

009893



福州
教育
学院

院志

1960-1990

院 志

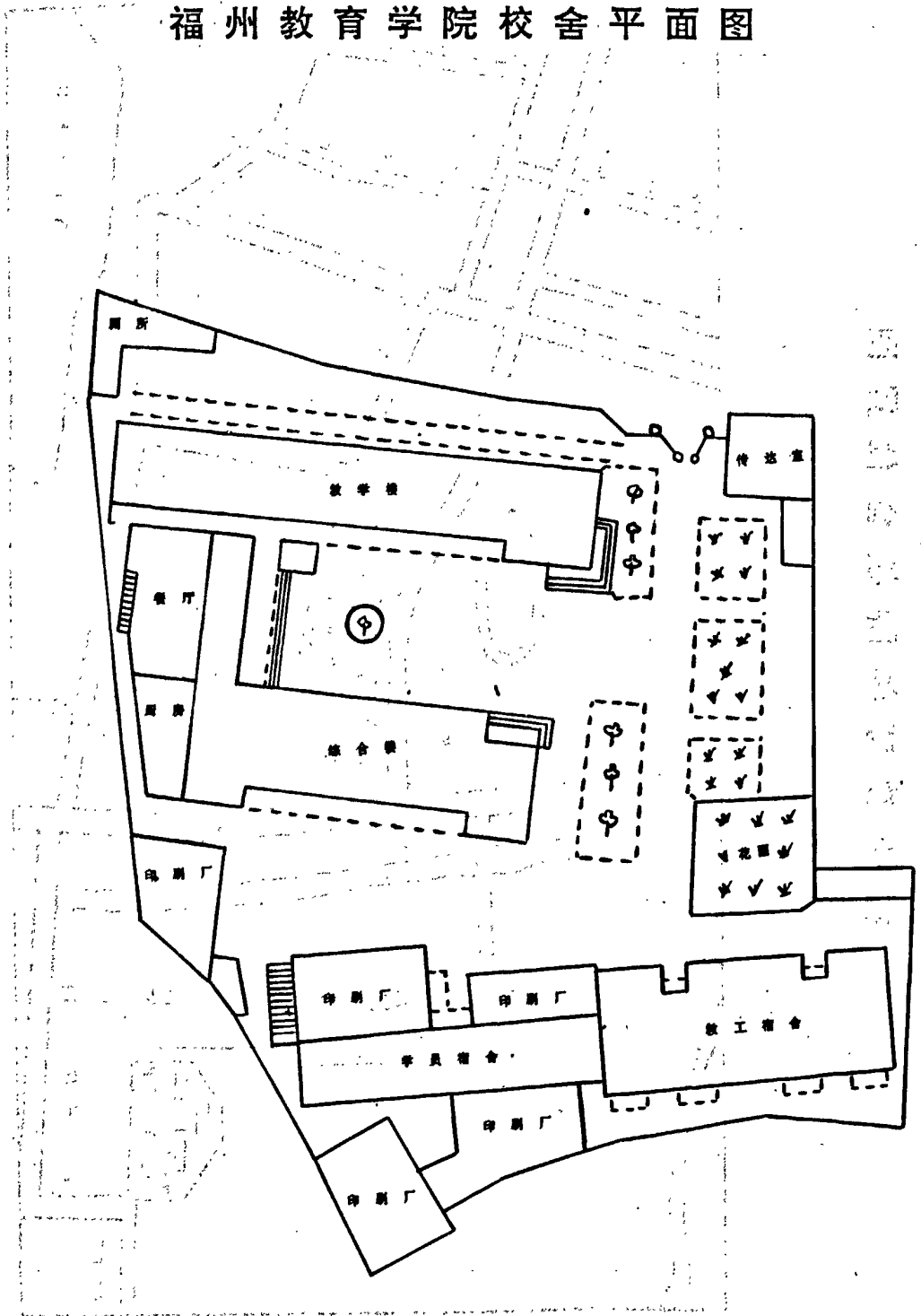
1960—1990

福州教育学院

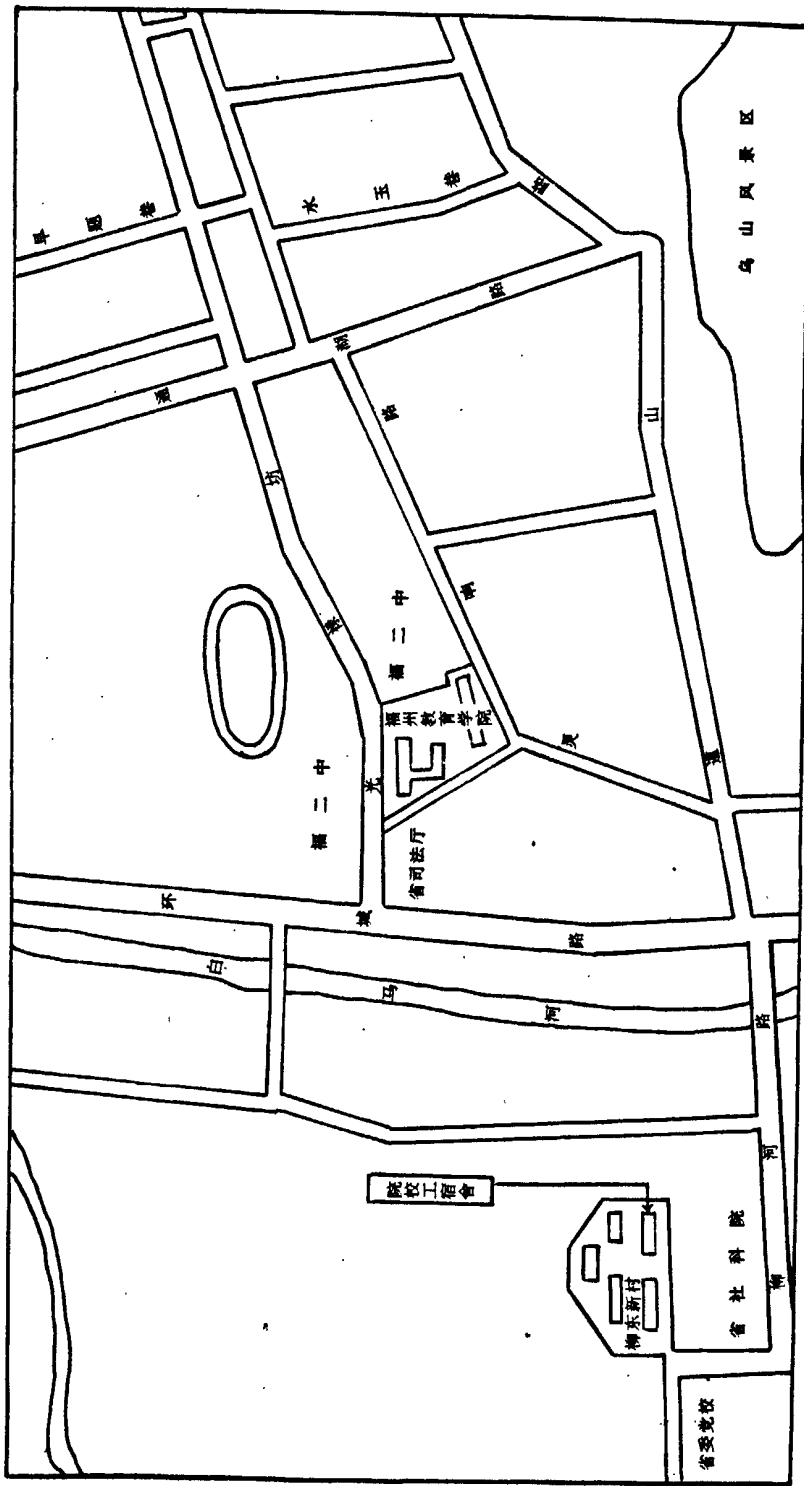
《院志》编写组

C21-4 软

福州教育学院校舍平面图



福州教育学院校舍位置图



目 录

序	(1)
编写说明	(2)
第一章 概述	(3)
第二章 学院的领导与管理	
第一节 领导体制与组织机构	(7)
第二节 中国共产党福州教育学院总支部委员会	(8)
第三节 行政领导	(15)
第四节 领导班子的思想作风建设	(22)
第五节 行政管理	(26)
第三章 教育行政干部培训	
第一节 干训工作的发展	(35)
第二节 干训的管理与特点	(39)
第三节 干训的师资与学员	(42)
第四章 师资培训	
第一节 师训指导思想	(47)
第二节 师训的内容与形式	(49)
第三节 学历教育	(51)
第五章 教学研究	
第一节 教学研究队伍	(71)
第二节 教学研究活动	(73)
第三节 学术团体	(78)
第六章 教职工	
第一节 概况	(81)
第二节 政治地位与经济待遇	(90)
第三节 思想政治教育	(95)
第四节 业务进修与提高	(98)
第七章 总务工作	
第一节 工作范围	(110)
第二节 财务、财产与基建	(111)
第三节 福利事业	(115)
第四节 勤工俭学	(116)
第八章 大事记(1960—1990年)	(124)
后记	(145)

2

序

盛世修志,是我国悠久的文化传统,也是“经国之伟业,不朽之盛事”,在新的历史时期,更是一项重要的文化建设。为了继往开来,充分发挥志书“资治、存史、教化”的特殊功能,遵照上级指示,我院于1991年6月正式成立了院志编写领导小组和院志编委会,把我院第一部院志的编写工作摆上了议事日程。

我们编写院志是以马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论为指导思想,坚持辩证唯物史观,遵循“详近略远”、“详异略同”、“立足当代,突出时代特点和体现本院特色”的原则,在反映历史发展的主流、成绩与光明的同时,也不讳言历史前进中的曲折和支流,力求能实事求是地、较详尽地反映我院从建校到现在的全部发展历程。为此,我们组织了由我院各部门有关人员组成的院志编写小组,广泛搜集资料,参考兄弟校的史志,从我院办学特色出发,拟定篇目和提纲,分工负责,分章编写。其间由于编写人员大都各有本职工作,日常事务缠身,院志的编写时断时续。延至1992年7月,始成初稿,经院志编写领导小组审查,并经有关各方审阅,再行补充修正,终于10月定稿。

众手成志,体例、文风难免不一,史料裁剪、各部分衔接亦未尽善,更兼“文革浩劫”,我院前期资料大都散佚,这些,都给这部院志带来诸多缺憾。但这毕竟是我院有史以来的第一部《院志》,它是我院三十年风雨历程的总结,也是我们开创未来的新的起点。如果说,我们已经完成的仅仅是一部壮丽史诗的开篇,那么我们完全可以相信,以我院全体教职工的聪明才智和创造性的工作,必将抒写出更加辉煌的续篇。

院志编委会

1992.10

编写说明

一、本志力求体例完备，卷首载“序”、“编写说明”、“概述”。“序”写本志书编写的指导思想和全志编纂始末；“编写说明”阐明本志书的编纂法则和条例；“概述”为全志之纲，综述我院历史与现状之概貌。编末“大事记”为全志之经，采用编年与记事本末相结合之文体；其他各章节纵横结合，横向分类，纵向记述，采用述、记、志、传、图、表、录等综合体裁。力求把本志书编成“思想性、科学性、资料性”统一，内容和形式统一的信史，为社会主义两个文明建设服务。

二、各校志设置章节框架结构，大同小异。本志为突出本院办学特色，设置了“教育行政干部培训”、“师资培训”、“教学研究”三个专章。

三、本志“大事记”详近略远，主要选记本院建校以来的大事、要事，力求大事、要事不漏，小事、常事不录，以表明本院历史发展之大致脉络。

四、本志编写上限 1960 年初，下限 1990 年底。

五、本志所依据之史料，均经认真查实，力求准确无误。

第一章 概 述

我院创办至今凡三十年来,几经曲折,反复探索,由小到大,而今规模初具,并逐步形成了“培训、教研相结合,面向中学,服务普教”的办学特色,成为本地区中学教师和教育行政干部继续教育的中心。建校三十年来历经如下几个阶段:

一、我院的前身—福州市教师进修学校创办。五十年代初,市教育局中教科就设置有教学视导员,以后成立视导教研组,1957年8月,市教育局就明确划分了中教科与视导教研组的不同职责,1960年5月,在视导教研组的基础上成立福州市教师进修学校,并从视导教研组中抽调十几位教研人员,参加进修校工作。初期学校规模很小,未单独建制,与市教育局合署办公。学校没有建立党支部,也没有设置行政后勤办事机构,一切均由市教育局统一管理。学校编制35人,设中学教研室、小学幼儿教研室、工农业余教研室,组织开展全市中小学各学科的教学研究。当时因客观条件差,教学设备不足,开展教研活动时只能借用几所中学的教室。虽然条件艰苦,但教师仍做了大量的工作。由各学科教师牵头,组织了由一批教学经验丰富的骨干教师组成的校际教研组,研究各学科教学中的重大问题和初、高三毕业班教学问题;开展公开教学、观摩教学、编写复习资料、办培训班等。校际教研组成为全市中学各学科教研的核心,发挥了集体研究、以老带新的作用,推动了我市教学质量的提高。在我省1959年高考及格率夺取全国红旗之后,我市中学的教育质量稳步上升,与校际教研组的作用是分不开的。1960年,《福建教育》就此发表题为《校际教研组在提高教学质量中的重要作用》的文章,这是继1959年12月21日《人民日报》发表题为《先进帮后进,老校带新校,福州市各中学携手共跃进》专论文章后,对我市教研工作经验的又一次肯定。。

1966年6月,“文化大革命”开始,学校的正常工作被迫停顿。1970年2月,学校停办,人员下放到工厂、农村,教学资料被当作废品处理。1972年底,当时以“教育革命”的需要,福州市革命委员会宣教组在原市教师进修学校的基础上,组建了福州市教师训练班,也未单独建制,与宣教组合署办公,师训班的领导人由宣教组的教育组负责人兼任。1975年为缓和师资短缺的矛盾,师训班曾举办了数学、语文、政治、体育、生物等五个学科的师资培训班。

二、党的十一届三中全会的召开,使党的正确的路线方针政策得到贯彻执行,全国各条战线拨乱反正,正本清源。1978年,师训班办公地点迁至福州师范学校第二附小内,改名为福州市教师进修学院。确定人员编制、机构设置、明

确隶属关系,实行单独建制,并建立了院党支部。1979年,在光禄坊兴建新校舍。设置了院办公室、理科教研室、文科教研室。院办公室下设秘书科和总务科。同时全面恢复福州市中学校际教研组活动,教学秩序逐渐恢复正常。复办后,我院组织教师学习“文革”后新编的教学大纲和新编教材。1978年,我院组织政治、语文等九个学科中心组成员一百多人参加的教学研讨会,在总结教学经验基础上,讨论并编写了高中毕业班复习资料,该套资料后来由天津科技出版社出版,向全国发行。这时候我们办学条件也得到初步改善。

1980年12月,院首届干训班开学,参加培训的是中学中层以上教育行政干部,从此奠定了我院师训、干训、教研相结合的办学格局。

三、随着全国“改革、开放”形势的发展,教育改革的高潮也正兴起,我院进入了一个全新的发展阶段。1985年2月,经福建省人民政府批准并报国家教委备案,我院升格为福州教育学院。属师范性质的成人高校,仍由市教育局主管。院党支部改为院党总支,学院实行院党总支领导下的院长负责制。中层行政机构设有办公室、教务处、干训处、总务处,1987年又成立了高师函授站。院党总支下设院部、电大班、干训班三个党支部。1987年学员陆续毕业,电大班和干训班的党支部相应撤消,在党总支下设立四个党支部:第一支部(办公室、总务处),第二支部(教务处、干训处、函授站),第三支部(文科)和第四支部(理科)。院党组织认真落实党的知识分子政策,平反冤、假、错案,重视在优秀知识分子中发展党员;加强教职工和学员的政治思想工作,注重不断提高他们的政治、业务水平;同时注意发挥工、青、妇等团组织在密切党群关系和思想政治工作中的重要作用;团结民主党派,促进我院团结奋进集体的形成。

我院的办学设施亦逐步完善、充实。现有校园占地面积7.2亩,包括办公楼、教学楼、实验综合楼、学员宿舍楼、教职工宿舍楼、食堂及其他配套设施,另有一幢教工宿舍楼建在院外,总基建面积达11180m²,物理、化学、生物实验室有固定资产约22万元,添置了摄像机、编辑机、录放像机、投影电视等多种电教设备,建立了电子计算机房,语音室、演播室等,图书4万多册,杂志4百多种。1988年国家教委拨给我院世界银行贷款国内补贴人民币100万元,以逐步添置、更新教学设备。

现在,我院承担了我市1万多中学教师和教育行政干部的培训以及指导与组织三百多所中学开展教学研究的的双重任务。与普通中学课程对应,我院设置了语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、地理、生物、体育、音乐、美术等十二个学科教研组,并建立了电教及教育学心理学教研组,现有教职工88人,其中教学人员65人,教授、副教授及中学高级教师22人,讲师及中学一级教

师 19 人。

师训向多规格、多层次、多形式发展。1985 年,我院举办了中文、数学等专业大专班。共招收 45 名学员,经两年学习后考试合格全部毕业。院高师函授站成立后,与华东师大、福建师大、省教育学院、福州业余大学等联合办学,进行学历培训,共招收高中起点的大专班 679 人,大专起点的本科班 567 人。为少数学历未达标的教师提供进修的机会。我院集中主要精力开展各种形式的职后培训,共举办各种短期脱产班 63 班,参加学习有 9589 人次,业余班参加学习有 5058 人次,组织“教材教法合格证书”考前辅导班,参加学习有 1600 人,“专业合格证书”考前辅导班,参加学习有 300 多人。培训工作从我市中学师资的实际情况出发,针对中学教师的需要,因地制宜,因人而异,立足于提高教师的教育、教学能力,很受中学教师欢迎。

干训着重抓教育理论的学习,组织学员学习党和国家的教育方针、政策,学习教育学、心理学、学校管理学,学习各地教改与管理经验。1987 年后,适应形势需要,根据中学教育行政干部工作分工的不同要求,进行岗位培训。1980 年以后共开办干训班 29 期,参加学习有 838 人,1984 年还招收有党政干部大专班 27 名,经两年学习后,考试合格,全部毕业。通过干训,提高了教育行政干部的思想水平与业务素质,提高了学校的管理水平,推动了我市教育改革和教改试验,提高了教育教学质量。

我院主要通过组织教研队伍、加强教学指导、开展教改试验、总结教学经验、传递教改信息等方面开展教研活动。校际教研组进一步发展为全地区的教研网络。在市属中学 12 个学科组织了 263 位有名望的教师组成校际教研组,由数百名骨干教师组成年段校际教研组。现在校际教研组成为行政部门的教育教学的参谋部,培养中青年骨干教师,实行老、中、青相结合的阵地,联系和团结广大教师的桥梁。同时,我们还十分重视加强与区、县教师进修学校的联系,搞好院校之间的分工协作,及时帮助解决区县教师进修学校在培训教研中的困难。在县教师进修学校的帮助下以重点中学或完中为依托,建立了 39 个教研片,从而形成了市区与郊县密切联系的群众性教研网络,有计划、有组织、有目的地开展教学研究,进行教学评估和质量检查。各学科围绕我院提出的“寓思想政治教育于各学科教学之中”、“大面积提高初中教学质量”和“中学教师的继续教育”等课题进行研究,促进教改的深入发展。我们借助于挂靠在我院的各学科学会、研究会,组织学术交流。为了向教师提供教改信息和辅导中学生学习,办了《福州教学》和《教学参考》等内部刊物。

我院自建校以来始终与市教育行政领导保持密切的关系。我们坚持为普教服务的办学方向,紧紧抓住中学师资与行政干部的培训,大力开展教研

活动,以教研促进培训,为培训提供课题,使培训内容更加充实更有针对性。而培训也能带动教研工作的更好开展。我们在教学实践中逐步建立了一支以专职教师为主导,以兼、聘教师为基础的师资队伍,构建了一个适合于本市师资状况和中学教育教学实际的职后培训的模式,受到了中学领导和中学教师的欢迎,也得到了上级领导的充分肯定。多次被省人民政府和福州市委市府授予教育先进单位、文明建设先进单位。1990年3月,国家教委师范司金长泽司长率国家教委复查组对我院工作进行复查,复查组同志在听取汇报和召开各种座谈会后,对我院工作作了如下评价:方向明、思想正、路子对、质量好、效益高。认为“是我们构想中的教育学院的模式”。当然,我们工作还存在缺点和问题。特别是学校场地很小,经费不足,师资队伍建设和各项办学条件都存在困难,随着形势的发展,我们相信这些问题在上级的关怀和领导下一定能逐步得到解决。

第二章 学院的领导与管理

第一节 领导体制与组织机构

一、学院领导体制的演变

1960年福州市教师进修学校成立,隶属于福州市教育局,主要负责全市的教育和教学研究工作。初期和市教育局合署办公,1962年迁出福州市教育局,到鳌峰坊新址办公,直到1966年“文革”学校停办为止,未单独建制。学校实行校长负责制,由市教育局副局长韦其莹兼任校长,副校长汪文彦主持学校常务工作。当时学校规模小,人员仅三十余人,其中小学教研室编制十余人。校长经常吸收全校教师参加校务会议,研究工作。1972年市革委会宣教组以原教师进修学校为基础,成立福州市教师训练班,由宣教组教育组的负责人兼任师训班负责人,成为市革委会宣教组直接领导下的一个教学业务部门。

1978年3月根据全国师范教育会议的精神,福州市师训班改名为福州市教师进修学院,确定人员编制、机构设置、隶属关系,这是学校单独建制的开端。同年10月,中共福州市教师进修学院支部建立,学院开始实行党支部领导下的校长负责制。1980年初,原党支部负责人林壁人调离,未增补支部负责人,由两名副院长分别分工负责教学和行政工作,实际上是实行院长分工负责制。1983年调进陈玄松院长兼副书记(1984年改任为院长兼书记),健全了院党支部,继续实行党支部领导下的院长负责制。

1984年,根据国务院国发(1982)130号文件精神,成立了福州市教师进修学院院务委员会,作为学院的审议机构,讨论研究学院管理的重大问题,协助院长决策。院务委员会由院领导、中层干部和教师代表组成,院长任主任委员。

1985年经省人民政府批准并报国家教委备案,福州市教师进修学院改名为福州教育学院,明确规定学院是一所师范性质的地方成人高校,处级单位,主管局仍为福州市教育局(现福州市教委)。同年院党支部升格为党总支,实行党总支领导下的院长负责制,党总支是学院的政治领导核心,学院的一切重大问题,必须经过党总支讨论决定,然后由几位分管院长分工负责执行。

1989年4月市教委下文决定我院等10所市属学校试行校(院)长负责制,1989年6月北京发生动乱,党中央强调要进一步加强党的政治领导核心作用,中共福州市委根据中发(89)9号文件和国家教委、省教委关于学校领导体制的问题的有关规定精神,结合我市的具体情况,发出榕委(90)综124号《关于学校领导体制的意见》的文件,决定我市高等院校原则上实行党委领导

下的校长负责制。我院又恢复党总支领导下的院长负责制。院党总支担负起把握学院的社会主义方向和对学校思想政治工作全面领导的责任,同时充分发挥院长在管理学院和思想政治教育中的作用。直到现在学院仍实行这一管理体制。

二、机构设置

从1960年建校起,随着我市教育、教学工作的发展,学院的机构设置也在不断演变,逐步完善。1960年至1966年,福州市教师进修学校尚未单独建制,人员编制、工资关系、党员组织关系等均在市教育局机关,行政后勤办事机构也未建立,由市教育局统一处理行政事务,学校只有教学人员,下设中学教研室、小学幼儿教研室、工农业余教研室等三个教学业务部门。

1966年6月,“文化大革命”开始学校基本处于瘫痪状态,1970年2月学校停办。1972年底由于“教育革命”的需要,抽调原进修学校的部分教师,建立福州市师训班,开展一些师资培训活动,师训班归属当时的市革委会宣教组领导,也未单独建制。

1978年3月师训班改名为福州市教师进修学院,从此学院开始单独建制,在行政系统方面,实行院、室(处)两级管理体制。由于当时学院办学规模小,人员严重缺编,只设立院办公室、理科教研室、文科教研室三个室,后来院办公室下另设立秘书科和总务科。

随着教育事业蓬勃发展,院承担的培训、教研双肩挑的任务加重,办事机构的设置也根据形势发展的需要,进行了必要的调整充实。1984年9月成立院务委员会,取消文、理科教研室及院办公室的秘书科和总务科,改设“一室三处”机构,即办公室、教务处、干训处、总务处,1987年5月又增设高师函授辅导站。教学行政组织设有政治、中文、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、电教、教育学心理学等14个学科,分别负责全院各个专业的培训、教研等工作。为了协助院行政做好有关方面的工作,还成立了专业技术职务评审领导小组、教师初级职务评审委员会、院刊编委会以及治安保卫、计划生育、离退休教工、外事等组织管理机构。

学院的党、团、工会、妇女、民主党派等组织也逐步建立和健全起来。

第二节 中国共产党福州教育学院总支部委员会

一、党的组织和思想建设

1960年建校至1978年,学校未成立党支部,党员组织关系隶属于市教育局,党员活动亦由市教育局机关党组织统一领导和安排。1978年10月,成立

了中共福州市教师进修学院支部委员会,有党员 12 名,经过选举,产生了首届党支部委员 5 人。1985 年 5 月成立中共福州教育学院总支部委员会,下设院部、电大班、干训班三个党支部,共有党员 71 名,其中学员党员 43 名。1987 年学员陆续毕业,取消电大班和干训班两个党支部,把院部党支部改分为四个党支部,即第一党支部(办公室、总务处)、第二党支部(教务处、干训处、函授站)、第三党支部(理科)、第四党支部(文科),共有党员 40 名。

党总支(支部)按照党章规定进行选举,设书记、组织委员、宣传委员、统战委员、纪检委员、青年委员等,各个分支部设书记、组织委员、宣传委员,建立岗位责任制,明确职责范围。党总支和各分支部都制定每个年度的党建计划,党总支(支部)建立议事制度,每月召开一次支委会,还经常召开党总支扩大会议,请各分支书记、中层干部、群团组织负责人参加会议,检查、总结和布置工作,研究和解决院内重大事情。

党总支(支部)通过宣传党的政治主张和深入细致的思想政治工作,提高党外群众对党的认识,不断扩大要求入党的积极分子队伍,认真落实申请入党同志的培养措施,把好建党“入口关”。1978 年以来,共发展党员 19 名,特别是 1985 年成立党总支后,党总支从思想上、组织上认真落实中组部关于解决知识分子入党难的问题,重视在优秀知识分子中发展党员,五年间共发展党员 16 名,其中知识分子占 15 名。1990 年学院共有党员 47 人,占全院教职工总数的 51%,党员在各自的岗位上勤奋工作,发挥了先锋模范作用。

学院党总支(支部)对党员要求严格。坚持“三会一课”制度,党员的民主生活会逐步正常化、制度化,做到每周一次党员组织生活,党员领导干部一年两次双重组织生活。从 70 年代末开始,建立党章学习小组,组织党员和党外积极分子学习党的基本知识。80 年代后,进一步提高教育的复盖面,举办有系统的党课讲座,聘请省委党校党建室主任何云青教授作四讲党课讲座和收听市委主办的系列电视党课讲座,党总支委员和部分党员也分专题上党课,党总支还选派党员和党外积极分子参加教育系统业余党校和各种类型的学习班学习。

党总支对党员的教育形式多样,内容丰富。根据不同的时期,组织党员学习党的文件或重要文章,开展党的知识竞赛,进行党建研讨等活动,正面灌输,正面教育,解决党员一些深层次的思想认识问题;组织党员收听、收看党内教育内容的录音、录像,听取典型先进人物现身报告,坚定党员的共产主义信念;组织党员走出院门,深入社会调查研究、参观访问,了解改革开放的大好形势,增强党员贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性;开展“二优一先”评选活动,组织党员学雷锋、学焦裕禄,形成“比、学、赶、帮、超”局面,增强党组织的活力。

党总支(支部)注重作风建设。党员要向组织汇报思想,写好年终自我

评议小结。要服从组织安排,努力完成本职工作;要严格遵守组织纪律,维护党的团结统一。中国共产党十一届三中全会后,党总支(支部)认真总结经验,进一步加强党风党纪建设。1984年根据中共中央关于整党的决定和上级党委的布署,认真进行了整党。1989年贯彻执行中央组织部《关于建立民主评议党员制度的意见》,在党内进行首次民主评议党员活动,党总支把整党和民主评议党员工作作为从严治党的重要措施,作为提高党员思想觉悟,增强党性的有效途径,因此制订周密计划,认真组织实施。整党和民主评议党员后,对个别缺点较明显的党员,进行了重点的帮助,指定支委或党员与其谈心,帮助提高认识,让其焕发革命精神。现在党总支坚持一年一度的民主评议党员制度。1990年,按照市委和市教委的布署意见,进行了党员重新登记工作,切实进行一次思想、组织和纪律的全面整顿。党总支通过一系列的教育活动,提高了党员的素质,增强党的战斗力,1986年12月学院被中共福州市委评为全市在党风建设中取得显著成绩的首批单位。

下为1990年12月中共福州教育学院党总支委员会所属全体党员名录(按入党先后为序):

林修燊、林振铨、郑铿云、郑连都、陈玄松、沈依明、吴自成、黄锦涛、徐清霞、郭道平、陈以铮、林永海、黄穆鹏、林玉润、王笑棠、陈葆荣、张荣金、朱立鼎、戴建生、郭春光、邹秀玉、戴光禄、林月琴、刘立人、邱德钢、叶诚良、张淑铭、王宛赓、贾承纪、黄向明、章应甲、郭洪江、林娜、陈心如、张海燕、许金山、鄢秀微、陈由榕、林旻、倪木森、郑宜波、陈敏冰、陈扬东、尹莺平、熊美萌、陈新、吴屏来。

二、党组织在学院工作中的地位和任务

中国共产党福州教育学院总支部委员会是在中共福州市委和市教委党委领导下的基层组织,是学院的政治领导核心。党总支实行民主集中制,发挥集体领导作用,研究和决定学院的一切重大问题。

学院党总支在各个历史阶段的主要任务是:贯彻执行党的路线、方针、政策以及上级党委和教育行政部门的决议和指示,坚持党的基本路线,坚持学院的社会主义办学方向,不断推进学院发展和改革,办出特色;加强党的思想建设、组织建设和作风建设,提高党员素质,增强党组织的凝聚力,发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用;领导学院的思想政治工作,切实做好教师、职员、工人和学员的思想政治教育,不断提高他们的政治、业务素质;落实知识分子政策,平衡和调整人际关系,促进全院形成一个团结奋进的整体;研究决定学院的重大事情,支持院长搞好工作;按照干部管理权限,做好干部考核、教育、培养、选拔和监督工作;加强对工、团、妇等群团组织的领导,发挥这

些组织在密切党群关系中的桥梁助手作用和思想政治工作中的骨干作用；对民主党派组织实行政治领导，做好统战工作。

三、学院的工、团、妇、民主党派组织及党总支对群团组织的领导

1982年6月，中国教育工会福州教师进修学院委员会成立，1990年福州教育学院工会委员会第四次换届，共有会员89人。工会委员会设正、副主席、组织委员、宣传委员、文体委员、女工委员、财务委员、福利委员、勤工俭学委员，并成立了工会经审委员会，由三位教工代表组成。院工会在上级工会和院党总支(支部)领导下以及院行政的配合下开展工作：全面履行工会的维护、建设、参与、教育的职能；以教育、教学为中心，团结和教育教职工，不断提高教职工的政治觉悟和业务水平；组织教职工积极参加学院的民主管理；关心教职工的物质文化生活；开展丰富多彩的文体活动；保护教职工的民主权利和合法权益。

1990年第四届工会委员会委员名录：

林修燊(主席)、沈依明(副主席)、刘立人(组织委员)、林玉润(福利委员)、陈由榕(财务委员)、陈心如(女工委员)、陈伟斯(勤工俭学委员)。

曾任工会委员名录(按任期先后为序)：

陈南国(组织委员)、张荣金(文体委员)、李白雨(宣传委员)

1981年11月，共青团福州教育学院教工团支部成立，1986年，有团员24人，现有团员14人。团支部设有书记、组织委员、宣传委员，至今已换届四次。团支部原隶属于福州市直机关团委，1986年组织关系转移到市教育局团委。为了加强团的自身建设，历届团支部制定团的工作制度和计划；协助党总支(支部)对青年教职工进行思想政治教育；配合学院行政帮助青年教职工提高文化业务素质；组织开展适合青年特点的政治教育和文体活动；组织团员参加党章学习小组，学习党的基础知识，向党组织输送新鲜血液，已有5名团员加入了中国共产党。1984年、1987年团支部分别被评为福州市直机关和市教育系统先进团支部，林旻等多人荣获市直机关和市教育系统新长征突击手、优秀团干等光荣称号。

1990年团支部委员名录：

郑宜波(书记)、林旻(组织委员)、方彦进(宣传委员)。

曾任团支部委员名录(按任期先后为序)：

赵云(书记)、王礼惠(组织委员、书记)、林铭钦(文体委员)、许利军(文体委员)。

1990年前，学院的妇女工作由工会女工委员陈心如负责。1990年，党总支进一步重视和加强妇女工作，增派第二党支部书记吴自成协助工会女工委员

一起抓全院的妇女工作。主要工作内容:对女教职工的思想政治、计划生育、家庭、子女、婚姻的教育;开展适合女同志特点的各项活动;努力维护妇女的合法权益;调动占全院教职工总数 30%的女教职工的积极性。我院从 1988 年起连续三年被福州市妇联评为福州市妇女工作“三八”红旗单位。

几年来,院内教职工参加民盟和民革组织的有 7 人,现成立有民盟福州教育学院小组。院党总支(支部)始终认真贯彻“长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共”的统战工作方针,坚持民主协商制度。大胆提拔民主党派人士,其中一人为院中层干部,三人为学科负责人。民主党派在院党总支(支部)统一领导下,各自独立开展活动,他们与党同心同德,为办好学院发挥了重要作用。

1990 年,福州教育学院民盟小组成员:

林裕松(组长)、郑上殷、刘开业、陈贤群。

调出的民主党派人士(以时间先后为序):

陈心华(民革)、吴大钟(民盟)、陈永淦(民盟)。

党总支既尊重各群团组织和民主党派的独立性,又重视对这些组织的统一领导。工会主席是党总支委员;党内专设青年委员,负责协调共青团开展工作;党总支统战委员加强了对民主党派的联络工作;负责妇女工作的女同志是院党分支部书记。党总支经常召开支委扩大会,请群团组织的负责同志参加,共商院内大事。党总支定期听取工会、共青团、妇女工作的汇报,经常征求民主党派人士的意见和建议,讨论这些组织工作中的重大问题,帮助解决实际问题,支持他们按照各自的任务和特点大胆工作,采取措施,扩大群团组织参政议政的民主渠道。

中共福州教育学院总支部委员会历届总支(支部)成员一览表

书 记	副书记	委 员	任职时间	备 注
林璧人 (支部负责人)		陈景汉 林振铨 沈依明 郑铿云	1979 年 3 月 至 1980 年 7 月	1980. 7. 林璧人 调任福三中书记
		陈景汉、蔡水涌、林修桑、 林振铨、沈依明、郑铿云	1980 年 9 月 至 1983 年 6 月	1981. 3. 陈景汉调 任省委党校文史研 究室主任
	陈玄松	蔡水涌、林修桑、林振铨 沈依明、郑铿云	1983 年 7 月 至 1984 年 4 月	1984. 4 蔡水涌调 任市教育局副局长
陈玄松		林修桑、黄锦涛、黄穆鹏 林振铨、郑铿云、刘立人	1984 年 5 月 至 1985 年 4 月	
陈玄松 (总支书记)		林修桑、黄锦涛、黄穆鹏 林振铨、郑铿云、刘立人	1985 年 5 月 至 1990 年 5 月	1989. 10. 陈玄松退 休,由黄锦涛主持 工作。
黄穆鹏 (总支书记)		黄锦涛、林修桑、戴建生、 郑铿云、刘立人、郭道平	1990 年 6 月 至	