)
一、固定校址, 正规办学	(12)
二、“文革”开始, 学校动乱	(12)
三、极左思潮对教学的干扰	(13)
四、三中全会后出现的新局面	(13)
第三节 组织机构的设置与变化	(13)
一、党组织机构的建立和发展	(13)
二、行政机构的设置与变化	(14)
三、群团组织	(17)
第四章 教学工作	(22)
第一节 创业时期	(22)
一、专业、学制	(22)
二、教育方针和培养目标	(22)
三、课程设置与教学计划	(22)
四、师资队伍和教学设备	(23)
五、因时因地开展教学	(23)
第二节 发展时期	(23)
一、专业、学制及课程设置	(23)
二、充实教师队伍, 增添教学设备	(24)
三、建立健全教学管理制度, 认真执行教学大纲和教学计划	(24)
四、发挥教师主导作用, 不断提高教学质量	(24)
五、走教学改革之路	(25)

附：医士、护士课程设计和教学计划	(27)
附：医士专业生产实习计划	(29)
第三节 “文化大革命”时期	(35)
一、教学中断五年	(35)
二、恢复招生后的专业、学制及课程设置	(35)
三、教学情况	(36)
四、学生来源及毕业分配	(36)
第四节 恢复发展时期	(36)
一、学校工作重点的转移	(36)
二、专业、学制及课程设置	(37)
附：各专业课程设计和教学计划	(38)
三、加强教学管理	(47)
四、加强师资队伍建设	(47)
五、充实教学设备、加强实验实习	(48)
六、调整统招人数，培训在职人员	(48)
第五章 行政管理和思想政治工作	(49)
第一节 建立常规管理制度	(49)
一、一九六二年的工作条例和工作制度	(49)
二、一九七九年的岗位职责	(49)
第二节 思想政治工作	(49)
一、领导亲自抓，发挥群团组织的作用	(49)
二、开设政治理论课	(49)
三、组织时事政治学习	(50)
四、加强班主任工作	(50)
五、采用多种方法加强思想教育	(50)
第三节 共青团工作	(51)
一、围绕专业，开展思想政治教育	(51)
二、帮助后进青年，促其转化	(51)
三、开展学英雄活动，争做三好学生	(51)
四、缅怀先烈，坚定共产主义信念	(51)
五、开展丰富多彩的文体活动	(52)
第四节 贯彻落实知识分子政策	(52)
一、平反冤假错案	(52)
二、举贤荐能，委以重任	(52)
三、解决夫妻分居和子女就业问题	(52)
第五节 加强精神文明建设	(52)
第六章 体育卫生工作	(54)
第一节 体育	(54)

一、概况	(54)
二、开展医疗卫生体育活动	(54)
三、普及与提高	(54)
第二节 卫生保健	(55)
一、概况	(55)
二、建立学生体检制度	(55)
三、防治疾病	(56)
第七章 后勤保障与职工工资、福利	(57)
第一节 教学与生活条件	(57)
一、克服建校初期的困难	(57)
二、改善办学条件	(57)
三、不断改善师生伙食	(57)
四、扩建校舍	(57)
第二节 财务和校产管理	(59)
一、财务	(59)
二、校产	(62)
第三节 职工工资、福利	(62)
一、工资	(62)
二、公费医疗	(63)
三、住房	(64)
四、补助和补贴	(65)
五、离、退休职工及其子女就业安排	(65)
第八章 附属医院	(66)
第一节 门诊部的建立	(66)
一、筹办经过	(66)
二、科室的建立	(66)
三、医疗业务开展情况	(66)
第二节 建院的各个阶段	(67)
一、涪陵地区中医院	(67)
二、涪陵地区中西医结合医院	(67)
三、四川省涪陵卫生学校附属医院	(67)
第三节 建院后的发展	(67)
一、增加医务人员	(67)
二、增添医疗设备	(68)
三、医教结合	(68)
四、医院现状	(68)
第九章 附录	(69)
一、各个时期教职工结构情况表	(70)

二、历届统招毕业学生与培训在职卫生人员统计表.....	(71)
(一) 历届统招毕业学生统计表.....	(71)
(二) 培训在职卫生人员统计表.....	(72)
三、医教人员参与编著教材、发表专业文章统计表.....	(73)
四、历年所受表彰奖励略表.....	(74)
(一) 省级授予.....	(74)
(二) 地级及有关部门授予.....	(75)
五、卫生部颁发的《全国中等卫生学校工作条例(试行草案)》.....	(76)
六、卫生部《关于修(拟)订中等卫生学校十三个专业教学计划 的几点意见》及医士、中医士、妇幼医士、卫生医士、护士 五个专业的教学计划.....	(83)
七、学校拟订的两个有关教学工作方面的意见.....	(105)
(一) 关于改进教学工作的几点意见.....	(105)
(二) 对贯彻教学“八认真”的意见.....	(108)
八、历任校级领导与中层干部简况表.....	(112)
(一) 历任校级领导简况表.....	(112)
(二) 历任中层干部简况表.....	(113)
九、先后在校工作过的教职工与历届毕业同学名录.....	(114)
(一) 教职工名单.....	(114)
(二) 历届毕业学生名单.....	(115)
后记.....	(128)

第一章 概 述

四川省涪陵卫生学校，位于涪陵城东，濒临乌江。自一九五八年建校以来，已度过二十六个春秋。学校的基本任务是：贯彻执行党的教育和卫生工作方针，为国家培养德、智、体全面发展的中等卫生技术人员。

涪陵地区地处边远山区，严重缺医少药。据一九五〇年统计，全区三百九十万人口中，仅有公立医院十一个，医务人员一百六十八人，平均每百万人口中只有四十三名医务人员。创办涪陵卫生学校的目的，就是要培养大量的卫生技术人员，改变全区缺医少药的落后状况。二十六年过去了，学校已为全区培养了各类中等医药卫生技术人员二千六百四十七人，超过建国初期全区医务人员总和的十六倍，占全区一九八四年医药卫生技术人员一万三千零一十二人的百分之二十。

在先后毕业的学生中，已有一部分人成为地、县、区各级医疗、卫生等部门的业务骨干或党、政负责人，不少人取得了医师、护师的职称。

学校创建后，经历了四个时期，道路曲折，行程坎坷。一九五八年至一九六二年春，是学校艰苦创业时期。这一时期，学校无固定校址，先后七次搬迁，师资和教学设备缺乏，师生多次被抽调到基层搞除害灭病工作，加之学校领导调动频繁，因此，反映在教学上是很不正规的。一九六二年秋至一九六六年春，是成长壮大时期。这一时期，组织机构逐步健全，干部和教学人员得到充实，管理制度和教学秩序不断加强，校纪校风良好。这一时期毕业的三届学生在德、智、体方面