西安市第三十四中学校志

XIAN SHI DI SAN SHI SI ZHONG XUE XIAO ZHI

西安市第三十四中学校志编纂办公室 编



西安市第三十四中学校志

西安市第三十四中学校志评审委员会

主 任: 郭铁军

副主任: 曹引爱 曹斌龙 白晓全

委 员: 钟战英 乔新民 李毅君 姚小建 李建宏

蒋少先 赵 洁 来绍禹 杨瑾琪 赵斌宁

李运动 吴莉平 雷 超 田新奇

西安市第三十四中学校志编纂办公室

主 编: 钟战英

编 委: 乔新民 李毅君 姚小建 李建宏

蒋少先 赵 洁 来绍禹 杨瑾琪

西安市第三十四中学校志评审委员会

主 任: 郭铁军

副主任: 曹引爱 曹斌龙 白晓全

委 员: 钟战英 乔新民 李毅君 姚小建 李建宏

蒋少先 赵 洁 来绍禹 杨瑾琪 赵斌宁

李运动 吴莉平 雷 超 田新奇

西安市第三十四中学校志编纂办公室

主 编: 钟战英

编 委: 乔新民 李毅君 姚小建 李建宏

蒋少先 赵 洁 来绍禹 杨瑾琪

省市区领导 视察学校



西安市教育局局长李尚俭 (右三)



西安市副市长杨广信 (右三)



灞桥区教育局局长刘增浩 (前排方平) www.ertongbook.com



区委副书记 区长 (右一) 何元 区委常委常务副区长 (右二) 贺登峰



原国家教育部副部长王湛 (右二)



灞桥区副区长梁晚睛



群星闪烁 气象万千



西北工业大学



解放军信息工程大学

西安电子科技大学

汉唐风韵在这里

莹回, 百年的沧桑史在这里积

淀,一批批三十四中的毕业生擎起了

国家振兴的旗帜,投身到祖国的四面八方,

各行各业。三万桃孝,三万栋梁,他们

不再是一串串响亮的名字, 一张张

熟悉的笑脸,他们是母核上空

璀璨的明星, 是从这里

展翅翱翔的雄鹰。



杨谦梓四医大 (本硕连读)

四川大学



湖南大学



第四军医大学



上海财经大学



王春丽 哈尔滨工业大学



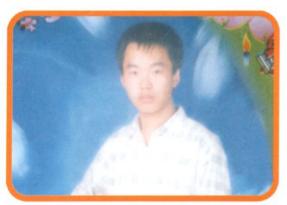
王轩 西安交通大学 (本硕连读)



王静 西安电子科技大学



陈钢 浙江大学



刘高锋 南京航天航空大学



杨红潇 中国人民大学



朱米娜 西安交通大学



朱沅沅 北京大学 (研究生)



孟锋 国防科技大学



原慎(浙江大学)



精彩纷呈的 各类活动













るところはいる なるころ

翰墨所收皆气势 丹青尽写是精神

改年名內老支色獨立整頭海岸風於硬設施標准化建築恢宏創造監察所務頭柳色多校園景觀號序風



被人春紀更好花

三十四中学平面图





序言

在茫无涯际的时空长流中,淘洗过的先辈足迹,沉淀而成的故人情怀与历史价值,宛如清风明月,你固然可以视而不见,但它肯定是客观存在的,或多或少,有形无形,要对后人产生影响。文化是人类成长、发展活动的纪录,一个民族继往开来的写真。文化要有厚植的深根,亦需不断的灌溉滋润。它具有历史传统与现代创新的双重要素。

唐太宗曰:"以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以明得失;以史为镜,可以知兴替。"历史是一面镜子,可以鉴古知今,承先启后。缅怀先辈的拓荒精神,巡礼祖先之传承文化,能更好地继往开来。

人类皆有寻根探源的天性。文化的根在教育,而学校文物的保存和延续,曾为师生暨校友留下许多的成功与失落,自豪与遗憾。它无疑是潜在课程中不可或缺的内容之一,是时下"新课程改革"中最好的"地方教材"之一。倘若能让我们的下一代,在接受教育的过程中,培育出尊重知识,热爱乡土,关心母校,缅怀先辈,欣赏艺术文化的情操,那么"爱国主义"就真正找到了"着力点",我们追求的人文理想,也才能在乡土里开花结果,进而发扬光大。

学校从创立至今,已历70余年。可以说,灞桥乃至中国几十年的社会变迁,在它身上,或多或少都有些缩影。在这里学习和工作过的同仁,虽不敢都妄称"仁人志士",但在他们所处的时代,对"忠诚国家,服务人民,建设家乡"做出过贡献,甚至较大贡献的,确实不在少数。他们在这里付出的艰苦努力,流下的辛勤汗水,做出的成绩和贡献,无疑是一笔宝贵的精神财富。

从昔日绿野平畴的灞河之滨简陋校舍到如今静静绽放历史幽香

的美丽校园。追溯母校 70 年的历史,一草一木,一事一物,皆在诉说无尽的杏坛春暖故事。全体教职工分工合作,采撷历年来的照片、文物制度、史料等,加以整理成册,供教学之用,以唤起师生对母校的眷顾怀思,进而将学校的人文精神发扬光大,校史悠远绵长,最后要感谢全体教职工辛勤的付出,以及退休教师的提供资料支持协助,而使校史付梓出刊。

目 录

序	言	•••••		1
大事	₮记	••••••		1
第一	-篇	学校概	述	12
		第一章	学校简介	12
		第二章	校 歌	13
			长安简易师范校歌	13
		第三章	教育发展概述	14
第二	二篇	学校沿	革与现状	21
		第一章	学校从建立至今名称的更迭情况	21
		第二章	学校机构设置	21
			党 支 部	21
			校长室	22
			办公室	24
			政 教 处	24
			教导处	25
			总 务 处	28
			工会委员会	29
			团 委	31
			学 生 会	32
		第三章	学校机构工作职责	34
			党支部书记职责	
			校长职责	34
			副校长职责	34
			副校长职责	

	办公室主任职责	. 35
	政教主任职责	. 36
	教导主任职责	. 37
	总务主任职责	. 38
	工会主席职责	. 38
	团委书记职责	. 39
	学生会主席职责	. 40
	学生会副主席职责	. 40
	少先队大队辅导员职责	. 41
	年级组长职责	
	教研组长职责	
	备课组长职责	. 44
	教师职责	. 45
	教学管理员职责	. 46
	教学统计员职责	. 47
	学籍管理员职责	. 47
•	实验室工作人员职责	. 48
	图书管理员职责	. 49
	阅览室工作人员职责	. 49
	电教室工作人员职责	. 50
	微机室管理人员职责	. 50
	文印室工作人员职责	. 51
	政教专干职责	. 52
	安全保卫人员职责	. 52
	班主任职责	. 53
	财会人员职责	. 54
	校医务室人员主要职责	. 55
	采购员主要职责	. 56

	财产管理员主要职责	56
	水电工作人员职责	57
	勤工俭学工作人员职责	57
	传达室工作人员职责	58
	锅炉工职责	59
第三篇	中国共产党组织	60
	第一章 学校党组织情况	60
	第二章 学校中共党员统计表(1990—2005)	61
第四篇	民主党派及群众团体	64
	民进三十四中支部情况	64
	九十年代初期成员情况	64
第五篇	历年教育重大建设纪事	66
	第一章 学校荣誉	66
	第二章 历任校长	67
	第三章 历届教职员工任职起讫表	68
第六篇	课程设置与教材改革	70
	第一章 教学设施	70
	教学设施一览表	70
	第二章 教科研情况概述	71
	第三章 教育科研课题情况	74
第七篇	校园建设	79
	历年学校建筑物建设统计表	79
	校园建设概述(1990—2005)	80
	西安市第三十四中学校舍大事记	82
第八篇	人 物	84
	第一章 各类获奖情况统计	
	第二章 人物简介	85
第九篇	重要文献选编	94

	西安市第三十四中学关于教师参加硕士研究生教育的有关规定94	1
	西安市第三十四中学师生食堂每周卫生检查评比制度95	5
	西安市第三十四中学关于实施"两兔一补"工作步骤安排97	7
	"两免一补"具体时间安排98	3
	西安市三十四中学支部委员会关于加强领导班子建设的几点意见99	•
	西安市第三十四中学实施素质教育及现代化工程三年规划和远景目标101	l
	校筹资金发放办法104	1
	关于教职工聘任实施办法109	•
	关于设立教学成果、教学能手奖的暂行规定112	2
	西安市第三十四中学体育工作文件113	3
	西安市第三十四中学体育竞赛奖励114	1
	关于行政人员开学工作的要求116	5
	关于教学人员开学工作要求118	3
	写操行评语的原则120)
	校园安全整治实施意见124	1
•	节约用水、用电(暂行)办法129)
	夏季自然灾害基本知识及应急措施132	2
	西安市第三十四中学防汛抗灾应急预案139)
	西安市第三十四中学校园重大安全事故应对操作流程143	3
	西安市第三十四中学学校安全事故报告制度147	7
	西安市第三十四中学安全教育实施方案150)
	西安市第三十四中学校园安全事故应急预案152	2
	西安市第三十四中学关于对外聘临时人员的有关规定157	7
	西安市第三十中学师生食堂整顿改造方案159)
	西安市第三十四中学各类奖励说明162	2
	西安市第三十四中学关于试行 "低职高聘"工作的实施意见164	ł
	西安市第三十四中学教学事故的认定及处理办法 (草案)166	5
	西安市第三十四中学考试工作条例171	l

大 事 记

1990年4月

荣获西安市中学生历史教参杯爱我中华故事讲演比赛优胜集体

1991年3月

我校荣获学雷锋活动成绩显著单位

1991 年

荣获区中小学生田径运动会中学组第三名

1991年5月

我校被授予共青团灞桥区委基层组织建设先进团委

1991年11月

荣获西安市中学生"人民保险杯"健康教育知识竞赛鼓励奖

1992年10月

我校被区教育局授予高中理科"深化改革,提高质量"学校

1993年5月

我校被区委授予"学雷锋, 创三好"活动先进集体

1995 年

荣获区中小学生田径运动会表演奖

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com