

014881

历城区教育志



濟南市歷城區
教育委員會編

《历城区教育志》纲目

一、序

中共济南市历城区委副书记 谢传仁
济南市历城区人民政府区长

二、题词

中共济南市历城区委书记 姬广文

中共济南市历城区委副书记 曹维新

中共济南市历城区委副书记 胡玉岭

济南市历城区人民政府副区长 王泉慧

三、各级学校分布图：

图一。（民国15年）

图二。（民国24年）

图三。（1978年）

图四。（1984年）

五、中共历城区教育委员会委员会 领导在审定志稿
历城区教育委员会

六、中、小学、幼儿园等单位照片选辑

七、《历城区教育志》编纂组名录

八、凡例

九、目录

十、后记

《历城区教育志》编纂领导小组

历任组长 高冠三 张立泰 李国栋 刘承津 牛维均 赵长华
成 员 张恒相 元长乐 谢梓龄 肖培斌 党兴东 赵学龙
陈延芳

教育志编纂办公室

历任主任 党兴东 赵学龙
副主任 赵学龙 陈延芳 张广友
主 笔 党兴东 赵学龙
成 员 (以姓氏笔划为序)
张广友 陈延芳 肖培斌 赵凤至 赵学龙 党兴东
韩延峰 韩宝清 韩逢祥
封面题字 中共济南市历城区委副书记 谢传仁
济南市历城区区长
封面设计 赵凤至
校 对 赵学龙 赵凤至

《历城区教育志》编纂领导小组

历任组长 高冠三 张立泰 李国栋 刘承津 牛维均 赵长华
成 员 张恒相 元长乐 谢梓龄 肖培斌 党兴东 赵学龙
陈延芳

教育志编纂办公室

历任主任 党兴东 赵学龙
副主任 赵学龙 陈延芳 张广友
主 笔 党兴东 赵学龙
成 员 (以姓氏笔划为序)
张广友 陈延芳 肖培斌 赵凤至 赵学龙 党兴东
韩延峰 韩宝清 韩逢祥
封面题字 中共济南市历城区委副书记 谢传仁
济南市历城区区长
封面设计 赵凤至
校 对 赵学龙 赵凤至

序

《历城区教育志》在深入改革的新形势下问世,实为我区教育战线的一件大喜事。这是我们时代的新篇,精神文明建设的成果,很值得庆贺。

历城教育源远流长,在两千多年的历史,创造了光辉灿烂的文化,出过众多的英雄豪杰、文人志士,给家乡增添了无限光彩。

在旧中国,由于剥削阶级的反动统治,教育事业极其薄弱。据1931年《视察历城学务报告》记载:“……论学校教育,其数量与实质,比邻近各县均有逊色……。”直至1948年历城解放后,在中国共产党的领导下,教育事业才逐步发展,到1985年历城有各级各类学校800多所,在校学生近10万人。儿童入学率达97.9%,文盲率降为7%,呈现出一派蒸蒸日上的景象。

本志分为13编、26章、34节,约20万字,对各个不同时期的教育情况,办学形式,作了较为翔实地记述。这对总结经验、探索规律、“存史、资政、育人”,服务于我区的社会主义物质文明建设和精神文明建设,无疑将起到很大作用,可谓承前启后,继往开来的大事。

编写人员四载艰辛,数易其稿,终于完成了《历城区教育志》一书。编纂志书是一项浩繁的工程,是各方通力合作的结果。在此感谢各部门、各单位为志书提供各种资料,感谢全体编写人员辛勤笔耕,精心著述。

我们希望《历城区教育志》问世,能得到有关专家、学者及广大读者的指正,使我区编志工作不断改进,日臻完美。

谢传仁

實現の化 振興中華

教育為本

難う文

九

友育識是之
史
的見証

曹雅新

一九八二年十月

百年大计教育为本

胡元岭

88.10.4

承前启后，继续
开来，为发展地区的
教育事业而奋斗。

王尔慧

凡 例

一、本志编纂，以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以《建国以来的若干历史问题的决议》为指针，坚持四项基本原则，坚持实事求是，秉笔直书，详今略古的原则，记述本区教育发展的历史。

二、本志上限原则上断在1840年（清道光二十年），下限基本上断在1985年。为了显示历城教育的历史渊源和发展现状，部分章节按事物沿革适当上溯下延。

三、本志体例横排竖写，以横为主。全志一般按编、章、节、目四个层次排列，共分为13编24章34节。

四、本志，以志为主，述、记、传、图、表、录综合表述。有关图表多附在编章之后。另有附录和部分文献资料，以记录正文中未详的资料。

五、本志采用阿拉伯数字表示公元年月日，民国以前的年月日，使用正统年号，夹注公元年号；中华人民共和国成立后，一律使用公元纪年。

六、本志使用各种事物的名称，凡是第一次出现时用全称，以后用简称；地名和单位名称一律采用当时的称谓。如历城县名，1987年改为济南市历城区。

七、本志中凡涉及到的人物，一般直书其名，不加称号。《人物志》是本着生不立传的原则，采用专章记人和因事记人的方法收入人物。

八、本志有关数据主要来自档案资料，部分资料是各区专人调查统计的。

目 录

第一编 历城教育概述	(1)
第二编 教育行政及党群组织	(3)
第一章 教育行政	(3)
第一节 教育行政沿革.....	(3)
第二节 县以下教育行政.....	(7)
第二章 学制 课程 考试制度	(13)
第一节 宗旨方针.....	(13)
第二节 学制.....	(15)
第三节 课程.....	(16)
第四节 考试制度.....	(17)
第三章 党群组织	(18)
第一节 党组织.....	(18)
第二节 团组织.....	(20)
第三节 教育工会.....	(20)
第三编 私学 官学和书院	(21)
第一章 私学	(21)
第二章 义学	(22)
第三章 府学 县学	(22)
第四章 书院	(23)
第四编 普通教育	(24)
第一章 幼儿教育	(24)
第一节 发展沿革.....	(24)
第二节 教育内容 方法和任务.....	(26)
第三节 部分幼儿园简介.....	(30)
第二章 中、小学教育	(31)
第一节 小学教育.....	(31)
第二节 中学发展概况.....	(60)
附表.....	(62)

第三节	回民小学(少数民族教育).....	(81)
第四节	思想政治教育.....	(81)
第五节	教学研究.....	(85)
第六节	电化教学.....	(92)
第七节	体育 卫生.....	(92)
第八节	普通中学简介.....	(107)
第五编	师范教育和职业技术教育	(111)
第一章	师范教育.....	(111)
第一节	发展沿革.....	(111)
第二节	师范学校简介.....	(113)
第二章	职业技术教育.....	(118)
第一节	发展沿革.....	(118)
第二节	职业技术学校简介.....	(119)
一、	历城县立工业职业学校.....	(119)
二、	遥墙农业中学.....	(120)
三、	济南市柳埠农林职业学校.....	(121)
四、	专业学校.....	(121)
五、	历城县“五·七”大学.....	(121)
六、	农业技术中学.....	(122)
第六编	成人教育	(124)
第一章	概述.....	(124)
第二章	社会教育.....	(124)
第一节	社会教育.....	(124)
第二节	民众教育试验区.....	(125)
第三节	农民业余教育.....	(128)
第三章	干部职工教育.....	(131)
第一节	干部培训.....	(131)
第二节	青工补课.....	(132)
第三节	教师进修.....	(132)
第四章	广播电视教育.....	(134)
第一节	历城电视大学.....	(134)
第二节	乡镇企业局电大教学班.....	(135)
第五章	社会办学.....	(136)
第七编	教育经费	(138)

第一章 经费来源与使用.....	(138)
第二章 勤工俭学.....	(144)
第一节 发展概况.....	(144)
第二节 校办工厂简介.....	(144)
第八编 教师.....	(153)
第一章 教师队伍.....	(153)
第二章 社会地位.....	(154)
第三章 生活待遇.....	(155)
第四章 教师培训.....	(156)
第九编 育人成果.....	(158)
一、 晚清时期.....	(158)
二、 民国时期.....	(162)
三、 建国35年.....	(163)
第十编 教育人物.....	(165)
第一章 教育名人简传.....	(165)
第二章 省级以上先模人物事迹简介.....	(167)
第三章 市级先进代表名单.....	(169)
第十一编 大事记.....	(171)
第十二编 县教育法令 规程 章程及重要文献汇编.....	(192)
第十三编 附录.....	(232)
后记.....	(248)

第一编 历城教育概述

(1840~1985)

历城县于1987年5月1日改建为济南市历城区。

历城历史悠久。据林修竹编《山东各县乡土调查录》卷一记载：“历城县，周谭国，汉置历城县，清为山东省治，济南府亦治此，民国废府留县”；其界址：“东至章丘县界辛店100里，西至长清县界饮马庄25里，南至泰安县界张家庄100里，北至济阳县界张公店45里，又东南界莱芜，西北界齐河，面积8500方里”。自晚清至民国期间的一百多年里，历城区域没有多大变化。直到抗日战争爆发后，因抗战的需要，于1942年前后，南部山区划分为泰历县，东北部划为章历县，建国后又统一为历城县。

历城县城建于西汉初期，城址在济南历山下，故有“历下城”之说。到民国26年（1937年），县城迁至王舍人庄。历城在济南的这若干年内，除了各公署衙门所占地和部分市民私有宅基以外，其余地基多为历城公产。所以“该市教育在民国17年（1928年）前，大部属历城县掌管，惟少数学校由省拨款设立，开办较早，已稍有基础”。〔1934年《济南教育行政旬报》〕。《山东各县乡土调查录》称，“教育，历城县为首善之区，省立教育机关多设于此。故调查本县教育，应分为省教育，县教育二种”。由于历城县地理位置的优势，当时本县各级各类学校之多，是其他县所不及的。

从民国初至民国17年（1912~1928），由于袁世凯复辟和连年军阀混战，教育事业发展迟缓。1929年省府由泰安返济，山东的教育开始处于稳定和有所发展的阶段。在这期间，国民党省政府教育当局，搞“成人教育试验区”和“国民教育试验区”，历城是全省几个试点县之一。这对广大农民和青少年来说，在思想上固然有受毒害的一方面，但对发展历城的各级各类教育，提高民众的文化水平，还是起了一定作用的。

在抗日战争时期，随着抗日根据地的不断扩大，1942年前后，历城县南部山区，如仲宫区的高尔，柳埠区的黄巢、窝辅、卧龙池、刘家峪，西营区的佛峪、道沟，彩石区的虎门、东泉一带（该区当时属于章丘县），在中国共产党和民主政府的领导下，抗日小学相继发展起来。这不仅吸引了一大批知识分子先后走上了革命的道路，而且对宣传党的抗日主张，动员青壮年参军，发动群众支援前线，夺取抗日战争的胜利，发挥了很大的作用；同时为三年解放战争培养和输送了大批党、政、军干部。

1948年9月24日，解放军攻克济南，历城县全境解放。1949年10月1日，中华人民共和国成立。建国35年来，在省、市、县党政部门的领导和全县人民的共同努力下，历城县的教育事业，有了很大发展。学前教育从无到有，到1984年，全县已有86%的行政村办起了幼儿园。初等教育，1985年春省政府检查验收时，“四率”和六项工作

要求,已基本达到了国家规定的普及标准。中学教育在大发展的基础上,通过贯彻“调整、改革、整顿、提高”的八字方针。积极发展农业、农技中学,初步改变了教育结构单一的状况。农民教育,在实现无盲县之后,工作重点已转向科技教育。师范学校的教育质量正在逐年提高。教师进修学校对师资培训工作做出了显著成绩。电视大学、农业广播学校招生覆盖面越来越广泛。干部职工教育,已开始走向正规化。社会上群众自发办起的一些有利于搞活农村经济的缝纫、木工、中医学校等,象雨后春笋,蓬勃发展,并已初见成效。一个多门类、多层次、多规格,形式多样的教育体系,正在广大农村开始形成。建国35年来为国家培养的各种人才,超过建国前历史上的任何朝代。这是应该充分肯定的。

但是,事物总是一分为二的。在清末和民国时期,农村中的一些富有之家,多数将子女送往省城,进省立或县立学校念书,这无形中削弱了乡村教育的发展。民国20年(1931年)省督学杨书田《视察历城县教育报告》,就充分说明了这一点。《报告》说:“按该县交通若斯之便利,土质若斯之肥沃,人口若斯之众多,居民若斯之殷富,环境优良,理应教育发达,民智开通,文化为全省冠,然而事实恰得其反。论学校教育,其数量与实质,比邻近各县均有逊色。全县有庄村900余,而学校仅有356处,约三村共有一校”。“而大部分教师学识不足,学生程度低下,更为该县教育显著之缺点”云云。这是当时历城农村教育的真实写照。

建国后的几年里,学生自由报考。本县有相当数量的高小毕业生报考济南市区中学,这就难免产生一种依附性。因此历城中等教育的发展与其他县相比,起步至少晚了四、五年。

1966年夏季,“文化大革命”运动席卷学校,10月,历城县中、小学开始停课闹革命。师生走向社会,投入“破四旧”、“立四新”运动。继而各校成立各种名目的“红卫兵”、“造反派”,四处串连“造反”。教育行政机构被冲击瘫痪,学校陷于混乱。学校设施遭受严重破坏,无政府主义泛滥成灾。1967年小学下放大队来办。公办教师回原籍接受贫下中农再教育再分配的“建议”发表后,原籍不是山区的教师下了山,由公办教师任教的年级,十室九空,山区教育受到严重破坏。“文化大革命”十年中,招生考试制度改为“推荐选拔”,给学校带来严重困难。加之批判“智育第一”、“师道尊严”,把学生引入“读书无用”的迷途。教育质量严重下降,整整贻误了一代人。历城教育事业受“文化大革命”之害,比其他各县有过之而无不及。

党的十二大报告中指出:“过去由于左倾思想和小生产观念的束缚,在我们党内相当普遍,相当长期地存在着轻视教育科学文化和歧视知识分子观念”。这种错误观念在历城也不无影响。

以上就是历城近150年的教育概况和简要总结。

现在全国已进入了一个新的发展时期。党中央明确提出,四个现代化,科技是关键,教育是基础,正确阐明了教育在四化建设中的地位和作用。党的十二大把发展教育列为三大战略重点之一,进一步引起了各级党政领导对教育工作的重视。1985年5月,又下达了《中共中央关于教育体制改革的决定》,指明了教育的发展方向。四化建设需要教育,教育必须为四化建设服务,这一基本观点已深入人心。我们坚信,在党中央的正确领导下,随着经济体制的改革,历城的教育事业将发展,将奋飞,将出现一个崭新的局面。

第二编 教育行政及党群组织

第一章 教育行政

第一节 教育行政沿革

清朝，县的教育行政机构，叫儒学署（简称学署）。学官称教谕，训导。训导协助教谕办理教事，相当于副职。主要任务是掌管春、秋两季文庙祭祀，对儒学生徒“严束”管理，为县官佐理科举事务。

历城教谕署在尊经阁东，训导署在射圃东南。

光绪三十二年四月（1906年）颁布《各厅、州县劝学所章程》，设立劝学所，又把县以下三、四千户划为一学区，设劝学员一人。县劝学所的任务和劝学员的职责是：宣讲“圣谕广训”十六条，推广学校的“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”五条教育宗旨，按照省、府的具体要求编制教育统计图表。

民国元年二月（1912年），县设县公署，主管为县知事，下设四科，其中第三科专管教育。民国12年3月（1923年）教育部公布县及特别市教育局规程，从此改劝学所为教育局。县教育局设局长，下设科员、视学员及事务员，统辖各学区的教育委员，区教育委员管理各校校长。

民国23年（1934年）县奉命裁局改科，为县政府第五科。“科长属于县长之下，受县长之掣肘，而且常为县长进退而进退，不能久于其任。以致教育经费不能独立，教育行政不能超然，有些县长视教育无足轻重，根据县长考成法规教育行政成绩，仅占全部行政成绩的5%。即使县教育成绩不良，县长亦绝不会受到处分，教育部又鞭长莫及，以致形成国民教育自生自灭的状态”（1948年出版《战后两年来的中国国民教育》）。

1937年12月27日，日本侵略军攻占济南，历城大部地区相继沦陷。国民党统辖下的县教育机构实际上已名存实亡。到1948年9月，在人民解放军解放济南的同时，彻底消灭岳伯芬部，国民党历城县教育科宣告结束。

1944年中共历城县委正式成立，随之建立了县级人民政权。1945年抗日胜利后，县委和县政府设在仲宫镇。县政府下设文教科，统管解放区的文化教育事业。1948年历城县全境解放，文教科随县政府由仲宫迁至东郊杨家屯，一九四九年夏又迁到王舍人北原国民党县城旧址。

自新中国成立至1955年，县的教育行政机构仍为文教科。1956年4月文化教育分开，改文教科为教育局。1961年全县划为4个大区，县教育行政机构一度改为文教办公室，各区设文教卫生科，于同年11月撤销。“文化大革命”期间，县教育局改为教育组，1976年上半年又恢复教育局。

1984至1985年度，县教育局的机构设置是：（1）教育行政股、教育股、人事股、秘书股、财务股、教研室、业余教育办公室、电教站、电大辅导站、招生办公室、勤工俭学办公室；（2）党群系统有党委办公室、教育工会；（3）临时机构有教育志办公室。从一般工作人员到党政领导干部共75人。

历任教育行政负责人

（一）民国时期劝学所长，教育（科）局长名单：

民国时期劝学所长、教育（科）局长名单

机关名称	姓名	职别	任职时间	籍贯	备注
历城县劝学所	陈栋	所长	民国元年至民国十二年	山东历城	
历城县教育局	陈栋	局长	民国十二年至民国十五年	山东历城	
历城县教育局	夏炳文	局长	民国十五年至民国十七年	山东诸城	
历城县教育局	尹任吾	局长	民国十七年至民国十九年十一月	山东历城	
历城县教育局	宫维汉	局长	民国十九年十一月至民国二十年六月	山东栖霞	
历城县教育局	盖昌贞	局长	民国二十年六月至民国二十一年三月	山东蒲台	
历城县教育科	李孝堂	科长		历城	日伪时期国统区
历城县教育科	郭华亭	科长	1943年	历城	日伪时期国统区
历城县教育科	张义斋	科长	1944~1948年	历城	日伪时期国统区
历城县教育科	有华亭	科长	1943年	莱芜	日伪科长

附：民国时期县教育局局长条件：

- 一、毕业于大学教育科，师范大学或高等师范学校者。
- 二、毕业于师范学校并历任教育职务三年以上者。
- 三、毕业于专门以上学校并历任教育职务二年以上者。
- 四、曾任中等学校校长或小学校长三年以上者。